

जैनेन्द्र के उपन्यासो
का मनोविज्ञानपरक
शैली-तात्त्विक अध्ययन

जैनेन्द्र के उपन्यासों का मनोविज्ञानपरक शैली-तात्त्विक अध्ययन

[राजस्थान-विश्वविद्यालय की 'पी-एच०डी०' उपाधि हेतु
स्वीकृत शोध-प्रबन्ध]

डॉ० लक्ष्मीकान्त शर्मा



पूर्वोदय प्रकाशन
नई दिल्ली-११०००२

प्रकाशक	पूर्वोदय प्रकाशन (स्वत्वाधिकार) पूर्वोदय प्रा० लि० रजिस्टर्ड कार्यालय ७/८ दरियागन नई दिल्ली ११०००२
मूल्य	पतालीस रुपये
प्रथम संस्करण	दिसम्बर १९७५
©	डा० लक्ष्मीकान्त शर्मा
मुद्रक	युवा मुद्रण ७ यू बजीरपुर इण्डस्ट्रियल कॉम्प्लेक्स दिल्ली ११००५२

**JAINENDRA KE UPANAYASO KA MANOVIGYANPARAK
SHAILEETATTVIK ADHYAYAN**
(The Psycho Stylistic Study of Jainendra's Novels)
by Dr LUXMI KANT SHARMA

वात्सल्यमयी जननी की
पुण्य-स्मृति मे,
जो इसे देखकर बहुत सिहाती ।

—कान्त

जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है मैं अपने लिखने में स्वराचार के दोष से मुक्त नहीं हूँ। जो गलत आया, मैंने स्वीकार किया है और बाक्य जसा बना बनने दिया है। प्रेमचन्दजी ने एक बार मुझे कहा था 'जनार्दन हिन्दी में ताँ चलो तुम चाहें जो लिख दो। साभ' लिखो कि 'सभा लिख दा पर यह मनमानी तुम्हारी उदू में नहीं चल सकती। मैं उदू की बात नहीं जानता। लेकिन वह भाषा गरिष्ठ है जो जिदगी का साथ देने के बजाय उस पर सवारी कसती है। जो हाँ, अपने अज्ञान को, अपने से उतारकर मैं अपने से अलग नहीं रख सका हूँ।'

—जनार्दन

अनुक्रम

प्राक्कथन

पष्ठ सख्या

- १ प्रस्तुत शोध की आवश्यकता एवं औचित्यम् ।
- २ सम्प्लिप्त रूपरेखा ।
- ३ कृतज्ञता नापन ।

अ १—११

प्रस्तावना

अ १३—३०

- १ मनोविज्ञानपरक शली-तात्त्विक अध्ययन से अभिप्राय तथा उसकी महत्त्व ।
- २ जनेद्र के उपयासा में मनोविज्ञानपरक शली तात्त्विक अध्ययन की संभावनाएँ ।
- ३ शली-तत्त्व के अध्ययन का इतिहास और उसमें मनोविज्ञान प्रक्रिया के स्वरूप-दर्शन का निरूपण ।
- ४ जनेद्र के उपयासों पर हुए अध्ययनों का ऐतिहासिक क्रमानुसार पूर्ण विवरण ।
- ५ इस अध्ययन की अपर्याप्तताओं पर प्रकाश तथा इस अनुसंधान का महत्त्व ।

परिच्छेद—१ जनेद्र के उपयास एक सर्वेक्षण

१—१६

- १ परस २ सुनीता, ३ त्यागपत्र ४ कल्याणी,
- ५ सुमदा, ६ विवत, ७ यतीत, ८ जयवधन,
- ९ मुक्तिबोध और १० अनन्तर ।

परिच्छेद—२ क्या शली

२०—३१

- १ जनेद्र के उपयासों के शुद्ध क्याणा का विवरण ।

- २ इन कथागा का मद्भावना का मूल और उनकी सम्बन्धीय मनाभूमि ।
- २ प्रत्येक कथागा के प्रयोग का दृष्टि में मनाभूमिया का स्वल्प (मूल कथागा के पल्लवन की प्रक्रिया और मनाभूमिया) ।
- ४ कथागा की प्रतिपादन-गता विविध वग ।
- ४ प्रतिपादन गता का मनाभूमि ।

परिच्छेद—२ वरुण गती

३२—४६

- १ वरुणात्मक स्थिति का विवरण और वर्गीकरण—
प्राकृतिक वरुण में मन्त्रधन स्थल स्थान पशु पक्षी पवन मरिचा प्राण मन्त्रा ऋतुएं आदि ।
- २ इनमें प्रत्येक वग के वरुण का गली ।
- ३ इन वरुण-गलिया में प्रत्येक की मनाभूमिया का अध्ययन ।
- ४ इन वरुणों में प्रयुक्त भाषा-गलिया का वग और उनकी मनाभूमि ।

परिच्छेद—४ सभापण तथा सवाद

४७—६६

- १ (क) सवाद (ख) सभापण ।
- (क) १ सवाद के वग । २ सवादों के प्रत्येक वग का प्रतिपादन गली । ३ इन गलिया की मनाभूमिया । ४ सवादों की इन गलिया में प्रयुक्त भाषा गलिया का विवरण और उनकी प्रेरक मनाभूमिया ।
- (ख) १ सभापणा के वग । २ सभापणा के प्रत्येक वग की प्रतिपादन-गली । ३ इन गलिया की मनाभूमिया । ४ सभापणा की इन गलिया का विवरण और उनकी मनाभूमिया ।

- २ चतन और अवचतन की प्रक्रियागत स्थिति में जन-द्र के उपयोगों की भाषा गली उद्धरण एवं निवचन ।
- ३ सामान्य निष्कर्ष ।

परिच्छेद—८ परामानसिक स्थिति और भाषा गली १४०—१६०

- १ परामानसिक स्थिति से तात्पर्य ।
- २ (क) परामानसिक स्थिति के संबंध में जुग के विचार ।
(ख) व्यक्तिक व्यवहार और समष्टिगत अवतन का घात प्रनिघात ।
- ३ (क) जन-द्र के उपयोगों में परामानसिक स्थिति का निष्पन्न उद्धरण एवं निवचन ।
(ख) परामानसिक स्थिति की प्रक्रिया में भाषा का गठन ।
- ४ सामान्य निष्कर्ष ।

परिच्छेद—९ गण-शक्तिपरक अनुसंधान प्रतीक योजना १६१—२६८

- १ गण-शक्तियों का पारिभाषिक विवेचन ।
- २ गण-शक्तिपरक अनुसंधान परस्पर अन्तर-तत्त्व ।
- ३ (क) गण-शक्तियों के भेदभेदों की शक्तिता ।
(ख) परिगणना-शक्तिता ।
- ४ प्रतीक-योजना सहायित पृष्ठभूमि ।
(क) प्रतीक की गृष्ठभूमि
(ख) प्रतीक की ध्याख्या
(ग) प्रतीक की अभिव्यक्ति में भाषा गली का स्वरूप
(घ) प्रतीक का महत्त्व
(ङ) प्रतीक का वर्गीकरण
(च) प्रतीक और गण-शक्तियाँ

(छ) जनार्दन का प्रतीक विधान ।

५ प्रतीक के उदाहरण एवं प्रतीकाय परम स
अनन्तर तब ।

६ सामान्य निष्कर्ष ।

परिच्छेद—१० शोध निष्कर्ष प्रमुख निष्कर्ष २६६—२८७

१ शोध-कार्य का सक्षिप्तीकरण

२ प्रमुख निष्कर्षों का आकलन एवं उपलब्धिगत
विवेचन ।

परिणिष्ट—१ सदाश्रम ग्रन्थ-सूची । २८८—२९२

परिणिष्ट—२ शाली के सम्बन्ध में परम्परागत धारणाएँ । २९३—२९४

प्राक्कथन

किसी भी जीवित साहित्यकार पर शोध-काय करना स्वतरे से खाली नहीं है, क्योंकि उसकी साहित्य रचना का मर्म ग्रामे भी चसते रहने की सभावना है। ऐसी स्थिति में हम अपने निष्कर्षों को अंतिम रूप नहीं दे सकते। पहले अनुसंधान के क्षेत्र में यह मायता थी कि तीन सौ वर्ष पुराने साहित्यकार पर ही शोधकाय हो सकता है। इस मायता को वर्तमान युग ने भुठला दिया है और अब ऐसे सभी साहित्यकारों पर शोध-काय सम्पन्न होने लगा है, जो परिपक्वता एवं विकास की चरम सीमा को स्पष्ट कर चुके हैं। चूँकि जनेन्द्र अब इस स्थिति में आ गये हैं इसलिए उन पर शोध-काय करना मुझे सवतोभावेन समीचीन ही प्रतीत हुआ। यो भी जनेन्द्र-साहित्य पर लगभग एक दर्जन से ऊपर पुस्तकें निकल चुकी हैं। उनके उपन्यासों की विस्तार से अनेक प्रवचन मंचा हुई है। अब आवश्यकता इस बात की थी कि उनके उपन्यासों पर एक ऐसी दृष्टि से अनुसंधान किया जाये जो उनका सर्वाधिक सबल अंश समझा जाता रहा है। मनोविज्ञानपरक शलीतात्त्विक अध्ययन के सन्दर्भ में मैं जनेन्द्र के उपन्यासों पर एक विशेष दृष्टिकोण से शोध-काय सम्पन्न किया है। यही इस अनुसंधान की दृष्टा है और यही इसका औचित्य।

जनेन्द्र के उपन्यासों का मनोविज्ञानपरक शलीतात्त्विक अध्ययन' नामक यह प्रवचन मैं डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय के निरीक्षण में रहकर प्रस्तुत किया है। निर्वैयक्तिक विषय प्रतिपादन तथा तथ्यपरक अनुसंधान का जो प्रतिमान उन्होंने मेरे सम्मुख रखे थे उनका यथावक परिपालन करने की मैंने चेष्टा की है। विषय की रूपरेखा और पल्लवन की प्रक्रिया के लिए मुझे डॉ० सत्येन्द्र का मार्ग निर्देशन प्राप्त हुआ है, जिनके प्रति आभार प्रकट करने के लिए मुझे कोई शब्द सशम प्रतीत नहीं हो रहा। प्रवचन में मुझे दो घोंटा पर सवारी करनी पड़ी है 'मनोविज्ञान और शली-तत्त्व'। दो घोंटा की सवारी का परिणाम

साध जानन हो है गुण का गुन यहा है कि मैं बिना पत्र गाय घानी घनिम मजिन नर पत्र पाया है यद्यपि पत्र गाने की प्रतिपत्त मभाजना था । मरा साध रिपय एर नयी दिगा का उमाचन करता है घोर यह यह है कि गनी तत्त्व व माध्यम म हम जिमा खप्ता व मानम-याव म प्रवर्ग करे घोर वहा म नय-नय तथ्या का उगमनन कर । यह प्रणानी जिगी म तो नया हा है विश्व साहित्य म भी अभा इस जिगा म अधिन काम नहा हुआ है । इस दृष्टि म वचन प्रेर उपयोग का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है । अथ विगा भाषाया म भी कुछ छुट्टुट प्रयास हुए हैं पर उनका प्रासागिक धारता घोर मूपावन अभी सुनभ नही है ।

मर शोध-वाय म गनी-तत्त्व न साडा का काम लिया है इगतिग विभिन्न उपयोगा म मुने व्यापन रूप म उद्धरण देन पत्र हैं घोर तब उनका आधार पर कुछ निष्पन्न निगाने गय हैं । आवश्यकतानुसार इन उद्धरणा का निवचन भी करना पडा है । या जनेत्र की औपचारिक मृष्टि हमार मागन एक नयी प्रभा म आनामिन हा उठी है । गाय-वाय की वनामिरता एर तथ्यपरकता म भी गृजनात्मक आलाचना के लिए कुछ-न-कुछ गुजाइग रहती है जहा भी एमा धवसर मिना है मैने उसका भरपूर उपयोग किया है । मर विद्वाम है कि विगुद्ध गोध वाय और विगुद्ध आलाचना की सीमा रताए एक-दूगरे म मिलनी हैं और जब मैं इस वचन की मुष्टि डा० नगद के एक निगध म पाता ॥ तो मरा प्रसन्नता एक गहरी आत्मिक एव बौद्धिक परिनृप्ति म परिणत हो जाती है आलाचनात्मक प्रतिभा व बिना मैं उत्कृष्ट अनुसंधान की कल्पना नही कर सकता । सत्य गाय के तीन सस्थान हैं—तथ्य-मग्रह विचार और प्रतीति । उपलब्ध तथ्य का विचार म परिणत किय बिना ज्ञान की सिद्धि सम्भव नही है और विचार को प्रतीति म परिणत किय बिना सत्य की सिद्धि सम्भव नही । तथ्य को विचार रूप देने के लिए भावन की आवश्यकता पडती है और विचार का प्रतीति म परिणत करन के लिए दगन अनिवाय है—और ये दोना ही साहित्यालाचना के अन्तरग तत्त्व हैं । अत उत्कृष्ट साहित्यिक आलोचना साहित्यिक अनुसंधान का उत्कृष्ट रूप है । (आस्था व चरण डा० नगद पृ० ६३) इस तथ्य का मैने यथामति निर्वाह करने का भरसक प्रयत्न किया है कहा तब सफर हुआ हू विज्ञजन ही बता सकेंगे ।

अध्ययन के अभिप्राय की स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है और यह बातान का प्रयत्न किया गया है कि उपयोगात्मालोचन में उसका क्या महत्त्व है। यदि भी लेखक जो कुछ लिखता है उसमें उनका स्वभाव मस्तिष्क एवं रुचि अरुचि प्रतिबिम्बित होना है। उसकी अभिव्यजना अथ लेखकों की तुलना में कुछ विगिष्ट एवं व्यक्तिपरक होनी है। जहाँ हम यह कहते हैं कि सामान्य अभिव्यक्ति में भिन्न जो विगिष्ट अभिव्यक्ति होनी है वही गली-तत्त्व का मूलाधार है, तो इसमें यही अभिप्राय है कि हम किसी लेखक की अभिव्यजना के उन सूक्ष्म तत्वों का सधान करें, जो कि उसने गली-तत्त्व को प्रभावित एवं नियंत्रित करते हैं।

जनेन्द्र के उपयोगों में मनोविज्ञानपरक शली-तात्त्विक अध्ययन की समाविष्टता अपरिहार्य है। एक प्रकार से यह भी कहा जा सकता है कि जनेन्द्र के कृतित्व का यही सर्वाधिक सबल अंग है। जनेन्द्र के परवर्ती उपयोगों में भी जबकि उनकी औपचारिक बला क्षीण होती गयी है उनका शली-तत्त्व काफी मुखर रहा है, या दूसरे रूप में हम यह भी कह सकते हैं कि उनके इधर के उपयोगों का यदि कुछ मूल्य अवशिष्ट रह गया है तो उनकी जनेन्द्रीय शली ही है जो कि दान एवं मनोविज्ञान में रुचि रखनेवाले पाठकों के लिए अब भी आमनरणकारी है।

गली-तत्त्व के अध्ययन का इतिहास आरम्भ दृष्टा या निवच के सदन में, पर अब हम उसका प्रत्येक विधा के सदन में उपयोग कर रहे हैं बल्कि आज तो मनोविज्ञान प्रक्रिया के स्वरूप दान में भी उसका उपयोग हान लगा है। किसी भी लेखक की मनावज्ञानिक प्रवृत्तियाँ उसके लेखन में प्रतिबिम्बित हुए बिना नहीं रह सकतीं। उसकी अतन्त्र विषय वस्तु तक पहुँचने के लिए शली तत्त्व ही एक प्रामाणिक सोपान है।

जनेन्द्र के उपयोगों का अध्ययन विभिन्न कोणों से प्रस्तुत किया गया है। किसी ने उनके उपयोगों का तात्त्विक विश्लेषण किया है तो किसी ने मनोविज्ञान के आधार पर उनके उपयोगों का परीक्षण किया है किसी अन्य ने औपचारिक विज्ञान के व्यापक परिप्रेक्ष्य में उनकी दान का मूल्यांकन किया है। प्रस्तुत प्रबंध में उनके उपयोगों का मनोविज्ञानपरक गलीतात्त्विक अध्ययन प्रस्तुत करने की चेष्टा की गई है। यह दिना एक प्रकार से अब तक अछूती थी। निश्चय ही इस अध्ययन की एक सङ्कुचित परिधि है और इससे कृतिवार के व्यापक रूप का चित्र हमारे सामने नहीं आ पाता फिर भी इस अध्ययन में एक ऐसा सूत्र हमारे हाथ लग जाता है जिससे हम जनेन्द्र की प्रतिभा के सर्वोत्तम अंग का आवलन प्रस्तुत कर सके हैं।

प्रस्तावना के उपरान्त प्रथम अध्याय में जनैन्द्र के उप-यासा का सर्वेक्षण प्रस्तुत किया गया है। इसमें स्थूल रूप में उनके उप-यासा का इतिवृत्त और प्रयोजन स्पष्ट करने की चष्टा की गई है। सर्वेक्षण में तपोभूमि' के विवरण को हमने जानबूझकर नहीं लिया है क्योंकि स्वयं जनैन्द्र इस अंगना उप-यास नहीं मानते। उनके कृति-व का बहुत कम अंग इस रचना में आ पाया है। अन्तिम उप-यास भुक्तिबोध और अन्तर का विवरण अपभासित विस्तार से दिया गया है क्योंकि इन कृतियों का विवेचन मृत्यावन अभी अधिव नहीं हुआ है। सर्वेक्षण में एक स्थूल रूपरेखा ही प्रस्तुत की जा सती है। अधिव अन्तरम विद्वलपण साभिप्राय छोड़ा गया है क्योंकि परवर्ती अध्याया में विभिन्न लिप्या एक बाण्डा में जनैन्द्र के उप-यासा का क्या जोसा प्रस्तुत करने की चष्टा की गई है।

द्वितीय अध्याय में प्रत्येक उप-यास के कथानक के ढांचे को अत्यन्त सन्निप्त रूप से निपिबद्ध करने की चष्टा की गई है और उनमें मनोवैज्ञानिक हतुषा को आकार चित्र द्वारा भी स्पष्ट किया गया है। विभिन्न उप-यासा के कथागा के मूल में जो लेखकीय मनाभूमि रही है उस स्पष्ट करने की चष्टा की गई है। इनके मूल कथाशा के पल्लवन की प्रमिया एक मनोभूमियाँ स्पष्ट करने में लेखक के औप-यासिक अन्तर्लोक में प्रविष्ट होने की चष्टा की गई है। इन कथागा की प्रतिपादन-गली के जो भी विविध वग हैं, उनकी मनोभूमियाँ को भी स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है। इस प्रकार उप-यासा के मूल आत तक पहुँचने का यह एक विमल प्रयास है।

तृतीय अध्याय में जनैन्द्र के उप-यासा की वणन गली का प्रतिपादन है। आरम्भ में वणनात्मक स्थला का वर्गीकरण एक विवरण प्रस्तुत किया गया है और इसी सन्ध में प्राकृतिक वणना से संबंधित स्थला वधु पक्षिया पक्षत, सारिता सागर इत्यादि का तथा प्राप्त सध्या एक रात्रि की शालीपरक भणि माया का स्पष्ट करने के साथ-ही साथ विभिन्न ऋतुषा के वणननम को भी विवक्षित किया गया है। प्रत्येक वग की वणन शली की जो भी मनोभूमियाँ रही हैं उनका सधान करने की चेष्टा की गई है और अंत में इन वणना में प्रयुक्त भाषा गलिया का प्रतिपादन है और तब प्रत्येक उप-यास के सदम में उनकी विरसित होती हुई भाषा शली का स्वरूप निरूपण है।

चतुर्थ अध्याय में सभापणा एक भवादा का तात्त्विक विवेचन है उनका वर्गीकरण है और फिर प्रत्येक वग की प्रतिपादन गली एक मनोभूमियाँ को गलबद्ध करने की चेष्टा है। यही क्रम सभापणा के सदम में भी दोहराया गया है अर्थात् सभापणा का वर्गीकरण करते हुए उनकी प्रतिपादन-गली एक

उनकी मनोभूमिया का स्पष्ट करते हुए कुछ निष्कर्ष निकाले गए हैं। इस प्रकार जनेन्द्र के सवादा एवं सभापरणों का एक विस्तृत शोधपरक चित्र हमारे सामने आ जाता है। विभिन्न उदाहरणों द्वारा तात्त्विक विवेचन को सचित्र (इलुस्ट्रेटिव) रूप देने की चेष्टा की गई है।

पंचम अध्याय के अंतर्गत शली एवं मनोवेग की विभिन्न परिभाषाएँ देते हुए जनेन्द्र के उप-यासा में उनके रूप तथा स्थिति का विवेचन किया गया है। शली-तत्त्व के विवेचन में हमने भारतीय काव्य शास्त्र में इसका जो भी रूप उपलब्ध था उसकी सक्षिप्त रूपरेखा देते हुए पाश्चात्य विचारकों के व्यापक विश्लेषण की चर्चा की है और शली के सवमाय रूप की स्थापना करने का प्रयत्न भी किया है। परस्पर से लगाकर अन्तर तक शली के जो भी मनो वेगारम्भ रूप मिलते हैं उनको न केवल यहाँ उद्धृत हो किया गया है बल्कि उनका विवेचन एवं निवेचन भी किया गया है।

षष्ठ अध्याय में शली के विचारगत रूप का विवेचन है। इसमें यह बताने की चेष्टा की गई है कि विचार—चाहे वे हल्के-फुल्के हो या भारी भरकम दाश निव—किस रूप में शली को प्रभावित एवं नियंत्रित करते हैं। इसी तथ्य का अध्ययन सभी उप-यासों को दृष्टि में रखकर यहाँ प्रस्तुत किया गया है। विचार-तत्त्व की दृष्टि में जनेन्द्र के उप-यास पर्याप्त बोधिल हैं किन्तु उनकी स्थिति उस तारियल के समान है, जो ऊपर से बंदोर होते हुए भी अपने गम में मधुर एवं प्रवाही रस को धारण किये रहता है। जनेन्द्र की वैचारिक रेखाएँ बड़ी सम्पन्न हैं, उनमें आत्म अनात्म से लगाकर विश्व की सभी ज्वलन्त समस्याओं पर किसी न किसी रूप में विचार है। उनके परवर्ती उप-यासा में सामयिक राजनीति की गतिविधियाँ एवं बसकित जीवन का सफट, नयी पीढ़ी के सदम में पर्याप्त रूप में प्रस्फुटित हुआ है। जो लख्व आरम्भ में नर-नारी के अतद्गद्गा में निमग्न रहा था और जिसने क्रान्तिकारियों के अद्भुत जीवन की भाँकी दी थी, वही सवश्लोय सरकार, कामराज-योजना गांधीवाद इत्यादि के विचार प्रपचा में भी उलभ है और उसने एक व्यापक मानवीय सदेश देने की चेष्टा की है।

सप्तम अध्याय में मन के तीन स्तरा—चेतन अचेतन और अचेतन—की व्यापक सदम में समीक्षा की गई है। विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायों का प्रामाणिक सदम देते हुए यह बतलाने की चेष्टा की गई है कि चेतन और अचेतन की प्रक्रिया में जनेन्द्र के उप-यासों की क्या स्थिति है और उनकी भाषा गैली का क्या स्वरूप है। स्वभावतः यह पक्ष भी जनेन्द्र के उप-यासों का अत्यन्त समृद्ध रूप प्रस्तुत करता है। उनके सभी उप-यासों से व्यापक रूप में उद्धारण

सगाकर आकार चित्रों के आवस्वन तक म उमकी प्रेरणामयी उपस्थिति भरा सम्बल रही है। एक गान् ही इस विद्यार्थी की गरिमा का प्रकट कर सकती है, और वह है कि इस सम्पूर्ण गोप अभियान में वह भरा गतिचालक (डाइनेमा) रहा है। मन और तन दोनों ही में प्रभावी हूँ—भरा प्रभाव दीधमूयता के तटों का सहज सस्पर्श कर लेता है पर तन को यह गतिचालक नियमाण रखे रहा और मन को डा० उपाध्याय की निर्व्यक्तित्व एवं वनानिव गोप प्रणाली आह्वान किये रही। इन्हीं गहन प्रभावाँ से घिरा हुआ भरा मन और तन जो तथ्य उत्खनन कर पाया है, वह प्रस्तुत शोध प्रबंध के परिधान में आपके सम्मुख है।

मेरे पारिवारिक जनो का इस गोप-यात्रा के दौरान अनेक कठिनाइयाँ एवं असुविधायाँ का सहना पड़ा है। वे मेरे काय के कारण न तो कहीं जा सके और न मनोरंजन के उपकरण ही जुग सके। यदि मेरी जीवन-महिती पारिवारिक उत्तरदायित्वों से मुझे मुक्त न रखती तो यह काय असम्भवप्राय था। कुछ तो अपने साहित्यिक-सांस्कृतिक अभियानों के कारण और कुछ अपनी सीमित सामर्थ्य के कारण मैं अपनी शृङ्खला पर कम ही ध्यान दे पाता हूँ पर मेरी सहर्षमिणी ने इन सम्पूर्ण दायित्वों का वहन बड़ी योग्यता एवं कुशलता से सम्पन्न किया है। यदि इनके प्रति मैं कुछ आभार प्रकट करूँ तो यह उह प्रीतिकर न होगा इस लिए मौन ही रहता हूँ। मेरे परिवार के प्रत्येक सदस्य ने इस काय में कुछ न-कुछ और किसी न किसी रूप में इस प्रकार हाथ बढ़ाया है कि उसका स्मरण करते ही मैं स्वयं गौरवान्वित होता हूँ। विनोद रूप से सुपुत्री कुसुम की प्रतिभा एवं कलात्मक चेतना मेरे लिए अत्यन्त सहायक सिद्ध हुई है उसने लेखन और साज सज्जा दोनों में बड़ा योग दिया है।

अन्त में अपने मित्रा विशेषकर जयपुर के अपने आतिथेय श्री चम्पालाल राँना का किन गानों में आभार प्रकट करूँ जिनको मौके-बमौके में अपनी आकस्मिक उपस्थिति से चमत्कृत विस्मित करता रहा हूँ। श्रीमती राँना ने अपनी अस्वस्थता के बावजूद कभी मुझे यह महमूस नहीं होने दिया कि मैं बाहर का कोई व्यक्ति हूँ, उनके परिवार की अंतरंग सदस्यता का फल मुझे समय-समय पर मिलता रहा है। बाबुवर मुकुल ने मुझे सदब इस काय के लिए प्रोत्साहित किया है। उह जब मैं फोन पर सूचिन किया कि अब मेरा गोप प्रबंध समाप्ति के निकट है तो वे बड़ उत्तुलसित हुए और कहने लगे डा० सूयकांत की तो हम सब बैठे अब डा० सम्मीकांत हमारे बीच हैं (या हाँ) यह बड़ी प्रसन्नता की बात है। मित्रवर श्री मूलचंद सटिया का यह निष्ठापक वाक्य मेरे लिए बड़ा प्राणप्रद सिद्ध हुआ कान्तजी पूरा तो

ब्रह्म ही होता है, आप पूणता के चक्कर में पड़ बिना अपना काम पूरा कर डालिये। अन्तरंग मित्र श्री गविन्द श्रीमाली ने प्रबन्ध को देखकर बड़ा सन्तोष प्रकट किया और मुझे आग बढ़ने की प्रेरणा दी। मेरे इन विद्वान् मित्र का सतोष बढ़ा महंगा है, इसलिए मैं हमने मूल्य को किसी भी प्रकार कम नहीं शोध सकता।

स्वभावतः पुस्तकाधिकारी पुस्तक-दान में कृपण होते हैं (सामाजिक सन्तुलन के लिए यह आवश्यक भी है) परन्तु श्री जयदेव गर्मा ने (दयानन्द कालेज के पुस्तकाध्यक्ष) इस सबंध में जा ओदायपूर्ण रुख अपनाया, उसके लिए मैं उनका आभारी हूँ। सबंधी धम्बादस पत नगेन्द्रकुमार, रामजीलाल रामदास दसावधु कठस्थले जगदीश कु० मुन्ति श्रीवास्तव आदि अपने एम० ए० के प्रिय विद्यार्थियों से समय-समय पर जो सहायता मिली है उसके लिए मैं उनके उज्ज्वल भविष्य की कामना ही कर सकता हूँ। श्री रतनलाल बसल ने टक्का-काय में जो तत्परता दिखाई है उसके लिए वे धन्यवाद के पात्र हैं।

अपने अन्तरंग सहयोगी प्रो० विजयकुमार भाय प्रो० राम जसवाल एवं प्रो० आम्प्रकाश अग्रवाल का प्रबन्ध की साज-सज्जा के लिए और प्रो० जय प्रकाश गुप्त का कुछ व्यावहारिक सुझावों के लिए मैं विशेष रूप से आभारी हूँ। कालेज के हिंदी विभागाध्यक्ष श्री आश्वत्थप्रसाद गर्मा और वाणिज्य मकाप के डा० के० एन० गुप्ता से समय-समय पर जो प्रोत्साहन मिला है उसके लिए मैं उनका अतीव कृतज्ञ हूँ। इसके अतिरिक्त भी अनक मित्रों सहकर्मियों एवं विद्यार्थियों से मुझे जा मोन सद्भावना मिली है उससे मेरी क्लान्ति का परिहार हुआ है और मैं उत्साहपूर्वक अपने पथ पर आगे बढ़ सका हूँ।

सबसे बाद में (चिन्तु यह न समझा जाय कि इसका किसी भी प्रकार का महत्त्व है) मैं आदरणीय जनद्वजी का पुण्य स्मरण करता हूँ जिनकी कटु, मुनीना मृणाल, कल्याणी सुखदा, भुवनमोहनी अनिता चट्टी इला, नीलिमा अमरा आदि के साथ मैं हँसा-खेला हूँ और जिनके सत्य, विहारी हरिप्रसन्न श्रीकांत प्रभात डा० असरानी कांत लाल, हरीश, जितेन नरेण, कुमार जयवर्द्धन आचार्य सहाय प्रसाद ठाकुर, वीरेसर आदित्य प्रकाश आदि अनेकश अजीब पात्रा व साथ मैंने चेतन अवचेतन मनोवशगत और विचारगत यहा तक कि परामानसिक स्थितियों के अनेकश आटे तिरछे चित्र अपने शोध के कमरे से विभिन्न कारणों एवं आयामों में लिये हैं और उन्हें आपक विचाराय प्रस्तुत किया है। जनद्वजी के उपवास-लाक का जो भी विवरण विश्लेषण एवं निबन्धन मैं कर पाया हूँ उसमें जनद्वजी से विभिन्न समया एवं स्थानों में हुई मेरी बार्ताएँ बड़ी फलप्रद सिद्ध हुई हैं। उनकी गली में कुछ ऐसी सन्नाह

बता है कि मैं अपने छात्रों को उमंग नही दे सका हूँ। यह प्रभाव भी मेरी वाच्य रचना एवं अभिव्यक्ति में कहा नहीं सुनकर हुआ है।

जननी के छात्रावास का भी मैं कम भूत मरना हूँ, जिसने घर पर पय का मुग्ध एवं व्यग्रचित्त बनाया है। सर्वाधिक ऋणा हूँ मैं डा० दत्ताराज व्याध्याय का जिसने अपनी समाधारण छात्राधि एवं जीवननाम जननी के उपाय का पर्यायान्त किया है। डा० रामरान भटनागर का मुनमी हूँ मुनमी न भी मेरी राह के वाच्य का बोना है छात्र पय का मुग्ध एवं प्रभाव बनाया है। माहिर्य जिसने मैं तान्त्रिक पर पुनः सामान्य जुगल मित्रवर डा० गणपतिराज मुन ने घर माग का मुन बनाया है। उनर गणपतिराज का पारलौकिक विचारन में मैं विचार रूप में सम्भावित हुआ हूँ। डा० रमण कुन्त मय ने (डा० हजारीप्रसाद के उपायों के विचारों के सम्बन्ध में) उपायान्तावन एवं साथ के जो नव प्रतिमान रखे हैं उनमें एवं बनाने दधि मुन प्राप्त हुई है और जननी के उपायों के माध्यामिक अनुधा का छात्र विचार द्वारा प्रस्तुत करने की प्रणाली मिला है।

यह यह बात भी गहराताय है कि विभिन्न अध्यायों के अन्तर्गत अन्तर्गत में मुन जननी के उपायों का पुनः पुनः पढ़ना पडा है (अगम १० धार)। उन पर जो प्रभु छात्रावना एवं गाथ-नाय हुआ है उमका भी यथा मतवता में अनुमानित किया गया है। तथा पर इन छात्रावना में मेरी अग्रहमति रहा है यदा मैं अपने मन का विनम्रतापूर्वक प्रतिपादन किया है। महमति की स्थिति में उनर मन का सीढ़ी बना भाग की बात कहा गई है। वस्तुतः गाथ-नाय एवं सामूहिक प्रयत्न का पत्र होता है। एवं अनुसंधाना जिस स्तर पर पहुँच जाता है, यदा में दूसरा अपना गाथ अभियान प्रारम्भ करना है और विचार रतना अथवा तथ्या के आवृत्ति करने की चट्टा करता है। इन सम्पूर्ण प्रयत्न में मैं कहा तब सफल हुआ हूँ यह भर कहने की बात नहीं है इस सम्बन्ध में तो विनम्रता का निणय ही मुन निराशाय होगा।

छात्रा करना हूँ कि इस गाथ-नाय में मनाविज्ञानपरक गली-तात्त्विक अध्ययन का पय प्राप्त होगा और गाथ हा हिन्दी मसार का इस सम्बन्ध में विभिन्न कृती साहित्यकारों के अध्ययन सुलभ हो सकेंगे। यह डा० सत्यद की गाथ-परिचयना का प्रथम पुण्य है अतः यह उह ही समर्पित है। यह प्रवचन १० नगर और १० नवराज उपाध्याय ने मूषय छात्रावना का मन्ताप एवं सराहना परीक्षक के रूप में प्राप्त कर सका यह भर लिए विशेष प्रसन्नता का विषय है।

यह सयागजय पुष्पफन हा है कि मेरा गाथ-नाय जो कि गाथीवाच्य तत्त्व

चिन्तक उपन्यासकार पर है गांधी गतवापिकी के पावन अवसर पर पूरा हुआ है । इति शुभम् ।

२ अक्टूबर गांधी गतवापिकी, १९६६

सदसीकात् शर्मा
स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग
दयानन्द कानज अजमेर

प्रस्तावना

१ मनोविज्ञानपरक शैली-तात्त्विक अध्ययन से अभिप्राय और उसका महत्त्व

हम ससार में जितने भी कार्य सम्पन्न करते हैं उन सबके पीछे कोई-न कोई मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि होती है। कोई भी कार्य करने से पूर्व हम उसके बारे में सोचते हैं और तब उसे कार्यरूप में परिणत करते हैं। उप-यास-लेखन के सार्वभौमिक शैली-तत्त्व हमारे लेखन का बाह्य रूप है बाह्य होते हुए भी उसमें हमारे अन्तर्गत की 'योजना' रहती है। जब कोई उप-यासकार कुछ लिखन बढता है तो उस प्रकट करने का उसका अपना एक खास तरीका होता है। इसी खास तरीके को 'शैली' तत्त्व कहा जा सकता है। बफन ने कहा है कि 'शैली ही व्यक्तित्व है'। इसका यही तात्पर्य है कि प्रत्येक उप-यासकार की शैली में उसका व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति रहती है। जो कुछ हम लिखते हैं उस पर हमारे व्यक्तित्व की छाप रहती है। चस्टरफील्ड ने 'शैली' को 'विचारों का परिधान' बताया है। विचारों के इस परिधान में लेखक की मानसिक प्रक्रिया, स्वभाव और सस्कार अपने आपको व्यक्त करते हैं। इस बाह्य विचारों का परिधान वह लीजिये या व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति। इस प्रकार मनोविज्ञानपरक शैली-तात्त्विक अध्ययन से अभिप्राय यह है कि हम किसी भी रचनाकार के शैली-तत्त्व का जब अध्ययन करें तो यह पता लगाने का प्रयत्न करें कि उसकी लेखन शैली में उसकी कौन सी मानसिक कठौटें, स्वभाव एवं सस्कार अपने आपको व्यक्त करते हैं। विचार और रूप एक दूसरे से गहन रूप में संबंधित हैं। विचार एक प्रकार की मानसिक प्रक्रिया है जो कि किसी वस्तु या व्यक्ति के सम्पर्क में आने पर प्रतिक्रियास्वरूप मन में प्रकट होती है। जब किसी विचार को हम शब्दों की सीमा में बाँधने लगते हैं तो शैली का स्वरूप हमारे सामने उभरने लगता है। लेखक की अभिव्यक्ति में जो प्रचलित सभिन रूप होता है वही शैली का

मूलाधार है।

मनोविज्ञानपरक शली-तात्त्विक अध्ययन का आज के युग में बड़ा महत्त्व है क्योंकि वचारिक प्रक्रिया को विभिन्न विज्ञान भाषा शास्त्र एवं सौंदर्य शास्त्र की जटिल प्रक्रियाएँ प्रभावित कर रही हैं। इस प्रभाव का क्षेत्र एक ओर बहुत विशाल है तो दूसरी ओर बहुत सूक्ष्म भी है। व्यक्ति का मन बड़ा संवेदनशील है उसमें प्रत्येक घटना की कुछ-न कुछ प्रतिक्रिया होती है। जब हम किसी उपप्रासकार के शली-तत्त्व का अध्ययन करते हैं, तो उसके मन के चेतन, अवचेतन एवं अचेतन में जो भी मानसिक प्रभाव संचित होते हैं, उनकी बुनावट को उधेड़कर देखने का प्रयत्न करते हैं। शली तात्त्विक अध्ययन का परिणामस्वरूप हम बड़ी सुगमता से लेखक के मन के संस्कारों को उसका शली के माध्यम से प्रकट होत हुए देखते हैं और तब उनका सुगमतापूर्वक विश्लेषण भी कर सकते हैं। इससे नये-नये तथ्या की प्राप्ति होगी और हम लेखक के मनोलोक का सहज ही में विश्लेषण कर सकेंगे।

चतना जिस प्रकार विभिन्न शारीरिक प्रतिक्रियाओं में अपनी अभिव्यक्ति करती है उसी प्रकार हमारे विचार भी हमारी दैनिक क्रियाओं में प्रतिफलित होने हैं। जब कोई भी लेखक अपनी कथा का ताना बाना बुनता है तो उसे प्रकट करने के लिए एक विशेष प्रकार की शली की आवश्यकता होती है। उस कथा के रूप में उसके विचार भावनाएँ एवं कल्पनाएँ अपने आपकी पात प्रपात रूप में प्रकट करती हैं। आत्मा और शरीर में जिस प्रकार घनिष्ठ संबंध है उसी प्रकार लेखक के मनोविज्ञान और उसकी शली में भी अविभाज्य संबंध है। उसकी रचना का जो भी रूप हम प्रत्यक्ष में दिखाई देता है उसके मूल में कुछ अतः प्रेरणाएँ कार्य करती हैं। इन अतः प्रेरणाओं का संचयन ही मनो विज्ञानपरक शली-तात्त्विक अध्ययन का उद्दिष्ट है। रमणीय काया में रूप की जा लहर उस दीप्तिमान् करती है, वही लहरें सूक्ष्म रूप में वचारिक काया को भी कचन की तरह निखार देती हैं।

२ जनेन्द्र के उपन्यासों में मनोविज्ञानपरक शलीतात्त्विक अध्ययन की सम्भावनाएँ

हिंदी में मनोवैज्ञानिक उपन्यास के पवतन का श्रेय प्रायः जनेन्द्र को दिया जाता है। उनके उपन्यासों में शली तत्त्व भी संवत्सा एवं भवदा मुखर रहा है। ऐसी स्थिति में जनेन्द्र के उपन्यासों का मनोविज्ञानपरक शली-तात्त्विक अध्ययन अपरिशील सम्भावनाओं से पूर्ण है। उनकी वचारिक प्रतिक्रियाओं को उनके उपन्यासों के शली-तत्त्व में हम स्पष्ट रूप से मुखरित होता पाते हैं। डा०

देवराज उपाध्याय की मायता है कि जनेन्द्र के पात्र 'कम रत' के स्थान पर चिंतन रत अधिक हैं। इसका स्पष्ट कारण स्वयं इन उपाध्यायों के स्रष्टा की जीवन स्थिति और वृत्ति परिलक्षित रही है। जो आदमी सोचता अधिक है और काम नाम-मात्र का ही करता है उसके चिंतन और लेखन में एक प्रकार से उसकी कमजोरी का अभाव की परिपूर्ति देखी जा सकती है। जनेन्द्र के मनो लोक में ऐसे ही पात्रों की अवतारणा होती है, जो कि चिंतन की रक्षाओं से आप्लावित होते हैं और जिनके जीवन में काम का विशेष महत्त्व नहीं है। परन्तु के सत्यधन से संघर्ष करने के विचारक प्रसाद तक ऐसे ही पात्रों की भरमार है। जनेन्द्र के नारी पात्र अधिक सुखर एवं क्रियाशील हैं। उनके ही हाथ में पुष्प पात्रों की नियति का सूत्र रहता है। यही कारण है कि कटोरी सुनीता मृणाल, अपरा इत्यादि अपने अपने उपाध्यायों के मानसिक स्थिति पर एक प्रमुख प्रभावशाली पात्र के रूप में उभरती रही है।

जब हम जनेन्द्र के उपाध्यायों का मनोविज्ञानपरक शैली-साहित्यिक अध्ययन प्रस्तुत करने की सोचते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है कि जनेन्द्र की औपन्यासिक सृष्टि के सर्वाधिक सदातन लक्ष्यों का ही अध्ययन प्रस्तुत करने की मनाभूमिका हमारे शोध प्रबंध का विषय बनेगी। जनेन्द्र के उपाध्यायों की समझने एवं उनका मूल्यांकन करने में और उनके पात्रों के विशिष्टता का निर्धारण करने में एक नयी ऐतिहासिक भूमिका का निर्माण हो सकेगा। अब तक हिन्दी के रचनाकारों का अध्ययन इस पीठिका पर नहीं हुआ है अतः यह एक नया पथ है और एक नये पथ के निर्माण का दायित्व भी गायकर्ता की परिधि में आ जाता है। इस दृष्टि से अध्ययन करने पर हम इस बात का भी पता लगा सकेंगे कि आध्यात्म ने न केवल हिन्दी कविता को ही समृद्ध किया, बल्कि उसका प्रदेश क्या साहित्य के निर्माण में भी काफी उज्ज्वल रहा है। प्रेमचंद के परम्परागत उपाध्यायों का जनेन्द्र ने एक नयी दिशा प्रदान की और वास्तविक लोक से हटकर पात्रों के जीवन का अंतःप्रकाश को और उज्ज्वल किया। इससे यही प्रकट होता है कि वास्तविक घटनाचक्र की अभिव्यक्ति से हमारा उपाध्यायकार सन्तुष्ट नहीं हो सकता, उसे अपने पात्रों की मानसिक सम्पदा का भी लेखा जोखा प्रस्तुत करना होगा।

जनेन्द्र के सम्पूर्ण लेखन में सहज वार्ता शैली का स्वाभाविक उभेप है। डा० देवराज उपाध्याय ने इसी बात को दृष्टि में रखकर अपनी निम्न भाषाता बड़े सटीक शब्दों में प्रकट की है 'जनेन्द्र की रचना में सर्वत्र यही चर्चित शैली और भाषा पायी जाती है। उनकी पुस्तकों को पढ़ते समय मालूम होता है माना लेखक आपसे बातचीत कर रहा हो। उस बातचीत में कभी कुछ गरमी

भी आ जाती है। पर ठीक उसी सहज और स्वाभाविक ढंग से जैसे हम और आप कभी-कभी बातचीत करते रहते हैं।^२

अपने कथन के समय में डा० उपाध्याय ने कन्याओं के प्रथम अनुच्छेद का लिया है। जब कभी उधर में निकलना है मन उगस हो जाता है। वाग्वि ता करता है कि फिर उधर जाऊँ हा क्या? लज्जित बनार। सब बात यह है कि अगर मैं इस तरह एक एक सह मूढ़ता चूँ तो फिर खुशी रहने के लिए लिंगा बिधर और कौन रोष रह जायगी? या सब दह जायगा। पर रहना नाम जित्नी का नहीं है—जित्नी नाम चरन का है।

सबसे जनद्र की यहा भाषा और गनी है। उन् स घणा नहीं अग्रजी से परहूज नहा ममृत्त ॥ दुराव नहीं। उनक यहाँ भेम्भाव की बू तक नहा। केवन शन है ता स्वाभाविकता की सहजता की और बोधगम्यता की।^३

मरा अनुभव ता यह है कि जनेन्द्रजी की लेखन गली प्याज का व्यतिरिक्त धारण किए हुए है, जिसकी परतों पर परतें सोलते जाते हैं और अंदर से अत्यंत ही तिग्म एवं उज्ज्वल रूप जैसे निकलता है वस ही जनेन्द्र भी बात में से यान निकालते हैं और वह बात बड़ी गहरी और सटीक भी होती है। जनद्र के चिंतन और लेखन की यह एक महान प्रक्रिया है। जनद्र के मनो विधानपरक गनीतात्त्विक रूप में हिन्दी-उप-याम का धारा का बहुत दूर तक प्रभावित किया है। उनक इस तत्त्व का अत्यंत ही परिष्कृत रूप हम अनेक के नदा के द्वीप में मिलता है। नय उप-याम-शर यद्यपि जनद्र के प्रभाव को नकारते हैं फिर भी उनकी लेखन गनी और गिन्य विधान में अपना रूप से जनद्र का प्रभाव मुखरित हो उठता है। अपने कथन के समय में धर्मवीर भारती राजेन्द्र यादव कमलेश्वर और निवानी के उप-यामा को प्रस्तुत करना चाहेंगे। गनी-तात्त्विक अध्ययन की सम्भावनाओं में जनद्र से लगाकर अत्याधुनिक उप-यामकारा तक ऐसी प्रच्छन्न धारा बनी है जिस सतह पर नाक उसका किन्तु एव वर्गीकरण किया जा सकता है और इस दृष्टि से हम अपने ग्राह-काय का नवीन उपलब्धिया में अनुप्राणित कर सकते हैं। यहाँ यह बात भी विस्मृत नहीं की जा सकता कि समय के साथ-साथ जनद्र का गनी-तत्त्व अपना चरम सामा तक पहुँचकर जीवनता के अभाव में क्षीण हुआ है और उसकी इधर का परिणति कुछ-कुछ चिंताजनक भी हो चली है।

२ डा० देवराज उपाध्याय जनेन्द्र के उप-यामा का मनावधानिक अध्ययन

१० ६३।

३ वही।

३ शैली-तत्त्व के अध्ययन का इतिहास और उसमें मनोविज्ञान प्रक्रिया के स्वरूप-दर्शन का निरूपण

शैली तत्त्व के अध्ययन की प्रवृत्ति अधिक प्राचीन नहीं है। उपन्यास के सन्दर्भ में तो इसका विवेचन नितांत आधुनिक प्रवृत्ति है। सद्धार्मिक आलोचना के ग्रन्थों में इसका पथक विवेचन तो नहीं मिलता किन्तु रस के साथ शैली को भी समाविष्ट कर दिया गया है। सर्वप्रथम 'साहित्यालोचन' में डा० श्याम सुन्दरदास ने रस और शैली शीपक प्रकरण लिखा और उसका विस्तार से विवेचन किया। डा० दास की मायता है कि 'रस' साहित्य का भाव पक्ष है और 'शैली' उसका कला-पक्ष। भारतीय साहित्यशास्त्र में रीति और वृत्ति का विशद विवेचन मिलता है। इस रीति और वृत्ति को शैली की पूजना कहा जा सकता है, किन्तु विस्तार एवं पथकता से इसका विवेचन तभी से आरम्भ हुआ, जब से हम अंग्रेजी के माध्यम से पश्चात्य साहित्य के ससर्ग में आये।

शैली-तत्त्व का विवेचन, निबन्ध के सन्दर्भ में अधिक हुआ है। 'हिन्दी गद्य शैलियों के विकास' से लगाकर गद्य भीमासा^४, हिन्दी साहित्य में निबन्ध^५ आदि पुस्तकों से नवीनतम 'साहित्य विज्ञान'^६ तक इसी प्रक्रिया का पल्लवित रूप मिलता है। कथा-साहित्य के सन्दर्भ में भी इसकी चर्चा गौण रूप में हुई है, किन्तु इधर शैली तत्त्व को कलाकार की अन्तरात्मा में प्रविष्ट होने का एक प्रामाणिक साधन माना जाने लगा है। जब हम किसी उपन्यासकार के शैली तत्त्व का जिक्र करते हैं तो उसके मनोलोक में प्रविष्ट होने का यह एक महत्त्वपूर्ण सोपान सिद्ध हुआ है। इसकी सहायता से उसकी अन्तश्चेतना की परता पर-परत खुलती जाती है और हम शब्द चयन वाक्य रचना पद वियोग एवं मुहावरों के प्रयोग से यह बतलान में सफल हो पाते हैं कि अमुक रचनाकार का कसा स्वभाव एवं संस्कार है। उसकी रुचियाँ और अरुचियाँ उसकी लेखन शैली में तीव्रता के साथ अभिव्यक्ति होती हैं। जब विलियम हैजलिट कोई निबन्ध लिखता था, तो रोमन साम्राज्य को गाली दिये बिना उससे नहा रहा जाता था। इसी प्रकार चार्ल्स लव भी अपनी सौम्य एवं परिष्कृत रुचि को नितांत व्यक्तिकता के माध्यम से प्रकट करता था। ए० जी० गार्निर जब 'अल्फा ऑफ द प्लाऊ' के नाम से लिखता था, तो उसकी शैली का ज्ञापक

४ हिन्दी गद्य शैली का विकास डा० जयन्नाथप्रसाद शर्मा।

५ हिन्दी गद्य भीमासा डा० रमाकांत त्रिपाठी

६ हिन्दी साहित्य में निबन्ध प्रो० ब्रह्मदत्त शर्मा।

७ साहित्य विज्ञान डा० गणपतिचन्द्र गुप्त।

साहित्य रसिका का मुग्ध कर देता था ।

हिन्दी साहित्य के सन्तान में यही बात नयना की गंगा और 'मनदूरा और प्रेम के नयन मरनार पूणसिंह के संबंध में बही जा सकती है । आरम्भ में जनेन्द्र की निबन्ध रचना का तय होनाकर यही कहा गया था कि वह हिन्दी के विनियम है। किन्तु हैं क्योंकि उनमें बुद्धि-तत्त्व अधिक प्रधान रहा है । गगनतत्त्व एवं ध्वजिज्जता की पुत्र सियारामशरण गुप्त के निबन्धा^१ में पायी गई । इस लिए उन्हें हिन्दी का चाल्म लम्ब बताया गया । इसमें पूर्व चन्द्रधर गर्मा गुलरी के निबन्धा एवं कहानियां में भी एक विशिष्ट व्यक्तिगत की अभिव्यक्ति मिलती है । इधर कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर कृट्टिचातन (अनेय) और विद्यानिवास मिश्र के निबन्धा को लेकर भी गली-तत्त्व की बात प्रायः सुनी गई है ।

कथा साहित्य के सन्तान में गली को महत्त्वपूर्ण स्थान सर्वप्रथम जयगोपाल प्रसाद ने दिलवाया । उनकी कहानियां और उपन्यासों में एक विशिष्ट गद्य काव्यात्मक गली का अनुगमन किया गया है । इन्हीं कुछ बातों पर ध्यान रखते हुए उग्र न भी गली की सनसनाहट और ताम्र भास से साहित्य-पाठकों को समस्तकृत किया था ।^२ उग्र जी के बाद संभवतः जनेन्द्र ही हिन्दी-कथा-साहित्य में एक गलीसार के रूप में अवतरित हुए । इनके कुछ ही बाद श्री प्रेरणा लेकर अनेय न भी अपनी पथक गली का निर्माण किया । डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी न वाणभट्ट की आत्मकथा में संस्कृतनिष्ठ कथा गली का स्वर सुल्लभ किया । शिवानी के नये उपन्यासों में एक आर हजारीप्रसादजी की संस्कृत निष्ठ गली का तो दूसरी ओर निहायत ही बालचाल की गली में जनेन्द्र का प्रसन्न दया जा सकता है । उनमें व्यंग्य योपान की बुझती हुई पत्थरों का स्मरण कराता है । निमल बसो उपा प्रियम्बदा धर्मवीर भारती राजेन्द्र यादव मन्मथ भण्डारी कमलदेवर मोहन रावेण आदि दर्जना कथाकारों में अब गली का विशिष्ट रूप प्रतिविम्बित होना लगा है ।

गली-तत्त्व ने किसी कलाकार के मनोबोध में पहुँचने का एक सुगम साधन प्रस्तुत कर दिया है । किन्ती भी लेखक का गद्य चयन उसकी वाक्य

१ जनेन्द्र के विचार सम्पादन प्रभाकर भावने । प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर बम्बई ।

२ भूट-सच सियारामशरण गुप्त । प्रकाशक साहित्य सदन चिरगाव भासी ।

१० उग्र जी की श्रेष्ठ कहानियाँ विनोद रूप से मरी माँ गीपक कहानी ।

रचना एवं भुहावरो की अभिव्यक्ति से तथा विराम चिह्नों के प्रयोग से हम उसकी मनोरचना का सहज ही अनुमान लगा लेते हैं। निराला जब कोई कविता या कहानी लिखते थे तो उसका रचना विन्यास इतना पृथक् होता था कि हमें यह अनुमान करने में कोई कठिनाई नहीं होती थी कि यह सिक्का निराला की ही टकसाल में ढला है। आनुवर्षिकी के, मृदम अध्ययन के इस युग में जहाँ शरीर विज्ञान के नये-नये तथ्यों पर प्रकाश पड़ा है, वहीं शैली-सत्त्व के अनुसंधान की अधुनातन प्रवृत्ति ने एक नये रहस्य-लोक के द्वार खोल दिए हैं। मनोविज्ञान की नयी-नयी उद्भावनाओं ने इस शैली-सत्त्व को और भी अधिक मुखर किया है। इसी सन्दर्भ में डा० गुलाबराय इस प्रकार लिखते हैं—'मनुष्य क्षणिक मनोदशाभा (मूडस) का समूह-सा दिवायी देता है और अवचेतना का द्वार खुल जाने से मानसिक जीवन और भी सकुल हा गया है।'

पश्चिम में जेम्स जॉयस^१, बर्जोनिया बुल्फ^२ के उपयोगों ने मनोवैज्ञानिक शैली की दृष्टि से घूम मचा दी थी। थर्नस्ट हेमिंग्वे, श्रीर डी० एच० लारेन्स ने आन्तरिक मनोवृत्तियों को अलंकृत, मानव-जीवन को जब वैतन्त्र्य दिया, तभी से मनोवैज्ञानिक शैली को विशेष महत्त्व दिया जाने लगा। योरेप और अमेरिका में इन कलाकारों का मनोविज्ञानपरक शैलीतात्त्विक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। आलोचकों में एफ० एल० ल्यूकस ने ग्रॉन स्ट्राइस नामक ग्रन्थ लिखकर साहित्य जगत् में शैली-सत्त्व की प्रतिष्ठा की। इसी दृष्टि में फ्रैंक उप-यासा का मनोविज्ञानपरक शैलीतात्त्विक अध्ययन प्रस्तुत किया गया। भारतीय साहित्य में अभी प्रह्व एक नयी दिशा समझी जाती है और इसी के, सन्दर्भ में जैनेन्द्र के उपयोगों पर प्रस्तुत अध्ययन एक विनम्र प्रयत्न है।

यह बात अब निर्विवाद ममभी जाने लगी है कि किसी साहित्यकार के शैली-सत्त्व से ही हम उसके मनोलोक में प्रवेश कर सकते हैं और उसकी सूक्ष्म सम, अंतर्बृत्तियों का उत्खनन किया जा सकता है। आधुनिक युग में जिस प्रकार भौगोलिक सर्वेक्षण एवं उत्खनन द्वारा प्राचीनतम सभ्यताओं एवं संस्कृतियों का अनुसंधान किया जा रहा है, उसी प्रकार खप्टा ने शैलीतात्त्विक अध्ययन के द्वारा उसके मनोविज्ञान का सर्वेक्षण किया जा सकता है और यह अंत साया जा सकता है कि वे कौन सी मूल-प्रवृत्तियाँ हैं जो लक्ष्य को साहित्य रचना के लिए उत्प्रेरित करती हैं और धुन के क्षणों में किसी भी लक्ष्य की

११ वाय्य के रूप डा० गुलाबराय (प० १८४, चतुर्थ संस्करण १९५८)।

१२ मूलितिस जेम्स जॉयस II १११ ११३।

१३ मिस्त्र, डलोवे बर्जोनिया बुल्फ I ११२ II ११३।

कल्पना एवं मनोवेगा को परवान चढ़ाती हैं। शून्य क्रिया के द्वारा जिस प्रकार हम मानव शरीर की विवृतियाँ एवं सीप्टव का परिज्ञान कर सकते हैं, उसी प्रकार मनोविज्ञानपरक शलीतात्त्विक अनुसंधान भी एक प्रकार की साहित्यिक शून्य क्रिया है जिसके द्वारा हम रचना विधान व अन्तःसूत्र का पन्थेपण कर सकते हैं। नय जीवन-मृत्यु की तरांग में शलीतात्त्विक अध्ययन किसी दिन एक प्रमाण अस्त्र प्रमाणित हो सकता है। आवश्यकता इस बात की है कि हम पर्याप्त सजगता एवं निष्ठा व साथ इस नया दिशा में प्रयत्नरत हों।

४ जनेन्द्र के उपन्यासों पर हुए अध्ययन का ऐतिहासिक प्रमानुसार पूर्ण विवरण

जनेन्द्र के सम्बन्ध में सबप्रथम लिखने का श्रेय सम्भवतः डा० प्रभाकर माचवे को है। उन्होंने सबप्रथम जनेन्द्र के निबन्धों को लेकर एक पुस्तक प्रकाशित की 'जनेन्द्र के विचार'। इस पुस्तक की भूमिका इसलिए महत्वपूर्ण है कि उसमें न केवल जनेन्द्र के विचारों का दोहन ही किया गया है, बल्कि उनकी विगिष्टताओं की संभावनाओं का एक पूर्वानुमान भी इस भूमिका में प्रस्तुत किया है। यही पुस्तक बाद में किंचित् संशोधनों एवं परिवर्धनों के साथ 'साहित्य का श्रेय और प्रेय' के नाम से प्रकाशित हुई। इस पुस्तक के सिलसिले में कुछ लोगो ने प्रभाकर माचवे के काम को ठीक वसा ही महत्वपूर्ण बतलाया जैसा कि डॉ० जानसन के सदम में बास्वेल ने किया था। हालाँकि यह बात स्पष्ट है कि जनेन्द्र जानसन नहीं हैं और यह भी उतना ही स्पष्ट है कि प्रभाकर माचवे भी बास्वेल की तरह जीवनीकार नहीं बन सके।

इस पुस्तक की भूमिका में माचवेजी ने जनेन्द्र के शली-विगिष्टय व सबध में इस प्रकार विचार व्यक्त किए हैं 'उनके साहित्य में सबसे प्रथम और विशेष गुण, उनकी भावस्थि सहज वास्तवता-शली के अन्तर्गत उनकी विचार प्रवृत्तता है। उनके विचारों का चाहे प्रत्याख्यान हम करें पर यह तो हम कदापि कह ही नहीं सकते कि वे पाठक या श्रोता के मन में विचार सहस्रियाँ नहीं उठाते सहजता उनके विचार का उत्स है। वही उनके विचारों की श्रुतता और प्रवृत्तता का आधार है, और वही उनका साध्य भी है। जनेन्द्र ऐसी सुलभ हैं जो पहली से भी अधिक गूढ़ हो, वे इतने सरल हैं कि उनकी सरलता भी ब्रह्म सगे। वे इतने निरभिमान हैं कि वही उनका अभिमान है।''

यद्यपि उपर्युक्त बात जनेन्द्र के निबन्धा के सबध में कही गयी है, पर यही बात प्रकारान्तर से जनेन्द्र के उपन्यास-लेखन में भी केन्द्र बिन्दु बन गयी है।

- जनेन्द्र के प्रथम उपन्यास 'परस्पर' के प्रकाशन पर और उसके साथ-ही-साथ कुछ कहानियाँ के लेखन के सबध में स्वर्गीय प्रेमचन्द ने 'हंस' में लिखा था "उनमें अन्तः प्रेरणा और दार्शनिक सकोच का सघन है, इतना हृदय को मसोसने वाला इतना स्वच्छन्द और निष्कपट, जिस बंधनो में जकड़ी हुई आत्मा की पुनारहा। उनमें साधारण सी बात को भी कुछ इस ढंग से कहने की शक्ति है जो तुरन्त आकर्षित करती है। उनकी भाषा में एक खास लोच, एक खास आत्मा है।" प्रेमचन्द के प्रस्तुत उद्धरण में भी उनके दार्शनिक-तत्त्व, उसके लोच एक आदाम की बात कही गयी है।

जब साहित्य सन्देश ने अक्टूबर नवम्बर, १९४० में अपना 'उपन्यास अंक' प्रकाशित किया, तो जनेन्द्र पर स्वर्गीय मददलारे बाजपेयी और प्रभाकर माचवे ने अपने विचार प्रकट किये थे। बाजपेयीजी ने अपने निबन्ध में जहाँ एक ओर जनेन्द्रजी के उपन्यास लेखन की कुछ असमत्तियों की ओर हिन्दी-पाठकों का ध्यान आकर्षित किया था वहीं प्रभाकर माचवे ने उनकी कुछ विशेषताओं पर सवप्रथम अपने विचार जाहिर किये थे। इन निबन्धों में जनेन्द्र की 'यूनताओं' और उपलब्धियों का समझने का एक प्रारम्भिक प्रयत्न है। इसका बाद सन् १९६७ में हिन्दी उपन्यास "पर एव" सुलभी हुई पुस्तक शिवनारायण श्रीवास्तव ने प्रस्तुत की। जनेन्द्र की उपन्यास-कला पर इसमें विषद विवेचन है। इस पुस्तक में 'परस्पर' से लगाकर सुनीता तक ही जनेन्द्र की उपन्यास-कला का विवेचन हो पाया है। श्रीवास्तवजी ने जहाँ उनके रचना-सौष्ठव की प्रशंसा की है वहीं उन्होंने उनकी भाषा में आने वाले अंग्रेजीपन की शिकायत भी की है। भाषा की दुर्बलता पर भी उन्हें आपत्ति है। अपनी पुस्तक के नये संस्करण में उन्होंने अपने अध्ययन की अद्यतन बनाने की चपटा की है पर फिर भी उनके विवेचन की परिधि में जनेन्द्र का संपूर्ण औपन्यासिक कृतित्व नहीं आ पाया।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' में जनेन्द्रकुमार के 'सोपान' और 'सुनीता' का नामाल्लस मात्र ही मिलता है। गुलजरी ने वतमान उपन्यासों के भेद के प्रसंग में चौथे सूत्र के अन्तर्गत यह लिखा है "अन्तः वृत्ति अथवा नील वचिष्य और उसका विकास क्रम अवित करने वाले, जिस,

१५ 'हंस' वर्ष-संख्या ४। (सरस्वती प्रेस, बनारस)।

१६ हिन्दी-उपन्यास शिवनारायण श्रीवास्तव। प्रकाशक : सरस्वती मंदिर, गाँधी।

प्रेमचन्दजी का गवर्न जनैन्द्र का तपोभूमि, 'गुनीता ।' ' इससे अधिक आचार्यप्रवर और कुछ न लिख पाए ।

१९४१ में ही श्री विनोदचन्द्र व्यास ने उपन्यास-कला नामक पुस्तक प्रस्तुत की । इसमें हिन्दी उपन्यासों पर भी एक अध्याय है, किन्तु इस अध्याय में जनैन्द्र का कोई उल्लेख नहीं मिलता । श्री नरोत्तम नागर ने प्रगतिशील युग के आरम्भ में जबकि उस पर फायद के मनोविश्लेषण का भी अत्यधिक प्रभाव पड़ रहा था एक पुस्तक लिखी 'तुरमुग-पुराण' । इस पुस्तक में जनैन्द्र के आरम्भिक उपन्यासों का कुत्सित मनोविश्लेषण प्रस्तुत किया गया है । कुत्सित^{१७} में इसमें कहा कि नागरजी अपनी बात को इतने अद्विग विश्वास के साथ कहते हैं कि वहाँ उगार चिन्तन एवं मनन के लिए कोई गुंजाइश नहीं रह जाती । ऐसा प्रतीत होना है कि यह कृति लेखक के विवृत मानस की उपज है । यद्यपि इस मनोविश्लेषण में भी कुछ सत्यांश या अर्धसत्य हो सकते हैं पर फिर भी यह कुत्सित समाजशास्त्रीय प्रयत्न की ही तरह कुत्सित मनोविश्लेषण (बलार साइका एनेलिसिस) कहा जा सकता है ।

जनैन्द्र के उपन्यासों पर सबसे प्रथम पुस्तक^{१८} श्री रघुनाथसरन भालानी की मिलती है । इन्होंने अपनी एम०ए० की परीक्षा में लघु प्रबंध के रूप में जनैन्द्र के उपन्यासों का विवेचन किया है । यह वास्तव में जनैन्द्र के उपन्यासों को समझने का प्रारम्भिक प्रयत्न कहा जा सकता है । किन्तु इस पुस्तक में सात उपन्यासों पर ही विचार किया जा सका है । लघु प्रबंध होने के कारण इसकी कुछ सीमाएँ भी रही हैं । इस पुस्तक की विशेषता यही है कि स्वयं उपन्यासकार के निकट-मम्पक में रहकर श्री भालानी ने अपने सुलभे विचार व्यक्त किए हैं ।

जनैन्द्र पर पहली व्यवस्थित एवं सर्वांगपूर्ण पुस्तक डा० रामरतन भटनागर लिखित जनैन्द्र साहित्य और समीक्षा^{१९} है । इसमें विस्तार से इनके उपन्यासों का विवेचन किया गया है । इसका प्रकाशन-काल सन् १९५८ है अतः स्वाभाविक ही था कि इसमें १९५६ से प्रकाशित अवधन तक ही विचार हो सका । डा० भटनागर ने बड़े परिश्रम के साथ उनके व्यक्तित्व एवं कृतित्व का

१७ हिन्दी-साहित्य का इतिहास (पृ० ५४२, पाचवाँ सस्क० स० २००६) ।

१८ जनैन्द्र और उनके उपन्यास रघुनाथसरन भालानी (प्रथम संस्करण १९५६) ।

१९ जनैन्द्र—साहित्य और समीक्षा रामरतन भटनागर (साहित्य प्रकाशन दिल्ली) ।

विवेचन किया है और उनके दृष्टिकोण में सचित्र व्यापकता की ही प्रधानता रही है। जनेन्द्र की प्रतिभा के विभिन्न आयामों को उन्होंने सफलता के साथ दृढ़ बढ़ किया है। इस पुस्तक में जनेन्द्र के मनोविज्ञान और शरीर पर भी अलग-अलग अध्याय हैं किंतु शरीर-तत्त्व के विवेचन में उन्होंने बड़ी सक्षिप्तता से काम लिया है। केवल साढ़े-तीन पन्नों में ही उन्होंने शरीर के प्रकरण को निबटा दिया है। मनोविज्ञान वाले अध्याय में भी वे अधिक विस्तार में नहीं गये हैं, फिर भी जनेन्द्र को औप-यासिक सभावनारों पर अत्यंत ही स्वच्छ गली में उन्होंने सूत्र-बद्ध विचार प्रस्तुत किये हैं। आत्मा की जाती है कि अपनी पुस्तक के नये संस्करण में वे 'मुक्तिबोध' और 'अनन्तर' पर भी अपना सुलभा हुआ मत प्रकट कर सकेंगे।

इसके बाद श्री सत्यप्रकाश मिर्लिद ने संपादन में 'जनेन्द्र' व्यक्तित्व और कृतित्व शीर्षक पुस्तक प्रकाशित हुई। यह पुस्तक कुछ-कुछ अभिनन्दन-ग्रंथ की शली में सम्पादित की गयी है इसलिए इसमें आलोचनात्मक स्वर गौण हो गया है। इस पुस्तक में भी जनेन्द्र की प्रतिभा के विविध पक्षों का उद्घाटन है—वहीं गंभीर रूप में, तो वही बचकाने ढंग से। इस पुस्तक में कुछ निबंध सस्मरण-आत्मक भी हैं और कुछ अत्यन्त संक्षेप में अद्भुत-जल की टों में लिखे गए हैं। श्री सत्यप्रकाश मिर्लिद ने एक प्रकार से इस पुस्तक में जनेन्द्र के माहित्यिक प्रयत्नों का पत्रकारीय सर्वेक्षण प्रस्तुत किया है, किन्तु स्वयं उनकी भूमिका बड़ी नरम है और उनका निबंध भी सस्मरण की सीमा में आगे नहीं बढ़ पाया है। गम्भीर काटि के लेख इस पुस्तक में कम ही हैं।

श्री बाकेबिहारी भटनागर ने साहित्यकार अभिनंदन ग्रंथमाला में 'जनेन्द्र' व्यक्ति, कथाकार और चिन्तक शीर्षक से एक पुस्तक सम्पादित की है। इसका प्रकाशन बाल जनवरी १९३५ है। यह पुस्तक तीन खण्डों में विभाजित है १ जीवन और व्यक्तित्व, २ मूल्यांकन ३ सृजन। इन पुस्तक में जनेन्द्र के उप-यात्नों पर डा० रामरतन भटनागर का एक सक्षिप्त-सा निबंध है, जिसमें केवल 'व्यक्ति' तक ही औप-यासिक विवेचना की गई है। यह निबंध भी एक प्रकार से परिचयात्मक सा ही है। अन्य निबंधों का सबंध जनेन्द्र की प्रतिभा के ग्रंथ रूपों से है, किन्तु ये बहुत बखनदार निबंध नहीं हैं यहाँ तक कि स्वयं सम्पादन महोदय ने भी कोई विशेष सयोजकीय निबंध प्रस्तुत नहीं किया है। मिर्लिदजी या भटनागरजी अपनी पुस्तकों के भूमिका रूप में यदि विस्तृत एवं

सामीप्यमय मयोदधीय बवाण्ड द शा। तो पुनरा का मन्त्र्य बड़ मरता था ।

यव डा० देवराज उपाध्याय द्वारा विनिर्गत मवाण्डम पुनर जनर व उपयाग का मनोरथानिष्ठ अध्ययन ' विषाग्गीय है । ' यव पुनर म एव विगुन धारापनामय निबन्ध है । मयप्रथम मनोरथानिष्ठ उपयाग की धारणा का गण किया गया है और बनराया गया है कि विन्तो उपयाग की मुमता म हिनी उपयाग म करा बनियो है । दूसरे निबन्ध म जैन व उपयाग और उरर इच्छाल पर विचार किया गया है । तीसरे और चौथे निबन्ध में समान जैन व उपयाग की भाषा और टेक्नीक पर बल है। मुमम हूत विचार प्रस्तुत किया गया है । पाँचवें निबन्ध में जैन के कथा-साहित्य पर मावधानिष्ठ इच्छा म विचार किया गया है और धर्मम निबन्ध म विस्तार व माय जैन व उपयाग व मनोविज्ञान की बर्षा की गया है ।

डा० उपाध्याय की अन्य पुस्तका की तरह ही इन पुस्तक म भी जनर व उपयाग का मनोरथानिष्ठ एक विव-मन्त्र्य म दगा-रगता गया है । उपाध्याय जी व विवधन की सबम बड़ी विपत्ता है उररा धपत्री और गगुन-साहित्य का धगाय अध्ययन और उरने धानोर में जनेर की उपसन्धिया एक पुनराधो पर विचार करना ।

उनकी धामागता-धामी की सबम बड़ी विपत्ता है 'मकी जीवन्ता एक हास्य विनोप्रियता । हिनी और मनोविज्ञान के रेत्र म उनरी देन धप्रतिम है किन्तु उनकी मभाषनाधो का सर्वोत्तम रूप धप्री प्रतीति है । डा० उपाध्याय जनेर व उपयाग म मगल-वा के धान करने हैं किन्तु डा० गणेशन म धपनी पुस्तक हिनी उपयाग-साहित्य का अध्ययन' म इन मायता का बड़े विस्तार के माय प्रतिवा किया है और उनका निष्कर्ष है कि जनेर व उपयाग म ऐम मगल-वा का अध्ययन नहीं मिलता ।

डा० दवरार उपाध्याय न ही धपन धाध प्रबध (प्रवागन-वध १६५३) धाधुनिष्ठ हिनी-वधा साहित्य और मनोविज्ञान' में जनेर व उपयाग और मनोविज्ञान पर एक अध्यय प्रस्तुत किया है । इन पाध प्रबध म स्थान-स्थान

२१ जनर व उपयाग का मनोविज्ञान अध्ययन डा० देवराज उपाध्याय पूर्वोक्त प्रवागन लिखी ।

२२ हिनी उपयाग-साहित्य का अध्ययन डा० गणेशन (प० ३०३ प्रथम संस्करण सन् १९६२ प्रवागन राजधान एण्ड सन लिखी) ।

२३ धाधुनिष्ठ हिनी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान डा० दवरार उपाध्याय (साहित्य भवन इलाहाबाद द्वितीय संस्करण १९६३, यह पाध प्रबध १९५४ में स्वीकृत हुआ था ।)

पर जनेन्द्र के उपन्यासों की और उनके दृष्टि की चर्चा आयी है, किन्तु शली तत्त्व की दृष्टि से उन्होंने अधिक विचार नहीं किया है। नवीनतम पुस्तक 'जनेन्द्र के उपन्यासों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन' में भी उनकी भाषा शली पर केवल नौ-दस पृष्ठ लिखकर चलता कर दिया गया है, जो कि अपर्याप्त है। यों उनका शोध प्रबंध अत्यंत विस्तृत एवं विचारोत्तेजनापूर्ण है और इससे आलोचकों को एक नयी दिशा भी प्राप्त होती है।

सन् १९६० में डा० सुप्रभा घवन ने अपने छात्र प्रबंध 'हिन्दी उपन्यास' में मनोवैश्लेषणवादी उपन्यासों के अन्तर्गत जनेन्द्र की औपन्यासिक स्थिति पर बड़ा ही सुधरे रूप में विचार प्रस्तुत किये हैं। उनका यह विवेचन 'व्यतीत' तक ही हो पाया है, क्योंकि बाद के उपन्यास उनकी विवेचन की परिधि के बाहर थे। प्रत्येक उपन्यास का परिचय और उसकी मूल समस्या का विवेचन, उसकी उपलब्धियाँ एवं नूतनाएँ—इस दृष्टि से इस शोध प्रबंध का विशेष महत्त्व है। शली-तत्त्व की दृष्टि से केवल कुछ सन्नेत मिलते हैं, अधिक विवेचन नहीं।

सन् १९६२ में डा० गणेशन का शोध प्रबंध 'हिन्दी उपन्यास-साहित्य का अध्ययन' प्रकाशित हुआ, यद्यपि इसका लेखन और स्वीकृति-वर्ष १९५८ है। इस प्रबंध में पाश्चात्य उपन्यासों के विराट् परिप्रेक्ष्य में डा० गणेशन ने हिन्दी उपन्यास-साहित्य की मौलिक विवेचना की है। वे यद्यपि अहिन्दी भाषी हैं, फिर भी उनकी लेखन शैली कहीं भी केवल अंग्रेजी शब्दों को लेकर नहीं चलती, सभी पारिभाषिक शब्दों के उन्होंने उपयुक्त हिन्दी शब्दों भी दिये हैं। उनके प्रबंध में एक अध्याय है 'उपन्यास में मनोविज्ञान'। इसी अध्याय के अन्तर्गत जनेन्द्र के उपन्यासों की चर्चा करते हुए उन्होंने डा० देवराज उपाध्याय की गैस्टाल्टवादी मान्यताओं का खंडन किया है। डा० गणेशन का पाश्चात्य उपन्यासों का अध्ययन अत्यन्त गहन है इसलिए उसके आलोचकों में सभी दृष्टियों से तुलना करते हुए उन्होंने हिन्दी उपन्यास-साहित्य की मौलिक विवेचना प्रस्तुत की है। कहीं-कहीं यह तुलनात्मक विवेचना पाश्चात्य उपन्यासों के गहन बान्ता में बिलीन होती-सी प्रतीत होती है। इस प्रबंध में भी शली-तत्त्व की दृष्टि से विशेष विवेचन नहीं है, यद्यपि उसके संकेत यत्र-तत्र मिलते हैं। वैचारिक दृष्टि से इस प्रबंध का विशेष महत्त्व है, क्योंकि इससे हिन्दी उपन्यासालोचन के नये क्षितिज उद्घाटित होते हुए प्रतीत होते हैं।

डा० रणवीर राणा का 'हिन्दी-उपन्यास में चरित्र चित्रण का विकास'

२४ हिन्दी-उपन्यास डा० सुप्रभा घवन (राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ३१)।

२५ हिन्दी-उपन्यास में चरित्र चित्रण का विकास डा० रणवीर राणा।

एक सुलभा हुआ सोध प्रबन्ध है। इसमें चरित्र चित्रण और उसके विकास की दृष्टि से हिन्दी उपन्यास पर विचार किया गया है। इसी सदम में डा० राधा ने जनैन्द्रजी के विभिन्न पात्रों की चरित्र रेखाओं को प्रस्तुत किया है। चूँकि मनोविज्ञानपरक गालोतात्त्विक अध्ययन उनके विषय की परिधि से बाहर था इसलिए इस सबध में कोई विचार नहीं हो सका है।

डा० सुरेश सिन्हा ने 'हिन्दी उपन्यासों में नायिका की परिवर्तना' विषय पर अपना ग्रांथ प्रबन्ध प्रस्तुत किया है। इसमें केवल जनैन्द्र की औपन्यासिक नायिकाओं पर ही विचार है। इसी प्रकार डा० प्रतापनारायण टण्टन ने हिन्दी उपन्यास का विकास और नतिवृत्ता डा० श्रीगारायण अग्निहोत्री ने हिन्दी उपन्यास-साहित्य का 'गास्त्रीय विवेचन' डा० इन्दिरा जाग्रा ने 'हिन्दी-उपन्यासों में लोक-तत्त्व', डा० प्रेम भटनागर ने हिन्दी-उपन्यास के अन्तर्गत परिप्रेक्ष्य आदि विषयों पर अपने अपने ग्रांथ प्रबन्ध प्रस्तुत किए हैं। इन सभी प्रबन्धों में अपनी अपनी दृष्टि से जनैन्द्र के उपन्यासों पर विचार किया गया है, किन्तु अपनी सीमित परिधि के कारण इनमें मनोविज्ञानपरक गालोतात्त्विक पर कोई विचार नहीं हो सका है, अथवा यत्र-तत्र कुछ संकेत एवं टिप्पणियाँ ही लिख दी गई हैं।

उपाधिपरक ग्रांथ प्रबन्धों के अतिरिक्त भी हिन्दी उपन्यास पर विवेचना हुई है। इस प्रकार के ग्रन्थों में डा० सुरेश सिन्हा द्वारा लिखित हिन्दी-उपन्यास उद्भव और विकास डा० मकमलाल गर्मा द्वारा लिखित हिन्दी उपन्यास सिद्धान्त और समीक्षा महेंद्र चतुर्वेदी द्वारा लिखित हिन्दी उपन्यास एक सर्वभूषण डा० प्रतापनारायण टण्टन प्रणीत हिन्दी-उपन्यास उद्भव और विकास आदि दजना ऐसे ग्रन्थ बाजार में मुलभ हैं जो कि उच्च कक्षाओं के विद्यार्थियों की आवश्यकता-भूति के प्रयत्न मान हैं।

इनके अतिरिक्त आधुनिक हिन्दी उपन्यास पर तीन दिशा प्रेरक आलोचनात्मक ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं। एक है नमिचन्द्र जल द्वारा लिखित अग्रसे साक्षात्कार दूसरा है, डा० इन्द्रनाथ मदान द्वारा लिखित आज का हिन्दी उपन्यास और तीसरा है डा० रामनरस सिन्हा द्वारा लिखित हिन्दी उपन्यास एक अन्तर्गता। अग्रसे आलोचनारूप में चर के बहुचर्चित उपन्यासों की मूलखन की दृष्टि से मौलिक विवेचना की गयी है। जनैन्द्र के जयवधन पर भी इस पुस्तक में एक निबन्ध है। इनका निष्कर्ष है 'मानवीय अनुभूति की क्षीणता के कारण जयवधन अपनी संभावनाओं को साकार नहीं कर सका—कलाकृति के रूप में जयवधन अतन्त ऐसा मरस्यल है जिसमें भाव और विचार की आवश्यक और संभावनापूर्ण धाराएँ क्रमशः सीमाहीन बालू में लुप्त होकर मरी

विका मान रह जाती है।" इस पुस्तक में एक अध्याय है 'रूप, शिष्य और भाषा', इस अध्याय में लेखक ने बहुत ही संक्षेप में भाषा के अन्तर्गत शली-तत्त्व पर भी विचार किया है। दूसरी महत्वपूर्ण पुस्तक है 'भाषा का हिन्दी-उपन्यास' जिसमें प्रेमचन्द के 'गोदान' से लगाकर निमल वर्मा के 'वे दिन तब एक नयी दृष्टि से विचार किया गया है। इस पुस्तक में जननद्र के 'सुनीता' और 'त्यागपत्र' पर लेखक ने इन उपन्यासों की राह से ही गुजरने का प्रयास किया है। लेखक का निष्कर्ष इस प्रकार है इनकी राह से गुजरने पर मुझे यह भी लगा है कि हिन्दी-उपन्यास को अभी तक अपना मुहावरा ही नहीं मिल सका है। इतना कहा जा सकता है कि हिन्दी-उपन्यास अपने मुहावरे की खोज में सतन्म अवश्य है।" मनोविज्ञानपरक शली-तत्त्व की दृष्टि से इस पुस्तक में भी विवेचना नहीं के बराबर है। रामदरस मिश्र की पुस्तक 'सर्वेक्षण-माला' के अन्तर्गत प्रस्तुत की गयी है। उन्होंने अपनी पुस्तक में विभिन्न उपन्यासकारों के प्रतिनिधि उपन्यासों की चर्चा की है। जनेन्द्र के सबसे दो उपन्यासों 'सुनीता' और 'त्यागपत्र' की ही विवेचना की गयी है। शली-तत्त्व पर विशेष चर्चा नहीं है हा, मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की प्रवृत्तियों पर संक्षिप्त एवं सारगर्भ विवेचन अवश्य है।

1. शिवदानसिंह चौहान द्वारा लिखित 'हिन्दी-साहित्य के अस्सी वर्ष - में भी जनेन्द्र के उपन्यासों का प्रगतिशील दृष्टिकोण से संक्षिप्त विवेचन मिलता है। डा० भोलानाथ के 'हिन्दी साहित्य' (१९२६ स. ४७) में भी जनेन्द्र के उपन्यासों का उल्लेख आया है। इसी प्रकार डा० रामगोपालसिंह चौहान के 'आधुनिक हिन्दी-साहित्य' (१९४७ से १९६२) में भी जनेन्द्र के परवर्ती उपन्यासों पर परिचयात्मक ढंग से विचार किया गया है। डा० गणपतिचन्द्रगुप्त के 'हिन्दी साहित्य का वार्त्तिक इतिहास' में भी जनेन्द्र के उपन्यासों की संक्षिप्त माला बना मिलती है। अन्य इतिहास-ग्रन्थों एवं पत्रिकाओं में भी जनेन्द्र के उपन्यासों के उल्लेख मिलते हैं किन्तु मनोविज्ञानपरक शलीतात्त्विक दृष्टिकोण से कहीं भी व्यवस्थित विचार नहीं हुआ है। सन् १९६५-६६ में प्रसिद्ध त्रमासिक 'पत्रिका, आलोचना' का 'स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी-साहित्य विशेषांक' श्री शिवदानसिंह चौहान

२६. अधूरे साक्षात्कार नेमिचन्द्र जन, पृ० १०५।
 २७. भाषा का हिन्दी-उपन्यास डा० इन्द्रनाथ मदान, ('अपनी बात' में संप्रथम सम्करण १९६६)।
 २८. हिन्दी-उपन्यास एक अन्तर्यामी डा० रामदरस मिश्र, (राजकमल प्रकाशन, दिल्ली प्रथम सम्करण १९६८)।

के सम्पादकत्व में पाच वर्षों में निकला । यह एक विज्ञान एवं योजनाबद्ध प्रयत्न था । हमके दूसरे खण्ड में उपन्यास की विधा पर दा मुन्तर निबंध प्रकाशित हुए हैं । डा० रामगोपालमिह चौहान का 'स्वानुवाचर हिन्दी कथा-साहित्य' शीघ्र ही प्रकाशित 'जीवन-महाय और युग के द्वीप प्रदेशों का रूप' और डा० रणवीर राधा का 'हिन्दी-उपन्यास और स्वप्न विवेचन' । 'पुनर्मुद्रण' के अन्तर्गत डा० गायानराय न मुन्तर की व्यवस्थित आलोचना की है । पहले निबंध में मुन्तर की चर्चा आयी है दूसरे निबंध में प्रकाशित रूप में 'कल्याण' और मुन्तर का विवेचन दगाया गया है । डा० गायानराय न अपने निबंध में विषय-नेत्र गल्पविधान और भाषा की दृष्टि में मुन्तर पर विचार किया है । हममें भाषा-सौंदर्य के संबंध में केवल एक मतिप्रसूत अनुच्छेद मिलता है । उनका निष्कर्ष द्रष्टव्य है 'जन-द्र की भाषा की यह विवेचना इतना आशामित है कि यह कहीं-कहीं अभिव्यक्ति की विसंगतता मात्र प्रतीत होती है पर मूल अवधारणा में स्पष्ट है कि जन-द्र की भाषा मस्तिष्क की भाषा है जो उपन्यास के विषय के संबंध में अनुकूल है । भावानुपपत्ति मस्तिष्क की सगीकृता नाटकायना और अद्यतनत्व की दृष्टि में 'मुन्तर की भाषा सराहनीय है ।'

डा० दलीपकर अवस्थी द्वारा अपात्ति विवेक के रूप में जयवधन पर यशपाल का मुचिन्तित एवं विस्तृत निबंध है 'पकड़ के बाहर का महाय । यशपाल ने प्रस्तुत निबंध में 'जयवधन' उपन्यास की वैचारिक रचनाओं का स्पष्ट करते हुए कुछ निष्कर्ष निकाले हैं जो इस प्रकार हैं

१ 'जयवधन' की कहानी पाठक का विश्वास पान योग्य नहीं बनी । पहला कारण तो उसमें घृष्टभूमि का नितान्त कमी है । वह बालालापों की शायरी मात्र है । (वास्तविक विश्वासयोग्य रावक कहानी नहीं बना सकत ऐसा नहीं कहा जा सकता है ।)

२ कहानी में विश्वास और रावकता उत्पन्न न कर सकने का कारण पात्रों का निर्जीव और प्रायः एक सा होना है ।

३ जयवधन पढ़ने के क्षण का उसकी भाषा और भी कठिन कर देता है । भाषा सामाजिक अभिव्यक्ति का साधन है । उसे मुलम और मुवाक बनाय रखने के कारण ही व्याकरण की आवश्यकता हुई है । भाषा के अर्थ प्रयोगों और नियमों की अवहेलना यह और स्वरूप की उच्च क्षमता-मात्र है । यदि नागरिकता के साधारण नियमों—ग्राह्यरूप मंडक पर चलने के नियमों का

पालन सामाजिकता के नाते आवश्यक है, तो भाषा के नियमों की ही अव-
हेलना क्यों की जाय ?^१

। इधर विश्वविद्यालयों में जैनेन्द्र के उपन्यासों पर लघु प्रबंध के रूप में पुन
कुछ प्रयास हुए हैं। इन पत्रिका के लेखकों के निर्देशन में रमेशचन्द्र मिश्र ने
'जैनेन्द्र के औपन्यासिक नारी-पात्रों का मध्यवर्गीय महिला जीवन पर प्रभाव'
विषय पर अपना लघु प्रबंध इसी वर्ष प्रस्तुत किया है। इस लघु प्रबंध में गहरी
अन्तर्दृष्टि के साथ जैनेन्द्र के उपन्यासों का मध्यवर्गीय महिलाओं पर जो प्रभाव
पड़ा है उसका सर्वेक्षण किया गया है। शारी-तात्त्विक अध्ययन इस प्रबंध की
परिधि से परे रहा है।

प्रस्तुत शोध प्रबंध में इसी अनजानी एवं अछूती दिशा की ओर बढ़ने का
मैंने एक प्रयत्न किया है। उस दृष्टि से न केवल भारतीय भाषाओं के धरातल
पर बल्कि विश्व साहित्य में केवल फ्रेंच उपन्यासों का एकाकी अध्ययन ही
सुलभ है। फ्रेंच उपन्यासों से भारतीय पाठक एवं विद्वान् अधिक परिचित
नहीं हैं इसलिए इस दिशा में जो काम हुआ है वह हमारे लिए अधिक सहा-
यक सिद्ध न हो सका।

५. इस अध्ययन की अपर्याप्तताओं पर प्रकाश तथा ।

इस अनुसंधान का महत्त्व

प्रस्तुत शोध प्रबंध में जनद्र के उपन्यासों के मनोविज्ञानपरक शारीतात्त्विक
अध्ययन की रेखाएँ सुस्पष्ट करने की चेष्टा की गयी है। स्वाभाविक ही है कि
इस प्रकार के अध्ययन में जनेन्द्र के उपन्यासों की अग्र विशेषताओं एवं 'मूल-
तात्त्वा' पर प्रकाश नहीं डाला जा सका। हमारे काम का पथ संकीर्ण है और
हम एक सुनिश्चित पथ से ही, शोध प्रक्रिया के माध्यम से, कुछ निष्कर्ष निकाल
सके हैं। ऐसी स्थिति में जनेन्द्र के उपन्यासों के लक्ष्य की वचिष्यमयी भविष्यवाणी की
ओर हम दृष्टिपात नहीं कर सकते, यद्यपि अध्ययन की इस प्रक्रिया में मन
अनेक बार उन समस्याओं की ओर भी उन्मुख हुआ है, किन्तु हमने प्रयत्नपूर्वक
अपनी सुनिश्चित दिशा की ओर ही अपने चिन्तन को क्रियाशील रखा है।

किसी भी उपन्यासकार का मनोविज्ञानपरक शारीतात्त्विक अध्ययन इस
दृष्टि से किया जाता है कि उसकी अभिव्यक्ति के माध्यम से उसकी मानसिक
प्रवृत्तियों तक हम पहुँच सकें और यह पता लगाने की चेष्टा करें कि उस लेखक

के क्रिया-कलाप का अंतिम प्रयोजन या हेतु क्या है। विचार-सत्त्व और शैली एक-दूसरे में अविच्छिन्न रूप में जुटे हैं। गीता में जम अथ मरा रहता है वस ही शैली के परिधान में उसके विधाता का मूल आशय निहित रहता है। गद्य और अथ आत्मा एवं शरीर की ही तरह अविभाज्य हैं। इसी प्रकार जब हम किसी लेखक का शैली-साहित्यिक अध्ययन प्रस्तुत करते हैं तो उसका मनो विज्ञान का समझने में भी बड़ी मुश्किल रहती है। किसी भी उप-पासकार की शैली में उसकी मानसिक प्रवृत्तियाँ व मूल विचारों का सघन किया जा सकता है। जब अपने में शैली ही व्यक्तित्व है कहा था तो उसका यही अभिप्राय था कि हम लेखक की शैली में उसकी व्यक्तित्व का प्रतिनिधित्व करें। हम गीता में हमारे साहित्यकारों के हित पर विचार करने की मन्ती आवश्यकता है, क्योंकि हमसे नया-नया लिखाया का उपासक होगा और हम उनकी साहित्यिक सृष्टि का अच्छी तरह हृदयगत कर सकेंगे। जिस प्रकार सृष्टि में हम किसी अद्भुत शक्ति का अप्रत्यक्ष हाथ देखते हैं, उसी प्रकार किसी रचनाकार की शैली से हम उसकी व्यक्तित्व की रेखाओं को उसके स्वभाव और संस्कारों को तथा रचना के प्रयोजन को भली-भाँति समझ सकते हैं।

मनोविज्ञानपरक शैली-साहित्यिक अध्ययन साध-आय की एक नयी शाखा है। हमलोग इसमें जोश्विम भी बहुत हैं। अपने पक्ष का स्वयं निर्माण करना होता है। और अभी-अभी तो इस नयी शाखा की पथरीली सड़क पर बितन की धारा को काफी ऊँचे से छोड़ना होता है ताकि गोप क्रिया की ऊर्जा उत्पन्न हो सके। प्रस्तुत साध प्रकाश में जन-द्वारे शैली-सत्त्व के माध्यम से ही उनके मनोविज्ञान का अन्वेषण करने की चेष्टा की गयी है। यही नया आशय इस शाखा की धारा उन्मुख है। ताकि विभिन्न कविता, कहानीकारों उप-पासकारों एवं नाटककारों का शैली-साहित्यिक अध्ययन प्रस्तुत कर सकते हैं। राजस्थान विश्वविद्यालय के हिन्दी विभागाध्यक्ष डा० सत्येंद्र न मनोविज्ञानपरक शैली-साहित्यिक अध्ययन का एक आध-परिभाषा का रूप में परिवर्तित किया। शैली-यात्रा का यह प्रथम प्रथम पुष्प है।

शाखा की जाती है कि इस शाखा में आगे बढ़कर सबसे प्रथम हिन्दी के कृती उप-पासकारों का शैली-साहित्यिक अध्ययन प्रस्तुत किया जा सकेगा।

जैनेन्द्र के उपन्यास एक सर्वेक्षण

●●●

१ परल (१६२६)

परल हिन्दू का पहला मनोविश्लेषणात्मक उपन्यास है। कट्टो सत्यधन बिहारी, गरिमा आदि प्रधान पात्रों के मानस की गहराई में पंथन पर हम वहाँ एक सघन दृष्टिगत होता है। यह सघन हृदय और बुद्धि का है। हृदय यहाँ व्यक्ति स्वात्म का तथा बुद्धि सामाजिक रुढ़ियों की प्रतीक है। सत्यधन एक भ्रातृशत्रुता युक्त है। बचालत उसने पास करली है लेकिन शुरू में नही की क्योंकि उसके विचार में बचालत में देश के सत्यानाश के अलावा कुछ भी घटा नहीं है। नगर के कोलाहल से दूर गाँव में वह एक सीधी सीढ़ी सम्पत्ति के व्यर्थ आहम्बर से अदृष्टी गवई किशोरी की प्रतिमा को अपने मानस में प्रतिष्ठित कर लेता है। तभी एक दिन बिहारी अपनी बहिन गरिमा के विवाह की बात निश्चित करने में पहुँचता है। बुद्धि का एक भटका लगने पर सत्यधन गरिमा से विवाह करने का सहमत हो जाता है। उधर सत्यधन की प्रेरणा से बिहारी व कट्टो विवाह-सूत्र में बंध जाते हैं। यह परिणाम देखकर न होकर आत्मिक है। जिस कट्टो को उसने अपने ही हाथ से दूर फेंक दिया था उसके महान त्याग का अनुभव (४० हजार के नोट हाथ में देना) उसके मन की बचावने लगता है। बिहारी और कट्टो भी एक दूसरे से अलग हो जाते हैं। बिहारी एक कृपक का जीवन व्यतीत करने किसी गाँव को प्रस्थान कर जाता है। कट्टो अपने गाँव जाकर बच्चियों को पढ़ाने का काम सम्हाल लेता है।

परल की कथा क्रमिक एवं सुसंगठित है। कट्टो से लेखक की आत्मिक

जिज्ञासा को तृप्ति मिलती है। सत्यधन व्यावहारिक जगत की यथायता को प्रतिबिम्बित करता है। सत्यधन की दुबलता कटटो के चरित्र का और निखार देनी है। इसके विपरीत बिहारी जो कि नायक नहीं है अपन जीवन में सिद्धांतों की दृढ़ता लिए हुए है। कटटो और बिहारी के परिणाम में लेखक ने एक नवीन भावना नूतन आदर्श प्रस्तुत किया है। भोतिकता को भेदकर आत्मिकता की गहराई में पैठकर परब के सपना में जिस का निरूपण किया है उसके साथ सौन्दर्य और मंगल स्वतः लिख आए हैं। दोनों में अपना स्व का दान ही है (लेखक कुछ नहीं)।

२ सुनीता (१९३५)

जनेन्द्र के प्रथम उपयास परब में पात्रों के मानसिक विश्लेषण का प्राधान्य होने पर भी औपयासिक तत्वा की अवहेलना नहीं की गई परन्तु सुनीता में मनोविश्लेषण को ही अधिक महत्व देकर लेखक दार्शनिक बन बैठा है। सिद्धांत-स्थापन के मोह में पड़कर उसने पात्रों को कठपुतलियाँ की भाँति नचाया है। इस उपयास का केन्द्र हरिप्रसन्न है उसी को लेकर सब घटनाएँ घटती हैं। वह एक क्रांतिकारी है जो अपने मित्र श्रीकान्त के आमंत्रण पर उनकी गृहस्थी में जाकर रहने लगता है। यही निरूपण रूपसी सुनीता से उसका परिचय प्रगाढ़ता में परिणत हो जाता है। इसी बीच श्रीकान्त कायबस्त कहीं बाहर चला जाता है तब हरिप्रसन्न सुनीता का अद्वारान्त्रि के समय अपने दलबाला के सान्निध्य में लौटने का उपक्रम करता है जिससे कि वे उससे नज़दीकी के रूप में प्रेरणा ले सकें। ऐसे समय हरि का दमित काम अनायास ही फूट पड़ता है। वह अपने कसब को भूलकर सुनीता को समूची पालना चाहता है। सुनीता के निवसन सौन्दर्य दर्शन से हरि की दमित वासना गात होती है और वह सुनीता को उसके घर पहुँचाकर सदा के लिए पलायन कर जाता है। सुनीता जिसने पति के आग्रह से हरि की इच्छा के सम्मुख आत्म-समर्पण किया था, पूर्ववत् पति के प्रेम की पात्री बनी रहती है।

सुनीता में जनेन्द्र का लक्ष्य कहानी कहना नहीं है अतः पात्र भी कम हैं सुनीता हरिप्रसन्न और श्रीकान्त। इसमें कथा के सहज विकास का उतना ध्यान नहीं रखा गया जितना पात्रों के मानसिक विश्लेषण का। हरिप्रसन्न को हम एक साथ ही शिल्पी, कलाकार, दार्शनिक और क्रांतिकारी के रूप में पाते हैं किन्तु उसकी वास्तविक आकांक्षा का पता अतः तक नहीं चलता। क्रांतिकारी हरिप्रसन्न और उसके दल का उल्लेख होने पर भी उनके क्रिया-कलाप की कोई स्पष्ट रूपरेखा उपयास में नहीं है। रवि बाबू के धरे-बादरे के सदीप

तथा हरिप्रसन्न का लक्ष्य एक ही है—एक ओर देश और दूसरी तरफ पराई स्त्री का प्रेम, परन्तु दोनों के बाय और माग भिन्न हैं। सदीप शक्तिशाली खलनायक है पर हरिप्रसन्न में शक्ति का स्फुरण नहीं है। भारतीय सभ्यता एक सस्कृति में जनेद्र ने ही इस प्रकार का यह पहला उदाहरण प्रस्तुत किया है, जहाँ एक मित्र ने दूसरे मित्र के जीवन को सहज करने के लिए अपनी स्त्री को साधन बनाया हो। सुनीता की दृष्टि पति पर बराबर है, परन्तु प्रेमी पर नहीं है। ऐसा भी नहीं कहा जा सकता। इससे विपरीत घरे-बाहरे की विमला सदीप से हटकर अपने पति निखिलेश के प्रति एकनिष्ठ हो जाती है। परन्तु सुनीता हरिप्रसन्न की काम हिंसा को शांत करने की चेष्टा जो जान से करती है।

श्री नन्ददुलारे बाजपेयी के मत में सुनीता और हरिप्रसन्न का व्यवहार कृत्रिम भाव प्रवणता के माध्यम से वासना का उद्बेक करता है जो उपन्यास की भूमिका के वस्तुत्व के प्रति स्वयं एक चुनौती है। पात्रों की मानसिक विडुलिया पर आध्यात्मिकता का आवरण ढाया गया है। सुनीता के पात्रों की असाधारणता केवल एक आवरण के कारण है वह आवरण है एक अस्पष्ट भावात्मकता और गोपनीयता का। मैं उसे सच्चा आदर्शवाद नहीं कह सकता।^१

जनेद्र के अपने शब्दों में 'निस्संदेह, जो 'घर और बाहर' में है, वही सुनीता में भी है।—वही समस्या है। अनजाने ऐसा नहीं हो गया है जान बूझकर ऐसा हुआ है। किंतु घर और बाहर की समस्या तभी तो बनी जब कि वह जगत की समस्या है। उसे उस रूप में रवि बाबू से पहले भी लिया गया। उन्होंने भी लिया है और पीछे भी लेंगे। घर को बाहर के प्रति निरभिलाषी एक विमुख हाकर ही अपने को निष्पक्ष करना होगा। पर मेरे मन को समाधान नहीं मिला। मैंने 'सुनीता' में अपनी बुद्धि के अनुसार दुस्ताहस पूर्वक भी समस्या को ठेलकर आगे बढ़ाया है। असल में घर और बाहर में परस्पर सम्मुखता ही मैं देखता हूँ।^२

नरोत्तम नागर 'शुतुरमुग पुराण' लिखकर यह दिखाते हैं कि दमित इच्छाओं का विस्फोट ऐसी ही कृत्रिम प्रणालियाँ से होता है जिन्हें जनेद्र जो रहस्यात्मक रूप देकर छिपाना चाहते हैं। वास्तव में उपन्यास की मूल

१ हिंदी साहित्य बीसवीं शताब्दी, पृ० १६१-६२ प्रथम संस्करण हिंदी साहित्य सम्मेलन।

२ साहित्य का श्रेय और प्रेय पृ० ११३, ११४, ११५, ११६, द्वितीय आवृत्ति १९६१।

समस्या स्वच्छ प्रेम और विवाह व्यक्ति एवं समाज के सघप की है। उसमें ममभीन का संगीत नहीं विद्रोह का व्यंग्य है। सुनीता' में नरक न नारी के तन-मन के द्वन्द्व का प्रभुत्व किया है विवाह-बंधन के मातृर रहकर नारी क्या अपनी प्रेममयी मूल प्रकृति का कुण्ठित नहीं कर रही है? उपन्यास में सामाजिक प्रतिवधों के साथ ही नारी-नर के सहज आकर्षण का भी निष्ठान का प्रयत्न किया गया है। मुनाता के लिए घर भी महबूब रमता है और बाहर भी पति भी और प्रेमी भी। इस प्रकार प्रेम के रूप में व्यक्ति और विवाह के रूप में समाज के सघप की समस्या का उठाकर बिना स्पष्ट समाधान के उस वही छाड़ दिया गया है।

३. त्यागपत्र (१९३७)

‘त्यागपत्र’ एक नारी के अनुपम जीवन की कथा कहाना है जो सम्भवतः एक सच्ची घटना के आधार पर लिखी गई है। इस उपन्यास के प्रधान पात्र हैं प्रमाद और उनकी बुद्धि मणाल। वास्तव में प्रमाद तो एक इष्टा के कथाकार हैं जो अपनी बुद्धि मणाल की जीवन-कहानी कहता है। मणाल बचपन में ही माता पिता में वंचित होकर अपने भाई के संरक्षण में रहने लगती है परन्तु भाभी के कठोर एवं कड़े अनुशासन के सम्मुख वह प्रसन्नचित्त व हसमुख बालिका अपने आप में मिमटी सी सहमा-सी रहती है। उस सहज स्नेह की भवक अपन भतीजा प्रमोद में मिलती है वह उससे मुक्त-मुख का साथी है उसी के साथ वह अपन जी की बातें कह पाती है। अंग्रेजी स्कूल में पढ़ने समय उस अपनी सहली गीता के भाई में प्रेम हो जाता है इस प्रेम की टोह लगन ही उसकी भाभी उस निष्ठापूर्वक पीटती है और फिर एक वृद्ध व्यक्ति के साथ उसका विवाह कर दिया जाता है। जीवन का प्रवृत्त उमरा का स्वाद रसक एवं उनकी सहज अभिव्यक्ति न कर पाने से उसका जीवन अनिष्टात्मक हो जाता है। स्वभाव से सरल हान के कारण वह एक दिन अपने प्रेमी के एक पत्र का उत्तर पति में कर देती है जिससे वह अत्यधिक विस्मृत हो जाता है और चरित्रहानता का आरोप लगाकर उस घर से बाहर निकाल दिया है। एमी म्युनि में वह एक कोयले के व्यापारी के चंगुल में फँस जाता है पर कुछ समय बाद वह भी उसे छोड़ देता है। तब उसे आश्रय मिलता है निम्नतम स्तर के लोगों के बीच जहाँ उसे घातक राग जकड़ लेता है। उसकी ऐसा ही ग्राहनीय अवस्था में उसके पास आ पहुँचता है उसका भतीजा प्रमाद जो उस अपने घर में चढ़ने का आग्रह करता है। लेकिन मणाल उमर पास न जाकर उमर बढ़ने-सा धनराशि का महायत्न चाहती है जिसके द्वारा अपने आस-पास के

पतित लोगों का कुछ उद्धार कर सके। वह गुप्ता की कुछ सहायता तो करता है, लेकिन फिर अपने व्यवसाय के चक्कर में पड़कर उसकी सभी खोज-खबर नहीं लेता। इन्हीं परिस्थितियों में मणाल का देहावसान हो जाता है और तब प्रमोद आत्मग्लानि से आनात हो जजी से त्यागपत्र द देता है।

उपन्यास की सभी घटनाएँ मणाल के जीवन के इन गिद घूमती हैं। वह एक अतृप्त और अभुक्त वासना लिए हुए है, जो उसके जीवन में एक अद्भुत गति एवं शक्ति का संचार करती है। बड़े पति और कोयले वाले से उसका समझौता जीवन पर एक तीखा व्यंग है। जनेन्द्र का जीवन-दर्शन गांधी नीति में परिलक्षित होता है। मनोविश्लेषण की शब्दावली में यह आत्मपीडन है। सचमुच जो शास्त्र में नहीं मिलता वह ज्ञान आत्मव्यथा में से मिल जाता है। प्रस्तुत उपन्यास में आत्म व्यथा में जीवन की शक्ति का मूल स्रोत माना गया है। कष्ट में आनन्द की भावना पाना अहिंसा है। अनिच्छा से विवाह होने पर पति की दासी बने रहना अहिंसावाद या गांधीवाद का दूषित रूप है। श्री नन्द दुलारे वाजपेयी के मतानुसार उपन्यास का दोष मणाल के चरित्र की अति रजना और अस्पष्टता है।

'त्यागपत्र' की शली में यश्रता और तीखापन है जो कभी कभी असह्य हो जाता है। मणाल का कोयले वाले के साथ भाग जाना खटकता है और अस्वाभाविक जान पड़ता है। मणाल में असाधारणता है। डा० नगेन्द्र की दृष्टि में जनेन्द्र की गैली सचेत है जागरूक है। सर एम० दयाल का जजी से त्यागपत्र उपन्यास शिल्पी का अद्भुत कौशल है। वास्तव में त्यागपत्र एक भयानक और हृदय को प्रस्त कर देने वाली जीवन की दुस्मान्त विभीषिका के रूप में उपस्थित किया गया है। उसके चरित्र की मूल भावना उसके अपने गल्ल में मिल जाती है मैं समाज को तोड़ना फोड़ना नहीं चाहती हूँ। समाज टूटा कि फिर हम किसके भीतर बनेंगे? या कि किसके भीतर बिगड़ेंगे? इसलिए मैं इतना ही कर सकती हूँ कि समाज से अलग होकर उसकी भगलाकाशा में स्वयं ही टूटती रहूँ।

यह सामाजिक विधान पर तीखा व्यंग तो है पर इससे व्यक्तिगत कुण्ठा का समाधान नहीं होता। मणाल और प्रमोद की अशक्तता खोज और निराशा, हताश मन स्थिति की उपज और हासो-मुख सञ्चति की दन है। मानसिक रोग अन्वस्था तथा विकृत समाज का चरित्र है। इसकी भावी प्रस्तुत उपन्यास में मिलती है। यह मध्यवर्गीय सामाजिक समस्या के आधार पर तैयार किया गया है जिसमें व्यक्ति पाश्चात्य गिन्याने प्रभाव के कारण प्रेम की चरम परिणति विवाह में देखना चाहता है परन्तु समाज उसके इस आदर्शवाद के

माम म बराबर बाधा हो उपस्थित करता है। विषम विवाह घबरा विषम प्रेम उपयाम की भूम गमम्मा है।

४ बल्याणी (१९३९)

बल्याणी की कहानी म परिस्थितिया व बाधन म जकड़ो हुई एक नारी का बरग प्रश्न मुनाई दता है। बल्याणी घमरानी डाक्टरनी के तथा उनके पति मि० घमरानी डाक्टर हैं। बल्याणी का उद्धार मन इच्छा के बाधन म न बाधकर शुन बनाकरण म पनपना चाहता है। डाक्टर घमरानी म इच्छा की सम्कार बना इच्छा म जड़ जमाय हुए हैं। वह चाहता है कि श्रीमती घमरानी प्राण गृहिणी बनें बल्याणी स्वय भी गृहस्थी बन कर रहना चाहता है, परन्तु गृहस्थी की प्राप्ति स्थिति उनम परिश्रम की अपेक्षा करती है। उनकी समस्या यह है कि उनका विवाह और शक्तिरी पनात्व एवं निजत्व परस्पर कम निभें डाक्टरों के निमित्त म उह अछे-बुर मय प्रचार व माता व सम्पत्त म घाता हाता है। डा० घमरानी पत्नी व प्रति बह मय एक मय गीन रहत हैं। एक म बार बल्याणी पर दुःखरिचना का आगय गणकर वह उन्हें निःशायक व प्राप्त भी है किन्तु विवाह म बाधकर उमरा मर्यादा का मानकर चेतन व प्रयत्न म बल्याणी पति व निमम अत्याचार का प्रतिपादन करती हुई, मूक भाव म सब सहन कर रही है। पति यह घर की प्राधिक सम्पत्तता का साधन बनाए रखना चाहत हैं। पर मायहा उनका स्वतंत्र प्राचरण उन्हें सहन नहा है। पति की इच्छा व सम्पुर्ण अपन निजत्व का बरवम स्वाय रखन व प्रयत्न न उनके जीवन का अनिष्ट मय मय बना लिया है। अपन जीवन व समस्त अस्तित्व बना एक सत्ताप की लिए वह सत्ता व निग मूक हा जाता है।

प्रस्तुत उपयाम म जनत्र आधुनिक नारी की समस्या का तवर चन है। बल्याणी विनायत म शक्तिरी पास करव आती है और पति व माय रहकर डाक्टरा करती है। उमके सम्मुख एक और विनायती बरव विनाम और निगा सत्तृति की नीतिक चकाचौध है और दूसरी और भारतीय गृहस्थी का प्राचीन प्राण। इन गता विराधी आदनों की विषमता व मघष म पिमन हुए वह स्वय समाप्त हा जाती है। बल्याणी व जीवन की समस्या उनक अपन गता म मिन जाना है विवाह स पहन में चुन थी। विवाह बिना में रह मयता थी। मरा बाक मुमम उठ मयता था। विवाह स स्त्री पत्नी बनती है। पत्नी यानी गृहिणी। पत्नी स पहन स्त्री कुछ नहीं होता बस वह बया हाती है। पर में कुछ थी। निरी बया न थी शक्तिरी थी। अब सवान है मरी गादा और मरी

डाक्टरों, मरा पत्नीत्व और निजत्व ये परस्पर कैसे निर्भे ?" इससे स्पष्ट है कि उसका व्यक्तित्व दुविधाग्रस्त है और उसका चरित्र अस्पष्ट है।

श्री नन्ददुसारे चाजपेयी का मत है 'जैनेन्द्र अपने पात्रों का सुस्पष्ट व्यक्तित्व नहीं देते, न उनके जीवन के सुख दुःख को सुलभे हुए रूप में हमारे सामने रखते हैं। इससे होता यह है कि उनके पात्र एक बड़ी हद तक रहस्यवादी बने रहते हैं। पात्रों का व्यक्तित्व और उनकी समस्या ही ठीक तरह से समझ में नहीं आती। यह अस्पष्टता यों तो उनके प्रायः सभी उपन्यासों में है पर 'त्यागपत्र' और 'वस्याणी' में इतनी बड़ी हुई है कि पाठक किसी निष्पत्ति पर पहुँच ही नहीं पाता।'

५ सुखदा (१९५२)

'सुखदा' में क्रांति की तथा वर्णित हुई है परन्तु यह सच है कि उसमें क्रांति का गौरव प्रबल नहीं हुआ है। सुखदा एक सम्पन्न घराने की लड़की में पली लड़की है। उसका विवाह उसके माता पिता के स्तर से थोड़ा उतरकर एक सहृदय व्यक्ति से होता है। आर्थिक दृष्टिकोण के कारण पति पत्नी में मनोमालिन्य बढने लगता है। सुखदा का नौकर मगासिंह एक दिन काम छोड़कर चला जाता है और उसके दूसरे-तीसरे दिन वह पत्नी में उसके चित्र देखती है कि वह एक क्रांतिकारी है और गिरफ्तार कर लिया गया है। उसके कारण देश में एक विजली दौड़ जाती है। सुखदा का जीवन भी सहमा एक नई दिशा पकड़ लेता है और वह क्रांति की ओर मुड़ पड़ती है। पति के प्रति वितृष्ण होकर वह सावजनिक जीवन में प्रविष्ट होती है जहाँ वह हरीश के सम्पर्क में आती है जो उसका मन में यह भावना उत्पन्न करता है कि नारी एक शक्ति है और देशाद्वार के लिए उसका सहयोग अनिवार्य है। इसी सिलसिले में वह हरीश के साथी लाल के सम्पर्क में भी आती है जो उसके सौंदर्य के प्रति आकर्षित है, किन्तु उसके संबंध में दलवालों की अच्छी धारणा नहीं है। सुखदा लाल के प्रेम में विभोर हो उठती है परन्तु वह उसे छोड़कर चला जाता है। इसी बीच हरीश दल भग्न करने का निश्चय करते हैं—कारण है गांधीवाद। हरीश अपने मित्र कांत को, जो कि सुखदा का पति भी है प्रेरित करते हैं कि वह उन्हें गिरफ्तार करवा के पुलिस से ५००० रुपये का इनाम ले ले। कांत यत्रचालित-सा ऐसा करके रुपए लाकर सुखदा को दे देते हैं। पति के इस व्यवहार से सुखदा के मन में इतना भयंकर आघात पहुँचता है कि वह

उहे छाड़कर अपनी मा के पास चली जाती है और फिर शय्यग्रस्त होकर अस्पताल में पहुँच जाती है।

इस प्रकार 'सुखदा का समस्त वातावरण नराश्य और कुंठा की भावनाओं से भ्रान्ता है। यथाय स यह बहुत दूर है—सामाजिक यथाय से भी और व्यक्तिगत यथाय से भी क्योंकि न यह समाज के प्रति सच्चा है न व्यक्ति के प्रति। जीवन वही उसमें है ही नहीं। जनेद्र की रचनाओं में अन्तर्जगत की क्या है। सुखदा की अतृप्ति और लालसा ने ही उसके सभी कार्यों की गति को निर्दिष्ट किया है। इस प्रकार वह भाव-जगत् की नायिका है समाज-जगत् की नहीं। पात्रों की दृष्टि से यह उपयास निष्फल है। इन पात्रों का स्वतंत्र अस्तित्व है ही नहीं बल्कि तो कबल अपने नियन्ता के निर्देश में परिचालित हो रहे हैं। इस उपयास के पास न केवल विलक्षण हैं वरन् वे जीवित हाड मांस के ही नहीं हैं। वे केवल अमृत विचार हैं जिनके आधार पर कुछ घटनाओं को खड़ा कर लिया गया है। नराश्य के इन पुजारियों के सम्मुख अधकार है निर्विड अधकार। पर अधकार में जीवन क्या पनप सकेगा? इसीलिए क्या वह उचित नहीं है कि वे प्रकाश में आये जहाँ जीवन है उदात्त जीवन दुर्दमनीय स्फूर्ति—जीवन की यह लौ क्या बुझी है?

६ विषय (१९५३)

सुखदा की कहानी से बहुत कुछ मिलती-जुलती कहानी विषय की है। जितेन एक अंग्रेजी पत्र के संपादकीय में काम करता है। भुवनमोहिनी एक धनी मानी व्यक्ति की लड़की है। भुवनमोहिनी को जितेन से प्रेम है और वह उससे विवाह करना चाहती है। परन्तु आर्थिक कष्टों को लेकर दोनों में भगडा हो जाता है और मोहिनी उससे विवाह करने से इनकार कर देती है। तत्पश्चात् उसका विवाह धरिस्टर नरेण्द्र से सम्पन्न हो जाता है और दूसरी ओर जितेन क्रान्ति की राह पर चल पड़ता है। मोहिनी के विवाह के चार वर्ष बाद अचानक जितेन एक क्रान्तिकारी के रूप में एक मल ट्रैन को उलटकर उसके घर गिरा लेने के लिए आता है। वह घायल हुआ है और कुछ दिन मोहिनी के घर रहकर उसकी सेवा-सुधूषण से स्वास्थ्य लाभ करता है। जाते समय वह उसके आभूषण ले जाता है जिसे कि उसके साथी बचकर नकद बनाने का सुभाव प्रस्तुत करते हैं पर वह सुभाव प्रस्तुत करता है कि भुवन मोहिनी को उठा लाया जाए और उसमें पचास हजार रुपए लेकर उसके आभूषण लौटा दिये जाय। मोहिनी को पकड़कर साने पर वह उसके सामने पचास हजार रुपयों की मांग करता है परन्तु वह ऐसा करने में असमर्थता जताती

है। फिर अपने प्रेम के वशीभूत होकर जितेन के पर पकड़कर उसे चूमती है और उससे दया की याचना करती है। इसमें जितेन इतना द्रवित हो उठता है कि अपने समस्त दल के भरण-पापण का भार मोहिनी पर छाड़कर स्वयं पुलिस को आत्मसमर्पण कर देता है।

यह एक पराक्रमी पुरुष की कहानी है जो अपराध की राह पर चल पड़ता है। इसमें विषम विवाह अथवा विफल स्नेह के आधार पर मानवीय भावों का सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है। उप-यास के अनुशीलन से यह ज्ञात होता है कि अपराध व्यक्ति के स्वभाव का नहीं है। मानो कही दबाव है, प्रिय है विवश है जिसके कारण स्वभाव विभाव को अपना लेता है। सामाजिक दबाव, मानसिक दबाव मानसिक ग्रंथि भावात्मक विवश ही स्वभाव को विवृत बना देते हैं।

‘विवश’ में भारतीय नाटिकारियों का वर्णन है परन्तु नाटिकारियों का जो जीवन उनका जो दर्शन जनेन्द्र ने प्रस्तुत किया है वह हमारे ज्ञात इतिहास से मेल नहीं खाता। यह उप-यास कालातीत और काल निरपेक्ष है। काल निरपेक्षता उप-यास का गुण कदापि नहीं हो सकता क्योंकि उसका सबसे बड़ा बल मानवता है और मानव-जाति निरपेक्ष नहीं हो सकती। जनेन्द्र जीवन की ऐहिक समस्याओं की चिन्ता नहीं करते उनके लिए भाव-जगत् ही चिरतन समस्या है।

७ व्यतीत (१९५३)

‘व्यतीत’ आत्मकथात्मक शैली में लिखी गई कहानी है जिसमें नायक जयंत के अतीत अनुभवों को वाणी दी गई है। हृदय तथा बुद्धि आदर्श भावना जगत् और व्यावहारिक जगत् के संघर्ष में निरंतर जूझते रहने के बाद जयंत के हाथ लगती है केवल जीवन की व्यथता की भावना। इस जीवन की घोर असफलता उसे जड़ बना देती है। अपने जीवन की परिस्थितियाँ संपरास्त होकर वह यह मानने का विवश हो जाता है कि ‘जीवन व्यर्थ भार ही है। क्यों कही उसे कभी देकर खा नहीं सका, ताकि कुछ पा जाता और या भटकता न फिरता। लेकिन सुनता हूँ दूसरा भी जन्म है। अब तो उसी में आस है।’ जयंत के सम्मुख न कोई बतमान है और न ही भविष्य विगत की स्मृतियों के सहारे वह जी रहा है। आर्थिक विपन्नता उसे कितना निष्क्रिय बना देती है, यही भावना उसके मन को धुन की तरह खाती रहती है। वह कवि है उसमें

भावना की गहराई है लेकिन उसके भाव-जगत् की आत्मावाप्ति व्यावहारिक जगत् की यथार्थता से मेल नहीं खाती जिसके फलस्वरूप अपने जीवन से निराग होकर वह समाज और उसकी व्यवस्था पर तीखे व्यंग्य कमता है।

वह अनिता और चन्द्रकला (चंद्री) को नजर उलझन में पड़ जाता है। चन्द्रकला से विवाह करने का निश्चय भी हो जाता है। अनिता से उसका गहरा स्नेह है। इसी उधेड़बुन में पड़कर वह पतासीम से प्रिता चुकन पर जीवन की अध्ययन का बाध पाना है जो चारा आर में उसकी गिरा गिरा का बाधकर उसे जजर कर देती है। हिसाब की दुनिया में कवि का जीवन असंगत है। चंद्री से उसका विवाह हो जाने पर अनिता के उछाह की सीमा नहीं रहती। लेकिन चंद्री जयन्त पर पूरा अधिकार चाहती है इसी कारण गाना में दुराव पदा हो जाता है। अनिता का प्रेम और चंद्री में विवाह विषम विवाह का समस्या को उपस्थित करता है। जयन्त अंत में स्वयं का निपट भ्रमना पाना है जब दाना उसके जीवन से चल देती हैं तो वह अनुभव करता है आत्मा अकेला आता अकेला जाता है बाकी बीच का भ्रमना ही तो है। चला भ्रमना कटा राह साफ हुई आगे उसका अंत भी साफ दोखता है। जीवन की व्यथता की भावना घनी हो जाती है आ जयन्त की जीवन-कहानी का सार है उपन्यास का सार है और आधुनिक सम्यता एवं समृद्धि का परिणाम है। कथानक निर्धिल हाते हुए और चरित्र चित्रण क्षीण हान पर भी व्यथता का भाव लेखक के मन को जकड़ रहता है और यही बार-बार उभर कर सामने आ जाता है।

८ जयवधन (१९५६)

जनेन्द्र की औपन्यासिक सृष्टि में जयवधन एक भिन्न व्यक्तित्व रखने वाला उपन्यास है। इसमें पचास साल बाद के भारत का एक कल्पना चित्र जय और इला की कहानी के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है। इस उपन्यास को एक विगुड राजनीतिक उपन्यास कहा जा सकता है क्योंकि देश की राज-व्यवस्था और शासन-स्तरीय शक्तिविधि पर तात्त्विक चिन्तन और विश्लेषण प्रस्तुत करना ही इस उपन्यास का मुख्य विषय है। यह उपन्यास डायरी गली में लिखा गया है और डायरी लिखने वाला है बिलवर गोल्लन हूस्टन। डायरी गली और दीर्घकालेवर्ता की दृष्टि में यह उपन्यास जनेन्द्र के उपन्यासों में एक पृथक् अस्तित्व रखता है। इस प्रयाग के प्रति स्वयं लेखक के मन में गंजा है जयवधन पाठक के पास आता रहा है पर वह नहीं सकता कितना वह

उपयास सिद्ध होगा। प्रयोग की दृष्टि से इसे अभिनव कहा जा सकता है। कतु चित्रण की अविश्वसनीयता के कारण यह उपयास उस ऊँचाई को प्राप्त ही कर सका जिसका दावा प्रकाशकों ने किया है। बेग्रेन, ग्रुएन, मॉलरा जू जहा चुक गये, ज्या पाल सात्र जहा रह गये—वही से अगले सापान का आरम्भ है। जनेद्र की यह कालजयी कृति—जयवधन।

इस उपयास की कथा का नेत्र बिंदु है—राष्ट्राधिप जयवधन। अय मुख बिंदु हैं—आचार्य स्वामी चिदानंद, तथा एलिजाबेथ जिसे सलोन में लेजा भी कहा गया है। ये भिन्न भिन्न राजनीतिक विचारधाराओं का प्रतिनिधित्व करते हैं। आचार्य गांधीवाद का स्वामी चिदानंद भारतीय संस्कृति के पुनरुत्थान तथा राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ की हिंदूवादी नीति का नाथ और लिजा वामपंथी—विशेष रूप से साम्यवादी विचारधारा का। जयवधन में नेहरू के व्यक्तित्व का आभास है और आचार्य में गांधीजी की रीति नीति देखी जा सकती है। हर पार्टी जयवधन को अपदस्थ करने की चेष्टा करती है। जयवधन की आधिक सामाजिक वदेशिक नीतियों तथा शासन व्यवस्था से उनका कहा क्या और किन बातों पर विरोध है और उनकी नीतियां क्या हैं?—इनका कही भी वरुण स्पष्ट रूप से उपयास में नहीं आया है। विरोध का जो स्पष्ट उल्लेख हुआ भी है, वह इसा और जयवधन के संबंध को लेकर ही। इसा आचार्य की पुत्री है और जयवधन की प्रेमिका। दोनों साथ साथ एक ही महल में रहते हैं लेकिन विवाह नहीं करते क्योंकि आचार्य की अनुमति उन्हें प्राप्त नहीं है। दोनों का प्रेम वासनाविहीन (प्लेटनिक) प्रेम का भाव है। मिस्टर हूस्टन को सभी पात्रों का विश्वास प्राप्त है। जयवधन विभिन्न दलों के सदस्यों को एकत्रित कर उनके सम्मेलन में उद्युक्त शासन व्यवस्था का भार सौंप कर बिना बताये एकाएक सब-कुछ छोड़कर चला जाता है और कह जाता है कि जब तक सम्मेलन कोई निष्णय नहीं कर पाये आचार्य के निर्देशन से शासन का संचालन हो। अतः वह इसा से विवाह भी कर लेता है किन्तु विवाह के अगले ही दिन उसे भी छोड़कर पलायन कर जाता है। इस प्रकार जयवधन भी जनेद्र के अय उपयासों की तरह प्रमी पात्रों की परम्परा में ही आ जाता है—स्त्री से प्रेम करना और उस पाने के समय छोड़ कर भाग जाना।

इस प्रकार यह उपयास कला की दृष्टि से तो उपयास बन ही नहीं पाता क्योंकि इसकी कोई कथा नहीं जिसके सघष में पात्रों का चरित्र, कथा की घटनायें और विचार उभरे हों। चरित्र जस है वैसे ही बने रहते हैं—लेखक के हाथ की निर्जीव कठपुतली-सं। उनमें चरित्र निर्माण का अभाव है।

क्या अत्यन्त नीरस है और अस्पष्ट उलझे हुए दार्शनिक स्तर के राजनीतिक चिन्तन में पाठक उलझ कर कुछ भी निष्कर्ष नहीं निकाल पाता। चिन्तन की दृष्टि से भी यह कोई मौलिक कृति नहीं कही जा सकती क्योंकि इसका सारा चिन्तन पुराना है राज-व्यवस्था के ट्रस्टीशिप का चिन्तन। अन्त में बिना किसी निश्चय के बीच में ही गायन भार को छाड़कर जयवधन के चयन जाने में उपन्यास का अन्त तो कहीं भी ने जाकर नहीं छोड़ना। प्रस्तुत उपन्यास भविष्य की गलन तस्वीर तो पेश करना ही है वर्तमान का भी सही चित्रण नहीं कर पाता।

ऐसा प्रतीत होता है कि जनेन्द्रजी के लिए उपन्यास एक विवशता है जिस के अपने विचारों के प्रकाशन के लिए उसकी लोकप्रियता के कारण अपनाते हैं। 'समसामयिक' समस्याओं के प्रति उपन्यासकार में जागरूकता है और वह उन्हीं समस्याओं को अपने ढंग से विवेचित करता है। इस प्रकार उनके उपन्यासों में कथ्य ही प्रधान है पर उस कथ्य के परिधान के लिए वे अधिक चिन्ता नहीं करते। सहज और जटिलता दोनों ही उनमें हैं। यदि कोई सहजता को सराहता है और जटिलता में उलझ जाता है तो लेखक की बला से।

श्री यशपाल ने जयवधन पर विस्तार से विवेचन किया है और इसकी वृत्तारिक असंगतियों पर भरपूर प्रकाश डाला है। अपने निबन्ध के अन्त में वे जयवधन की भाषा-शैली पर इस प्रकार लिखते हैं— जयवधन पढ़ने के क्षण को उसकी भाषा और भी कठिन कर देती है। भाषा सामाजिक अभिव्यक्ति का साधन है। उसे सुलभ और सुबोध बनाये रखने के लिये ही व्याकरण की आवश्यकता हुई है। भाषा के अर्थ प्रयोग और नियमों की अवहलना ग्रहण और स्वरति की उच्छ्वसलता मात्र है। इस अंतिम वाक्य से मैं अपनी किञ्चित् असहमति प्रकट करना चाहता हूँ। यहाँ भाषा के नियमों की बात बड़ी कठोरता से कही गई है और उस पर ग्रह और स्वरति का भी आरोप लगाया गया है। आंगिक रूप से यह बात जनन्द्र में हो सकती है किन्तु इसका यह मतनव नहीं है कि कोई लेखक भाषा में नये प्रयोग न करे। यदि भाषा को सामान्य अभिप्राय में लक्ष्यार्थ एवं व्यंग्यार्थ की ओर ले जाना है तो लेखक को वृत्त-कुट्ट छूट देनी ही होगी। भाषा के सबंध में जनन्द्र एक प्रयोजक रहे हैं और उन्होंने हिन्दी गद्य को एक नयी उठान एवं निसार दिया है। ऐसा स्थिति में उन पर ग्रह और स्वरति का आगप लगाना समीचीन

प्रणीत नहीं होता ।

६ मुक्तिबोध (१९६५)

‘मुक्तिबोध’ जनेन्द्रजी का साहित्यिक प्रवादमी द्वारा पुरस्कृत उपन्यास है । इसका कथानक सीधा सरल और सपाट है भूक्ति सहाय अपनी कहानी को आत्मकथात्मक शैली में कहते हैं । इसलिए उनका जीवन चिन्तन, मनन एवं काम के माध्यम से सर्वाधिक सुखरूप हुआ है । वे चिन्तन, मनन के अधिक निकट हैं, कम उनमें स्वतः स्फूर्त नहीं है । कभी वे ठाकुर द्वारा कभी नीलिमा द्वारा और एकाध अवसर पर राजश्री एवं भानुप्रताप द्वारा परिचालित दिखाए गए हैं । सहाय का जीवन आधी तिरछी रेखाओं में प्रभावित नहीं होता । उनका सुस्पष्ट जीवन-गान है । वे गांधीवाद से भी हलके रूप में प्रभावित हैं । राजश्री पूरे घरों में पति की अनुगता है वह जहाँ मतभेद भी रहती है वहाँ भी वह पूरी छूट देती है कि वे अपनी मनचीती करें । वह पति को प्रेरणादायी प्रेयसी तक स्वयं टेलकर पहुँचाती है । उधर नीलिमा में भी अद्भुत मर्यादा-बोध है, वह सहाय के चाहने पर भी उन्हें गराव नहीं पिलाती क्योंकि पहली बार उन्हें पिलाकर वह अपने सिर पर पाप माल नहीं मिया चाहती । सहाय का लड़का बीरेन्द्र, उनका तीव्र आलोचक है वह उनके खोखले आदर्शवाद पर डट कर प्रहार करता है । उधर कुँवर भी अपने स्वसुर साहब के प्रताप एवं प्रभाव का लाभ उठाना चाहता है और इसीलिए बीरेन्द्र के प्रति सदैव बनता है । उसका मन की भूल और महत्वाकांक्षा को वह खूब समझता और उसी के माफ़त वह सहाय का प्रभावित करना चाहता है, पर सहाय हैं जो उसे हाथ तक नहीं रखने देते और बड़ी निममता एवं बेलागपन का परिचय देते हैं । अजति के पास उह पिघला नहीं सकते उसकी बलबहिया उह प्रभावित नहीं कर पाती क्योंकि वे मिनिस्टर बनने वाले हैं और ठाकुर न उह समझा रहा है कि वे कुँवर के जाल में न पड़े क्योंकि ये दिन बड़े निर्णायक हैं ।

कुल मिलाकर यह एक पारिवारिक कहानी ही लगती है जिससे पति-पत्नी के सम्बन्ध मित्र मित्र के सम्बन्ध, पिता-पुत्र एवं पुत्री के सम्बन्ध एवं स्वसुर जामाता के सम्बन्ध और सर्वोपरि रूप में प्रेयस प्रेयसी के सम्बन्धों के बारे में लेखक अपना मतव्य प्रकट करना चाहता है नीलिमा के पति दर ऊपर-ऊपर या बाहर-बाहर ही रहे ह उनका व्यक्तित्व कहीं भी नहीं उभर पाया है । वे एक-दूसरे (पति-पत्नी) से आजाद हैं । यह क्या लेखक के द्वारा आध्यात्मिक मानवीय सम्बन्धों की भूमिका है ?

। कम-से-कम इतिवृत्त के साथ जनेन्द्र के उपन्यास आरम्भ होते हैं और प्रबुद्ध

कृति है और कि इसे उपयास कहने में पाठक का जिनकी कठिनाई होती है उतनी ही समीक्षक को उद्घापोह की अनुभूति होती है। ऐसी कृतियों से जनेन्द्र अपने उन आलाचकों की चुनौती को ही नकारात्मक रूप में अंगीकार कर रहे हैं जिनका यह कहना है कि क्याकार जनेन्द्र चुन गए हैं और हर प्रौढ़कसा कार की तरह वे अपने आपका दुहरान लग हैं यद्यपि इस वृत्ति में औसतन नए उपयासकार को भी बरी नहीं किया जा सकता।

यहां प्रश्न यह उठता है कि हर क्याकार अपने आपको दोहराता क्या है? इस प्रश्न का स्पष्ट हो यह उत्तर दिया जा सकता है कि हमारे क्याकारों की जीवनानुभूति बहुत ही सीमित एवं सङ्कुचित होती जा रही है। जीवन के विराट प्रसार से एवं बहुमनो विविध से उनका सम्पर्क नहीं रहा। नया उपयासकार यह सोचता है कि होटल और रेस्तरा की दुनिया में सारा हिन्दुस्तान सिमट आया है! जनद्वीपीय और दृक्-काल बरके ही प्राधुनिकता से अपना सान्निध्य सिद्ध करना चाहते हैं। प्लेन में उड़कर और वातानुकूलित रूम में बैठकर उन्हें प्राधुनिकता की अनुभूति हो जाती है। आधुनिकता पर इन पात्रों का जो सगम हुआ है वहां के जीवन की मूल्य इस उपयास में लगाना भी नहीं है। आधुनिक प्राकृतिक अवल की छवि और परम्परागत कला की भाव भी इस उपयास में विरल है। ऐसा प्रतीत होना है कि बनानी के स्थान और राज्यपाल के राजकीय निवास तक ही आधुनिकता का जीवन सीमित हो गया है। आधुनिकता का भी प्रासंगिक रूप में ही जिम्मा आया है। यह कहा जा सकता है कि जो लेखक मन की सूक्ष्मवृत्तियों का चिन्तेरा हो उस जीवन में इन बाह्य आयामों से क्या प्रयाजन है किन्तु इस उत्तर से हमारी चेतना को समाधान नहीं मिलता। सूक्ष्म चिन्तन में भी चारों ओर का परिवर्ण एक स्वामाविक क्षितिज ला सकता था और तब उपयास का चित्र अधिक विविधनीय भी होता। किन्तु जनेन्द्रजी तो दृक् काल पर बम्बई, कलकत्ता ननीताल और माउंट आबू का जोड़ देते हैं। इस प्रकार इस उपयास में जीवन का एक सतही चित्र अपनी सम्पूर्ण वार्तात्मक कृत्रिमता को लेकर उभर आता है और पाठक कदम-कदम पर घोर हान के सिवाय और कुछ नहीं कर सकता। मुझे पूर्ण विश्वास है कि जो लोग दिल-बहुलाव के लिए उपयास पढ़ते हैं वे तो इसे चार-पाच पृष्ठ पढ़कर ही छाड़ देंगे और जिन पाठकों को जनेन्द्र की मनस्विता एवं विचारशीलता में आस्था है वे भी घोरज के पहाड़ को छाती पर रखकर ही इस औपयासिक कातार को पार कर सकेंगे। जनेन्द्र का औपयासिक शिल्प एवं उनका मनोविश्लेषण अब एक ऐसी सीमा पर आ गये हैं, जहां जीवन की ऊँचाई का सवया अभाव है एवं वार्तात्मक उद्घापोह ही, जो कि

अनेक स्थलों पर कोरा वाग्विलास ही धनकर रह गया है, पाठक को झुंझलाहट तक की स्थिति तक पहुँचा देता है।

यदि हम जनेद्र के संपूर्ण औपन्यासिक परिप्रेक्ष्य को दृष्टि में रखकर विचार करें, तो धनतर म कोई नवीनता नहीं है। जनेद्र जिस बात का आरम्भ में ही कहते आ रहे हैं उनकी ही एक पुनरावृत्ति प्रस्तुत उपन्यास में मिलती है। आरम्भ में जब लेखक पत्नी से विदा होकर अपरा के साथ कूपे में यात्रा करता है तब पाठक का बोतुहल कुछ उद्दीप्त होता है किन्तु ही अपरा भावू पवत के जीवन में जब परिचारिका एवं सेविका के स्तर पर उतर आती है और अंत में यही नारी जब आदित्य के साथ ग्रहमदावाद और बम्बई की ओर उड़ चलती है, तो उससे इन तीनों रूपों में कोई अंतरांतरा प्रवाहित होती हुई नहीं लगती। यो मुझे यह स्वीकार करने में कोई आपत्ति नहीं कि अनन्तर म जो नारीपात्र पाठक को सर्वाधिक प्रभावित करता है, वह अपरा ही है, पर उसके चरित्र में सारतम्य का अभाव है और उससे व्यवहार में सगति की जगह असगति ही अधिक प्रबल है। अपरा जैसी असामान्य नारी के लिए इस प्रकार का आचरण कोई बहुत विस्मयकारी बात तो नहीं है, किन्तु उसके व्यवहार में यह बात पुनः पुनः रेखांकित होती है कि वह एक छद्म व्यक्तित्व की नारी है और जीवन को भोगने के लिए या उसे जीवन को 'सामान्य' बनाने के लिए वह कृतसंकल्प है। जहाँ तक स्वयं लेखक का प्रश्न है उसकी पत्नी और पुत्री का प्रश्न है जामाता का प्रश्न है इन सब पात्रों को असामान्य बनाने में अपरा की एक महत्वपूर्ण भूमिका है। हमारे समाज में एक स्वेच्छाचारिणी नारी को लेकर जो भी प्रति क्रियाएँ व्यक्त हो सकती हैं उन्हीं की अभिव्यक्ति रामेश्वरी और उसकी पुत्री चारु के व्यवहार में मुखरित हुई है।

अपरा की तुलना में बनानी एक सशक्त नारी पात्र है। वह जिस निष्ठा से शांतिधाम की योजना को कार्यान्वित करना चाहती है उससे एक प्रबल आदर्शवाद की अभियोजना होती है, किन्तु आज के इस यथार्थ-संकुल युग में उससे आत्मावाद का क्या मूल्य है? अतएव उसका आदर्शवाद भी समझौता करता हुआ-सा प्रतीत होता है और तब हम सोचने लगते हैं कि हमारी राजनीति, हमारा वर्णन, सभी सुविधा पर आधारित हैं और कि अथर्वक इतना प्रबल है कि वह अपने गुजल्फ में किसी को भी नहीं छोड़ता। आदित्य के अग्रचक्र में विचारी बनानी का आदर्शवाद छटपटाता-सा प्रतीत होता है और यह भी कितना प्रबल व्यंग्य है कि उसे आर्थिक सहायता एवं सहानुभूति एक ऐसी नारी से मिलती है जिसको स्वयं बनानी कोई बहुत अच्छा नहीं समझती और जिसको स्वीकार करने में भी उसे निष्कल-सी महसूस होती है। यह बनानी के व्यक्तित्व

इनके सम्बन्ध भी सूच्यमात्र रह हैं उसका कोई विस्तृत विवरण हम नहीं मिलता। पाठक या श्रोता की कल्पना पर ही उसे छोड़ दिया गया है। अपरा और आदित्य के सबंध को लेखक ने रहस्य के ताने बाने से बुना है। अपरा के शरीर पर पड़े हुए काले दाग क्या आदित्य की अस्तित्व के परिचायक हैं, और क्या इससे यह सोचा जाए कि अपरा एवं आदित्य के सम्बन्ध मानसिक ही थे ? यही कारण है कि वह एक प्रबल आत्मविश्वास के साथ रामेश्वरी और चारु के सामने आई और उनकी आगवाप्नो एवं सदेहा को निराकृत कर सकी। अपरा जसी यथायवादी नारी की अन्तिम परिणति लेखक के आदर्शवाद में ढक सी गई है और उसके जीवन की ललक की क्या इस ही अन्तिम परिणति माना जाए ? इस सम्बन्ध में लेखक मौन है और सम्भवतः वह पाठक को भी मौन के परिवेश में बंदी किया चाहता है।

अन्त में हम 'अनन्तर' के उद्देश्य को चारु के उस क्षण में स्थापित हुआ पाते हैं जिसमें वह अपनी माँ रामेश्वरी को जो कि चित्रलिखित सी अवस्था में पहुँच गई थी उसको सहज बनाने के लिए चारु ने उपयास के अन्त में इन शब्दों में मार्मिक प्रतीति की है

‘अम्मा, इसने सीधे आकर मुझसे कहा कि उनको मैं प्यार करती हूँ। इसके लिए सजा देना चाहो तो सजा दो, माफी दे सको तो माफी दे दो। तुम्हारे वह पति हैं इसलिए प्यार तुम्हारा फज हो सकता है। मेरा फज नहीं है, फिर भी प्यार है। इसलिए क्षमा पाओ। मैं सजा के लिए तुम्हारे पास आई हूँ। कहती हूँ कि तुम, या तुम्हारी माँ, अपने हाथ से मुझे जहर तक दें तो उसी क्षण खाकर मैं मर सकती हूँ। मैं तो नहीं दे सकी माँ तुम चाहो तो दो। और चाहो तो माफ कर दो।’ इस क्षमादान में ‘अनन्तर’ की परि समाप्ति अनुगुंजित होती है और यही मानवीय प्रेम सकीर्ण शारीरिक सीमाओं से ऊँचा उठकर आत्मिक अंगत में प्रवेश करता है। रचनाकार का अपरा के सृजन में और ‘अनन्तर’ के तानेबाने में यही संदेश है। किन्तु अन्त में मैं यह कहना चाहूँगा कि नेमिचन्द्र जन के गळों में यह जीवन के साथ अपूरण साक्षात्कार है और कि इसकी अनुभूति अत्यंत क्षीण है। सुनीता, त्यागपत्र जसी सबल कृतियों का स्रष्टा अनन्तर में क्या अपनी औपन्यासिक साधना का समाधि लेख लिखने जा रहा है ? और वह भी औपन्यासिक आत्मकथा के रूप में।

परिच्छेद—२

कथा-शैली

जनेन्द्र के उप-यासों में शुद्ध कथाशो का विवरण इन कथाशो की उद्भावना का मूल और उसकी लेखकीय मनाभूमि

१ परल

कथानक का ढाँचा

‘परल’ का प्रमुख पात्र सत्यधन छद्म-आदावादी है व्यवहार में जिसका मौनिकता की झार रुमान है। गवई किंगारिका बट्टा व प्रति उमम आकषण का उन्म हाता है किन्तु परिस्थितिवश समर्पिता बट्टा को छाड़ मित्र बिहारी की बहन गरिमा से उसका विवाह सम्पन्न हाता है। वह बट्टा के लिए अपने स्थान पर बिहारी का विकल्प प्रस्तुत कर स्वयं पत्नी झड़नर अलग हा जाना है। फिर गरिमा व साथ उसका बवाहिक जीवन भी आर्थिक कारणों से टुल बन गया है। इधर बिहारी और बट्टा भी विवाह-मूल में बघते हैं किन्तु यह परिणय दहिक न होकर आत्मिक है। अतत आर्थिक रूप से विपन्न सत्यधन का चानास हजार के नोट दकर बट्टा अपने महान् त्याग का परिचय देती है और उमम अभिभूत सत्यधन और बिहारी अपना अपना जीवन जीन हैं।

हनु

‘परल’ का मूल अभिप्राय एक नायिका प्रधान उप-यास की परिकल्पना है। गवई किंगारिका बट्टा के विभे में सत्यधन का छद्म-आदावाद अपना नकरव हानन व लिए बिवा हाता है और अन्तत बट्टा की मोरव-गरिमा में उप न्यास व मूल तिरोहित हो जाते हैं।

२ सुनीता

कथानक का ढांचा

श्रीकांत अपने मित्र हरिप्रसन्न के अभाव में विरह-सतप्त है। उसका मित्र हरिप्रसन्न कान्तिकारी है, जिसका दुनिया से कोई लगाव नहीं है। श्रीकांत अपनी सौंदर्यमयी पत्नी सुनीता के माध्यम से हरि को सहज करना चाहता है। हरि और सुनीता का सम्पर्क प्रगाढ़ होता है और स्थिति कुछ ऐसी उत्पन्न होती है कि हरि सुनीता को निरावरण देखना चाहता है किन्तु उसके रूप का भेन नहीं पाता और भाग खड़ा होता है। सुनीता पति के उत्कट प्रेम और विश्वास को पुनः प्राप्त करती है और पति उसे माध्यम बनाकर उसके प्रति आभारी है।

हेतु

वस्तुतः सुनीता में घर और बाहर की समस्या ही प्रधान होकर आई है। पति और प्रेमी के पृथक् अस्तित्व उभर कर सामने आए हैं जसे उपयासकार यह संकेत कर रहा हो कि एक नारी के लिए उसका पति ही सब-कुछ नहीं है, उसका प्रेमी भी हो सकता है। यही मूल समस्या अथवा उपयासों में भी जीवन के विविध परिप्रेक्ष्या में उभर कर आई है।

३ त्यागपत्र

कथानक का ढांचा

'त्यागपत्र' बुझा मृणाल और भतीजे प्रमोद के संबंध की कहानी है। मृणाल पर अपनी भाभी का कठोर अनुशासन है। यही कारण है कि शीला के भाई से जो उसका प्रणय संबंध स्थापित हुआ था, वह टूट गया और वह एक अंधेरे से व्यक्ति के गले में डूब गई। मृणाल अपनी आत्मा के बोझ को हलका करने के लिए अपने प्रसंग का पति से जिन्न करती है जिस पर उसका पति उस चरित्रहीन घोषित कर निष्कासित कर देता है। बुझा एक कोयले के व्यापारी के सम्पर्क में आती है और अंत में उसके द्वारा भी परित्यक्त होकर भट बती हुई निम्नतमवर्ग के लोगों के बीच आती है। प्रमोद अपनी सीमाओं में उसके निरुद्ध तो आता है किन्तु वे एक-दूसरे को धन्य नहीं पाते और भतीजे के द्वारा बुझा को न अपना पाना ही, प्रमाद के त्यागपत्र का कारण बनता है।

हेतु

'त्यागपत्र' वस्तुतः एक अनमेल विवाह की कहानी है और पति द्वारा लाडिला मृणाल नारा की विवशता का प्रतीक है। कहानी अपने आपमें इतनी

करण है कि मणाल से गहन रूप में संबंधित भतीजे प्रमोद को जजी से त्याग पत्र देकर ही कुछ शांति मिल पाती है। 'त्यागपत्र' में तीन वर्गों के माध्यम से उनके असामंजस्य को प्रकट किया गया है। सबको अपनी सीमाएँ होती हैं और कोई किसी को अपना नहीं पाता।

४ कल्याणी

कथानक का ढांचा

कल्याणी अभिशप्त पत्नीत्व की कथा है। डाक्टर असरानी अपनी डाक्टर पत्नी कल्याणी पर इतने हावी हो जाते हैं कि वे उसे सांख्यिक रूप से पीटते भी हैं और उसके चरित्र के प्रति सदेहशील भी रहते हैं। कल्याणी के जीवन की जटिलता डाक्टरी पत्नीत्व एवं निजत्व के भ्रम में फँसकर क्षार क्षार हो गई है। डा० असरानी कल्याणी के प्रेमी, प्रीमियर से अपना काम भी निका लना चाहते हैं और दूसरे ही पल वे उसे सदिग्ध दृष्टि से भी देखते हैं। कल्याणी के चरित्र पर एक रहस्य का आवरण पड़ा हुआ है और उसका सुशोभित रूप विद्रोह के रूप में मुखर नहीं हो पाता यही चारित्रिक अस्पष्टता उसे कोई नियंत्रण नहीं लेने देती।

हेतु

कल्याणी भी त्यागपत्र की ही तरह अनचाहे विवाह की कहानी है। यद्यपि पति-पत्नी दोनों डाक्टर हैं किन्तु फिर भी उनके स्वभाव में कोई सामंजस्य नहीं है। नारी का सवसहारूप का ही 'कल्याणी' प्रतिनिधित्व करती है। आध्यात्मिकता के प्रति उसका रुझान, उसकी भौतिक असफलता का ही, एक रूपांतर है।

५ सुखदा

कथानक का ढांचा

'सुखदा' में भी अनमेल विवाह की कहानी एक भिन्न परिप्रेक्ष्य में कही गई है। यद्यपि सुखदा और उसके पति कात में मानसिक दृष्टि से अधिक दूराव नहीं है और न आर्थिक दृष्टि से ही फिर भी आर्थिक कारणों से सुखदा पति के प्रति बेगानी हो जाती है। तबक भड़क से भरा हुआ लाल उसे आकृष्ट करता है। हरीश के रूप में ऐसा पात्र प्रस्तुत किया गया है, जो कि विभिन्न पात्रों में संयोजन बिंदु का कार्य करता है। हरीश की ही प्रेरणा से कात उसे मित्रपत्नार करवाने पर पांच हजार रुपए प्राप्त करता है किन्तु कात के इस व्यव

हार से सुखदा को बड़ी चोट लगती है और वह क्षयग्रस्ता होकर अस्पताल की मरीजा बन जाती है।

हेतु

‘सुखदा एक निराश्रामयी नारी का अवमण्यता से परिपूर्ण चित्र है। सुखदा की अतृप्ति और लालसा नारीमात्र की भावना का प्रतिनिधित्व करती है और उसके जीवन के चारा ओर धनीभूत होकर उसे क्षयग्रस्ता बना लेती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि सुखदा में भी क्या परिपाटी (पटन) बनी है, जिसका समारम्भ ‘परल’ से हुआ था।

६ विवत

कथानक का ढांचा

विवत बड़े बाप की बड़ी भुवनमोहिनी और उसके मध्यवर्गीय प्रेमी जितेन की कहानी है। दोनों में विवाद होने पर बरिस्टर नरेण से मोहिनी का विवाह हो जाता है और तब लगभग चार घण्टा पश्चात् जितेन एक क्रांतिकारी के रूप में मेन ट्रेन उलटकर घायल अवस्था में भुवनमोहिनी की परिचर्या प्राप्त करता है। स्वस्थ होान पर वह भुवनमोहिनी के आभूषण भी अपने साथ ले जाता है और बाद में घटनाचक्र कुछ इस रूप में घटता है कि मोहिनी से ही उसके आभूषणों के उपन्यास में पचास हजार रुपए की मांग होती है जिस पर मोहिनी जितेन के पाव पकड़ कर दया की भीख मांगती है जिसमें जितेन इतना प्रभावित होता है कि दान की आवश्यकताओं का भार भुवनमोहिनी पर छोड़कर स्वयं पुलिस के समक्ष अपने आप को सौंप देता है।

हेतु

विवत में भी वही पुरानी क्या परिपाटी है और पति एवं प्रेमी के सह अस्तित्व को इसमें कुछ अधिव जोर देकर दुहराया गया है। जनेन्द्र की नायिकाओं का क्रांतिकारियों के प्रति एक प्रबल सम्मोहन रहता है, और उसी के प्रति समर्पिता प्रीतिता, ये नायिकाएँ अपने जीवन के चरम बिंदु को प्राप्त कर लेती हैं।

७ व्यतीत

कथानक का ढांचा

व्यतीत जयंत की आत्म-कहानी है। उसका व्यक्तित्व अग्निता और चंदी

वं बीच भूत रहा है। पत्नी चट्टी जयंत पर एकाधिकार चाहती है। इसी कारण जयंत उससे दूर हो जाता है। कालान्तर में वह निपट एकाकी रह जाता है और जीवन की व्ययता वं बर्णमूत सयासी हो जाता है।

हनु

पत्नी और प्रेयसी के बीच भूलन हुए जयंत के व्यक्तित्व वं अनद्वन्द्व एव व्ययता को दगाना ही इस उपयामा का प्रमुख प्रयोजन है। जिससे प्रणय है, उससे विवाह नहीं, और जिससे विवाह है, उससे प्रणय नहीं।

८ जयवधन

कथानक का ढांचा

जयवधन जनेन्द्र की औपयामासिक यात्रा में एक नया भाग है। इसकी कथा परिपक्वी भी अन्य उपयामा से भिन्न है किन्तु मूल समस्या पूर्व-उपयामा में मिलती जुलती ही है। यद्यपि इसकी कथावस्तु पर राजनीतिक आवरण पड़ा हुआ है किन्तु अवसर मिलन ही सत्त्व स्वच्छन्द प्रेम और विवाह की समस्या पर आ जाता है। इस उपयामा की नायिका है और जयवधन वं साथ रहती है। काफी समय तक उनका विवाह नहीं होता और जब होता है तो विवाह के दूसरे ही दिन जयवधन इसका छोड़कर चला जाता है। यह पलायन पूर्व उपयामा वं नायिका वं पलायन वं समान ही है। इस उपयामा का कथापट एक विनाश परिप्रेक्ष्य को लेकर बना गया है अतः इसका कथा व्यापार में जहां जलितता है वहीं बुद्ध स्थला पर नीरमता भी आ जाती है। चूंकि उपयामा भविष्यवाणी है इसलिए इसका कथा विकास काल्पनिक रक्षाभा पर हुआ है।

हनु

जनेन्द्र यद्यपि प्रस्तुत उपयामा में छद्म रूप में एक नयी दिशा की ओर उन्मुख होना चाहते हैं, पर घूम फिरकर वे अपने उपयामाओं की पूर्वावस्था पर आकर टिक जाते हैं। व्यक्ति और समाज प्रेम और विवाह, सार्वभौमिक सरकार की परिवर्तना मुख्य रूप में इस उपयामा में उभरी हैं। जयवधन के आचार्य महात्मा गांधी वं प्रतिरूप प्रतीत होते हैं और स्वयं जयवधन नहरू वं। गांधी और नहरू की आत्मीयता की तरह ही आचार्य और जयवधन में भी आत्मीयता है पर उनका स्वभाव और सिद्धांत एक दूसरे में भिन्न हैं। इसी द्वंद्व का स्थापना प्रस्तुत उपयामा में की गई है।

६ मुक्तिबोध

कथानक का ढांचा

'मुक्तिबोध' और अनन्तर उपन्यासकार ने मूलतः रेडियो प्रसारण के लिये लिखे हैं। 'मुक्तिबोध' का प्रमुख पात्र सहाय एव राजनीतिज्ञ है, जिस पर गांधीवाद का हल्का फुलका प्रभाव देखा जा सकता है। राजश्री उसकी पत्नी है और नीलिमा प्रेयसी। इस उपन्यास में प्रथम बार पत्नी और प्रेयसी के सुखद सहअस्तित्व की परिकल्पना की गई है। राजश्री स्वयं प्रेरणा के लिये सहाय को नीलिमा के पास ठेलकर भेजती है। अन्तर्गत प्रसंग के रूप में बटी और दामाद की कहानी भी है। दामाद औद्योगिक जीवन के प्रतीक हैं। इधर, ठाकुर सहाय को मंत्रिमण्डल में शामिल होने के लिये राजी कर लेत हैं। उनमें सत्ता के प्रति विराग भी दिखाया गया है पर उनके चारा-आर के वातावरण में अधिकार की ललक है अतः उनके व्यक्तित्व में अन्तर्विरोध भावता है।

हेतु

'मुक्तिबोध' का मूल प्रयोजन एक और सत्ता की धकापल प्रस्तुत करना है तो दूसरी ओर इसमें प्रेयसी नीलिमा के मुक्त जीवन की भसक है। नीलिमा और राजश्री के सम्बन्ध प्रीतकर हैं, और कहीं भी वे एक दूसरे की सीमा का अतिक्रमण करती नहीं दिखाई देतीं। संपूर्ण घटना चक्र से यहाँ भी ध्वनि आदशवाद की कसई खोली गई है।

१० अनन्तर

कथानक का ढांचा

'अनन्तर' और 'मुक्तिबोध' एक दूसरे के पूरक हैं जब एक पूर्वार्द्ध है और दूसरा उसका उत्तरार्द्ध। समसामयिक सन्दर्भ इन दोनों अन्तिम उपन्यासों में भाव-भाव जाते हैं। राजश्री का स्थान रामेश्वरी ने ले लिया है और नीलिमा का स्थान अपरा ने। 'अनन्तर' का नायक एक गांधीवादी विचारक है जो किसी विचार-गोष्ठी में भाग लेने माउंट आबू आ जाता है। साथ में उसकी सुख सुविधा के लिए रामेश्वरी और उसके दामाद द्वारा अपरा को नियोजित किया जाता है। अन्तर केवल इतना है कि राजश्री और नीलिमा में जहाँ सदाशयता थी, वहाँ चारु कजडिस प्रकरण के कारण रामेश्वरी और अपरा के बीच एक कटकित स्थिति उत्पन्न हो जाती है। चारु के ही प्रयत्नों से इन काटों में से फूल निकलते हैं और तब अपरा और दामाद (आदित्य) के सम्बन्ध सहज रूप से सगते हैं। अन्तर्गत कहानी के रूप में बनाने का प्रसंग आया

है जो गतिधाम स्थापित किया चाहती है और जिसने आयोजन में अनंत अपरा सहायक सिद्ध होती है। इस प्रकार 'अनंतर' में अपरा का ही प्रभाव सर्वाधिक मुखर हुआ है।

हनु

'अनंतर' का मूल प्रयोजन अपरा के बहिष्कृत व्यक्तित्व की ही भाव प्रस्तुत करना है। उन्हीं के मानिष्य से गांधीवादी विचारक का व्यक्तित्व भी उभरा है, जो कि स्वयं लखन का ही रूपांतर कहा जा सकता है। 'अनंतर' को जनेन्द्र की औप-यासिक आत्म-कथा भी कहा जा सकता है। इस अंतिम उपयोग में लखन की सस्मरणात्मक प्रवृत्ति ही अधिक उभरी है।

प्रत्येक कथा के प्रयोग की व्याख्या तथा प्रयाग की दृष्टि से मनोभूमियों के स्वरूप

परल में 'अनंतर' तक की औप-यासिक यात्रा में मुख्य रूप से पांच प्रयाग दृष्टिगत हान हैं

१ पहला 'परल' के रूप में एक ऐसा कच्चा मीठा प्रयाग है जिसमें लखन की औप-यासिक सम्भावनाओं के बीज स्पष्ट दृष्टिगोचर होने हैं उसके आदर्शवाद की भाव और यथाय का भूमि पर आन पर स्थलन परल के नायक सत्यधन की मूल प्रवृत्ति कही जा सकती है। कटटा के रूप में एक गवई किंगारिका का आन्त नारीत्व मुखरित हुआ है। दुल की बात है कि ऐसी जीवत पात्री परवर्ती उपयोगों में जनेन्द्र नहीं दे पाए। आन्तवादी श्रमान की दृष्टि से तपामूर्ति भी इसी काटि में आती है यद्यपि उसका विषय-बहिष्कृत एवं विस्तार जन-द्र की अपना रुचि का धोतक नहीं है। यही कारण है कि तपामूर्ति जन-द्र की औप-यासिक मृष्टि में कुछ बेमेल-भी लगती है।

२ दूसरा प्रयाग सुनीता और सुखन के रूप में हम पाते हैं जहां दो मौल्यमयी नारियां अनात रूप में मानिकारिया के सम्मान में पम जाती हैं और उनका वैवाहिक जीवन पगु हान-हान बच गया है। सुनीता जितनी मजल और जीवत है, उतनी सुखदा दुलमुल यकीन और नाबुक्ता से आक्रांत है। इन दोनों नारियां के माध्यम से 'लखन' यह प्रश्न उठाना चाहता है कि क्या नारी का काम्य उसका पनि ही है। पनि के अतिरिक्त क्या और किसी पुण्य से उनका लगाव रहा हो सकता और यदि ऐसा लगाव हाना है तो नतिरता की दृष्टि में उसका क्या मूल्य है? दुल प्रश्न का एक विराट परिप्रेक्ष्य में 'लखन' ने इन उपयोगों में उठाया है। इन उपयोगों की लेखन गती पर छायावादी

गद्य की गरिमा का स्पष्ट प्रभाव देखा जा सकता है। 'सुनीता' व गद्य में जो ताजगी है, उतनी तो 'सुखदा' में नहीं है, किन्तु लेखन की मूल प्रवृत्ति में अधिक अंतर नहीं आ पाया है।

३ 'त्यागपत्र' और 'कल्याणी' के रूप में हम तीसरा औपन्यासिक प्रयोग पाते हैं, जिसमें कि मध्य वय की दो विशिष्ट नारियों की यातना को लेखन ने चित्रित किया है। भगाल ने यातना को स्वयं अजित किया, किन्तु कल्याणी पर यह यातना आरोपित कर दी गई। इन दोनों उपन्यासों में वेमेल विवाह के दुष्परिणाम स्पष्ट रूप में देखे जा सकते हैं। क्रांतिकारी पात्रों के प्रति जा सम्मोहन सुनीता तथा सुखदा में हम मिला था, वह तो 'त्यागपत्र' एवं 'कल्याणी' में नहीं है, किन्तु 'कल्याणी' के प्रीमियर के रूप में कुछ राजनीतिक पुट अवश्य दी गई है जबकि 'त्यागपत्र' में कहणा का एकांत साम्राज्य बिखरा हुआ है। नारी के सबसहा रूप का चित्रण 'कल्याणी' में विनोद रूप से आध्यात्मिक पथवसान, लेखक का उद्दिष्ट रहा है।

४ 'व्यतीत' और विवत में हम चौथे औपन्यासिक प्रयोग के दर्शन करते हैं। 'व्यतीत' के सम्बन्ध में पहली महत्वपूर्ण बात यह है कि पुष्प प्रधान उपन्यास है, जबकि अन्य उपन्यासों में नारी पात्रों की ही प्रधानता है। 'व्यतीत' की अनिता और विवत की भुवनमोहिनी एक-सी ही धातु से सिरजी गई हैं। दोनों में अभिजात्य वय की मस्ती भावुकता का रूप प्रस्फुटित होता है। य नारिया कितनी परवश और पुरुष के प्रति कितनी सद्य हैं। विवत में क्रांतिकारी पात्र के प्रति सम्मोहन सुनीता और सुखदा की तरह ही जागा है, किन्तु इसकी विवृति अधिक नहीं की गई है। एक सी-ही मानसिक स्थिति में इन दोनों उपन्यासों को लिखा गया है। 'विवत' तो 'व्यतीत' का ही सहजात उत्पादन (बाइ प्रोडक्ट) का ही प्रतीत होता है। ये दोनों उपन्यास व्यक्तित्वहीन भी बने जा सकते हैं। 'व्यतीत' को पढ़ते हुए अज्ञेय के नदी के द्वीप की अनुगूँज अपने-अपने स्थलों पर सुनाई दी किन्तु नदी के द्वीप जसी जीवन्तता और रोमास की मौलिकता के अभाव में 'व्यतीत' एक लचर उपन्यास ही सिद्ध हुआ।

५ 'जयवधन' 'मुक्तिबोध' और 'अनन्तर' में हम पाचवें औपन्यासिक प्रयोग के दर्शन करते हैं जहाँ कि पात्रों का जीवन पर राजनीतिक आवरण डाला गया है और समसामयिक सदस्यों को मुखर किया गया है। 'जयवधन' में गांधी और नेहरू के भारत की प्रतिध्वनि है। 'मुक्तिबोध' और 'अनन्तर' में स्वाधीनता के बाद के एक विशिष्ट राजनीतिक जीवन की अभिव्यक्ति है। 'जयवधन' अपने विशाल बलेवर के कारण जनेद्र की औपन्यासिक सृष्टि में एक विशिष्ट व्यक्तित्व का परिचायक है। ऐसा प्रतीत होता है कि लेखक कोई

गहरी और बड़ी चीज देना चाहता था पर अनुभूति की क्षीणता व कारण ऐसा न हो सका। मुक्तिबोध और अनन्तर में जनेन्द्र समूह उप-यास की टक्का पर फिर नोट आया है और वह इन ही उप-यासों की रचना प्रमाण व लिए लिया गया था कि उनसे कुछ औप-यासिक सीमाएँ भी हैं। कट-छट बास्य सीमित कथानक और किसी एक भुक्त नारी-यात्र की (नीतिमा और प्रपरा) की अभिव्यक्ति ही लगभग का मुख्य उद्देश्य रहा है। अनन्तर तक ध्यान ध्यान नरक की औप-यासिक सम्भावनाएँ क्षीण होनी नहीं हैं और साठ वष व बाँ जस बाई व्यक्ति सम्मरसगात्मक व्यक्ति-व धारण कर सता है। वगैरे अनन्तर भी लगभग की औप-यासिक आत्मकथा-या ही प्रस्ताव होता है। 'अनन्तर' में जनेन्द्र की औप-यासिक सम्भावना का जिस रूप में तिरोभाव हुआ है, उससे तो यही भाग्य जगने समी है कि 'अनन्तर' में स्वयं लेखक ने अपना समाधि लेख प्रस्तुत कर दिया है।

इन उप-यासों में ममतामयिक सन्ध उभर आया है पर नरक व उनमें गहरा न उतरने व कारण एक प्रकार का ऊब-सी ही अनुभव होनी है।

मूल कथाओं व अनुसंधान की प्रक्रिया में हम इसी निष्पत्ति पर पहुँचते हैं कि लेखक की जावनामूर्ति आद्यतन सीमित एवं कथित है। यही कारण है कि उसमें जीवन्तता की साशानी वम भावना भी मिल पाती है। लगता है जैसे लेखक इसके कुछ कथानकों के ढाँचे की पुन-पुन कई भूमिका में प्रस्तुत कर रहा है। बच्चा के तेज में जस लकड़ी के गिलोना से मकान बनत रिगड़त हैं उसी तरह लेखक ने भी विनाश औप-यासिक समुद्र व तट पर एक-एक ही घरी-बनाए हैं, जो पन भर में बन भी जाते हैं और रिगड़ भी जाते हैं। लेखक की जीवनानुभूति सीमित होने व कारण यह एक-स ही कथानक का बार-बार दोहराता है और उसकी स्थिति उस काहू व बल की तरह हो जाती है जो एक ही सीमित घेरे में चक्कर काटता रहता है कि तु उसका पर अनुभव करत है जैसे उसने बहुत अधिक भूमि नाप ली है।

कथाओं की प्रतिपादन गती विविध वग

जनेन्द्र की औप-यासिक सृष्टि में मूल रूप से दो ही पद्धतियाँ अपनाई गई हैं। उनके अधिकांश उप-यासों में आत्म-कथात्मक गती व दृशन होते हैं। इस आत्म-कथात्मक गती के कई रूप हैं वही वह आधारी-गली व रूप में है जैसे जयवधन में तो वही किसी पात्र की जुबानी कहानी को कहलाकर इसी पद्धति को प्रकारान्तर से अपनाया गया है। द्वितीय प्रकार की वस्तुनात्मक गती केवल परक और सुनीता में ही सुगम है। सुखदा व्यतीत मुक्तिबोध और

‘अनन्तर विशुद्ध आत्मकथानक शली में लिखे गए हैं, जबकि ‘तपोभूमि’, ‘त्याग पत्र’ कल्याणी’ किसी पात्र की आत्मकहानी के रूप में वर्णित है।

इस वर्गीकरण से एक बात स्पष्ट है कि लेखक के लिए आत्मकथात्मक शली ही अधिक मौजूद रही है। जनेन्द्र के अधिकांश उपयास लघु उपयास की कोटि में आते हैं अतः आत्मकथात्मक शली संवधा समीचीन ही सिद्ध हुई है। परम्परा को कोई भी लेखक नरार नहीं सकता। जनेन्द्र के वरुणात्मक उपयास इसका उदाहरण हैं, यद्यपि इन वरुणात्मक उपयासों में भी लेखक वरुण के विस्तार में नहीं जाता। वह केवल कथासृष्टि में हवाई उड़ाने भरता है और इस प्रकार उन्हीं प्रसंगों को छूता और सवारता है, जो उसके उद्देश्य की सिद्धि में सहायक हों। जनेन्द्र की वरुणात्मकता प्रेमचन्द की वरुणात्मकता से संवधा भिन्न है। प्रेमचन्द, जहां पाठक की कल्पना के लिए कुछ नहीं छोड़ते और सारी बातों के पूरे यौरे देते हैं, वहीं जनेन्द्र केवल उन्हीं प्रसंगों को वरुण की परिधि में लाते हैं, जो उनके मूल उद्देश्य की प्राप्ति में सहायक हों। पाठक की कल्पना और मानसिक उत्तेजना के लिए वे बहुत-कुछ छोड़ देते हैं। आवश्यकता पड़ने पर वे सनेतात्मकता और प्रतीक विधानों से भी काम लेते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जनेन्द्र अपने उपयासों में जिन जीवन-खण्डों को लेते हैं, वे यद्यपि प्रत्यक्ष जीवन से कुछ कटे-से होते हैं किन्तु उनके माध्यम से वे सम्पूर्ण जीवन का आभास देने में सफल हो जाते हैं। गस्टाडिवाद की यही परिणति जनेन्द्र के उपयासों में देखने को मिलती है।

प्रश्न उठता है कि जनेन्द्र ने अधिकांश उपयासों में आत्मकथात्मक शली को ही क्यों अपनाया और ऐसा क्या कि केवल ‘जयवधन’ को छोड़कर उनके सभी उपयास लघु कलेवर हैं। इस प्रश्न का समाधान इसी रूप में पाया जा सकता है कि आत्मकथात्मक पद्धति से जनेन्द्र अपने पाठक को सहज विश्वास में लेना चाहते हैं। इस प्रकार उनके कथानक में विश्वसनीयता आ जाती है और वे अपने पाठक से तादात्म्य स्थापित कर लेते हैं। लघु उपयास के परिधान में यही शली कारगर सिद्ध होती है। ऐसा प्रतीत होता है कि ‘जयवधन’ लेखक न केवल इस भोक में लिखा है कि वह बहुद-कलेवर उपयास को भी आजमाकर देखे यद्यपि बहुदकाय उपयास जनेन्द्र की लेखन शली का अन्तरंग अंग नहीं है। घटनाओं का सम्पूर्ण घटाटोप जयवधन और इला को वेन्द्रविन्दु बनाकर चला है। अथवा पात्रों की जीवन चर्या इसी दृष्टि से नियोजित हुई है कि वे प्रमुख पात्रों की जीवन नीति पर विभिन्न कोणों से प्रकाश डाल सकें।

यहां यह बात भी स्पष्ट रूप में स्वीकार करनी होगी कि जनेन्द्र हिंदी में न केवल लघु उपयास के प्रयत्नक ही हैं, बल्कि आत्मकथात्मक शली के ‘मास्टर’

ना है। नए उपन्यासों में इस आत्मन्यात्मक शक्ती के विभिन्न रूप देखे जा सकते हैं। वरुण में हटकर जब उपन्यास विद्वत्पण की धार उभूत होता है तो आत्मन्यात्मक गली ही सर्वाधिक उपयुक्त समझी जाती है।

प्रतिपादन गली की मनोभूमि

प्रश्न उठता है कि जनार्दन व. उपन्यासों में जो आत्मन्यात्मक गली है उसकी मनोभूमि क्या है? तब की बात आत्मानुभूति व. माध्यम ही प्रकट की जा सकती है। दृष्टान्त में जिसे हम आत्म-साक्षात्कार (सेल्फ रिप्लाइमेण्ट) कहते हैं, वही उपन्यास में आत्मन्यात्मक गली का प्रेरणा बिंदु है। उपन्यासकार ममार में जो कुछ दृष्टता है उसे जैसे का तसा प्रकट नहीं कर सकता क्योंकि यदि वह ऐसा करेगा तो उसका लक्ष्य पर उसका व्यक्तित्व की छाप नहीं होगी। प्रत्येक उपन्यासकार की दृष्टि अपनात्मक होती है अपने व्यक्तित्व चयन में ही हम अपनी कला सृष्टि को मुखर करने हैं उमा व. माध्यम व. उपन्यासकार व. व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति हानी है। इसी बात को ध्यान में रखकर गली को व्यक्तित्व व. प्रकटीकरण का एक माध्यम बनाया गया और कहा गया कि गली ही व्यक्तित्व है। चम्टरफील्ड ने शक्ती का विचार का परिधान भी सम्भवन इसी दृष्टि में कहा है (स्टाइल इन दो डेस आफ पाट)।

हम समस्त संसार से अपना संबंध नहीं स्थापित कर सकते। प्रत्येक व्यक्ति का एक छाया सा समाज होता है उसी में उसका भ्रान्त-ज्ञान उठना बैठना मिलना-जुलना सीमित हो जाते हैं। उसका स्वार्थों का भ्रान्त प्रदान एवं वस्तुओं का विनिमय इसी संकुचित परिधि में सम्पन्न होता है। विनाश संसार का वह इसी माध्यम से देखता है। हम आप व्यक्ति की साक्षरी कह दीजिए या उसकी सामर्थ्य की अन्तिम दृष्टता। इस दृष्टि में जब हम जनार्दन की उपन्यासिक सृष्टि के माध्यम से उनकी मनोभूमि का अध्ययन करते हैं, तो हमें ऐसा लगता है कि वहाँ कुछ वही है कुछ रिटायर्ड जज है और कुछ पंडित-सतपथ एवं अभिगम्य नारियाँ हैं। इन नारियों की यातना को साकार करना ही उसे लेखक का उद्देश्य है। बार-बार लेखक जो यह कहना चाहता है कि पत्नी का चरम साध्य और आकांक्ष्य पति ही नहीं है उसका प्रयत्न भी हो सकता है तो इससे यही सिद्ध होता है कि सामन्ती संस्कृति से आक्रान्त पुरुष-समाज को लेखक एक उत्तरता का संदेश देने जा रहा है। जनार्दन ने नारी-पात्रों में कान्तिवारियाँ के सम्मोहन की बात पुनः-पुनः आई है। इसमें यही सिद्ध होता है कि लेखक के कुछ कान्तिकारी मित्र रहें और उनको लेकर उनके विचारों में जो अज्ञात पक्ष हुआ है उसी की अभिव्यक्ति इन नारी-पात्रों के प्रवल सम्मोहन में हुई है।

राष्ट्र की स्वाधीनता प्राप्ति में इन क्रांतिकारियों की महत्वपूर्ण भूमिका रही है। लेखक के अचेतन मन पर इसके जीवन की गरिमा का अज्ञात रूप में अंकन हुआ है, उसी से इन पात्रों को इतना मोहक रूप दिया जा सका है।

जनेन्द्र की नारी में, पुरुष एवं समाज द्वारा यातना की गहन अनुभूति है। क्या यह समझा जाए कि स्वयं उप-यासकार की मानसिक यातना का ही यह प्रक्षेपण है? लेखक ने अपने आरम्भिक जीवन में बड़े ठाले रहकर जो यातना भेली है और व्ययता की अनुभूति से जिस प्रकार वह आक्रांत रहा है उसी की अनुगूँ उसने नारी पात्रों की मनोरचना में मुखरित हुई है। लेखक नर-नारी के सम्बन्ध को सहज किया चाहता है। इसी के लिए उसने पत्नी और प्रेयसी के सह-अस्तित्व की कल्पना की है। यह आश्चर्य की ही बात है कि ऐसी कल्पना करने वाला लेखक पुरुष की ही दृष्टि से सब कुछ क्या सोचता है? नारी की दृष्टि से भी पति और प्रेयस के सह-अस्तित्व की कल्पना की जा सकती है। या पत्नी और प्रेयसी के सह-अस्तित्व की सहज परिणति, नारी के सद्म में पति और प्रेयस के सह-अस्तित्व के रूप में गौण मात्रा में, 'परख', 'व्यतीत', और 'मुक्तिबोध' में अभिव्यजित हुई है।

हिंदी उप-यास के इस मानसिक परिवर्तन को जनेन्द्र सामंती सत्कारों से मुक्त कर पूँजीवादी सत्कृति के धरातल पर ले आते हैं। इसी का एक रूप गांधीवादी सत्कार और व्यवहार हैं, जिसकी अंतिम परिणति औद्योगिक मानवतावाद में है। व्यक्तिवादित पूँजीवादी सत्कृति की एक विशिष्ट देन रही है और यही व्यक्तिवाद जनेन्द्र की औप-यासिक सृष्टि में भी है। प्रेमचंद के पुरुष या नारी उतने व्यक्ति नहीं हैं जितने कि समाज के एक अंग हैं किन्तु जनेन्द्र के स्त्री-पुरुष समाज के अंगवाद में हैं पहले तो वे व्यक्ति ही हैं। इसी तथ्य ही व्यजना इस रूप में भी की जा सकती है कि जनेन्द्र के पात्र 'टाइप नहीं हैं बल्कि यक्ति हैं'। उनका यह व्यक्तिवादी स्तर इतना मुखर है कि हम इसका सम्बन्ध तत्कालीन छायावादी आंदोलन से सहज ही स्थापित कर सकते हैं। जिन दिनों साहित्य के धरातल पर छायावाद चल रहा था उन्हीं दिनों राजनीति के धरातल पर गांधीवाद एक पुसतकमय शक्ति थी। जनेन्द्र की औप-यासिक सृष्टि में इसी गांधीवाद की साहित्यिक अभिव्यक्ति हुई है, यद्यपि जनेन्द्र की नतिक मायतायें गांधीवाद से भी आगे बढ़ती हैं और वे फायड के मनोविज्ञान में अपना सम्बन्ध जोड़ लेती हैं। यों ज्ञात और अज्ञात रूप में जनेन्द्र पर फायड का प्रभाव मले ही न रहा हो, किन्तु सहज सत्कारों और विचारों के मौसम की दृष्टि से जनेन्द्र ने इस अज्ञात प्रभाव को हवा में से ग्रहण कर लिया हो तो कोई आश्चर्य नहीं !

वर्णन शैली

वर्णनात्मक स्थलों का वर्गीकरण एवं विवरण

वर्णन गली की दृष्टि से जनेन्द्र के उप-यासों में चार कोटिया पाई जाती हैं

- (१) प्रमुख पात्र की मन स्थिति का वर्णन ।
- (२) दार्शनिक ऊहापोहजन्य वर्णन ।
- (३) वातावरण सृजन की दृष्टि से प्रवृत्ति वर्णन ।
- (४) समसामयिक सन्दर्भों का सस्पन्नात्मक वर्णन ।

१. सर्वप्रथम मन स्थिति के वर्णन परस्पर से लगाकर अनन्तर तक इतनी अधिक मात्रा में सुलभ हैं कि उन्हें मनोवैज्ञानिक उप-यास का अन्तरंग अंग कहा जा सकता है । इस प्रकार के विवरणों में पात्र के मन की उधेड़बुन, सकल्प, विक्षेप और सूक्ष्मातिसूक्ष्म वचारिक प्रक्रियाओं को उप-यासकार ने वर्णित किया है । अपने कथन की पुष्टि में मैं एक उदाहरण 'सुनीता से देना खाटूंगा' हरिप्रसन्न उसी स्टडीरूम में रहा जिसमें पहले दिन कमर में धोती का फेंट बांधे हाथ में बास में बधी भाटू लिए उसकी भाभी सुनीता उसे मिली थी । वह उसके अप्रत्याशित आगमन पर जल्दी में सिर पर धोती का छोर लेकर सिट पिटाई-सी सड़ी रह गई थी । इसी स्टडीरूम में उसने शली और शॉ की किताबें खींचकर उनमें अलग अलग सुन्दर-सुन्दर अक्षरा में लिखा था—श्रीमती सुनीतादेवी ! इसी में उसकी ठीक की हुई उन सपत्निका भाभी की तस्वीर अब भी रखी है और क्यों इस ही कमरे में (आह !) उन दोनों (पति पत्नी) के

जान किन किन पवित्र रहस्या, किन किन क्रीडाया और स्नेह वातामो की सुरभि को अपने मन में धारण नहीं किया है । आज उसी स्टडीरूम में अपने बटल के भीतर आदमी की जान लेने वाले इस्पात के रिवाल्वर को दुबका रख कर वह फिर आ पहुँचा है । नहीं जानता है क्यों । और मानो वह अपने से लौट लौटकर पूछना चाहता है—'क्या रे क्यों ?'

मनोभूमिगत वर्णन शली

यदि हम प्रस्तुत अनुच्छेद का विश्लेषण करें तो इसमें एक ऐसे व्यक्ति की मन स्थिति पूरा रूप में व्यक्त हुई है जो कि कभी भी नारी के सम्पर्क में नहीं आया है । ऐसे व्यक्ति के मन में किसी नारी को लेकर जिन जिन कल्पनाओं का उदय हो सकता है, उन सबका सूक्ष्मातिसूक्ष्म वर्णन प्रस्तुत अनुच्छेद में सुलभ है । प्रातिपदिकी हरिप्रसन्न इसी स्टडीरूम में जब अपने इस्पात के रिवाल्वर को दुबकाना चाहता है तो वह अपने आपसे पुन-पुन यही प्रश्न करता है कि ऐसा वह क्यों कर रहा है । कौन-सी है वे मानसिक तरंगें जिनके वशीभूत वह अपने मन का आदोलित पाता है । एक सौंदर्यमयी नारी के क्षणिक सम्पर्क में उसे उसके हृदय की जड़ता को द्रवित कर दिया है । इस प्रकार के विवरणों में 'सुनीता' उसे उपन्यास में अप्रत्यक्ष शली अपनाई गई है, जहाँ पर लेखक पात्र की ओर से एक सबल कलाकार का मानसिक विधान करता है । अथ उपन्यास में, जो कि प्रायः आत्मकथात्मक रहे हैं उनमें मन स्थिति का वर्णन एक नया ही रूप ग्रहण कर लेता है और वहाँ पर लेखक अप्रत्यक्ष शली के स्थान पर प्रत्यक्ष शली को अपना लेता है ।

ऐसा ही एक उदाहरण हम व्यतीत से उद्धृत करना चाहेंगे 'नहीं मैं मनीषी थी चंद्री, कि सुख के लिए मेरी वह दुःख की रचना है । पर जस सुख किसी को मिला है इस परवसिटी में । वह मुझे कवि जानती थी, पर मैं आज जानता हूँ कि मैं पशु था । तब तो शायद मैं भी कवि जानता था अपने को, महान् जानता था । विचारक जानता था । निराश के भाव से और को देखता और फसला देता था । तब चंद्री मेरे लिए मानिनी थी जो अतिशय रमणीय थी, इसी से मेरे लिए जगत्तिरस्वरणीया बन उठी माननीया थी, इससे मैं माननीया हो गई । धनशालिनी थी इससे दण्डनीया बन गई, ऊँची थी इससे नीची बनाना शायद मेरे लिए आवश्यक हो गया । ओफ—क्या पसे की कमी मेरे भीतर इतनी गहरी जा बठी थी कि वह दबकर-कसकर आहत अभिमान की

प्रिय हो बन उठी। जा हा वह अभ्ययना म भुवती में अनानर म तनता।^१

मनोभूमिगत बलान-गली

प्रमृत्त पत्तिया म पनि पत्नी की ठकुरार का अच्छा-भासा चित्र है। जयत जा कि अनिता व प्रेम म पया है वह पत्नी चट्टी व लिए कितना भयकर एव काटिययुक्त हा गया है। जिम जयन व व्यवहार म कवि की कामलता व्य जिन हानी चाहिए थी, वही जड पशु व समान चट्टी व माय व्यवहार कर रहा था। इन पत्तिया म एक मस्मरणात्मक ध्वनि भी है और विभेद का रखाए बडे स्पष्ट रूप म अंकित की गई हैं।

२ वाग्निक ऊहापोहजय बलान

वाग्निक ऊहापोह के बलानों से जनेद्र की औप-यासिक सृष्टि आक्रांत है, आक्रांत इसलिए कहता हू कि साधारण पाठक इसी वाग्निक ऊहापोह के विवरण को पढ़कर जनद्र के उप-यास को फेंक देता है और प्रबुद्ध पाठक के गले भी यह चीज जरा कठिनाई से उतरती है। एक उदाहरण देकर उसकी व्याख्या करने म अधिक सुविधा रखी। यहां सगचार का कुछ मूल्य नहीं है, अपना ही नहा है। बल्कि अणु मूल्य है। अगर वही भानर बटन भीतर मज्जा तक म छिपा पशुता का कीड़ा है तो यहां वह ऊपर आ रहा। यहां छन असम्भव है जा छल कि सम्य समाज म जरूर हा है। यहां तहजाव की माग नहीं है, सम्मना की आगा नहा है। बह्याई जितनी उभरी सामन आब उतनी ही रसीली बनती है। बवरता का लाज का आवरण नहा चाहिए, मनुष्य यहां मुक्तकर मगव पशु हा सकना है। जो नहीं हा सकता उसकी मनुष्यता म बटटा समझा जाता है इसलिए मच्चरित्र दीखन वाला यहां नहा टिक सकना। उम मज्जा तक मच्चा हाना होगा तनी स्वरियन है। जा बाहर हा, वही भीतर। भीतर पशु हा तो इस जलवायु म आकर बाहर की मनुष्यता एक क्षण नहीं ठहरणी। मनुष्य हा तो भीतर तक मनुष्य होना हागा। कर्तई वाला सगचार यहां सुलकर उघड़ रहता है। यहां सारा कचन ही टिक सकता है क्योंकि उस जन्मरत ही नहीं कि वह कट कि में पीतल नहा हैं। यहां कचन की माग नहीं है पीनन म परहज नहीं है उसम पीतल रखकर ऊपर कचन दीखन वाला नाम यहां छन भर नहा टिकता है। बल्कि यहां पातल का मूल्य है। इसने सोन व धम की यहां परीक्षा है। सच्च कचन का पक्की परख यही हानी। यह

यहाँ की कसौटी है। मैं मानती हूँ कि जो इस कसौटी पर खरा हो सकता है वह खरा है और वही प्रभु का प्यारा हो सकता है।^१

प्रस्तुत लम्बे चौड़े उद्धारण को मैंने इसी दृष्टि से प्रस्तुत किया है कि हम जनेन्द्र के दार्शनिक ऊहापोह की प्रवृत्ति को पूरा रूप में समझ सकें। इस प्रकार के स्थल वचारिक चिंतना की दृष्टि से बड़े महत्वपूर्ण होते हैं किन्तु जो पाठक सप-पास को मनोरंजन की दृष्टि से पढ़ना चाहता है, उसकी सास ऐसे विवरणों में उलझने लगती है। प्रस्तुत पक्तियों में मणाल ने उस समाज की तथा कथित नतिकता का परिचय दिया है जिसके बीच वह बह रही है। इस सदभ में मणाल ने एक लम्बा चौड़ा व्याख्यान दिया है यह तो उसका एक अक्षमात्र है। अष्टे-श्वामे समाज—शास्त्रीय विदलेपण की भलक इन पक्तियों में हम पाते हैं। प्रस्तुत उद्धारण में जटिलता का अभाव है। या जैनेन्द्रजी जब इस प्रकार के विवरण प्रस्तुत करते हैं तो कभी-कभी वे काफी बहक भी जाते हैं और उनके कथन में विवरण का आशय स्पष्ट कर पाना बड़ा कठिन हो जाता है। ऐसा ही एक छोटा-सा उद्धारण मैं नीचे दे रहा हूँ

‘ जिसको तन दिया उससे पसा कसे सिखा आ सकता है यह मेरी समझ में नहीं आता। तन देने की जरूरत मैं समझ सकती हूँ तन के सङ्गी। शायद वह अनिवाय हो। पर लेना कसे? दान स्त्री का धर्म है। नहीं तो उसका और क्या धर्म है? उससे मन मागा जाएगा, तन भी मागा जाएगा। सती का आदेश और क्या है? पर उसकी बित्री—न न यह न हागा। अगरचे सोचती कि—’

मनोभूमिगत वर्णन शाली

सती के आदेश की ऐसी निराली व्याख्या सम्भवतः अत्र न मिलेगी। यह ठीक है कि लेखक मणाल के माध्यम से भारतीय नारीत्व की व्यञ्जना कर रहा है, किन्तु जब वह स्वयं ही अपने विवरण के बीच प्रश्न उठाता है तो उसका सकल्प स्थलित होता हुआ-सा प्रतीत होता है। जो बात लेखक कहना चाहता है वह काफी महरी है, विचारों को भी उससे उत्तेजना मिलती है किन्तु इस प्रकार की अभिव्यक्तियाँ में स्पष्ट दिग्ग का निर्देश नहीं मिल पाता।

१ वातावरण-सृजन की दृष्टि से प्रकृति वर्णन

गहरे विचारों से आप्लावित जनेन्द्र के उपन्यासों में प्रकृति वर्णन प्रायः

३ त्यागपत्र पृ० ६४।

४ त्यागपत्र पृ० ६४।

उपनिषत् है किन्तु जहा भी सख का एसा अवसर मिला है वहा हम प्रकृति वणन म छायावादी गद्य-सुपमा का स्पष्ट रूप म दख सकते हैं। एक एसा ही विगुद्ध प्रकृति का वणन परख स उद्धत किया जा रहा है काश्मीर स्वर्ग है और काश्मीर का शालामार स्वर्गोद्यान। उसी स्वर्गोद्यान म एक बर म चिनार के पेड के नीचे सब बठे हैं। बाहर भील म उनका वजरा टहरा है। जहा बंठे हैं मखमल से दूध का कालीन दूर तक फला हुआ है। सामने ही नहर है। किलोन खानी वह ग्ही है मछलिया उसम खेल ग्ही हैं। वह बहती फिर सगमरमर के प्रपात पर जा उतरती है धीरे धीरे बल खाती, हठनाती और खेलती हुई। माना गहगाह गहजहा की सौम्य-कल्पना धारा जलमय हाकर लहरिया का गुभ्र नील हलका वसन पहन कर, हम अपनी अठ-खेनिमा दिखला रही हो।^१

मनोभूमिगत वणन गली

प्रस्तुत उद्धरण म प्रकृति का एक विगुद्ध चित्र है। इसम कही भी कोई जटिलता या गानिकता नहीं है किन्तु परबर्ती उपयामा म जनत्र का प्रकृति वणन भी दानिकता स कटवित हा गया है क्योंकि ऐसी अवस्था म व प्रकृति को भी अपने विचारों की चरी बना रत हैं और सब बाह्य घातावरण के सृजन म उसम अधिक मदद नहीं मिलती हा पान की अन्तप्रकृति का उसस किंचिद् आभास अवश्य मिल जाता है।

एक एसा उदाहरण जिसम प्रकृति पुरष को उत्तेजना प्रदान करती है और उसके प्रमुष्ण भावा को प्रस्फुटित करती है और लिया जाय

रान को दा ढाड़ बजे के करीब चाद निकल आया। दूध-सी चादनी बिछ गई। आसमान हसना दिखाई दिया। प्रकृति भी उसके नीचे खिली। बातावरण म अजब मोह था। बयार म गुलाबी सर्दों थी।

हरिप्रसन्न नहीं सो सका नहीं सा सका। मौन उसे हल्की लगता है। पर इन धडिया का एक एक पल उसस उठाप नहीं उठता। चाद की चादनी क्या है? क्या वह एसी मोठी है? अर यह सन्नाटा उस सुनाता क्या नहीं? क्या यह सब-कुछ एक रसीला-सा सन्ने उसक कान म सुना रहा है? वह कौन है? वह सदेग क्या है? कौन उस कह रहा है—अरे जा अरे जा। और यह बिना ही बाने कौन उसके भीतर पुकार रहा है—अरे आ अरे आ। सुनीटा खुन पत्थर पर सा रही है। तकिया बाह का भी नहीं है। बही है अर कुछ भी

नहीं है, और वह सो रही है। ओह रेगमी वस्त्र चादनी में कसे खिल रहें हैं और यह मुखड़ा विनिद्रित सम्पुटित कसा प्यारा लग रहा है। कसा प्यारा और कसा जहर।^१

मनोभूमिगत बरुण शक्ती

प्रस्तुत उद्धरण में केवल प्रकृति का विगुद्ध चित्र ही नहीं है, बल्कि उसने प्रभाव से जिस रूप में मानव मन में उद्बलन होता है उसका भी मार्मिक चित्रण है। यहाँ प्रकृति और मानवीय भावनाएँ एक दूसरे पर परस्पर निर्भर करती हैं। इस प्रकार के बरुण जनेन्द्र के आरम्भिक उपन्यासों में तो मिलते हैं, किन्तु परवर्ती उपन्यासों में प्राकृतिक बरुण की यह प्रवृत्ति क्षीण से क्षीणतर हो गई है, और अन्त में जाकर तो उसका प्रभाव अघातक ऊहापोह में अपने अस्तित्व को ही खो बैठा है। इस दृष्टि से अज्ञेय और जनेन्द्र में बड़ा अन्तर है। अज्ञेय के कथा साहित्य में प्रकृति के समग्र चित्र बहुत बड़ी मात्रा में बिखरे पड़े हैं, किन्तु जनेन्द्र में यह प्रवृत्ति नगण्य है। प्रकृति से जीवन को जो ताजगी प्राप्त होती है, उससे जनेन्द्र के उपन्यास अन्ततः हाथ धो बैठने हैं। सुनीता आधी रात को चादनी में जिस प्रकार खिल रही थी, उसका बहुत ही मार्मिक चित्र उपर्युक्त उद्धरण में अंकित है। रूप का प्रभाव सहज प्राकृतिक वातावरण की पृष्ठभूमि पाकर, अपने आपको प्रस्फुटित करता है।

बिबल से एक ऐसा उदाहरण लें जिसमें उसका नायक जितने प्रकृति से गहरा तादात्म्य स्थापित किए हुए है। वहाँ प्रकृति अपने विविध आयामों में प्रस्फुटित हुई है। नदी है, सर्दों गर्मी है, चाद पेड़ और नौका भी है। जितने प्रकृति के इस क्रोड में गहरी परितृप्ति अनुभव करता है। उसकी परिवर्द्धि का चित्र निम्न पक्तियाँ में दृष्ट-य है— रात को ग्यारह बजे के बाद आकर जितने ने नाव ली पतवारें सभाती और धारा से उल्टी तरफ खेने लगा। सब सुनसान था। रात हसती थी। तारे बहुत थे और बहुत घने थे और बहुत उजले थे। चाद था नहीं। पेड़ सोये थे। पानी भी सोया लगता था, अगरचे बह रहा था। बस डाढ़ की छप-छप की आवाज एक आवाज थी, या फिर किनारों से आती फिल्ली की टेर, जो मौन ही को तोखा करती थी। जितने खेए गया, खेए गया। कोट उतारकर उसने बराबर रख लिया था, सिफ बदन पर बनि पान पहने था, पर इसमें भी उसे गर्मी मालूम होती थी। मील भर ऊपर आ गया होगा। रात की सर्दी में भी कड़े थम से पसीने की बूँदें माँचे पर आ

टपकी थी। वह गीन हो गया। बस्ता दूर दूर गई थी। उस अच्छा मालूम हो रहा था। वह था और सनातन। बीच में वहीं कुछ बाधा होने को न था। अब वह धन धन चूर हो गया था। नाव उगने दूगर तिनार रत पर लगाई और उतर कर वह बालू पर चिन पड़ गया। उस अच्छा मालूम हो रहा था। रेत ठण्ठी थी नाथ जकरत में ज्यादा ठण्ठी थी। रात ठण्ठी थी और सर्गें मालूम से अधिन थी। तबिन सब उस मुद्रावना सगा और गीन का स्पन उस सुनकर मालूम हुआ। वह अपने पूरे फनाव में लटका रहा। परा में बूट से उसमें ऊपर पतलून थी पर ऊपर सासा यनियान। धन सारीर पर सीसी गीत बाधु उस प्यारी सगी। अपने पूरे फलाव में रेत पर बिछवर वह लटका ही रहा। बाहें पीछे करके फनाइ अगडाई ली फिर दधर उधर करवटें नकर रत पर ही वह लोटने-मोटने लगा। जान सब का यह मिट्टी का स्पन छूट गया था। अब सरसा बाग माना जीवनों बागमिट्टी में नमकर उसने कृताय का परस पाया। कभी मुन्न गिधिन हो रहना कभी फिर लोटने-मोटने लगता। उस कुछ भान न था, माना वह था और धरती में लगी हुई उसकी कृतायता थी। एस सब सब वह बहा रहा पता नहीं। वह बहा रह ही जाना जब सब कि तबरा फूटकर जगत की उपस्थिति उस न सुमा देती।

मनोभूमिगत बलन गली

जितेन की नौवा बिहार के उपयुक्त बलन में प्रकृति के अनक सदाब हमारे हाथ लग जात हैं। यहां हंसने वाली रात है उज्ज्वल और धन तारे हैं चांद की अनुपस्थिति है पेड़ और पानी पर मोने का आरोपण है। यहां प्रकृति सजीव-सप्राण बन गई है। छप छप की आवाज और भिल्ली की ढेर से मगीत का साज भी जुटा लिया गया है। एस सनाटे से भरे वातावरण में जितेन निरंतर नाव से रहा है और परिणामस्वरूप उसके भस्तक पर स्वेद बिन्दु हैं। इन स्वेद बिन्दुओं से प्रकृति के प्रति उसकी तन्मयता ही प्रकट होती है। बालू पर चित लेटने से यही आभासित होना है कि दुनिया के जन-समूह से दूर जितेन प्रकृति की एकांत आश्रयस्थानी में गहरी विचारिता अनुभव करता है। पूरे फलाव में सटन में उसकी थकावट को दूर करने की आकांक्षा ही प्रकट होती है। अगडाई लना करवटें बदलना लाटना मोटना सबसे यही ध्वनित होना है कि जिस मिट्टी से उसका सम्पर्क टूट गया था आज उससे क्यों वाद मिताप हुआ है, और वह इससे गहरी कृतायता अनुभव कर रहा

है। रात बीत चली है और तड़का फूटने को है—इससे यही बोध होता है कि लगभग सारी रात वह प्रकृति की इस एवान्तस्थली में अपनी गहरी श्रान्ति का निराकरण करता रहा है। यहाँ नायक जितने का प्रकृति के साथ जो प्रगाढ़ सम्बन्ध स्थापित किया गया है उससे यह बात भी प्रकट होती है कि हारे धने इन्सान के लिए प्रकृति का एवान्त और रमणीयता बहुत बड़ा वरदान है।

उपर्युक्त उद्धरण में व्याकरण की दृष्टि से अनेक त्रुटियाँ हैं। वहीं लिग विषय, तो कहीं पुनर्वक्ति है, तो कहीं उर्बू सहजा है, किन्तु हुमा यह सब सहजता और प्राकृतिकता के नाम पर। 'जीवनों बाद', 'बाघा होने को न था' जैसे गलत प्रयोगों से यही प्रमाणित होता है कि लेखक स्वेच्छाधारी है और अपनी मन की भोक के वर्णन में वह व्याकरणागत नियमों को ताक में रख देता है।

सामान्यतः प्रकृति के वर्णन जैनेन्द्र के उपन्यासों में बूढ़ने से ही मिल पाते हैं। वही वे सजीव होते हैं तो वही निर्जीव। उपर्युक्त उद्धरण जहाँ प्रकृति की सजीवता का चित्र अंकित करता है और मानव सम्पत्ति के भाव को रेखांकित करता है वही निम्न पंक्तियों में सध्या का वर्णन केवल खाना पूरी मात्रा ही लगता है। हम लोग लौटकर जमना किनारे घूमते रहे। समय सूना और सुहा बना था। दिन के उजाले पर हल्की-हल्की साया की छाया उतरने लगी थी। मानो वातावरण में झलसता थी। करने घरने का दिन बाना घूप का समय ढल गया था। अब मानो विश्राम प्रकृति पर और जगत पर धीरे धीरे आकाश की ओर उतर रहा था।^८

✱

✱

✱

सध्या की छाया अब सिर्फ ठण्डी न रही थी। वह धीमे धीमे अधियारी मझती जा रही थी। घाट पीछे छूट गया था। अब वह दोस्तता भी न था। बना और पक्का जो था सब पीछे रह गया था। आगे उजाड़ और विद्यावान आता जा रहा था। अब हम एक टीले पर खड़े रहे थे। उजाले का सिर्फ अब नाम ही था। हम चल भर ही सकते थे। आसपास की भाडिया जीड़ी और दुबकती-सी गमती थी। हम टीले पर आ गए। यहाँ कुछ दरख्त थे। मैं समझ रही थी हम भटक रहे हैं। लेकिन लाल के कदमों में विकल्प न था। जैसे उनमें दिशा थी और जानकारी थी और वही हुमा। पेड़ा के झुरमुट के बीच एवं खुल में हम पहुँचे जहाँ कुछ लोग जमा थे।^९

८ मुखदा पृ० १७२।

९ वही पृष्ठ १७३।

सहायक सिद्ध हुई है।

चिड़िया की चहचहाहट का कान में आना प्रभात का सूचक है। 'दिन जब जगने को था'—मे विनोद विषय की झलक देखी जा सकती है। प्राग सुषो दय का चित्र है और अंधरे के बटने की बात कही गई है। इसके उपरान्त जयन्त के मन में डर बढता है और वह आत्मस्थ होकर अतीतों से बातचीत करने में तल्लीन हो जाता है। इस प्रकार के प्रकृति चित्रों में प्रभात रात्रि, प्रधवार और उजाल की बात आती है और वह मन की सूक्ष्म भावनाओं का वाणी प्रदान करती है।

प्रकृति वर्णन के प्रकरण को समाप्त करने से पूर्व यह उचित ही होगा कि हम जयवर्धन के साथ सागर तट की सर कर लें बगैरे कि इसी को इससे कोई ऐतराज न हो बहुत दिनों की बात है बीस गायद बार्स बरस पहले की। सागर का तट था। सध्या डूब चली थी। तट सूना था। लहरों पर लहरें लेकर सागर आता और पछाड़ खाकर पीछे लौट जाता। मैं बराबर में साथ न थी। दा डग पीछे खड़ी जय को देख रही थी। वह पास थे और पूरे दीख नहीं सकते थे। आँख से जैसे परस ही पा रही थी। दो स ऊपर मिनट हो गए थे और वह स्थिर खड़े थे। आज उनका मन उमन था। चुप थे जस कही प्रस्त बात न कर पाते थे बस सागर की आर मुह किए खड़े थे—स्थिर और अचल।"

मनोभूमिगत वर्णन शैली

हमारे प्रयोजन के लिए यह प्रकरण इतना ही पर्याप्त है। यहाँ सागर का बसा सखिलपट वर्णन तो सुलभ नहीं है जैसा सादर वाचन के द आन में है किन्तु सागर की सूक्ष्म स्थिति ही जयवर्धन और इसी के पारस्परिक मानसिक सद्म को स्पष्ट करने में सिद्ध हुई है। जय का पछाड़ खाते हुए सागर के दृश्य में लीन हो जाता अकारण नहीं है। उसके मानस में जो हलचल है उसी का सादृश्यपूर्ण प्रतिबिम्ब वह सागर की लहरों में भी देख रहा है। या प्रकृति मानव जीवन के साथ एक आत्मीयतापूर्ण सम्पर्क का ही परिचय देती है।

जनेन्द्र के उपन्यासों में प्रकृति का स्वतंत्र अस्तित्व नहीं मिलता, वह केवल एक पूरक और सहजात (बाइ प्रोटेक्ट) उपकरण के रूप में ही आई है। छोटे छोटे वाक्यों के द्वारा उसकी भूमिका को हल्के रंगों में केवल भर दिया गया है। ज्यों ज्यों उनके उपन्यासों में नागरता का तत्व (अरबन एलीमेंट) वृद्धिमान होता गया है, त्यों त्यों प्रकृति पीछे छूटती गई है।

(४) समसामयिक सद्‌मूर्तों का सस्पर्शात्मक वर्णन

जनेन्द्र के परवर्ती उप-यासों में समसामयिक सद्‌मूर्तों की कुशल अभिव्यञ्जना है। 'जयवधन', 'मुक्तिबोध' और 'अनन्तर' में वे समसामयिक सद्‌मूर्तों के प्रति विशेष सजग प्रतीत होते हैं। जयवधन' में नेहरू और गांधी की राजनीति की स्पष्ट रूप से चर्चा है। 'मुक्तिबोध' में मन्त्रित्व की उखाड़-पछाड़ एवं विधान सभा-सदस्या एवं युवा आक्रोश का सहज प्रतिबिम्ब मिलता है। मुक्तिबोध' में बोरिसोव इस आक्रोश का माध्यम बना है, तो 'अनन्तर' में प्रकाश एवं जामाता आन्सिय नवयुवकों की उथल-पुथल का प्रतिनिधित्व करते हैं। औद्योगिक व्यवस्थितियों के जीवन का प्रतिनिधित्व, अनन्तर' में आदित्य के द्वारा सम्पन्न हुआ है। किन्तु यहाँ यह बात उल्लेखनीय है कि ऐसे सद्‌मूर्त चलताऊ ढंग में ही आए हैं उनके प्रति लेखक की गहरी आस्था नहीं है इसीलिए इनका विवर्धन भी प्रायः उथला है। लेखक की प्रतिभा केवल उन्हीं प्रसंगों का निष्ठा के साथ चित्रण करती है, जो या तो मानव-जीवन की गुरिधियों को सुलभाने वाले हों या नर-नारी की अतृप्तप्रकृति एवं सदृशित सम्बन्धों को अभिव्यञ्जित करते हों, इसीलिए हमने यह कहा है कि समसामयिक सद्‌मूर्तों को केवल छू भर दिया गया है।

'सुनीता' में उस राजा का चमत्कारी वर्णन है, जब हरिप्रसन्न भाभी सुनीता को गहन जंगल में ले गया था और क्रान्तिकारी दल के सदस्यों को दीक्षा देने की बात थी। इसी उप-यास में त्रिवेणी का वर्णन भी आया है, जहाँ श्रीकान्त को हरिप्रसन्न दिखाई दिया था। 'परख' में वकील साहब के परिवार की काश्मीर-यात्रा के कारण प्राकृतिक वैभव को वर्णित करने का विशेष अवसर मिला है। इसी प्रकार क्रान्तिकारियों के निवास स्थान और उनकी जीवन चर्या का लेखक ने विशेष रूप से ध्यान दिया है।"

यह आश्चर्य की ही बात है कि जो कलाकार 'एक' गीत जैसी चुटीली कहानी लिख सकता है उसके उप-यासों में पशु-पक्षियों के लिए कोई स्थान नहीं है। इसी प्रकार पर्वत-सरिताएँ एवं श्रुतुएँ भी जनेन्द्र की वर्णन परिधि में नाममात्र की ही आ सकें हैं। यदि कहीं प्रसंगवश इनका वर्णन आया है तो वह प्रायः सवेतात्मक एवं प्रतीकात्मक ही रहा है। 'परख' में जहाँ काश्मीर की भी भलक मिसती है वही कट्टो के घर का भी एक प्रकृति-चित्र बड़ा मार्मिक बन पड़ा है 'वह लेट गया। पेड़ पर अधपकी जामुन लग रही है। देखते देखते बिहारी के सिर पर कट्ट से एक जामुन पड़ी। अम्मा तुम्हारे घर में या

आवाग स बम्ब के गोल गिरत हाने, तब तो मैं यही का हा रूंगा । पर भी नहीं पहुँच पाऊंगा । भरे, रो मत, सो जा । भर नहीं जान का जा मैं कहता हूँ । दिल्ली में भी मिना है कभी तुम्हें ऐस सोने को ? बहा ता चाह इस लिए तरसता ही हो ।

जाने दो भरा क्या मैं तो नाथ जाता हूँ । भरा गिर पूट गया तो दूसरा भग्ना का ही दना होगा ।

हा हा, द देंगे । सा तू भव ।

बिहारी जामन व तल मा के प्यार की छाह में कट्टा व इस गवई स्वगृह के आगन में आस भीचकर मो गया ।^१

मनोभूमिगत वरुण गली

प्रस्तुत उद्धरण में जहाँ बिहारी और भग्ना की अनरग निश्चय बात है, वही प्रकृति का एक आत्म्य रूप भी जामुन की छाह में बिछी हुई खटिया पर दखन को मिल जाता है । जामुन का कटट स गिरना एक स्थानीय रग ल आता है और गवई स्वगृह व आगन में—हम एक विनिष्ट अभिव्यक्ति व भी दगन करत हैं । दिल्ली और देहात की तुलना भी मा-बटे की बातचीत में मुखर हो उठी है जिसे हम गली व व्यंग्याय में स सक्त हैं । इस प्रकार व छुपुट प्रकृति व वरुण आरम्भ से उपयासा में तो मिल जाते हैं पर परवर्ती उपयासा में तो अलादीन का चिराग लेकर देखन पर भी ये वरुण मुनभ नहीं हो पाते । इस प्रकार के वरुण की बहुलता हम अनेय के कथा-साहित्य में जल्द मिलती है जहाँकि मानव-जीवन से प्रकृति का सबंध स्पष्ट एवं अविविच्छिन्न है । असल यही सिद्ध होता है कि प्रकृति के वरुण में जनेंद्र की विनोद अभिव्यक्ति नहीं है और व केवल मानव-जीवन की गुत्थियाँ को सुलभाने में ही विनोद अभिव्यक्ति रहते हैं ।

जनेंद्र व परवर्ती उपयासा में प्रकृति का बहिष्कार अत्यन्त विस्मयकारी है । 'मुक्तिवाध' और अनन्तर' में दो एस प्रसंग आये हैं जबकि लखक प्रकृति का अत्यन्त रचिर चित्र प्रस्तुत कर सकता था किन्तु उमन ऐसा नहीं किया । 'मुक्तिवाध' के पाचवे अध्याय में सहाय और नीलिमा पिकनिक व लिय मूरज कुण्ड जाते हैं । वहाँ पर लखक की रचि पिकनिक के सामान और नीलिमा व वर्दिग मूट तक ही रह गयी है । वही भी मूरजकुण्ड की एकांत प्रकृति का वरुण नहीं मिलता । ऐम प्रकरण केवल सूच्यमात्र ही रह है । इसी प्रकार

‘अनन्तर’ मे आदित्य प्रसाद की माउट आबू की सड़की पर धुमाता है। यहा इस बात की पूरी गुजाइश थी कि माउट आबू का, उसकी प्रकृति और पथा का व्यापक वर्णन होता, किन्तु लेखक ने केवल एक वाक्य से ही इस विवरण को निरुद्धा दिया है। गुरुजी को उनके स्थान पर बार से उतार कर मुझे फिर माउट आबू की सड़की पर बहा-बहा धुमाता हुआ अन्त में अपने होटल ले आया।”^{१५}

मनोभूमिगत वर्णन शली

‘बहा-बहा धुमाता हुआ’ से स्पष्ट रूप में व्यजित होता है कि लेखक की उस धूमने या धुमाने में कोई रुचि नहीं है। वह तो केवल अपनी ही उधेड़बुन में व्यस्त है। एक स्थान पर मनीताल और आबू की तुलना करते हुए कहा गया है। आप तो बस के बसे ही है, बाबूजी। मनीताल रहते तो सुख हो जाते। और नहीं तो खुशानी, आलूबुखारा वहा अभी खूब आने लगा है। और चेरी। यहा तो सुनते है आपके माउट में कुछ भी नहीं होता।”^{१६}

यह ठीक है कि माउट आबू में मनीताल जसे फल नहीं होते, किन्तु वहा की प्रकृति रुचिर दृश्यो से विहीन नहीं है। पर्वतो और नक्खी भील का दृश्य पर्याप्त मनोरम है किन्तु लेखक ने उसके विवरण या वर्णन में कोई रुचि नहीं दिखाई।

मनोभूमिगत विभिन्न भाषा शली वर्णन

जनेद्र की भाषा शली सबसे एक-से ही साचे में ढली हुई मिलती है। उसने दो ही रूप प्रायः सुलभ है। उनकी शली का प्रकृत रूप पार्श्वों की बात चीत में मिलता है, जहा वह अत्यन्त ही स्वाभाविक सहजे में मुहावरेदार शब्दावली के द्वारा अपने पार्श्वों को बुलवाते हैं। उनकी बातचीत में जीवन का ऊष्ण सस्पश रहता है। दूसरी प्रकार की भाषा शली मानसिक प्रयियों के विश्लेषण में उपलब्ध होती है। इन मानसिक प्रयियों का विश्लेषण करना जनेद्रजी का प्रिय व्यसन है। इसी के ऊहापोह में उनके व्यक्तित्व का सहज उमोचन होता है। यही हमें रहस्यो-मुख प्रवृत्ति के भी दर्शन होते हैं जो नये नय जीवन-तथ्यों के उद्घाटन में बहुत व्यस्त प्रतीत होती है। जनेद्र एक सजग विचारक है। तात्किता की ओर भी उनका सहज रुझान है। इसलिए बात में से

१५ अनन्तर, पृ० ६८।

१६ अनन्तर पृ० ६९।

यात निकलती है और उनकी चिंतना के परत-पर-परत खुलते जाते हैं। सौभाग्य यही है कि ऐसा अनायास होता है, यदि यह चिंतन सायास एवं आरोपित होता, तो जनेन्द्र की औपन्यासिक सृष्टि एक अनवूभ पहेली बन जाती।

निष्कथ जनेन्द्र सहजता से जटिलता की ओर अग्रसर हुए हैं। परल' की भाषा शली और उसकी मनावूमि एकदम प्रशान्त है उसमें धीरे-धीरे मधुर प्रवाह है। सुनीता में सहजता के साथ कुछ असकति भी आती है और उसका छायावादी मादक मनमोहक प्रतीत होता है। 'स्यामपत्र' में एक वार्त्तिक परिपक्वता के साथ-साथ भाषा शिल्प में भी एक पूरुणता के दान होते हैं। करपाणी में भाषा की सामर्थ्य बसी ही बनी रहती है पर क्या शिल्प एवं प्रभाव में कुछ कुछ 'यूनता' आने लगती है। 'व्यतीन' में जिस वार्त्तिक स्पष्टता एवं गहनता का आरम्भ होता है उसी की दृष्टि विवत और सुतदा में है। जयवधन तक आते-आते उनकी भाषा 'गली' में एक ठहराव आने लगता है और उसके विकास के विविध आयाम पाठक को अभ्यस्त करते-ते प्रतीत होते हैं। मुक्तिबोध और 'अनन्तर' में ह्रास के लक्षण स्पष्ट दिखाई देने लगते हैं। ऐसी स्थिति में कोई भी कलाकार आत्मकेन्द्रित हो जाता है और वह अपने निजी जीवन के सत्करण ही उलट फेरकर सुनाने लगता है। अनन्तर में घातक कथारमक उद्गारा का काहुल्य है और ऐसा लगता है कि अब लेखक में विचार और भाषा की नई उठाना की दृष्टि से कुछ नया अवशिष्ट नहीं रहा है। वह चुका हुआ-सा प्रतीत होता है। इसीलिए उसमें पुनरावृत्ति के दशन होने लगते हैं और हम सोचते हैं कि अब लेखक को उपन्यास लेखन से हाथ धींच लेना चाहिए।

सभाषण तथा सवाद

सभाषण तथा सवाद तात्त्विक अन्तर

जनद्र के उप-यासो में सभाषणों एवं सवादों का विशेष महत्व है। जब दो पात्र आपस में बातचीत करते हैं, तो वह सवाद के अतगत आता है। सभाषण में कोई विशिष्ट पात्र धाराप्रवाह रूप में किसी विषय या प्रसंग विषय पर अपने विचार प्रकट करता है। सवाद प्रायः संक्षिप्त एवं छुटीले होते हैं, जबकि सभाषणों में अपेक्षाकृत विस्तार होता है, जैसे कोई वक्ता विशेष किसी विषय पर व्याख्यान दे रहा हो। सवादों में प्रायः बोलचाल की गन्गवली प्रयुक्त होती है, पर सभाषणों में लेखक को इस बात की आजादी है कि वह अपनी विशिष्ट भाषा शैली में परतों पर-परत खोलता चले। दोनों ही स्थितियों में श्रोता की अपेक्षा रहती है, पर सवाद में श्रोता एक सक्रिय अभिकर्ता भी होता है, जबकि सभाषण में श्रोता निष्क्रिय होता है। कक्षा के विद्यार्थियों की तरह या आमसभा के श्रोताओं की तरह उसे सब कुछ सुने जाना है। हा वह सभाषण की प्रतिक्रिया को मूक रूप में अपने चेहरे पर अवश्य व्यक्त करता है। इससे सभाषणकर्ता को प्रेरणा एवं प्रोत्साहन भयवा विपरीत स्थिति होने पर निष्प्रेरण एवं निरुत्साह भी प्राप्त होता है। सभाषणों में गहरे वचारित्र प्रतिपादन के लिये पर्याप्त अवकाश होता है जबकि सवाद में बातचीत का स्तर हल्का फुल्का एवं वामचलाक ही होता है। इस बात को या भी व्यक्त किया जा सकता है कि सवादी हल्की मनोदंगा में अपनी विचारण व्यक्त करता है, सभाषण की मनोस्थिति अपेक्षाकृत गंभीर होती है और

परिणाम स्वरूप महान विवेचना स सयुक्त होती है ।

सवादों व वग

सवाद म प्राय वक्ता एव श्रोता की मन स्थिति का स्पष्ट निरूपण रहता है । कहा कहा तो बबल सक्त या प्रतीक स ही बान पूरी हा जाती है । उदाहरण व लिय परम्' व निम्न सवाद को प्रस्तुत किया जा सकता है

जीजी बठा न ।

तुम भी तो बठो ।

मैं पीछे खाऊगी ।

निबटाना भी तो है ।

निबटा ला तो फिर । मैं भी पीछे ही खाऊगी ।

नहा जाजी यह कोई बात है । तुम तो महमान हा, जीजी हो ।

अच्छी जीजी हूँ और अच्छी महमान हूँ — इतना ता काम लिया कि'—

नही नही मैं ता यह परोस भी दी थाली—

पराम दी ता रखी रहने दो । ठंडी काटगी तो है नहा ।'

कटो हार गई और यह हारना कसा अच्छा लगता है ।

कटटा न कहा— अच्छा तो सो, मैं भी अब निबटी ।

'तुम्हे ढेर तक भूखा नहीं रखूगी । पर तुमने फलाने म मदद दी ता अब निबटान म भी दो ।'

प्रस्तुत उद्धरण म सन्ध्यत्व की स्पष्ट भक्त है । उनहार मनुहार छीन मपट गुनगुनाहट और जवरदस्ती आदि आदि अनेक भावनाया का सम्मिश्रण है और इस भाव गत्रलता का सुन्दर निदग्गन कहा जा सकता है । कटटा और गरिमा एक दूसर के सम्पर्क मे आई हैं और कटटो अपने मास्टर की पत्नी गरिमा का अपने सद्व्यवहार स रिभा लेना चाहती है । उनके सवाद स पारस्परिकता एव सहयोगिता की भी प्रतिध्वनि निकलती है । कटटो के निर्णय एव ओगप पूण व्यक्तित्व की रेखायें भी इस उद्धरण म व्यक्त होती हैं । एक सखी दूसरी सखी व लिए किस तरह से अनुग्रह एव उपालम्भ करती है इसका भी मार्मिक चित्र उपयुक्त पक्तिया म सुलभ है । वहीं-वही व्यक्त की वक्त्रता भी सवाद को मित्र ममालेदार बना देती है । आतिथ्य भावना भी छलकी पड रही है । उद्धरण की अंतिम पक्ति म सहयोगिता की भावना सखी के हृदय का जीठ लेती है । इसी प्रकार एक सवाद के बाद निर्णय का चिन्ह देकर (—) बात को

अधूरा छोड़ दिया गया है और अवशिष्ट अंश को नयनों की व्यजना से पूरा किया गया है। दोनों सखिया के हाव भाव देखते ही बनते हैं जैसे बोई किसी स पीछे रहने वाली नहीं है। कटटों की समपराशीलता एवं त्यागवृत्ति की यह चरम सीमा भी कही जा सकती है। उसके मन में सवा की भावना ही मुखरित हो रही है और यह बात उपयुक्त उद्धरण में छलकी पड़ रही है किंतु उसका परिधान सत्यत्व का ही है और उसका मिठास अनिवार्य है। यह ग्राह्य जीवन से सम्बंधित सवाद का प्रतिनिधि उदाहरण कहा जा सकता है।

व्यक्तिक जीवन से सम्बंधित सवाद जनेद्र के उपन्यासों में पुष्कल मात्रा में विद्यमान हैं। इस प्रकार के सवादों में निजी सम्बंधों का प्रमुखता दी जाती है और व्यक्तिक जीवन की आशा आकांक्षा निराश एव व्यथा और कभी कभी आत्मघातना तक के बड़े सजीव सवाद मिल जाते हैं। एक उदाहरण देकर हम अपनी बात को स्पष्ट करेंगे—“अगले रोज जब मैं मिला तो कल्याणी ने कहा—सचमुच आपकी बाता से मेरा उत्साह जाता रहा। इससे निराशा में मैंने काफी फाड़ दी।

मैंने कहा—यह तो सदा के लिए मुझे दोषी बना दिया गया।

‘उन्होंने पूछा—तो क्या सचमुच मैं लिख सकूंगी? लिख सकती हूँ?’

मैंने कहा—हां, अवश्य।

वह सुनकर कुछ देर चुप रही। बोली—अच्छा लिखकर फिर क्या होगा?

मैंने कहा—लिखकर होता क्या है? पहले जो लिखा उसका क्या हुआ?

बोली—यही तो मैं जानना चाहती हूँ कि उस सबसे क्या हुआ है?

कविता से क्या होता है? सब मन का उच्छ्वास है। उच्छ्वास से क्या होता है?

मैंने कहा—फिर भी उच्छ्वास के धुटने से उसका बाहर रूप लेकर निकल आना क्या अच्छा नहीं है?

बोली—क्यों अच्छा है? मैं अचरज से उनकी ओर देखता रह गया।

बोली—सब व्यथ है सब व्यथ है।

मैंने कहा—सुनिष्ट व्यथ कहने से तो जीवन का अर्थ भी व्यथ हो जाएगा।

एसे कैसे चलेगा?

बोली—न चले तो क्या हानि है?

स्पष्ट वह बहस चाहती थी, सुनना चाहती थी कहना चाहती थी। कुछ करने की गर्मी चाहती थी।

प्रभुत प्रसंग में बर्याणी के कवयित्री रूप की स्पष्ट व्यञ्जना है। इन उद्गारा में उनका सही त्रिभु अनिश्चयपूर्ण व्यक्तित्व भावता है। भाषा-मवधी गन्धर्व की आगवा में बर्याणी इतनी निराग हुई कि उसने काफी ही पाठ दी। जब नारी किसी चीज का मृञ्जन करती है तो उसका प्रयाजन एवं साथ कता भी चाहती है। बर्याणी वं मन में इस चीज का लेकर अनिश्चय है कि कविता में जो भावोच्छ्वास होते हैं उनका जीवन में क्या मूल्य है और इसी लिए अपने मवान वं अतिम अगा में वे व्यथता की भावना से अभिभूत हो जाती हैं। उनके जीवन में जो व्यथा की अतर्धारा प्रवाहित हो रही है वह इस प्रसंग में कुछ अन्व पड़ी है।

ऐसी ही व्यक्तिगत बातचीत का एक उद्धरण व्यतीत से प्रस्तुत किया जा रहा है

मैं सेट गया। दूसरी ओर करवट कर वह भी सेट गई। बत्ती अभी हमारे ऊपर रोगन थी। जल्दी मरी आल नहीं लगी। जाने अनिता क्या सोच रही थी या उस भपकी आ गई थी।

मैंने कहा अनिता।

—सुनो अनिता तुम पुरी साहब वं प्रति अयाय तो नहीं कर रही हो ?

—चुप रहा सोने दा।

—माफी मागता हूँ मैंने बुरा किया कि रोका।

—चुप नहीं रह सकत तुम जयंत। खबरदार जा वाले। मैं बत्ती करती हूँ।

प्रभुत उद्धरण में जयंत और उसकी प्रेमिका अनिता के एकात्मिक जीवन की अन्व है। जयंत की पत्नी चंदी रसोई में चटाई डालकर बाहा का तर्जिया किया था रही है। जिस पर अनिता ने जयंत का अघा तक बना लिया है। जो व्यक्ति अनिता द्वारा पुरी साहब के प्रति अयाय की बात सोच सकता है वह स्वयं अपने द्वारा चंदी पर किए गए अयाय को अवलित क्या रखता है। चुप रहा सान दा—य एक तानागाह की घुड़की है और आन्ध्र की बात तो यह है कि यह तानागाह प्रेमिका का आवरण आड़े हुए है। इस प्रकार जनेन्द्र नितांत व्यक्तिगत प्रसंगा को वही तो छू भर देते हैं और कहा उन काफी विस्तार के साथ चित्रित करते हैं। उनके सभी उपन्यासों में इस प्रकार के सवाद काफी बड़ी मात्रा में उपलब्ध हो सकते हैं।

सवान का तीसरा वग तात्विक सवाद का कहा जा सकता है। जब लेखक

स्वयं दाशनिक् हा तो उसके उप-यासो म इस प्रकार के सवादो की कोई कमी नहा रह सकती । त्यागपत्र स एक उदाहरण लीजिय

“बुआ क्षणिक खी, फिर बोली—जरूर से चलेगा, ता सुन, मैं नहीं जाऊंगी, मैं नहीं जा सकती । तुम मुझको नहीं जानते हो मैं पति के घर को छोड़कर आ गई हूँ पति है पर दूसरे पुरुष के आसरे पर रह रही हूँ, उसके साथ रह रही हूँ । तुम न जानो मैं यह जानती हूँ । तुम अपनी आसों ढक लो, लेकिन मुझसे अपना यह सारा पातक निगल जाने को नहीं कह सकते । फिर जिनको साथ लेकर पति को छोड़ आई हूँ उनको मैं छोड़ दूँ ? उन्होंने मरे लिए क्या नहीं त्यागा ? उनकी बरखा पर मैं बची हूँ । मैं मर सकती थी लेकिन मैं नहीं मरी । मरने को अग्रिम जानकर ही मैं मरने स वच गयी । जिसके सहारे मैं उस मृत्यु के अग्रिम से बची ? जिनके सहारे मैं बची उन्ही को छोड़ देने का मुझसे कहते हो ? मैं नहीं छोड़ सकती । पापिनी हो सकती हूँ, पर उसके ऊपर क्या भक्तन भी बनूँ ? नहीं । प्रमोद तुम सब लोग मुझे मरा हुआ क्यों नहीं मान लेते हो ? क्यों मुझे तग करते हो ?

✽

✽

✽

मैंने खाना खा लिया । बुआ भी खाना बना चुकी थी । उसी समय अपनी गिनती के बतन घो माजकर मुझसे उन्होंने कहा—

—सुनो, अभी ही तो नहीं जा रहे हो न ?

—अभी ही तो नहीं—

—तो एक काम करो । बाहर ही दूकान है, वहा से उहे खाने के लिए भेज दो । तुम इतने पाच मिनट वहा बैठना, फिर यहा आराम करने जाना हो, तो दोपहर बीते जाना ।

प्रस्तुत उद्धरण म बुआ ने जो तात्त्विक निष्णय दिया है उसी का विस्लेषण उनके उद्गारो म विस्तार के साथ आया है । बुआ की दृष्टि निभ्राति एव अकाट्य है । यह एक ऐसी नारी का निश्चय है, जिसने जीवन मे बहुत से पापड बेले हैं और अतत यातना की निहाई पर उसका व्यक्तित्व कचन की तरह निखरा है । जिस नये व्यक्ति को उन्होंने अपनाया उसके प्रति उनकी आस्था एव कतव्य दृष्ट्य हैं और इस बात के प्रमाण हैं कि एव परित्यक्ता नारी भी अपनी आत्मा म सती का सकल्प धारण कर सकती है । बुआ को इस व्यक्ति के सम्बन्ध म भी अधिक मुगलता नहीं है ये जानती हैं कि एक दिन इसका मोह बटेगा और यह अपने परिवार म चला जायेगा ।

मन प्रकार के तात्त्विक संवादा का सामाजिक रूप तो सम्भाव्य है वान प्रव
रण में विचारों में लिया जायगा पर जहाँ निदान ही व्यक्तित्व बुद्धिमान एवं
मनावृत्तियों का प्रवाहान मिला हो, उन्हें हम संवादा की परिधि में ही लाने के
क्षम हैं ।

राजनीति एवं समाजशास्त्रिक मूल्यों की दृष्टि में जनार्दन के परवर्ती उप
न्यास में जयवधन मुक्तिबोध और आनन्द का विविध ध्यान है । इन उप
न्यासों में राजनीति का ताना-बाना बड़ी सूक्ष्मता से बुना गया है, विमुक्त राज
नीति भी छाई है, बेहू की राजनीति भी छाई है और नर-नारी की राजनीति
भी छाई है । अपनी बात को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना समीचीन होगा ।
मुक्तिबोध में महाय और नीतिमा के बीच बातचीत चल रही है पर मैंने
बहु राजनीति तुम देखती हो क्या आदर कम गई है । वह अनैति न बन गई
है । फिर उसमें रहने में कालिदास ही तो लगगी हाथ क्या छाँटा ?

राजनीति क्या अनैति न थी ? और तुम कह सकते हो कि दण्ड का
नम्बर एक बनने की तुम्हारे मन में स्पृहा नहीं रही ? इस स्वादिष्ट का नीति
अनैति पर कभी तुमने ताला था ? मैं कहती हूँ कि यहाँ हार के हैं नीति
अनैति हार का अपनापन के लिए तुम इन गद्दा का टटोलना हो और भरे
सामने ऊँचा उठा रहे हो । पर स्त्री की और उसके प्रेम की आत्मा गद्दा के पारदेव
सक्षता है । वह चुकी है कि तुम आजात हो । जाया और अपने आदम के और
वर्तव्य के साथ रहा । वैसे ही जन आदमी बीबी-बच्चा के साथ रहना है ।
आराम की और पाव-दगी की जिज्ञासी होगी वह और मुबारक हो वह तुम्हें ।
मैं राजनीति नहीं समझती हूँ तुम समझते हो । लेकिन कुछ है जो तुम नहीं
समझते हो । हम सब समझती हैं । राज भी समझती है ।

—यानी मुझे नम्बर एक बनने की कोशिश करनी चाहिए ?

—जहाँ करना चाहिए । अगर अबल दायम की भाषा मन में थी और
उस भाषा ने अब भी तुम्हारे लिए अपना अर्थ नहीं ला लिया है—तो । ५

प्रस्तुत पत्रिका में राजनीति के संवेदनशीलता की बात का पाना के बीच प्रवृ
त्ति हुई है । राजनीति की दुष्ट परिणति पर टमूण टपटाए गए हैं । नालिमा
सहाय का महावाक्या का जानती है और इसलिए वह उनकी रण का पकड़
पान में सक्षम सिद्ध हुई है । पर स्त्री की और उसके प्रेम की आत्मा गद्दा के
पार देख सकती है—इस पक्ष में नारी का आत्मविश्वास और प्रेम को सम
झने की क्षमता दो-दूक गद्दा में प्रकट हुई है । निम्न वाक्य में व्यक्त ध्वनि की

मार्मिकता बड़ी सटीक है—आओ और अपने आदर्श के और वक्तव्य के साथ रहो, वैसे ही जस आदमी बीबी बच्चों के साथ रहता है।' सहाय जब प्रति-यग्य करते हैं तो नीलिमा का आत्मविश्वास एवं सकल्प उपयुक्त पक्तियों में बड़ी सफलता के साथ व्यजित होता है। नीलिमा का तार्किक रूप यहां देखते ही बनता है।

समसामयिक सदस्यों के प्रति परवर्ती तीन उप-यासों में विशेष आगस्तता पाई जाती है—जयवधन, मुक्तिबोध और अनंतर। मुक्तिबोध में वीरेश्वर के माध्यम से युवा आक्रोश अभिव्यक्त हुआ है। जयवधन में चूँकि समसामयिक राजनीति की अभियोजना है इसलिए उसमें भी यह सदस्य उभर कर सामने आते हैं। किन्तु समसामयिक सदस्यों की सफलतम अभिव्यक्ति अनंतर में प्रकाश के माध्यम से हुई है। प्रकाश का एक उलझा हुआ नौजवान है जो कि विवाहित होने पर अपने अस्तित्व की स्वीकृति चाहता है। वह अभी अभी काश्मीर से लौटा है, तो पिता उससे वहां के दृश्यों और जीवनाभिव्यक्तियों के लिए बहुत आग्रह कर कुछ पाना चाहते हैं। प्रकाश कुछ बताने की स्थिति में नहीं है और पिता के आग्रह का उत्तर वह असंयत रूप में इस प्रकार देता है 'आप अपने को बहुत बुद्धिमान समझते हैं।'

1 —मैं सुनकर सन रह गया।

कहकर कुछ देर वह चुप और छात खड़ा रहा फिर बोला मैं जा सकता हूँ ?

और उत्तर में मुझे निरंतर छाड़कर बिना अनुमति पाये वह सामने से घेड़क जाता गया।

एक और उदाहरण लीजिए। प्रसाद और गुरु आनन्द माधव के बीच प्रकाश को लेकर बातचीत चल रही है। इस सदस्य में गुरु के उद्गार इस प्रकार हैं 'अब ये लड़के कहते हैं विज्ञान से देख लिया है कि आत्मा नहीं है। जो है है। डोंग बेकार है। हममें तृप्णा है वासना है तो है। अरुंधि के विशेषण देकर उसे हटाया नहीं जा सकता। व्यवस्था के नाम पर जा नीतिवाद खड़ा किया गया, लकीसला है। लकीसला उनका है जो खुद के लिए भोग और दूसरा के लिए समय चाहते हैं। प्रकाश अकेला नहीं है इसमें। प्रसाद और यह पौध हममें स उगी है। प्रतिक्रिया है तो हमारी ही क्रिया होगी। प्रसाद सोचो, उस पर जा तुमने लिखा है। मैंने कहा था कि अंतिम सत्य पट्टचने के लिए नहीं होता। तुम बुद्धि से उसी के पीछे हो। उस माय पर तुम जा रेखा से आगे बढ़े तो उसी का प्रतिफल है यह उत्पात विद्रोह। तुम जैसे बुद्धिको ने निमाग

मिणाहा है उनका — गुप्त जगित रहकर विचार की नाक में तुमने बचनी पदा की है उनमें कि उषन-मुषल व बिना के रक्त नहीं सगते । तुम कुछ काम में हाने तो विचार की धार इतनी तीव्री न हानी तुममें ।

—मैंने कहा 'गाय' भाग टोक कहते हैं प्रसाद का भाग सभात 'नीजियगा ?

—ममानन में ज्यादा प्रसार नहा जाना । दिमाग का उषान हाथ व काम में भाग बटन लगता है । पमीना हान कुछ उष भाग बनाम वह तो सत्र टाक हो जायगा । वह मेरे पास भाषणा क्या ? एक बार उसका तो प्राप्ति में कम कुछ करना वह क्या चाहता ?

—पर उषका विवाह हो गया है ।

—तुम भी प्रसाद वभी दरियानूस बन जात हो । भर नई विवाह याम ही नहा हाता कि भूत भाषे उषम भी हाना है कि और उषार । हम यान व लाग जान उमे क्या समझते हैं । दग्गे इन हिप्पी साया का । लडपा स क्या उनमें लडरिया की सग्या कम है ? श्रुतगमी बहू हाकर बार्द 'सागरितिली' भले हो मगिनी हाकर एसे हो जाती है और इसमें गलत भी क्या है ?

उपयुक्त पत्तिया में युवा विवाह के सदर्भ में दो मित्रा की बातचीत प्रकाश की गई है । इस वार्ता में नय युग की प्रवृत्ति को पकड़ने की एक सपना उठा है । नई और पुरानी पीढ़ी के मानसिक अन्तर का एक तर्जुम विद्राह का यहाँ अभिव्यक्ति प्रदान की गई है । इस प्रकार के समसामयिक सन्धों व प्रति जनेद्र एक वचारिक व नान आरम्भ में ही जागरूक रह हैं । अनन्तर में यह जागरूकता अपनी चरम सामा का प्राप्त करती है । गुप्त प्रसाद से जब हिप्पी साया की बात करत हैं तो जीवन की आधुनिकतम प्रवृत्ति का ही सकेन करते हैं । इस प्रकार के सवादा में एक तात्विक आधार भी हाना है । यह तात्विक आधार समसामयिक सन्धों का संप्राण बनाता है ।

समसामयिक सन्ध की एक भिन भनक रामश्वरी और चार की बात चीत में मिलता है 'धम्मा' इमने सीध आकर मुझमें कहा कि उनका मैं प्यार करती हूँ । इसके लिए सजा दना चाहा तो सजा दो, माफी द सकी तो माफी द दो । तुम्हारे व पति हैं इसलिए प्यार तुम्हारा फज हो सकता है । मर फज नहीं है फिर भी प्यार है । इसलिए गायद पाप हो । तो मैं सजा व लिए तुम्हारे पास आ गई हूँ । कहती है कि तुम या तुम्हारी मा अपन हाथ स मुझे जहर तक दें तो उसी क्षण लाकर मैं मर सकती हूँ । मैं तो नहा द सकी मा तुम चाहा तो द दो । और चाहा तो माफ कर दो ।

‘वावली तो नहीं हुई तू भटकी । तुझे सूटने आए कोई और मैं माफ कर दू । कह तो जा रही है प्यार करती हू । यानि, प्यार छाड़ेगी नहीं और फिर माफ कर दू ?’

चारू न कहा— क्या कहती हो अपरा ?’

हा माजी ‘प्यार मैं बताए कस छोड़ सकती हू ।’ फज हाता ता छाड़ भी देती । जो फज के पार हो गया है उसको कह भी दू ता बताइए कि कसे छूटेगा ?

रामेश्वरी ने कहा नहीं छूटेगा । तो सुन लो, एक म्यान म दो तलवार नहीं रहगी ।’

प्रस्तुत पत्निया में एक पुरुष और दो नारिया की प्रणय टकराहट को चित्रित किया गया है । मजे की बात यह है जिस पर खुद बीती है, वह तो उदार है, किन्तु भुक्तभागी की जो मा है उसमें व्यवहार की दृष्टि में आनाश एव दो-दूक बात कहने की प्रवृत्ति है । चारू के हृदय-परिवर्तन की ये रेखाएँ पूर्ण मनुष्यत्व की झलक देती हैं, और प्रेम की विषमता का भी प्रकट करती हैं । इस सम्वाद में एक गहरी एव तोखी अंतर्धारा है जो कि टूटते हुए हृदयों को जोड़ती है । यो इस क्षण में अनन्तर के भय का चरम निष्पत्ति भी है ।

इस प्रकार के अन्त में हम प्रेयस प्रेयसी के सम्वादों की भी एक झलक देना चाहते हैं । ये सम्वाद अपने आपमें दो प्राणों के अद्भुत तारतम्य का प्रकट करते हैं । इस प्रकार के सवादों में अधिकार भावना भी लक्षित होती है । एक उदाहरण लीजिए इतने में सामने से ऊँचे भिवास में एक युवा पुरुष कमरे में आए । सहसा मुड़कर अनिता ने उनसे कहा, आम्मा ‘इंटोडियूस’ कराऊ, यह है जयन्त और जयन्त, मेरे मिस्टर पुरी, फिर फौरन बोली, देर न करा, वस बल पड़ो । फिर शा नहीं मिलेगा ।

मैंने कहा मुझे तो अभी काम है ।

—कोई काम-बाम नहीं—

उसने दफ्तर के दूसरे लोगों की तरफ देखा, लोग सन्नम में सब खड़े हो गए थे । शायद उसे अपेक्षा थी कि कोई आगे बढ़कर मेरे काम को अपने ऊपर लेने की सम्मति दिखाएगा । उसने चेहरे पर जमे था कि क्या स्त्री का पुरुष जाति के प्रति यह अधिकार नहीं है ? किन्तु किसी की स्वयं-सेवा स्वतः समझ नहीं आई । मानो वह चकित थी विन्न थी । बोली, आप लोग म से कृपाकर क्या कोई इनके काम का नहीं सम्भाल लेंगे कि यह मेरे साथ जा सकें ?

एक साथी ने तत्परता जताई और वह मुस्कराया ।

मैंने कहा 'नहीं यह ठीक नहीं होगा । मुझे क्षमा कीजिए ।

मिस्टर पुरी ने कहा—'हमको देर तो नहीं हा रही है डियर आई एम अफ्रेड ।'

प्रस्तुत उद्धरण में एक प्रेयसी की प्रेयस के प्रति अधिकार भावना स्पष्ट रूप में लक्षित होती है । यह अधिकार अपहरण की सीमा तक बढ़ गया है और अनिता जयन्त का बिना उसकी मर्जी के दफन करने निकाल ल जाती है । उसे अपने पति मिस्टर पुरी का भी कोई सकोच नहीं है । अनिता आधुनिका जो ठहरी ।

इसके भिन्न में सम्मान है जिनमें कि प्रेयस प्रेयसी की अन्तव्यथा छनकी पड़ती है तुमने, जयन्त व्याह क्या किया अब किया है ता ।

—गलती नहीं सुघर सबती ?

—चाहो तभी सुघर सबती है । चाहते हो ?

—अनीना ।

—अपन का जलाए बठे हा दूसरा को जलान क्या बठ गए जयन्त ?

—मैं जानता नहीं था ।

—क्या नहीं जानत थे ।

—कि मैं बप था ।

—बप पानी होना है जयन्त । तुम पानी होना नहीं चाहत नहीं चाहत तो मरा पर दूसरे को मारते क्यों हो ?

—अनिना । — मैं पास सरक आया हाथ बढ़ाकर उसका बाला में अंगुलिया फेरन लगा । उसने बजन नहीं किया । वह हिली भी नहीं कुछ बेभाव-सी ज्या-की-र्या अघलेटी सी बठी रहा ।^९

प्रस्तुत उद्धरण में प्रेयस प्रेयसी की अन्तरंग वार्ता है । इस प्रकार के सवाग में कही-कहा तीखी चाट भी रहती है । जलान वाला प्रसंग भी इसी प्रकार का है । चट्टी को लेकर जयन्त के मन में कटकाकीण स्थिति है । उस प्रस्वी कारण में व्यथा होनी है । किन्तु अनिता को भी स्वीकारा नहीं जाता । दो नारियों के ऊहापोह में कवि जयन्त का 'यत्तित्व विमानित हो जाता है, और वह सामान्य व्यक्ति जसा आचरण नहीं कर पाता । एक गहरी व्यथा आदि से अत तक इन दोनों के संबंधों में पाव पसारे बठी रहती है । प्रणय

प्रसंगों में इस प्रकार के चित्रण और इस प्रकार की मन-स्थिति जनेन्द्र के उप-यासों में प्रचुर मात्रा में विद्यमान हैं।

सवादों की इन गलियों में प्रयुक्त भाषा गलियों का विवरण और उनकी प्रकृति मनोभूमियाँ

जनेन्द्र के पात्र जनेन्द्र की ही सम्भावली में बात करते हैं। हाँ उनकी सम्भावली बातचीत के दौरान एक प्रवाहशील रूप धारण कर लेती है। कही व्यंग्य विनाद, तो कही कटुतियाँ के भी दर्शन होते हैं। एक बात यहाँ दृष्टव्य है कि जसी स्वाभाविक ऊर्जा जनेन्द्र के प्रारम्भिक उप-यासों में मिलती है, वह उत्तरोत्तर क्षीण होती गई है। उनके परवर्ती उप-यासों में उनके सवाद जीवन से सत्ताक्षित प्रतीत नहीं होते। एक दार्शनिक की जड़ता उनसे घाती जा रही है और उनका जीवन रस सूखता जा रहा है कि यह जीवन रस अभी पूरा सूखा नहीं है। उनके सवाद में बातचीत की सृजक भूमिका रहती है और स्थान-स्थान पर मुहावरों के प्रयोग से एक तीखापन भी आ जाता है। मनो विधान की गम्भीरता में पगे हुए उनके सवाद हिन्दी कथा-साहित्य की विरल उपलब्धि कहे जा सकते हैं। स्वाभाविकता के नाम पर वे उर्दू अंग्रेजी या संस्कृत गद्यों से कोई परहेज नहीं करते। अन्तर में उनका अंग्रेजी प्रेम बहुत अधिक घनीभूत हो गया है। या उनके सवाद में गिल्ली की ठेठ बोली का पुट सदा रहता है। उनके सवादों में एक प्रकार की 'स्क्रॉमिंग' की प्रवृत्ति भी है, जिससे सवाद पारदर्शी से प्रतीत होने लगते हैं। मन के अतल-नाहन गह्वरा की प्रवृत्ति को उनकी सम्भावली मूत करने में सक्षम है और यही हिन्दी कथा साहित्य की उनकी सबसे बड़ी देन है।

सम्भाषणों के षण

सम्भाषणों के वर्गीय आधार भी लगभग वही हैं, जिन्हें हम सवाग के सदन में उल्लिखित कर चुके हैं। सबसे प्रथम हम गृहस्थ जीवन से सम्बन्धित सभाषणों को लेंगे। इस प्रकार के सभाषणों में कोई-न-कोई गृहस्थ-जीवन की समस्या अपने मूलभूत रूप में प्रकट होती है। ऐसी ही एक समस्या विवाह को लेकर सुनीता और हरिप्रसन्न के बीच प्रकट हुई है जिसका विवरण इस प्रकार है

हरिप्रसन्न ने भाभी पर एक दम दया गई हुई कुठा का अनुभव किया। पाया कि नारी का प्रागल्भ बढ रहा है। उसके भीतर का पुरुष प्रोज्वल हुआ। उसने कहा 'भाभी खेल न होगा। विवाह की बातें विवाहित के नियममाया हा मर नियम नहा है। भाभी जब तुम्हारे सामने हूँ तब और भी नहीं है। तुम

जानती हा कि तुमने क्या पूछा है ? — वह पूछा है किमना जवाब हम मह
म पाइवर बाद नहा हा गया है काई नहीं पा गया है । क्या मैं तुम्हें भी कह
दूँ — चना हूँ आया । नहीं नहीं कह सकता । नहीं हमनिय कह सकता कि
मरा का नहा गया है । न काई जनन घापा है न मैं जनाया है । तुम और
तुम्ही । तुम पहनी बार भाभी बना हो और मैं नहा जानता भाभी हाना क्या
है । मुझे पहन दो मरे लिए मर तुम हो । पबराया नहीं हा हा मर तुम हा ।
मुझे पहन न । यह मर मर निय क्या है ?

मुनीता ने भटपट-सी मचा कर और नहीं ता घड़ी की घार टाकर कहा
घाहा बाँ बर गया । मुझे रागी चडानी है ।

रागी चनामोना लकिन घभा टहरो । मैं बनाऊ वह मर मरे निय क्या
है ? उम पत्नी म क्या हाया जो गानी पनित्रता हा । मुझे चाहिय एक प्रतिमा
भी जो पनित्रता चाह न भी हा पर घट्ट हा जो बिपत्तिया म तमे चमके जम
घार घन म विजना । मुझे माता भी चाहिय मुझे गानी भी गानिय । लकिन
सबम घषिव वह जा मूर्ति की मत्र हा किमम प्रेम इनना हो कि हिमा न वह
हर नहीं । जो जान नहू बहना देन बहने दे । पर गानि का स्वप्न किमका
घमण्ड रह । न पनाका उठाये और युवक किमक पीछ लहू की ननिया पार
करले चर जायें ।

मुनीता ने कम्पित स्वर म कहा छोह—

टहरो भाभी मैं हमनिय विबाह नहीं करता कि मैं पत्नी नहीं चाहता ।
मैं सब कुछ चाहता हूँ सब कुछ । मुझे चाहिय महात्म्य जिसम म प्रराग की
किरणें फूटें । महाप्राणता का घाग किमम म विबीण हा । — भाभी —

हरिप्रसन्न ने हाथ बगकर मुनीता का हाथ थाम लिया ।

भाभी मैं वह क्या देन रहा हूँ । मैं वह चाहता हूँ । युवक बने चलें और
जहा विजय है कहा पदचें । किसक भण क नीच ? किसक म्मिन म उत्साहित
हाकर ? किसक भ्रू निपण पर मगवाल बन ?—किसक कटाक्ष पर मचन कर ?
उसक किमका मैं स्वप्न दखना हूँ ।

मुनीता का हाथ हरिप्रसन्न के हाथ म घभा हो रहा । मुनीता ने उम खीचा
नहीं । हरिप्रसन्न चना भाभी मैं नहीं जानता भाभी का क्या होना हाता
और क्या नहीं होना होना मुनीता ने अब अपना हाथ खीचकर कहा माह
तीन वज गय । दलिय मुझे देर हा जायगी ।

हरि ने कहा चली जाना । लकिन मुझे अपनी बात अभी कहना है । "

प्रस्तुत आत्मसभापण में हरि सब-कुछ कह देना चाहता है। भाभी का श्रोतापन केवल एक उपलक्ष्य मात्र है। हरि की मन स्थिति पर इससे पूर्ण प्रकाश पड़ता है क्योंकि यह सभापण आत्मोद्घाटनकारी (रिवीलिंग) है। विवाह के सम्बन्ध में हरि की धारणा यहाँ व्यक्त की गई है। यह एक ऐसी समस्या है जिसे अब तक टालता आया था किंतु आज उसे टाल न सकेगा। भाभी जो है, सुनने के लिए समाधान के लिये भी। भाभी में उसने 'सब कुछ' के दर्शन किए हैं। कस्मर केवल यही है कि उसने गीता के उस श्लोक को याद नहीं किया जिसमें 'त्वमेव बभूव त्वमेव माता' कहा गया है। सुनीता को खाना बनाने की जल्दी है किंतु हरिप्रसन्न है कि वह उसे सब-कुछ सुनाना चाहता है। वह उसे बार-बार ठहरा लेता है और बताता है कि नारी के रूप में उसे माति की प्रेरणादात्री प्रतिमा चाहिए—ऐसी प्रेरणा, जो हिंसा के रक्त प्रवाह से भी उत्तेजित न हो और शांति का स्वप्न आँखों में आजे हुए बढ़ती चले। हरि ने गीता के श्लोक की धार यह सकेत किया है 'मुझे माता भी चाहिये 'मुझे दासी भी चाहिए'। इस ध्वजाधारिणी प्रेरणादात्री नारी के सम्मुख युवका की विराट् गति नतमस्तक है। उसके अंगू निक्षेप पर, उसके कटाक्ष पर शत शत युवाशक्ति विचलित आन्दोलित हो जाती है। जब वह कहता है कि भाभी को क्या होना होता है और क्या नहीं होना होता' तो स्पष्ट ही वह भाभी की मर्यादा का उल्लंघन कर रहा है। उसके मन में भाभी को लेकर जो खोर बठा है, उमी की अभिव्यक्ति यहाँ है। उसने मन की झुड़ी, जिसे सुनीता को लेकर खुलना चाहती है और बर सहेज हो जाना चाहता है, अनात रूप से, किमी अनागत शक्ति के बशीभूत होकर यह सभापण हरिप्रसन्न को समझने की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण है क्योंकि इसमें उसने अवचेतन मानस की अभिव्यक्ति है। स्पष्ट ही इसमें सौन्दर्यमयी सुनीता का प्रभाव भी है, जिसने एक अनचीन्ही पीढ़ी हरिप्रसन्न के मन में जगा दी है। प्रस्तुत सभापण में सुनीता की अभिव्यक्तियाँ केवल सानेतिव है, जिसे वह भूक जनता की प्रतिनिधि हो जो चहरे पर अपने मूक भावा को दगा देती हो। सुनीता की अस्पष्ट अभिव्यक्तियाँ ओह ओहा, ओ आदि इसी भूक जनता की भाव अभिप्राया को प्रकट करने वाले गन्ध-सकेत हैं। यह सभापण जहाँ एक ओर ग्राहस्थ जीवन की मूल समस्या—नर-नारी सम्बन्धों पर प्रकाश डालता है वहीं इसमें एक मातिकारी के भावोच्छ्वास भी है। इसी कारण यहाँ हम विशेष शक्ती के दर्शन होते हैं जो वही-वहीं प्रलाप शक्ती के तटा का सस्पृग करती है। इसमें एक प्रकार की गद्य वाक्यात्मकता भी है, जिसमें भावा का प्राञ्जल प्रवाह दृष्टव्य है। एक मातिकारी का प्रपञ्चेतन जब खुलता है तो उसमें से इसी प्रकार की अभिव्यक्तियाँ फूटती हैं।

प्रवचन की अभिव्यक्तियाँ किसी के वास्तविक स्वरूप का समझन में बड़ी सहायक होती हैं।

गृहस्थ जीवन में सम्बन्धित सम्भाषण के रूप में हम त्यागपत्र में एक उदाहरण देना पसन्द करेंगे। तुमका आज आती है। आज की बात है। लेकिन मैं जानती हूँ कि इस आत्मीयता का मुझमें विरक्ति हो रही है और अपने परिवार की याद आ रही है। जब सबका छोटकर मुझे साथ में चलने का उतावला था, तब भी मैं जानती थी कि पाँडे जिना बाद इस लौटकर अपने परिवार में घीस आ जाना होगा। जानती थी कि इसी अवस्था अनुरक्ति में सत्तक दिन प्रबल विरक्ति का भाव पूरगा। जानती थी इसीलिए मैं उस साथ में आई। वह बरखी का भाव अब गुरु हो गया है। उस अब चल ही जाना चाहिए। परिवार बड़ा प्रबल है। वह मुझे नहीं भेन सकता। मेरी कोशिश है कि वह मुझमें उकता जाय। अपनी अवस्था में जानती हूँ। पेट में बालक है। लेकिन ऐसी अवस्था में भी स्वाय की बात साचना अब ठीक नहीं है। मैं उस उमर परिवार में लौट कर ही मानूंगी। अब समय आया है कि उसे इस बात की प्रकल आ जाय। अब उसका माह टूट गया है। वह जान गया है कि मैं उसकी सवस्व नहीं हूँ मैं बस एक बन्धुजात व्यभिचारिणी स्त्री हूँ।"

उपयुक्त उद्धरण में एक पीड़िता नारी का यथायथ कथन है। वधू-गृहस्थी में हटकर उसने जो नई गृहस्थी बसाई है उसकी अन्तिम परिणति के प्रति भी मृणाल जागरूक है। इस प्रकार के सम्बन्धों में आसक्ति एक सीमा के बाद विरक्ति का रूप ले लेती है। विरक्ति के अनुरूप कायल बालक में मन में फूटन लग गई इसलिए वह किसी भी दिन मृणाल की अकेला छोड़कर पुनः अपनी पूर्व स्थिति में पहुँच सकती है। अपने सवत्स को मृणाल ने इन गद्दा में प्रकट किया है। प्रमाण इसी से कहती है कि जब तक पास है तब तक वह पुरुष अग्र्य नहीं है। मेरा सब कुछ उसका है। उसकी सेवा में मैं श्रुति नहीं कर सकती। पतिव्रत धर्म यही तो कहता है।"

मृणाल का सम्पूर्ण भाव उपयुक्त पक्तियों में स्पष्ट रूप में परिलक्षित होता है। उसने अपने नए दायित्व को भी पतिव्रत धर्म की सजा दी है।

मृणाल के उद्गारा में उसकी प्रबल आस्था की भक्तक हम पाते हैं। इस प्रकार के स्थलों पर लेखक व्यास शली में काम करता है और उसके वचनार्थ तब मृणाल के जीवन के ओर छोर को छू गत हैं। ये सम्भाषण कुछ-कुछ आत्म

वयात्मक-से भी प्रतीत होते हैं।

राजनीतिक जीवन से सम्बन्धित सभापणों के उदाहरण जयवधन मुक्ति-बोध एवं अनन्तर म प्रचुर मात्रा में मिलते हैं। अपने कथन की पुष्टि में हम जयवधन उपयास से आचार्य का एक कथन देना चाहेंगे 'ध्यान से वक्तव्य को दलाने तो व्याख्या की जरूरत न होगी। मैं खुद उस वक्तव्य का बकील हा सकता हूँ। एक पार्टी मेरी रिहाई का गोर मचाती है। वह पार्टी बध है और खुलकर काम करती है। जतलाना यह चाहती है कि मैं उनका हूँ। वह विरोधी पार्टी है। विरोधी पार्टी के पास लोकतन्त्र में काफी बैधानिक हक होता है। जय इस चाल में न माना जाहे तो उसका क्या नौप ? पार्टी मेरे नाम पर अपनी ताकत बढ़ाती है यह सच है कि मैं पार्टी का नहीं हूँ न साथ हूँ न उस रूप में उससे सहानुभूति रखता हूँ। पार्टी वाले यह जानते हैं। पर मेरा जेल में होना प्रचार के निमित्त उहे अनुकूल पड़ता है। मेरी रिहाई की माग उह बल-संग्रह और लोक संग्रह के लिए एक मुद्रा देती है। जय मेरे प्रश्न को इस प्रपच से भलग रखता है यह ठीक ही करता है। उसका कहना है कि यदि व्यक्ति बधा निक माग का अवलंबन नहीं करता फिर भी निरन्तर राजदोष की दात कहता है तो वह राजनीतिक कम नहीं रहता प्रकट राजद्रोह हो जाता है। रचनात्मकता उसमें नहीं सहयोग की संभावना उसमें नहीं, इसलिए राज्य के पास उसमें और उसके विचारा से लाभ उठान का कोई उपाय नहीं रह जाता, फिर भी हान वाले अलाभ की संभावना कम करने का वक्तव्य राज्य के लिए अवश्य है इसीलिए जेल ही उसके लिए जगह है।'

प्रस्तुत प्रसंग में राजनीति की चर्चा अत्यंत सुखद है। किस प्रकार विरोधी दल वाले किसी घटना विशेष को अपना अमोघास्त्र बनाते हैं इसका आचार्य ने स्पष्ट संकेत दिया है।

आचार्य, जय का भली प्रकार समझते हैं इसीलिए उनके चेहरे पर असहानुभूति की कोई चिह्न नहीं। आचार्य का तत्व दर्शन अत्यन्त पारदर्शी है। उसके भाव्यम से उह राजनीति की समस्याओं का मूल पकड़ने में कोई बठिनाई नहीं होती। राज्य व्यवस्था में जेल का जो औचित्य है, उसका भी संकेत उद्धरण के अन्तिम अंग में है। इस प्रकार के राजनीतिक सभापणों में एक और तत्व को पकड़ने की चेष्टा रहती है तो दूसरी ओर समस्या के समाधान में भी कुछ उठा नहीं रखा जाता। तब और विवाद की पुट से इस प्रकार के सभापण अच्छे भास राजनीतिक निवच का रूप ले लेते हैं। ।

समसामयिक सदर्थों की दृष्टि से हम अनन्तर के निम्न सम्भाषण का प्रस्तुत करना चाहेंगे। आज के उद्योगपति के मन में जो प्रवृत्तियाँ अपना सिर उठाती हैं उनका मार्मिक अवन प्रसाद और बनानि की बातचीत में हम मिलता है—हु—तो होगी वही—वया आदित्य को वेग में सुख नहीं है। यह आर्थिक स्पष्टा और जीत मन पर तरह-तरह के तनाव से आती है। इसमें ही किसी में अगर कभी भली लहर उठ आए तो उस प्रतिकार नहीं मिलना चाहिए। मैं आदित्य का जानता हूँ। उपकार उसके वश का नहीं है। जो करता है लहर में करता है। उपकार होता तो मैं ही कहता कि न सो पसा देगा नहीं या कि कितनी आसानी से वह तुम्हें साफ मना कर गया था। तुमने तब हृत्पहीन माना हागा वही सहृदय हो पड़ता है। विजनिस् में बचारे का अपनी सहृदयता के लिए मौका नहीं मिलता हम सबको कृत्तन हाना चाहिए कि अपना न उसके हृत्प के उस तल को छुआ है और—बनानि इसको तुम गलत न समझोगी।^{११}

प्रस्तुत पत्तियाँ में एक उद्योगपति की मानसिक रेखाग्रा का सतह पर स्नान की चेष्टा है। उसके मन की प्रवृत्ति को गन्ता में बाधन की चेष्टा की गई है। हम हम उद्योगपति का मानसिक विदलेपण भी कह सकते हैं। जो व्यक्ति एक समय हृदयहीन प्रतीत होता है वही सन्दर्भ के परिवर्तित हो जाने पर सहृदय प्रतीत होन लगता है। आवश्यकता केवल इस बात की है कि कोई बात उसके हृदय को जाए, फिर तो वह सम्पत्ति को दोनों हाथों से उसीघने लगेगा। प्रसाद न आदित्य के सबध में जो कुछ बनानि की कहा है उसमें हम पूजोपति जीवन के समसामयिक सत्य को पाते हैं।

इसी प्रकार प्रकाश के प्रसंग के माध्यम से वर्तमान युवक-युवतियाँ की प्रवृत्तियाँ को आलेखित किया गया है। इस सबध में जो उन्माहरण सवादा के सिनसिल में दिया गया है वह ही सम्भाषण का भी उपयुक्त उन्माहरण बन सकता है।

व्यक्तिगत जीवन के प्रसंग में सम्भाषण का यह रूप आत्मक-आत्मक सस्करण का रूप ले लेता है। इसका एक विगुद्ध उन्माहरण कल्याणा से लिया जा रहा है—'शायद नहीं मालूम। मुझे शायद इस वक्त नगा है पर नगा मैंने किया है और क्या करूँ? एक वह है जो वही हिम्मत दिला कर मुझे छोड़कर चल गए हैं। एक यह है जिन्हें मैं पक्का जानती हूँ कि इन्होंने म्मो की हत्या की है। एक आप हैं—जो किसी को कुछ सहारा नहीं देते। फिर मैं क्या करूँ? नगा करती हूँ तो कौन कहने वाला है कि क्या करती हूँ? घम भी किया है

पर करने दख लिया है। उससे क्या हुआ ? तबियत होती है कि सब पाडू सब फकदू, मैंने ईश्वर में विश्वास किया। मैं उसकी राह चली, इस घड़ी तक चली। चलते चलते मेरे सामने पड़ते हैं यह देवनालीकर। बचकर मैं कहा जाऊ ? उनके सामने, पर और राह मुझे बंद है। ईश्वर की राह पर प्रतीश्वरता मिलती है तब मैं क्या करू ? इससे अब मैं कहती हूँ कि अच्छा, यही हो। मैं भी अब और कुछ नहीं चाहती। मैं निराली नहा हूँ। मेरा मन जानता है मैं लाचार हूँ। तो नया ही करूँगी। मैं सब कुछ भूल जाना चाहती हूँ। मैं नफरत करना चाहती हूँ—अपने स, सबने। ईश्वर प्रेम है और प्रेम प्रवचना है। इससे ईश्वर प्रवचना है।”

कल्याणी के वैयक्तिक जीवन की यह अन्तिम परिणति कितनी बरुण है। इस प्रकार के उद्धरणों में विक्षेप शली या प्रलाप शली के स्पष्ट दर्शन होते हैं। यह एक ऐसा सभापण है, जिसमें कल्याणी के मन की आदी तिरछी रेखाएँ स्पष्ट ही उसके मन की अंत प्रवक्तियों को रेखांकित करती हैं। जब कोई नारी अपने जीवन के भिन्न में विफल हो जाती है, तो उसके तक और आस्था की यही बरुण परिणति होती है। अन्तिम पंक्ति का तक और उसका निष्पक्ष तकशास्त्र के विचार विधेयका का स्मरण कराता है।

सभापणों के वग के अन्त में हम प्रेयसी प्रेयस के सवाद की भी भलक देना चाहेंगे। मुक्तिबाध में नीलिमा और सहाम के बीच बातचीत कुछ सुन लें ता हज न होण नीला ने हसकर कहा—‘हराम है क्यों यही ना’ पर हराम से डर नहा है कि आराम से डरू। तुम नाहक डर रहे हो आराम से और सिफ इसलिए कि किसी न उसके तुक में पास लाकर हराम शब्द रख दिया है।

यहा नीला खिलखिला पड़ी और आखा में चितवन डालकर बोली—‘मुझे देखो। मैंने सब गद्दों को छोड़ दिया है, इसलिए कि जिंदगी को अपना सकूँ। फूल क मानिंद तुम मुझे बताते थे, और मानूँ है तुम इस वक्त किसके मानिंद दीख रहे हो ? वह सक्ते हो कि मैं—तुम्हारे लिए बकार हूँ ? नहीं हूँ बकार, तो इसलिए नहीं हूँ ? इसीलिए कि पैसे की कमी नहीं है चुनाचे छोटी मोटी फिज़, मुमम दूर रह जाती हैं और मेरी तदस्ती को जरा भी कुतर नहीं पाती और मैं खयाल की ऊचाइयो पर पहुँच सकती और ठहर सकती हूँ जो तुम्हें पसंद है।”

प्रस्तुत वार्ता में नीलिमा के मुक्त दृष्टिकोण की अभिव्यक्ति है। वह अपने

रामाटिक दान को पूरे सदर्थों में प्रकट करती है और अपने उन स्वाम्यय के रहस्य पर भी प्रकाश डालती है। आधुनिका नारी का जीवन-गान उसका उद्गारा में छनका पड़ना है। आराम हराम है।—यह नाग गुण-गुरूप नेहरू ने किया था, किन्तु नीलिमा का इस नारे में सिवाय तुल्य व और कुछ औचित्य प्रतीत नहीं होता। वह समझती है कि यदि हम स्वस्थ रहना है और जीवन का उपभोग करना है तो हमारे लिए आराम भी एक अनिवार्यता हो जाता है। नीलिमा का 'आस्था में चिनवन डालकर बानना' उसका सौम्य की गरिमा का और साथ ही चंचलता को प्रकट करता है। यह सच है कि जिनगी सिद्धान्त में महार नहीं चलती उसका तो मुक्त प्रवाह है मुक्त प्रवाह में ही उसके अंतरंग सिद्धांत अन्तर्निहित हैं। कभी सहाय ने नीलिमा को पून के मानिंद बतलाया था अर्थात् उसकी ताड़गी महक और कोमलता प्रेरणाकारा हैं। अपने को पून के मानिंद बतलाकर नीलिमा ने प्रश्न पूछा है कि सहाय किसके मानिंद दीव्य रह हैं—दम प्रश्न में व्यंग्य की मूक प्रतिध्वनि है और एक हल्का-सा आश्चर्य भी है। नीलिमा ने छोटी माटी किन्ना को चूहों के समान बताया है जो कि तदुस्मा का अन्तर ही अन्तर कुतरती रहती हैं। चूहों की बात कुतरने के मकन से ही स्पष्ट की गई है चूहा का वही नाम नहीं आया है। चूकि चूह तदुस्मा को कुतर नहीं पाय इसलिए नीलिमा खयाला की ऊँचाई पर पहुँच पाई पहुँचा हा नहीं बहा टिकी हुई भी है। सहाय का उसके विचारों की यह ऊँचाईया रचिकर प्रतीत हानी हैं और वे उसके ताड़गी प्राप्त करते हैं। इस विवरण में एक सूक्ष्म चित्र भी विद्यमान है, कि तदुस्ती का एक ऊँचा पहाड़ है, चूहे उस पहाड़ की जड़ में मुह मार कर अपने दांत ही तोड़ सकते हैं, उसका कुछ बिगाड़ नहीं सकते। पहाड़ अपनी ऊँचाई में मौन खड़ा हुआ है और उसके ऊपर का वातावरण अत्यंत ही जीवनमय, स्वच्छ एवं ताड़गी प्रदान करने वाला है। इस प्रकार की अभिव्यक्तियों को गद्य में रूपक का उदाहरण कहा जा सकता है। इसी प्रकार पून के मानिंद में उपमा की सहज भवन देखी जा सकती है।

जैनधर्म के सम्भाषण में—उनकी दार्शनिक मन स्थिति का बड़ी स्पष्टता से उद्घाटन होता है। कोई भी पात्र जीवन के किसी प्रसंग को लेकर जसे उस अपने विचारों की चिमटी में पकड़ लेता है और उसका अपनी अंतर्दृष्टि से ऐसा स्वीकार प्रस्तुत करता है कि चित्र का अंतरंग एवं बहिरंग दोनों ही वाक्यों की सीमा में आवद्ध हो जाते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि लखन एम जीवन प्रसंगा की ताक में रहना है। उसे जहाँ भी इसका अवसर मिलता है वह उसका पूरा उपयोग करता है। कभी-कभी इस प्रकार के सम्भाषण पत्रों में भी प्रकट होते हैं कभी-कभी वे गद्य-काव्य का रूप भी ग्रहण करते हैं। अनन्तर में अपना

ने चारु को जो चिट्ठी लिखी है वह इस दृष्टि से बड़ी महत्वपूर्ण है। इसकी कुछ वानगी लीजिये—‘चारु, हम स्त्रियाँ के शरीर के प्रति पुरुष में बड़ा लालच होता है। वह हममें अपने को खोने को आतुर रहता है लेकिन उससे पहले चाहता है कि स्त्री भी अपने को लेकर उसमें हो आये। पुरुष की यह लालसा स्त्री की शक्ति बन सकती है। चारु बदर्त्त कि ऊपर से चाहे जो दीने भीतर से ठडी बनी रहे। मुझे ठडी होने की जरूरत नहीं होती। विलायत में इतना कुछ देखा होगा है कि अब चाह उपजती ही नहीं—और चारु इस सब और हम सब के पार ईश्वर है। असल में वही है उसमें ही सब जीते मरते हैं। जब सोचती हूँ कि तुम्हारी अपराधिनी हूँ तो जी होता है कि तुम्हारे आगे खुली-गयी हो जाऊँ। जो जितना कपडा मैं है उनना दुखी है। जितना निरावरण है उतना सुखी है। तुम्हारे आदित्य को मैं प्यार करती हूँ। जिसे इतना कष्ट दिया है, तुम्हीं सोचो उसे प्यार करने से कस बच सकती हूँ। उस कष्ट में मुझे ब पीट सके, मार डालन तक के बिनारे धा गये। ताँ उसके लिये क्या उनकी कृतज्ञ होने से बच सकती हूँ। पर उनकी चाह मेरी निपट ठडी कृतज्ञता से लौटकर पहल चाहे उनकी घायल कर पीछे भरपूर और सम्पन्न बनायेगी इसका मुझे विश्वास है। तब तुम देखोगी कि तुम्हारा पति तुम्हें इतना मिला है कि अब तक नहीं मिला होगा।’

प्रस्तुत पत्र में नर-नारी सम्बन्धों का विशद वर्णन है और एक प्रकार से अपनी सफाई भी है। यह पत्र इतना प्रभावशाली सिद्ध हुआ कि चारु के मन का सच मल धुल गया और वह अपरा के प्रति शकालु के स्थान पर स्नेहालु हो उठा। यह पत्र ही अनन्तर की सबसे बड़ी उपलब्धि है क्योंकि इसी में लेखक के उपयास लेखन का उद्देश्य अतर्निहित है। पश्चिम में भोग की अतिशयता के उपरांत अब अपरा स्वदेश में आकर विमुक्त प्रेम के महत्व का समझने लगी है—ऐसा प्रेम जिसमें इन्द्रियों का कोई लगाव न हो और जो केवल मानसिक भावना के रूप में प्रस्फुटित हो। सम्पूर्ण जीवन चक्र को पार कर वह ईश्वर तक पहुँच सकी है। यही उसने जीवन का पूरुषत्व (फुलफिलमेंट) है। इसी पूरुषता से उसने चारु के अधूरेपन को पूरा किया है।

गुनीता में ‘ओ तू’ के सदस्य में हरि के चित्र को लेकर जो गद्य-काव्य लिखा गया है, वह भी इसी प्रकार नेत्रोन्मीलनकारी है। उस चित्र में जैसे हरिप्रसन्न के मन की झुण्डी खुल गई है और वह अपने आप को न केवल स्वयं ही देख पाया है, बल्कि दूसरा को भी दिखा पाया है। जिस कलाकृति के साथ हरिप्रसन्न

जिन रात लगा रहा उसी में उसकी जीवनाभिव्यक्ति है। यह चित्र श्रीकांत की दृष्टि में जो इतना महत्वपूर्ण साबित हुआ है वह अकारण नहीं है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि ये पत्र, ये गद्यकाव्य और यह सम्भाषण लेखक को महत् उद्देश्य और उसका जीवन स्थान को प्रकट करने में एक उन्मुखनायक भूमिका प्रस्तुत करने हैं। माधारण बातचीत में जो बात प्रकट नहीं हो पाती वह इस प्रकार की सम्भाषणा में बड़े सटीक रूप में न केवल प्रकट हो जाती है बल्कि प्रबुद्ध पाठक को अपनी गरिमा से अभिभूत भी कर लेता है।

शैली के मनोवेगात्मक रूप तथा स्थिति

७७७

मूल विषय पर आने से पूर्व यह उचित होगा कि हम शैली और मनोवेग को परिभाषित करें और इनके परस्पर संबंध का निर्धारण करें इसके उपरान्त ही अनेक के उपयोगों में विभिन्न मनोवेगों का जो रूप मिलता है उसका विश्लेषण एवं वर्गीकरण सम्भव हो सकेगा। शैली के संबंध में भारतीय साहित्य शास्त्र में अधिक विवेचन नहीं मिलता बल्कि 'शैली शब्द' का प्रयोग भी वहाँ नहीं है आरम्भ में रीति के अंतर्गत शैली का विवेचन मिलता है। काफी बाद में शैली को लिखने के ठग के रूप में परिकल्पित किया गया है और उसके तीन भेद बताए गए

- (१) व्यास शैली
- (२) समास शैली
- (३) प्रसाप या विशेष शैली

व्यास शैली में वेदव्यास के महाभारत की तरह विषय को विस्तार प्रदान किया जाता है समास शैली में सामासिकता की प्रधानता है अर्थात् वात का सक्षिप्तता के साथ प्रस्तुत किया जाए। इसमें गागर में सागर भरने का प्रयास रहता है विशेष शैली में भावावेग की प्रधानता रहती है इसे प्रसाप शैली भी कहा गया है अर्थात् लेखक किसी भाव विशेष से परिचालित होकर उसने संबंध में जो भी उसके मन में आए उन्मुक्तता से कह शैली का यह विवेचन विशेष रूप से निबंध-साहित्य के सदर्भ में किया गया है और उसी सिलसिले में उसने तीन गुणों की भी परिकल्पना की गई है

- (१) आज
- (२) माधुय एव
- (३) प्रमाद

गुणा की बात बनिना व मदभ म अधिक समीचीन प्रतीत होती है। आज गुण व अन्नगत वीरोन्नाम की अभिव्यक्ति हानी है और पात्र व उत्साह की अभिव्यजना रहती है। माधुय व अन्नगत कोमल एवं मौम्य भावा को विने पता प्रान्न की गर्भ है और इसम यौवन और सौम्य का विगप रूप म प्रति पान्न होता है। प्रमाद गुण म दशो व प्रमाद की तरह एक प्रकार की सगमता और मरकी प्राप्ति का भाव अन्ननिहित है। जो बात जिस रूप म कही जाए उस पाटन भी निर्भालि हाकर उमी रूप म ग्रहण करे यह प्रमाद गुण का अंतरण लक्षण है स्वाभाविक ही है कि इसम सरनता एवं सहजता का अधिक महत्व दिया जायगा।*

पारिचात्य साहित्य मे गनी के सत्रध म दो मत विनेप रूप म प्रचलित हैं एक तो बफन का मत है कि गनी ही व्यक्तित्व है और दूसरा चस्तर फीन्ड का बचन है कि शली विचारो का परिपाक है। पहल मत का अधिक महत्व प्राप्त है। इसके अतिरिक्त अय परिभाषाए इस प्रकार हैं

- (क) जब विचार को सात्विक रूपाकार दे दिया जाता है तो गली का उग्य होता है। (जेटो हिनी साहित्य-काण — डा० धीरेन्द्र वर्मा)।
- (ख) गली स बाणी म वणिष्टय का समावग होता है। धरस्तू (धरस्तू का काव्य शास्त्र डा० नयन्द्र)।
- (ग) किसी दखक की गनी उसके मस्तिष्क की सच्ची प्रतिलिपि है। (गटे न यू डिक्शनरी आफ थान् टी एडवड स)
- (घ) गली आत्मा की मुखावृत्तिशास्त्र है। (गोपनहावर एनसाक्लापीडिया आफ त्रिटेनिका खण्ड २१ प० ४२८)।
- (ङ) इस अर्थ म शली कलात्मक विनेपता (या गुण) या अभिव्यजना शक्ति की पर्यायवाची है। (ग्रीनी आट स एंड आट त्रिनिस्तिज्म)।

* (क) ओज समास भूयस्त्वय (समासा की अतिगयता को ओज कहा गया है।) — भाजराज।

(ख) चित्तद्रवी भावमय आह्लाद माधुयमुच्यत (भावमय और रसगभित गली म माधुयगुण की अवस्थिति है।) — विश्वनाथ।

(ग) प्रसिद्धाथ पदव यत् स प्रसादो निगद्यते। जहा प्रसिद्ध अर्थों की अभिव्यक्ति प्राप्य है वहा प्रसाद गुण माना गया है। — भाजराज।

- (च) गली भाषा की वह विवेकता है जो नेमक के विविष्ट भाव या चिंतन को ठीक ठीक रूप में प्रेषित करती है। (मिडिलटन मरी द ग्रामलम प्राफ़ स्टाइल प० ७१)।
- (छ) गली वह साधन है, जिससे द्वारा मनुष्य दूसरा से सम्पर्क स्थापित करता है माहित्यिक गली वह माधन है जिससे एक व्यक्ति दूसरे को उन्नीत करता है। (एफ० एल० ब्लूक्स स्टाइल प० ४६)।

इन सभी परिभाषाओं का बिस्लेषण एवं सस्लेषण करत हुए डा० गणपति चन्द्र गुप्त ने एक संवत्सम्मत परिभाषा देने का प्रयत्न इस प्रकार किया है 'व्यक्ति विषय भाषा एवं प्रयोजन के विविष्ट के अनुसार अभिव्यजना-पद्धति में जो विविष्ट आ जाता है वही गली है। (माहित्य विधान प० २१६)

इस प्रकार यह परिभाषा बामन की उन परिभाषा का काफी निकट आ जाती है जिसमें उन्होंने कहा है कि साधारण अभिव्यजना से हटकर जो भी भिन्न या पक्ष अभिव्यजना होती है वह रीति (गली) है।

संस्कृत काव्यशास्त्र में 'गली' के निकटवर्ती पर्यायों के रूप में वक्ति प्रवृत्ति और रीति है। वक्ति से तात्पर्य है मानसिक तत्त्व उसका व्यक्त रूप प्रवृत्ति है प्रवृत्तियों का समूह गली है और शक्तियों का सामायोजित रूप रीति है।

यह बात उल्लेखनीय है कि ये सारी बातें निबंध-साहित्य को ही दृष्टि में रखकर कही गई हैं। जब इसी बात को हम उपन्यास साहित्य पर लागू करना चाहें तो हम समायोजन की कुल कठिनाई भी हो सकती है। उपन्यास की गली के अन्तर्गत उसका गठ-बधन वाक्य विधान, अनुच्छेद रचना मुहावरा एवं लोकांतियों का प्रयोग अध्यात्म का वर्गीकरण आदि आदि अनेक बातें आती हैं। इससे अतिरिक्त उपन्यास आत्मवशात्मक गली में लिखे जाते हैं, शायरी गली में लिखे जाते हैं वचनात्मक गली में लिखे जाते हैं, भावभिव्यजक गली में लिखे जाते हैं और तब एक तथ्यपूर्ण रूढ़ गली में वैज्ञानिक उपन्यास लिखे जाते हैं या, उपन्यास का सिल्व विधान या उसकी टेक्नीक भी गली के ही अन्तर्गत आ जाती है।

मनोवेग मन के वेग हैं जो किसी परिस्थिति विशेष में कारण विशेष से समुत्पन्न होते हैं। इन मनोवेगों का हमारे जीवन में बड़ा महत्व है। ये ही वायु शक्ति का भूत प्रेरक हैं और इन्हीं के तान-बाने से किसी भी उपन्यास का क्या का पट बुना जाता है। प्रेम, ईर्ष्या, क्रोध भय क्रूरता आदि इनके अनन्य रूप हैं। क्योंकि उपन्यास जीवन की प्रतिबिम्बित है इसलिए उपन्यास में भी मनोवेगों का बड़ा महत्व है जो कि सामान्य जीवन में। प्राचीन भारतीय साहित्य शास्त्रियों ने मनोवेगों को राग विराग के अंतर्गत लिया है वस्तुतः मनोवेगों के

रेखांकित करता है वही उसकी सागरी भी तरलता व मानिध्य में प्रगट हो जाती है। तरलता श्रीकांत के घोषों की प्रतीक है।

त्यागपत्र में हम एक ऐसा उदाहरण देते जिसमें सगर्ब की दानिद्विता जीवन व मोक्षित तत्वा का उद्घाटन करती है। इस प्रकार व रूप व धारण में उपयासकार की विशेष अभिरूचि है समन्तर है। अपनी नन्हा कागज की डांगी निय हम भी उसने बिना बिना मन व लिय घा उतर है। पर बिना ही कृपा है घाग घा नहीं है। हिम्मत वान घाग भी बढत है। बहुत दूबत है कुछ तरन भी दीगने है। पर अधिस्तर ता बिना पर गास मन भर जगह व लिय दीन भगट और हाय-हाय मषान में लग है। नही ता व और करें नी क्या ? नदन भगदन अपने छात्र व कृत की परिधि में घूम सत है और इस भाति जी सन है। सागर सीना धार कम उन्नाम में सहरा रहा है। पर यह सह राता रह—हम अपने धंध हैं उधर करन का हमारी घास खाली नहा है।

और कम करें उधर घाग उस सागर की सहरा का घनत बहा है ? बूल बहा है ? पार बहा है ? वही पार नहा है वही बिनारा नही है। घासा को टहरान व निय का सहारा नहा है। तितिक का छोर है जहा घासमान समन्तर में घा मिना है। बहा नीना अधियारा दीगता है। पर छोर बहा भी नहा है। बहा छोर तो हमारी अपनी ही शक्ति का है अथवा बहा भी वसी ही प्रकृत विन्तीलता है।

आह ! उधर हम न बढें। आह नहा है। जल अयम है। मुनने-बोलने का बहा कौन है ? जो है अपने पराय सब घासपास तक हैं। बहा तो सनाता ही सनसनाता है। न उधर न बढेंगे।

बिना पर ही रह जहा पर धरती में छू जाते हैं। वही तक रह जहा हमारा सगर धरती का पकड न और हम टहर सकें। यस उसक घागे जब तब समन्तर व भगाध फनाव की धार हम देख लिया करें यही क्या कम है। इतना भी बहुत है बहुत है। इससे भी भीतर रूप भर आता है। चित्त सहमा रहता है। गिर चकरा आता है। भला नहीं जाता। जितनी मेल सबें उतनी ही विराट की नाकी ल ल और अपनी धरती व पास-पास बिना बिना सबस उलभन-मुनभत जिय चल। यही उपाय है। यही उपाय है। यही मानव जीवन है।'

समन्तर के रूप व जीवन की विराटता का बोध होता है। नन्हा कागज की डांगिया में एक और वचन की चंचलता का बोध होता है। तो दूसरी धार

मानव जीवन की क्षुद्रता का। इसके पश्चात् मानव-जीवन की विभिन्न श्रेणियाँ की परिगणना की गई है। जीवन के इस सहराते हुए रूपक से सामान्य मानव को कोई सरोकार नहीं। वह इससे असंपक्व अप्रभावित है। भित्तिज म आसमान और समुद्र म मेल से जीवन के मिलन भाव की व्यञ्जना की गइ है। जल की अगमता एव अथाह स्थिति स जीवन का लेकर भय की कल्पना की गई है। इस ससार के नामे रिखते बितने सीमित हैं इसका सवेत है। समुद्र के अगाध फलाव की ओर देखने से जीवन के विस्तार का सवेत है। इसी के माध्यम से विराट की भाकी लो गई है। इस प्रकार यह समुद्र का रूपक जीवन की विविधता एव विशालता का परिचायक है और इसके माध्यम स लेखक अपने दार्शनिक ऊहापोह का परिचय देता है। इसी समुद्र म बुझा के डूबन-उतरान मे और प्रमोद के द्वारा बुझा को बचाने से दोना प्राणियों के पारस्परिक संबंधों की स्थापना हो सकी है। अतः इस बात के सवेत भी मिलते हैं कि बूढ़ का अंतिम आश्रय स्थल समुद्र है। इसे कुछ आलोचका ने गस्टास्टवाद की व्यञ्जना भी कहा है। उपन्यासकार की इस प्रकार के बखुना म गहरी अभिरुचि है। यह इस बात का द्योतक है कि उपन्यासकार दशन के आर-धार को ढूना हुआ अपने जीवन दशन की भी अभिव्यक्ति करता है।

डा० श्यामसुंदर दाम ने साहित्यालोचन म भावों के तीन प्रकार बताये हैं। (१) इन्द्रियजनित भाव (२) प्रजात्मक भाव और (३) गुणात्मक भाव।^१ उप-युक्त उद्धरण प्रजात्मक कोटि म आता है। इसम प्रजा के माध्यम से जीवन को समझने का प्रयास है। इस प्रकार के भाव हम जनेद्र व प्रत्यक्ष उपन्यास म पर्याप्त मात्रा म पा सकते हैं कभी-कभी ता ऐसा होता है कि बचा का सूत्र गौण पड जाता है और यह विवेचन ही प्रधान हो जाता है कल्याणी से हम एक ऐसा उदाहरण प्रस्तुत करेंगे, जिसम व्यक्ति के आध्यात्मिक भाव की व्यञ्जना है। कल्याणी म कयासूत्र के नायक की पत्नी कल्याणी के आध्यात्मिक भाव को इस रूप म प्रकट करती है उस वक्त तो मुझे कुछ गलत नहीं लग रहा था बल्कि मुझे ही उनकी अंदा छूती थी। उन्हें अपन जगन्नाथजी को ढडी लगन है। अपने मजान के कमरों के नाम भी सब उन्होंने उसी ढग से रख लिये हैं। बताया कि यह जगन्नाथजी का बठकखाना है वह अन्नपूर्णाजी का भण्डार है इत्यादि। मैंने उसस पूछा था कि फिर तुम्हारा क्या है सब कुछ तो जगन्नाथजी और अन्नपूर्णाजी का हा गया ? उस समय उन्होंने खूब गम्भीर होकर कूड़ाघर को दिखाने हुए कहा कि यह मेरी जगह है। जब मैं जगन्नाथजी को भूलू तो

वस यही पटवन सायब मुझे समझा जाये । मैं उम बसत उब मुह म इस बात को गुन कर हस मित्तुल नहा मारी थी कुछ ऐसी सोम्यता उनक नहर पर थी । इसी स कह दती हूँ कि लक्षण मन नहीं है ।^१

जगन्नाथजी व प्रति बत्त्याणी को यह व्यक्तिगत धनुरस्ति व्यक्तिगत जीवन की विपन्नता का ही स्पांतर है । मार जीवन को जा उसने जगन्नाथमय कर दिया है यह अपन ही दुगने हुए घावो पर मरहम नयान व ममान है । बत्त्याणी बूडाघर का जब अपनी जगह बताती है ता उसम यही व्यक्तिगत हाता है कि उमरा अपना जीवन बडा पातरी गय प्रथम रहा है । बूडाघर म अधिन वह अपने व्यक्तिगत का कुछ नहीं समझती । यह एस बात का दानक है कि वह अपने जीवन की बमी को जगन्नाथजी म पूरा कर रती है । बत्त्याणी का यह भक्ति भाव घनावास नहीं है, उसने पीछे उसक जीवन की खोसली पृष्ठभूमि है । उपयुक्त मनाभाव गुणात्मक कोटि म आते हैं । बत्त्याणी का व्यक्तित्व आचन रहस्यात्मकता एवं आध्यात्मिकता म आच्छन्न है । इस प्रकार वह भारत की भौम नारी का ही प्रतिनिधित्व करती है ।

मुग्धा स हम एक एक मनोभाव को लेंगे जो इन्द्रियजनित भाव की कोटि म आता है । इस उद्धरण म पुरुष की नारी को प्राप्त करने की विह्वलता दृष्टव्य है ठोड़ी पकड़ कर उन्होंने मेरा मुह ऊपर किया । मेरी आंख म क्या दृष्टांत थी ? फिर ठोड़ी उन्होंने छाड़ दी । मेरा मह उसी तरह ऊपर की ओर टिरा रह गया । तब उन्होंने मुक कर निचिष्ट पद मेर बाँध हाथ को ऊपर उठाया और दोनों हाथा म तब उस दबाते और कुचलते हुए कहा मैं क्या कर सुग्धा, बता तू मैं क्या करूँ ?

उन गप्पा की ध्वजा मुझ भीतर तक खीर गई और मैं चुप बनी रही ।

तभी एकाएक वे गिर आये और मेरे घूटना म सिर टाँककर मुक्क ऊठे— मैं क्या करूँ सुग्गी । क्या करूँ ?

मेरे भीतर एक भी क्षण किसी द्वार स बनकर नहीं उठ सका । इस प्रकार गाँ म पड उस पुरुष के बाला का सहलाती हुई मैं बठी रह गई । नायक ध्वजा स्वयं ही सात्वना है । याद नहा कि मेरी आंख से आसू बहे कि नहीं । बहे हो कि न बहे हा दोना ही बातें एक है । लेकिन मेरी गोद म काफी आसू गिरे । और मैंने पाया कि अपने दोनो हाथा मे घीम से उस भस्तक को दोना कनपटियो पर से सभाले हुए मैं बड प्यार से कह रही हूँ उठो लाल उठो ।

वह चहरा उठा । आँखें मेरी ओर हुई आमुग्रो से धुली वे आँख । और

मुह पर लज्जा से लाल, एक फीकी, थाकुल तृप्त मुस्कराहट ।

उस समय मालूम हुआ कि पुरुष दुदम और दुदप कभी कितना निरुपाय है ।^६

उपयुक्त उद्धरण के आरम्भ में लाल की विवशता का चित्र है । उसका भावावग तीव्र रूप में यहाँ व्यक्त हुआ है । लाल के भावावग में और सुखदा के उसके वाला को सहलाने में इन्द्रियजनित भावों की अभिव्यक्ति है । अन्तिम पंक्ति में पुरुष की निरुपाय मन स्थिति अपनी चरम सीमा को प्राप्त करती है और यही शेक्सपीयर के उस कथन की सत्यता प्रमाणित होती है कि नारी पुरुष की सबसे घड़ी कमजोरी है । सुखदा के सान्निध्य से लाल को गहरी मनस्तुप्ति प्राप्त होती है । उसका पौरुष उसकी दुग्मनीयता और उसकी दुदपता जैसे नारी के निकट द्रवित हो जाते हैं । इन्द्रियजन्य भावों का यहाँ विक्षान वणन है ।

विवश से हम एक ऐसा उदाहरण प्रस्तुत करना चाहते, जिसमें प्रकृति भी मानव के तीव्र मनोवेगा की साक्षी बनी है । इसमें वातावरण की विचित्रता और शब्दादरभ्य वा मार्मिक सन्नेत है । कमर में ऊपर एक रोशनदान था और नीचे की तरफ एक खिड़की । खिड़की बंद थी और रोशनदान बंद न हो सकता था । हल्की सर्दी के दिन थे । फाला पाख शुरु ही हुआ था । बाद शायद निकला न होगा । या उचा न चढ़ा होगा । चादनी अंदर न आ रही थी । जितने पड़ा रहा पर नील न आती थी । सिर दुखता-सा लगता था । वह पड़ा रहा, पड़ा रहा । नींद जैसे भाग गई थी और सिर चकराता था । उठकर उसने खिड़की खोली । खोलते ही हवा का एक भीठा झोका उसे लगा । वह कुछ देर हवा पीता वहाँ खड़ा रहा । आखिर आकर चादर सिर तक ले पड़ गया । कोशिश की कि करवट भी न ले । आध घण्टे तक उसने करवट नहीं ली । पर नींद पास न आई और सिर की चकराहट बढ़ती गई । अब करवट ली और सिर कसकर आध घण्टे उसी दूसरी करवट पड़ा रहा पर कुछ लाभ न था । ऐसा कितना समय बीता पता नहीं । चादनी बाहर हो, तो भी अंदर न आई थी । खिड़की पीची थी और उसमें से निश्चय न हो सका कि चाद आसमान से उतरा कि नहीं । मानो उसे चाद की बहुत आवश्यकता थी । वह है, मिट नहा गया है इस खबर की बहुत आवश्यकता है । माना वह अंधेरा है और अंधेरा गहरा है इससे चाद चाहिये फौरन, फौरन चाद चाहिये नहीं तो अंधेरा लील जायगा ।

उपर की पवित्रता में जितने का उद्दिष्ट मन स्थिति का एक मार्मिक चित्र

६ सुखदा पृ० १०२ द्वितीय संस्करण, १९६१ ।

७ विवश पृ० १७८-७९, दूसरा संस्करण १९५७ ।

है। उद्विग्नता मन में ही नहीं है, बल्कि सिर भी चक्कर रहा है। मन एवं शरीर दोनों ही व्यथित एवं विक्षुब्ध हैं। चादनी की व्याकुलता से प्रतीक्षा हो रही है। निद्रा की अपेक्षा है, पर मन के तनाव के कारण नींद पास नहीं पक रही। जितने का ऐसा अनुभव होना है कि जम यह आघात उसको लील जायगा। यही मनोवेग एवं प्रकृति का अद्भुत सामंजस्य है। प्रकृति जहाँ एक द्वार आस देती है वही कभी-कभी उसमें चुनौती भी मिलती है। मन के भीतर जो कुछ होना है वह बाहर आ निकलने के लिये छटपटाता है। जननद्र इस प्रकार के भाव सन्निहित वरुण व कुशल पण्डित है। इस लिंग में अनेक का छाड़कर और कोई कलाकार उनका सम्मुख नहीं टिक सकता।

व्यतीत से एक ऐसा उन्नाहरण का चुनाव जिसमें भावनाओं का विभेद है। ऐसी स्थिति में उपन्यासकार छायावाणी कविता का ताना-बाना बुनने लगता है और वह नाव और उसके मस्तूल व प्रतीक से मन की किसी स्थिति विवेक पर प्रकाश डालना है। अब मन की बात कहता हूँ हूँ ता कवि ! पर आदमी भी हूँ। भाव विभार हाकर बाहर की सब ठास सत्ता को धूमिल कुहाम में परिणत करके उसमें से सब चुनौती और सब सघष छीनकर खींच रहना सब काल सम्भव नहीं है। चुनौती मिलती भी है। तादात्म्य सदा सम्भव नहीं होता है। कभी उठने और करन और जूमने का भी जी जाना है। करना सब अकविता है मानता हूँ। लेकिन क्या किया जाए वह भी आदमी में है। चन्द्रकला को देखकर नितान्त इस मुक्त सोय हुए का भी माना चोरा देती हुई चुनौती मिली। मैं उस चुनौती को नहीं माना माना वही भीतर का भीतर दबा लिया। प्रकट में उसी सहज भाव में चलता रहा। लेकिन ऊँचा मस्तूल करके मेरे पालों से उड़ती जाती हुई वह नाव कविता व बादल पर जो प्रतिबिम्बित हो आती। 'हटाव कहता हागा जाने दा। कहकर बागला को अपने आसपास और सघन बना लेता और तीन हा जाता। लेकिन जीवन व चरन-तल पर वह इकहरी सी नाव बिना कुछ जान अपनी मफे पालें हवा से फहराए कविता की छाया में नीचे गिरकनी ही रहती कविता की कुहनिका उसे सम्प्राप्त नहा कर पाती। मैं उसकी ओर नहीं दखा। पर जितना ही नहीं देखा उतना ही देखता था। आखिरे देखने को बनी हैं, पर देखने वाली आखिरे नहीं हैं सिर्फ दिखाने वाली हैं।' सब देखना जिसके पास पहुँचना है वह कभी बिना आखा का बोध में लिए भा दखता है। ऐसे गायद अधिक दखना है गायन गहन दखना है।

प्रस्तुत पंक्तियाँ में कविता और दार्शनिकता का सन्निहित भाव है और

इसके लिए उपयोगकार ने जयंत के माध्यम से सस्मरणात्मक शैली अपनाई है। अतिशय दासनिवृत्ता की अभिव्यक्ति पाठक को उलझा भी देती और कथारस में बाधा डालती है किंतु यह जनेंद्र का स्वभाव है और व उससे बच नहीं सकते हैं। स्वभाव वह है जो बदला न जा सके। (टेम्परामेंट इज दैट विच कन नाट वी टेम्पड) रेखांकित वाक्य सख्या एक मस्तूल पाल और नाव एवं बादल की बात बही गई है। यह नौका जीवन नौका ही है, इस पर कविता के बादल अपना प्रतिबिंब छाड़ते हैं और उसे एक नई धाभा से अलोकित कर देते हैं। यह जीवन में प्रकृति का बिम्ब भी कहा जा सकता है। इसके मूल में रूपक की प्रवृत्ति है। रेखांकित वाक्य सख्या दो में माहित्मिक विरोधाभास (लिटरेरी पराडाक्स) का अच्छा उदाहरण प्रस्तुत किया गया है। आखी के काय व्यापार को एक गहराई के साथ पकड़ा गया है और सकेत किया गया है कि आख तो देखने का निमित्त-मात्र है, देखन वाला तो कोई और है। उसे मन कहिए या चेतना। प्रस्तुत अनुच्छेद में छायावादी गद्य का बंधन भी देखा जा सकता है। यह उपयोग में कविता है और कविता में उपयोग है। पते की बात कहने की प्रकृति ही, उपयोगकार से इस प्रकार के बिबरण, प्रस्तुत कर जाती है।

जयवधन से हम एक ऐसा उदाहरण लेना चाहेंगे, जिसमें राजनीतिक चिंतन का नवनीत हो और जो जनेंद्र की मनोवेगात्मक शैली के एक भिन्न एवं पृथक् पक्ष को उजागर करता हो 'वह होगा, श्रीनाथ, कतव्य के समय उस पर ध्यान न दें। निंदा का प्रस्ताव हो तो बाधा नहीं है। मुख्य यह है कि आप एक नियम पर आ जाए देश पर दलीय शासन समाप्त हो हो तो मिलीजुली सरकार हो। शक्तियां आगे आपस में काट बाट न करे बल्कि परस्पर को पूरता दे। काल की यह भाग है और दुनिया में जिस अनी की घड़ी पर हम खड़े हैं, वहां हम भारतवासी यह करने में झुक गए तो फिर किसी और से यह उत्तर आने वाला नहीं है। इससे भविष्य अंधेरा है, तो उसके भागी हम होंगे।'।

जयवधन से जनेंद्रजी का राजनीतिक उपन्यासों का सिलसिला आरम्भ होता है। मुक्तिवाध और अनन्तर में भी यही राजनीतिक गुंज है। उपयुक्त उद्धरण में सबदलीय सरकार बनाने का जय की ओर से सकेत है। वह जानता है कि राष्ट्रीय शक्तिमा अधिभाज्य रूप में ही राष्ट्र को सर्वोत्तम सेवा दे सकती है। रेखांकित वाक्यों में काट बाट और अनी की घड़ी ये दो विशिष्ट प्रयोग हैं। इन दोनों में ही बोलचाल की शब्दावली की रवानगी है। ऐसा करने की स्थिति

मं जो भी भविष्य होगा उसे सब भागीदार के रूप में ही लेंगे। इस प्रकार के चिंतन में राजनीति का पुट महाराई के साथ आ गया है। इस उदाहरण में प्रज्ञात्मक और गुणात्मक—दोनों प्रकार के मनोभावों का सम्मिश्रण है। सब दलीय सरकार की बात प्रज्ञा में ही उपजी है। चूंकि यह आयोजन एक विनिष्ट लक्ष्य की दृष्टि में रखकर परिकल्पित किया गया है इसलिए उसमें गुणात्मक भाव की भी परिणति मिलती है। डा० श्यामसुंदरदास ने गुणात्मक मनोभाव के संबंध में कहा है 'उसका एक सुनिश्चित लक्ष्य होता है।' इस की परिणति प्रस्तुत अनुच्छेद में पूरी तरह होती है।

मुक्तिबोध में यद्यपि आवरण राजनीति का है किन्तु उसमें नीलिमा का प्रणय प्रसंग रोमांस का भी पुट दे देता है। नीलिमा की हथेली भरे हाथ की हौले हौले सहलाती रही और मैं सोचता रहा कि नीलिमा कोई नहीं है मैं उसका कोई नहीं हूँ। लेकिन यह हाथ का स्पष्ट जाने एक दूसरे का कितनी सात्वना कितना आश्वासन पहुँचा रहा है। बाहर का होता जाता हुआ तथ्यात्मक या घटनात्मक सब कुछ अंत में जिस अलग ही छूट जाता है सार रूप में छोड़ जाता है कुछ वह जो मनोवदना को भुलाता और स्वयं उसमें घुलता रहता है।^{१०}

प्रस्तुत पक्तियाँ द्विद्रमजनित मनोभाव का प्रत्यक्ष दर्शन करती हैं। हाथ की हौले हौले सहलाना एक दूसरे की स्वचा का सम्पर्क है इसी कारण इसमें एक सूक्ष्म संबन्ध सन्निहित है। जहाँ इस प्रकार का स्वचा-सम्पर्क हो वहाँ सहाय का यह सोचना कि नीलिमा कोई नहीं है मैं उसका कोई नहीं हूँ—कारण ठीक सा ही प्रतीत होता है। इसे उप-यासकार के पक्ष में या सहाय के पक्ष में भावातीत स्थिति भी कहा जा सकता है। हाथ के स्पर्श में जो परितृप्ति प्राप्त हुई उससे दोनों प्राणियों की भूख बुझी यह तो स्वीकार किया गया है। यह भी सचेत है कि सत्कार में सम्पूर्ण तथ्य एवं घटनाएँ अंततः अपना प्रभाव नकारती हैं और अवशिष्ट रह जाता है मन का वह भाव जो एक दूसरे को भुलाता रहता है। प्रकारान्तर से यहाँ उप-यासकार आसदी की ही चरम परिणति की ओर सचेत कर रहा है कि अंततः प्रेमात्मक मनोवेशों का विनिमय एक गहरी मनोवदना में ही साकार होता है।

अनंतर से हम एक ऐसा उदाहरण प्रस्तुत करना चाहेंगे जिसमें दाम्पत्य जीवन की खोज आक्रोश का रूप ले लेती है और पति पत्नी का मतभेद गारोरिक

१० डा० श्यामसुंदर दास साहित्यालोचन पृ० २५८ आठवाँ आवृत्ति २००५।

११ मुक्तिबोध पृ० १४३ प्रथम संस्करण १९६५।

स्तर तक उतर आता है, अर्थात् प्रसाद रामेश्वरी को फेंक देते हैं 'मैं पलंग पर बठा का बठा उपननी हुई अपनी पत्नी को देखता रहा। मन मेरा सब्त होता जा रहा था और ऐसा मानूम होता था कि उस जितने बड़े शब्द मेरे पास जुट नहीं पाएंगे। धीरे धीरे अब वह समय नहीं था, जिसमें मैं चुप था। रोप था, जो मुझे चुप और निष्क्रिय बना देता था। भीतर ही भीतर वह भभक रहा था।'^१

अनंतर का यह प्रसंग आए दिन के चलचित्रों जैसे दृश्य को हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। अपना को लेकर रामेश्वरी और चारु यह अनुभव करती हैं कि उनके दामाद का जीवन अभिसप्त हुआ जा रहा है। प्रसाद उनके चित्त में सहयोग नहीं दे पाते और जब रामेश्वरी उनसे जबरदस्ती अपनी मनचीती कर घाना चाहती है तो उनके हृदय में प्रोष का उमड़ आना और उसी आवेश में रामेश्वरी को फेंक तक देना इन्द्रियजनित भावों की ही कोटि में आएगा यद्यपि यहाँ राग के स्थान पर विराग का सदम है। यों भी कहा जा सकता है कि क्रोध और स्नेह एक ही चीज के दो ओर छोर हैं। ऐसी क्रोध की स्थिति का चित्रण प्रायः जनेन्द्र के उपन्यासों में नहीं मिलता, क्योंकि वे प्रायः ज्ञानयोग एवं भावयोग में डूबे रहते हैं। मनुष्य की सहज प्रवृत्तियों एवं वासनाओं के चित्रण का उन्हें अवसर तो मिलता है, किन्तु ऐसे दृश्यों में कोई अभिव्यक्ति न होने के कारण इस प्रकार के वर्णन जनेन्द्र के उपन्यासों में विरल हैं। जनेन्द्र की औपन्यासिक यात्रा के इस नवीनतम चरण में उपयुक्त उद्धरण अपनी एक विशिष्टता रखता है। जिस प्रकार किसी साधु-सत या विचारक को हम क्रोध की स्थिति में नहीं देख पाते किन्तु क्रोध के उपनते हुए ज्वालामुखी के सम्मुख एक विचारक भी उसी के मुर में अपना मुर मिला देता है उसका एक जीवित-जाग्रत उदाहरण उपयुक्त उद्धरण में है।

निरूपण

मनोवेगात्मक शली के विभिन्न रूपा के सर्वेक्षण के उपरान्त यह उचित ही होगा कि हम इस सबब में कुछ निष्कर्ष निकालें

- १ जनेन्द्र के उपन्यासों में वैसे तो सभी प्रकार की शलिया एवं मनावेगों के दर्शन होते हैं किन्तु ऐसे मनावेगों की अभिव्यक्ति में उनकी शली अधिक सक्षम है जो नराश्रय एवं भरणधर्मा हैं।
- २ हृषिकेश या उत्साहजय जीवनधर्मा मनावेगों का यहाँ प्रायः अभाव है।

केवल प्रभो-गुणता के हास्य विना म ही इस प्रकार क मनावगा का अभि व्यजना हुई है ।

- ३ चूकि अधिकांश पात्र गहर चिंतन का आवरण आने रहते हैं इसलिए जीवन की सूक्ष्म वृत्तियां का पर्याप्त विवेचन मिलता है ।
- ४ इनके पात्रों की बातचीत में अनन्तिन जीवन का मुहावरा बड़ी कुशलता एवं मार्मिकता से अभिव्यक्त हुआ है । आवश्यकता पड़ने पर इन्होंने उपमा रूपक एवं विराधाभास का भी उपयोग किया है ।
- ५ अधिकांश उपयासा में शली-तत्व का आधार वास्तविकता न होकर कल्पना तत्व रहा है । गहन दार्शनिक स्थिति के विक्षेपण में यही कल्पना-तत्व बुद्धि-तत्व का आधार अपना लेता है ।
- ६ जीवनधर्मा प्रवृत्तियों के स्थान पर मरणधर्मा प्रवृत्तियों की प्रधानता के कारण इनकी गद्य-शैली में एक विशेष प्रकार के नरास्य की अन्तर्धारा सदा प्रवाहित है । उसमें हृषिक के स्थान पर दुःखावग ही अधिक मुखर हैं ।
- ७ जनद्र की मनावगात्मक गली का एक विनिष्ट रूप रहा है जो हिंदी उपयास-साहित्य में एक पृथक स्थान और विनिष्ट व्यक्तित्व का अधिकारी है । जनद्र के किसी एक वाक्य को लेकर यह दाव के साथ कहा जा सकता है कि ऐसा वाक्य तो उनकी ही टकमाल में गढ़ा जा सकता है । ऐसे पृथक व्यक्तित्व एवं विनिष्ट प्रतिभा के धना उपयासकार हिंदी में उगलिया पर गिन जा सकते हैं । इनमें जनद्र का प्रबलनकारी स्थान है और उनका अपना महत्व है ।



शैली का विचारगत रूप तथा अध्ययन



१ शैली और विचार-तत्त्व का पारस्परिक संबंध

मानव-जीवन में भाव-तत्त्व एवं विचार-तत्त्व का सहस्रस्तिरत्व है। भाव का संबंध हमारे हृदय की सरसता से है। जब हम ताजे गुलाब की पखुडियों को देखते हैं, तो हमारा मन उनकी सुन्दरता पर रीझ जाता है और मन में मान-दानुभूति होती है। हमारे जीवन की रीढ़ विचार-तत्त्व में समिहित है। भाव यदि हमारे शरीर के मांस और रक्त का रूप लिए होते हैं तो विचार प्रस्थियों के रूप में होते हैं। भाव, हृदय में उत्पन्न होते हैं विचार मस्तिष्क में। शैली के मनोवेगात्मक रूपों के अध्ययन में हमने देखा कि भाव किन किन रूपों में प्रस्फुटित होकर उपन्यास की शरीर रचना का विधान करते हैं। इस अध्याय में हमारा विचारणीय विषय यह है कि हम शैली और विचार-तत्त्व के पारस्परिक संबंधों का निरूपण कर जैन-द्र के उपन्यासों में उनका जो भी रूप मिलता है उसका अनुसंधान करें और तब उसके आधार पर कुछ निष्कर्ष निकालें।

१ शैली-तत्त्व में विचार-तत्त्व का बड़ा महत्व है क्योंकि शैली रूपों शरीर का यही मूलधार है। कोई भी रचना यदि विचारों की दृष्टि से खोखली हो, तो उसकी शैली हम प्रभावित नहीं कर पाती। विचारों की दृष्टि से सम्पन्न रचना ही जब अभिनव शैली में हमारे सम्मुख आती है तो हम उसका अनुशीलन कर विशुद्ध आनन्द में लीन जाते हैं। मानव मनादि काल से नए-नए विचारों का प्रवेष्टन करता रहा है उसकी प्रगति के मूल में यही वचारित प्रवृत्ति सक्रिय

रूप में काय कर रही है। किसी भी दंग में जब जाति होती है तो पहले विचार-जगत में उथल-पुथल मचा करती है यह वचारिव विश्वास ही आगे चलकर जाति का रूप में लता है और तब समाज में परिवर्तन के अनन्तर रूप दर्शन का मिनन है। काद भी रचनाकार अपनी रचना में विचार तत्व की अवहनना नहीं कर सकता। ये विचार ही गली का एक परिष्कार प्रदान करते हैं और उन नए नए रूपा में प्रस्तुत कर मृष्टि के चिन्तन का गतिशील बनाने हैं।

पिछले अध्याय में प्रचारमक मनाविज्ञान के अन्तर्गत हमने यह दावा था कि किस प्रकार नए-नए विचार एक सिद्धांत जनद्र के विभिन्न उपयामा में प्रस्फुटित हुए हैं। जनद्र की बोली में जो मौलिकता देखने को मिलती है, उसका बहुत-कुछ श्रेय, उनके विचारों को दिया जा सकता है। उनके कथ्य में जा बारीकी आई है, उनका उपयामाओं में जो मन को मग डालने की सामर्थ्य है, उसका आधार उनके मूलप्राप्ति विचार ही हैं। विचार-तत्व किसी भी रचना की आत्मा होते हैं, तो गली उन विचारों का परिधान, किंतु वह परिधान से भी आगे बढ़कर व्यक्तित्व की अभिव्यक्तता का भी सगल भाष्यम बनती हैं। नए विचारों का उपस्थित करने के लिए नई वाली एक प्रकार से अपरिहाय है। प्राधुनिकता अपने पूरे रूप में अभी मृत हानी है जबकि हम युग के विचारों का सावधानी में दाहन करने हैं और उन्हें से ससार के प्राणियों का पोषण भी हाता है। जब हम किसी नए साहित्यिक कृति का पत्र हैं तो उनकी गली एक गिन विधान यदि वे वास्तव में रचिकर एक प्रभावगामी हैं तो हमारे मन का मोह नेत हैं।

विचार तत्व का मूल आधार है हमारी दार्शनिक कल्पनाएँ एक चिन्तन। जीवन का नकर हम नए-नए तथ्या का अन्वयण करते हैं और वह गानिक जामा पहनाकर समार के सम्मुख प्रस्तुत कर देते हैं इस प्रकार विचार-तत्व का गानिकता में भी घनिष्ठ संबंध है। नवलखन के सन्ध में प्रायः नए जीवन मूल्या का तलाश का वात बही जाती है। यह तलाश अभी मायक हो सकता है जबकि हम जीवन की मूल प्रवृत्तियों का अपने पूरे मानवीय सबधों के साथ जीवन के नए परिप्रेक्ष्य में ग्रहण कर सकें। हिन्दी साहित्य-जगत में जनद्र की दार्शनिकता बहुचर्चित रही है। इसा दार्शनिकता न उनकी लेखन गली का भी विविध रूपा में प्रस्तुत किया है। आगे पष्ठों में हमारा यहा प्रयत्न होगा कि हम जनद्र के सभी उपयामा का सर्वेक्षण करने हुए गली के विचार गन रूप का अध्ययन प्रस्तुत करें।

सत्य केवल नर-नारी विवेचन तक ही सीमित नहीं है बल्कि यह पूँजीवाद की भ्रमगतियों के प्रति भी जागरूक है। जिन्होंने ऐसी चीज बन गई है कि बिना पग के नहीं चलती। पाय भसों का दूध सफ़र नहीं पो सकते, जब तक कि वे छरनी न हो। पैर का कम धीरे सेत का पाय नहीं स सकते जब तक वे अपने न हो, वहीं जाना हो तो रेल में बैठकर नहीं जा सकते जब तक टिकट न हो। इन सबके लिए फिर पसा चाहिए। यह पसा टबगाल में टुबता है या सरकारी छपेगाने में छरता है। यह पस की मम्पा बड़ी पेचीला हो गई है। अनुत्पादक आलाकियों से सोने का डेर बन जाता है, उत्पादक छोट मेहनत करने पर हाथि के पतों का भी भरोसा नहीं बनता। अब सराबी क्या है? सराबी उन स्यासी बीमता में है जो हमने बीजों को दे रखी है। हमारा समाजशास्त्र हमारा धर्मशास्त्र हमारा नीतिशास्त्र और हमारा धर्मशास्त्र सब उन बीमताओं को मान कर चलते और उनको मजबूत बनाते हैं। हम उनमें एक्कम परिवर्तन लाना होगा। परा तब जो है वे ऊपर दीखेंगे, फिर चड़े परनी भूमोंगे।'

प्रस्तुत पत्तियाँ में जनेन्द्र के विचार-तरंग का राजनीतिक पहलू प्रकट होता है। स्पष्ट ही इस पर तत्कालीन समाजवादी विचारों का प्रभाव है जो कि मुनीता के रचनाकाल के समय हवा में चल रहे थे। सन् १९३५ में हमारे आन्तरिक समाजवादी धर्मों की पीता की तरह पड़ रहे थे और उनके चिन्तन-लेखन में उगी की अनुगूँज थी। रेखांकित वाक्य में पूँजीवाद की अनुत्पादक आलाकियों का संकेत है और इस बात पर दुःख प्रकट किया गया है कि उत्पादक श्रम को हाथ के पसा का भी भरोसा नहीं बनता। इस समाज में इसी कारण अनेक भ्रमगतियाँ पर पसारे बैठे हैं। मुनाता का हरिप्रसन्न इन्हीं भ्रमगतियों को दूर करना चाहता है। हरिप्रसन्न के माध्यम से सत्य का ही समाजवादी चिन्तन प्रकट हो रहा है।

रामपत्र का संचारिक पल और भी अधिक सपन है। ऐसा प्रतीत होता है कि रामपत्र तब आने-धाते जनेन्द्र के चिन्तन में परिपक्वता पा गई है।

बटुता आती है और तुम्हारे स्पर्श से उसे बल बना रहती है। तुम्हारा प्रेम मुझे स्वच्छ रखता है, पर डर है कि यहाँ आधो और वहीं बचा-खुचा तुम्हारा प्रेम भी भरे हाथों से जाता रहे। तब मेरा क्या हाल होगा? जीना दूर हो जाएगा मेरा बल गिर जाएगा, थड़ा थमेगी कैसे? बल्कि ही तब सब और से घेर कर मुझे छू लेगा। तब इस जिन्दगी के बीच किस एक प्रबलम्ब के सहारे मैं त्रिबुनी? अब तो मन को ऊँचा उठाकर साफ हवा फेंफड़ों में भर लेती

॥ और इस विधाक्त वातावरण में सहज भाव से जिए चलती ॥ वह न रहा, तब मैं कैसे टिकूँगी ? मर जाऊँगी, इसका सोच नहीं है। पर जीवन की टेक हाथ से छूट जाएगी, यह तो बहुत बड़ा भय है। अढ़ा के साथ मरना भी सायक है, पर अढ़ा गई, तो पास क्या रह गया ?”

उपयुक्त उद्धरण में विचार और भाव सन्निष्ट रूप में एक दूसरे में समाए हुए हैं। धर्मिता एवं साधिता मृणाल उस सड़ाद भरे जीवन में एक ही सम्बल के सहारे जी रही है वह है प्रमोद का निष्कपट स्नेह। यही निष्कपट स्नेह, स्वच्छ वायु की तरह उसके प्राणों में जीवन का सवार करता है। रेखांकित वाक्य में विचार का नवनीत है। वस्तुतः कोई व्यक्ति आस्था एवं अढ़ा के सहारे ही जीता है, अथवा जीवन में इतनी असंगतियाँ हैं कि उनके सहारे चले तो मरुभार में ही डूब जाए।

बल्याणी से हम एक ऐसा उद्धरण लेंगे जो विचार-तत्त्व का जमा हुआ रूप कहा जा सके (मिस्टलाईण्ड फ़ॉम)। ‘सत्य किसी से बहिर्गत नहीं है। न सत्य से कुछ बहिर्गत है। भेद इतना ही है कि जितना और जो दीवने-जानने में आता है सत्य उतने में समाप्त नहीं है। पर सत्य से वह अथवा भी नहीं है। इससे माया भी सत्य की ही माया है।’

प्रस्तुत पक्तियों को पढ़ते समय हमें ऐसा नहीं लगता कि जैसे ये उपन्यास की पक्तियाँ हैं, बल्कि यह प्रतीत होता है कि हम कोई दार्शनिक निबन्ध पढ़ रहे हैं। सत्य की सर्वोपरी सत्ता को ही यहाँ मुखरित किया गया है। सत्य के अन्तर्गत जीवन के सभी रूप आ जाते हैं। वह अगोचर की सीमा के परे भी है। वह भूत, वर्तमान एवं भविष्य में भी समाया हुआ है। माया भी उसी का एक रूप है यद्यपि उसमें सत्य नहीं बल्कि सत्याभास है।

राजनीति के सन्दर्भ में भी जनेद्र का मौलिक चिन्तन कई प्रसंगों में उभरा है। ऐसे ही प्रसंगों में से एक है, सुखदा में लाल का पत्र, जिसमें यह स्थापना है कि पारिवारिक सत्कृति और भारतीय नतिकता की धारणा क्रान्ति के माग में अवरोध उपस्थित कर रही है ‘घर गिर रही है यहाँ का व्यक्ति अब तक जुटा है और भारतीय नतिकता उस परिधि में घेर कर उसे बन्द और निस्पृह किए जा रही है। अब पारिवारिक नहीं सामाजिक सत्कृति चाहिए। परिवार स्थापित स्वाय बनता है और सावजनिकता में गाठ पड़ा करता है। हमारी सत्कृति ने हमें परिवार में जड़ दिया है इससे हम पिछड़ रहे हैं। छाटे-छोटे

स्वाध्यायों के भवरा में बहारात रह जाने हैं वगैरह पाते । बिगड़ बगड़ रहने हैं राष्ट्र में हारर महज दारुण नहीं हो पाते । मूल में है मम के हुमांग विनाह, जो प्यार का बाधता है मानता नहीं । प्यार ही एक साधन है बंध बड़ी तो गर गया ।^१

प्रस्तुत धुन्ध में भाल ने जा घात रणी है उगम एका प्रताप जाता है कि वह अपनी व्यक्तिगत दुखसता के लिए बोद्धि के आधार ढंड रहा है । इस दुखसता का युद्धित (गुना-गुण) रूप भी बना जा सकता है । फिर भी इगम जा पाते नहीं गई है, उसके सध्य का भुठलाया नहीं जा सकता । यह मम है कि पारिवारिकता भक्ति का पगु बना देनी है और वह कुछ करने करने लायक नहीं रहता ।

इसी बात का एक दूसरा पहलू हम विषय में मिलता है । तब हम अपने से आगे रख सकते हैं । तब दान हममें आगे रग सकता है और कानि हममें आगे रगती है । जातम यदि हमारे लिए मत है तो यही चाहिए । छिपकते हैं जो जिन्दगी से, वे ही उसका स्वर नहीं जानते । जीते हैं वे जो मौन से खेलते हैं । मगर हमारा काम म आया । बेसन्तरे का यह सहारा दगा भूया का राना दगा ।^२

यह कानि-कारिया की बातचीत का एक भाग है । उह जीवन का माह नहा है । वे मौन में निनवाह करत है । इस प्रकार के व्यवहारों पर जनेन्द्र मिलुल कानि-कारिया की बासी में बालन लगते हैं और बहा उनकी वचारि पणभूमि काफी सबल हाती है । जनेन्द्र यद्यपि अहिंसक विचारधारा में आस्था रखते हैं फिर भी एक उपन्यासकार के नाते वे अपने स्वभाव के परिधि से हट कर भी विवरण दे सकते हैं । उपन्यासकार को तो अपनी वचारि-कता को मभी परिस्थितियों के ढांचा में ढालना पड़ता है । इस दृष्टि से जनेन्द्र की देन महत्व पूर्ण है ।^३

१. व्यतीत में जनेन्द्र का विचार-सत्त्व एक प्रच्छन्न व्यंग्य का जन्म देता है । एक ऐसा व्यंग्य जो मन को बचोट से, घाम का, बघावर के साथ उनकी पत्नी आई । दण्डर चमकत और प्रसन्न हुआ । आयु बहा टहरती नहा थी, माना थी ही नहीं, इतनी प्रफुल्लिता थी । कुछ हो भी, तो प्रसाधन का साधन साथ था । यह आयु-काल को अलग सभ्रम से लहा रख सकता था ।^४

६ गुग्गुलु पृ० १११ द्वितीय संस्करण १९६१ ।

७ विषय पृ० १२६ दूसरा संस्करण, १९३७ ।

८ व्यतीत पृ० म० १३६ दूसरा संस्करण १९३६ ।

पक्षियों में काम प्रवृत्ति का बिन्दुलेख है। काम प्रवृत्ति मनुष्य अनृप्य रहने के लिये ही है। जब प्रत्येक पुरुष धारमा-मुग हो जायेगा, तभी वह पुरुषातीत हो सकेगा। काम प्रवृत्ति का बिन्दुलेख भी धार्म्यात्मिकता के स्तर पर हुआ है, यह कुछ व्यक्तियों को घटपटा सम सजता है, किन्तु ऐसे घटपटेपन में ही जनेन्द्र की मौलिकता निहित है।

मुक्तिबोध और अनन्तर में जनेन्द्र विचारों के गगन में सृष्टि सामान्य भूमि पर पाये हैं किन्तु उनकी दार्शनिकता की प्रवृत्ति फिर भी कुठिल नहीं हुई है। एना ही एक उदाहरण हम सहाय व निम्न उदाहरण में मिलता है मैं कहा हूँ ? मामूम होना है वहीं भी नहीं हूँ। अनिश्चय में हूँ और उधर मैं हूँ। पक्षी उड़ता है वृक्ष जड़े डालकर अपने एक जगह सहे रहने हैं। धारमी घर बनाता है इधर उधर भी चलाता फिरता है। पासने की तरह उसका घर एक नहीं हो सकता। मामूम होता है कि उत्कृष्ट जीवन उतना ही गतिमय होगा। स्थिति निष्ठ गायक उस जगह में जड़ पड़ता जायेगा। सगना है स्थिति को राजश्री के निगाह पर छोड़ देना चाहिये और अपने लिये मुझे गति का ही ध्यान रखना चाहिये। विचार की इस सगति में मुझे फिर नीला का ध्यान धार्या और उसके स्वभाव के प्रति जम एक स्पष्ट-सी मन में उत्पन्न हुई। माना वह है जो धारमी नहीं है। सग जीवन्त और सहरीसी है।^१

सहाय अपने और नीलिमा के चिन्तन के सदभ में सोच रहे हैं कि गति नीलिमा क्या है कुठा क्या है ? के पाले हैं कि धार्या चिन्तन में उन्हें कुठिल कर दिया है और उधर नीलिमा निरन्तर गतिनील है। उसकी गतिनीलिता का रहस्य उसकी जीवन्तता में है। वह चिन्तन में मही व्यवहार में जीती है इसी लिये उसका चिन्तन सहाय की तरह कुठिल नहीं है। प्रकारान्तर से नीलिमा को ही प्रेरणा का जीवन सात बताकर उसके महत्त्व का प्रतिपादन किया गया है।

अनन्तर में जनेन्द्रजी का चिन्तन धार्मिक समस्याओं के धरातल पर ही उतरा है। इसी सवय में उनका निम्न कथन स्पष्ट है वसा समाज के गरीब का प्रवाही रक्त है। वह है क्योंकि उस पर सरकारी मोहर है। मोहर की वजह से कोरा कागज भी कितनी कीमत का हो जाता है और सरकार वह है जो प्रशासन के बल पर समाज को अनुशासन में रखती है। शासन की इस सस्या से समाज की स्थिति बनती है। मुझे लगता है कि उस सुविधा के लिये शासन का होना और उसके अधीन शासित का होना अनिवार्य है। या तो सस्या है धारा-समायें हैं छत्र-तत्र को लोकतत्र की दिशा में उठाते जाने के धय यत्न

हैं। बीच-बीच में इसके लिये क्रान्तिया भी होती हैं। और शासन द्वारा पक्ति बढ़ होकर मानव-समूह रह रह कर आपस में युद्ध लड़ लिया करते हैं। नहीं तो बताइये लोगों की बेतहाशा बढ़ती पूलती समस्या कैसे काबू में भाये? शासन में इसकी व्यवस्था हो जाती है। बिना ऊपर सरकार हुए सोचिये कि प्रजा में से फौजें कैसे बनें? फौजें हो भी तो लड़ाई कैसे छिड़े? सड़ाई की तयारी न हो तो सुरक्षा कैसे सुनिश्चित रहे? इस तरह सरकार बहुत ही सापेक्ष समस्या है।”

ऊपर की पक्तियों में सृष्टि-चक्र के मूल रहस्या को पकड़ने की चेष्टा की गई है। इन पक्तियों में एक प्रकार का निर्व्याज व्यंग्य है जो जनेन्द्र की मूल ग्राही दृष्टि का ही प्रतिफल है। अथवा एव राजतंत्र पर कितना मार्मिक व्यंग्य है। सरकारी माहुर सत्ता का प्रतीक है, उसी के ठेले सब चलते हैं। बढ़ती हुई अवादी को कम करने के लिए युद्ध होते हैं और तब जनसंख्या का सन्तुलन स्थापित होता है। दुनिया काल्ह के बल की तरह एक ही सीक पर चक्कर खाटे जा रही है। यह मानवीय नियति का कितना बड़ा अभिग्राह है। इसी सध्य की ओर उपन्यासकार अपने पाठकों का ध्यान आकृष्ट करना चाहता है।

जनेन्द्र के उपन्यासों के इस विचारगत सर्वेक्षण के उपरान्त हम सहज ही निम्न निष्कर्ष निकाल सकते हैं—

- (१) जनेन्द्र का मौलिक चिन्तन सभी दिशाओं की ओर प्रभावित होना है। वे अनायास ही गहरे पठकर मूल्यवान् मणिरत्नों को निकाल लाते हैं। उनके विचार एक विशेष साचे में ढले होते हैं उन्हें पढ़कर सट्टक ही यह कहा जा सकता है कि ऐसा तो जनेन्द्र ही लिख सकते हैं।
- (२) दार्शनिक ऊहापोह के कारण उनका चिन्तन सदैव एक उच्च धरातल पर रहता है। कभी-कभी तो यह धरातल इतना ऊँचवर्गीय हो जाता है कि पाठक का दम फूलन लगता है। क्या रस में जहाँ इस प्रकार के वार्ताव्य चिन्तन से त्वरा आई है वहाँ तक यह प्रवृत्ति ग्राह्य है पर जहाँ इससे क्यानक में व्याघात पहुँचता है वहाँ यह अवाध्यनीय लगने लगती है।
- (३) जनेन्द्र के उपन्यासों में विचार और भाव का समुचित सामंजस्य नहीं है। भावों पर विचार हावी हो गए हैं, इसलिए इनमें एक प्रकार की वार्ताव्य शून्यता है। जहाँ विचारों एवं भावों का सहस्रस्तित्व सन्तुलित रहा है, वहाँ औपन्यासिक उपलब्धियाँ महत्तम से महत्तर हो गई हैं। ज्यों-ज्यों उनकी औपन्यासिक मृष्टि में विचारों का जजाल बढ़ता गया है त्यों-त्यों उनकी भावमयी दृष्टि उपेक्षित होती गई है। अपने कथन के प्रमाण में मैं कहना

चाहेंगा कि जनेन्द्र के पूर्ववर्ती उपयास अधिक सफल हैं और परवर्ती उपयास व चौकट में ही नहीं आते ।

- (४) विचारा की प्रधानता व कारण उनकी गति में एक प्रकार की सम्प्लुता भी आती जा रही है । उनका चिन्तन रहस्यमय आवरण में लिप्यता जा रहा है यह चिन्ता की बात है किन्तु यह मजबूत होता गया है कि वे पीछे नहीं लौट सकते । उनकी साधना सहजता में आधारभूत हुई थी किन्तु अब वह विचारा की मग मरीचिका में इस प्रकार खानी जा रही है कि सहजता का स्थान जटिलता ने ले लिया है ।

- (५) जनेन्द्र के पास दुनिया के लिए मन्त्र तो है पर वे उसे गहरावपूर्ण (गुहरकाट) नहीं कर पा रहे । आधुनिक चिरित्वा विज्ञान में गहरा वैदिक की प्रक्रिया महत्वपूर्ण आती जा रही है पर जनेन्द्र इस ओर ध्यान नहीं दे पा रहे । इसीलिए उनके उपयाम हलक में एक बटु तिन स्वाद छाड़ जाते हैं । उनका उपयास पाठका का मर्यादित निरन्तर क्षीण होता जा रही है ।

- (६) जनेन्द्र की औपचारिक मृष्टि में मनोविज्ञान शरीरत्व सर्वाधिक मुसर है इसलिए प्रबुद्ध पाठका में वे पुनः-पुनः पड़े जाते हैं और ज्यादा पाठक उनके चिन्तन की गहराई में आता है त्या-त्या वह मुग्ध हुए बिना नहीं रह सकता । वे साधारण पाठका के उपयामकार नहीं हैं वे तो विद्वान् पाठका एक ममभरी अन्वेषका के उपयासकार हैं । उस प्रकार के पाठका में उनका भविष्य सुरक्षित है किन्तु साधारण पाठक उन्हें उपन्यासकार ही नहीं मानता कारण कि वे उपयास में भी निबन्ध लिखने लगते हैं और शरीर की परतों-परतों खोलने लगते हैं ।

- (७) छायावादी मध्य-गली का घबराहट हम उनके पूर्ववर्ती उपयासा में देख सकते हैं पर अपनी परवर्ती मृष्टि में वे समसांभविक सन्दर्भों में खतना उलझ गए हैं कि उससे उन्हें निम्नतर नहीं मिल सकता । नर-नारी की मूल प्रवृत्ति के सम्बन्ध में और गहनतम की बुराईया में, इतना अधिक निमग्न हो गए हैं कि उन्हें एक अच्छा सासा गाताखोर कहा जा सकता है जिन लोका तिन पाइया गहरे पानी में । गहरे पानी में उपयासकार तो पड़ता ही है किन्तु साथ ही यदि पाठक भी गहरे पानी में पड़ने लगे तो उनके मृज्ज के प्रति अधिक ध्यान कर सकता है, किन्तु यह आशा आज दुर्लभमान ही सिद्ध होती जा रही है ।

- (८) जनेन्द्र ने अपनी विचारगत शक्ति में न केवल परम्परागत मुहावरा को अपनाया है बल्कि नए मुहावरे भी गढ़े हैं उनके वाक्यों का ध्वन्यात्मक

सौन्दर्य अप्रतिम है। वे विराम चिन्हा के प्रयोग के प्रति भी अतिशय जाग
रूब हैं किन्तु यह जागरूकता क्षीण होती जा रही है। उनके आरम्भिक
उपग्राम मौलिक उत्प्रेरणा के फल थे, किन्तु इधर वे उपग्राहक किसी पत्र
या रेडियो की माग से लिखे गए हैं। प्रेरणा का जितना बाह्यीकरण
होता गया है, उतनी ही उनकी औपचारिक सृष्टि औपचारिक बनती जा
रही है।



चेतन और अचेतन की प्रक्रियागत स्थिति और भाषा-शैली



मनुष्य की मनोरचना बड़ी जटिल एवं सक्षिप्त है। फ्रायड ने मानव मस्तिष्क के तीन स्तर स्वीकार किए हैं

(१) चेतन

(२) अर्धचेतन (अधवा अचेतन)

(३) अचेतन

‘अचेतन की कल्पना फ्रायडिशन मनोविश्लेषण का आधारभूत सिद्धांत है, जिसके सम्बन्ध में अत्यधिक लिखित सामग्री उपलब्ध है और सबके विचारों में साम्य हो, सो बात नहीं। पर इतना समझ लेने से काम चल जाएगा कि मानव मस्तिष्क का तीन चौथाई भाग इसी अचेतन की परिधि के अन्दर है और मनुष्य के विचार, उसके व्यवहार तथा रहन-सहन के ढंग की स्वाभाविकता या अस्वाभाविकता का मूल प्रेरक यही है। जिस तरह एक नदी में तरते हुए बर्फ की चट्टान का अधिकांश जल प्रवाह की तह में पड़ा नज़रों से अभिसर रहता है, त्रिलार्द्ध पडने वाला तो थोड़ा-सा ही है। ठीक इसी तरह मस्तिष्क का चेतन भाग जहाँ पर सोच समझकर ऐसा-नरू इस तरह के व्यापार चलते रहते हैं वह महज छोटा भाग है पर वास्तविक रूप से उसने व्यापार की प्रेरणा तो अचेतन से ही मिलती है। चेतन मस्तिष्क तो अचेतन के हाथ का एक तरह से कठपुतली-सा ॥ और वहीं अचेतन छिपे छिपे ढ़ोर हिलाया करता है। नदी में तरते हुए बर्फ की चट्टान को न देखकर केवल नदी को ही देखिए। पानी का वाह्य स्तर ही दीख पड़ता है। पर उमने नीचे पानी की एक अविचल राशि

प्रवाहित होती रहती है। इन दोनों में पारस्परिक आदान प्रदान बना रहता है और नीचे की तह में रहने वाली जल धारा उठ-उठ कर ऊपर की जलराशि के रूप रंग तथा तापमान में परिवर्तन उपस्थित करती रहती है। उसी तरह हमारे व्यावहारिक जीवा के सारे कायकलाप अचेतन से प्रभावित रहते हैं, अचेतन ही उनकी डोर हिलाया करता है।

इन दोनों स्तरों का मध्यवर्ती स्तर है अर्द्धचेतन, या कहिए स्वल्पचेतन, जो वर्तमान में ज्ञान और अनुभूति का विषय तो नहीं होता, पर धोड़े ही प्रयत्न के बाद अनुभाव्य हो सकता है। मस्तिष्क में सबसे बड़ा और महत्वपूर्ण अर्द्ध अचेतन में हमारे जन्म से लेकर अब तक की अनुभूतियाँ पड़ी रहती हैं और विशिष्ट प्रयत्नों के द्वारा ही उन्हें पाया जा सकता है। चेतन और अचेतन के बीच एक प्रहरी (सेंसर) बैठा रहता है, जो अवाछनीय विचारों को आता देल दरवाजा बन्द कर देता है।^१

डा० नगेन्द्र ने अपने निबन्ध 'फ्रायड और हिन्दी साहित्य' में चेतन अचेतन का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया है

"हमारे मन के दो भाग हैं चेतन और अचेतन (अर्द्धचेतन)। इनके बीच में एक तीसरा भाग भी है जिसकी स्थिति चेतन से कुछ पहले है—इसे फ्रायड ने प्री-कान्वास अर्थात् पूर्व चेतन कहा है। यह अचेतन के लिए एक प्रकार का द्वार है। चेतन की अपेक्षा अचेतन वही गृहस्तर और प्रबलतर है। फ्रायड ने इसके स्पष्टीकरण के लिए एक ऐसे पत्थर का दृष्टान्त दिया है जिसका तीन चौथाई भाग जल में है और एक चौथाई जल के ऊपर। यह तीन चौथाई अचेतन है और एक चौथाई चेतन। चेतन वह भाग है जो सामाजिक जीवन में सक्रिय रहता है, जिसकी क्रियाओं का ज्ञान हमें रहता है। अर्द्धचेतन वह भाग है, जिसकी क्रियाओं का ज्ञान हमें नहीं होता, परन्तु जो निरन्तर क्रियाशील रहकर हमारी प्रत्येक गतिविधि को अज्ञात रूप से प्रेरित और प्रभावित करता रहता है। यह अचेतन हमारी उन इच्छाओं और चेष्टाओं का पुञ्ज है, जो अनेक सामाजिक कारणों से मूलतः सामाजिक स्वीकृति अथवा मान्यता के प्रभाव में चेतन मन से मुह छिपाकर नीचे पड़ जाती है और वहाँ से अभिव्यक्ति के लिए सघम करती रहती है। इस अवस्था में उन्हें अघोषित (सुप्त) का सामना करना पड़ता है जो हमारी सामाजिक मान्यताओं का प्रतीक रूप है। वह इन अज्ञात सामाजिक इच्छाओं का दमन करने का प्रयत्न करता है। परन्तु यह दमन एक छल

मात्र होता है दमित इच्छाएँ धनक छद्म रूप रखकर अपनी अभिव्यक्ति का माग ढढ लेती हैं। ये माग हैं स्वप्न स्वप्न चित्र और कला-साहित्य आदि। इस प्रकार ये सभी स्वप्न के विभिन्न रूप हैं। इस प्रकार स्वप्न की व्याख्या फ्रायड के गान्धीय विधान का अत्यन्त महत्वपूर्ण अंग है।

मन का विभाजन फ्रायड ने एक और प्रकार से किया है। यहाँ भी उन्होंने उसके तीन अंग माने हैं—इड ईगो और सुपर ईगो अर्थात् इद अह और प्रति अह। परन्तु ये वास्तव में अचेतन चेतन और अधीनज्ञ (मेन्सर) से बहुत भिन्न नहीं हैं। इड या इद हमारे रागों का पुत्र है, जिसमें अचेतन का ही प्राधान्य है। इसकी धारणा बहुत-कुछ हमारी वासना से मिलती जुलती है। अह चेतन मन है जो नीचे इड या इदम से इच्छाओं के धक्के खाता हुआ सामाजिक मूल्यों के प्रति सचेष्ट रहता है और प्रति अह सचिन सामाजिक मान्यताओं का प्रतीक है जिसका काम आलोचना और अधीक्षण करना है। फ्रायड के गान्धी में अह इद का वह भाग है जिसका निर्माण ऐंद्रिय ज्ञानमय चेतन के माध्यम से बाह्य जगत के सम्पर्क द्वारा हुआ है। इद का प्रेरक सिद्धान्त है आनन्दवाद और अह का प्रेरक सिद्धान्त है वस्तुवाद। अह में ज्ञान का प्राधान्य है और इद में वासना का अह विवेक और बुद्धि का प्रतीक है और इद रागों का आवास है।

हमारा अचेतन जिन दमित इच्छाओं का पुत्र है वे मूलतः काम के चारों ओर केन्द्रित हैं। इस प्रकार जीवन की मूलवृत्ति फ्रायड के अनुसार है काम। उनके अनुसार जीवन में दो वृत्तियाँ प्रधान हैं—एक प्रेम करने की प्रवृत्ति 'इरास' अर्थात् काम, दूसरी नाग करने की प्रवृत्ति अर्थात् पनेटास। इसमें भी मुख्य है पहली अर्थात् काम दूसरी उसका विषय मात्र है। इसी काम का फ्रायड ने 'निबन्ने' कहा है। हमारी सभी व्यष्टिगत क्रियाओं तथा चेष्टाओं में यहाँ तक कि समष्टिगत क्रियाओं तथा चेष्टाओं में भी काम के सूक्ष्म अन्तर्-सूत्र विद्यमान रहते हैं।¹¹¹

फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद का एक उत्तरपक्ष भी है जो कि भावमवादी विवेचना की दृष्टि में इस प्रकार है—'फ्रायड' के अनुसार मनुष्य की चेतना का निर्माण प्रवृत्तियों और अवचेतन के दमन से होता है पर तथ्य यह है कि मनुष्य की चेतना का निर्माण सामाजिक कार्यों के दौरान ऐंद्रिय अनुभवों से होता है। फ्रायड ने अवचेतन में केवल दमित इच्छाओं, सवर्गों तथा विचारों का अस्तित्व माना है, जबकि वास्तविकता यह है कि मनुष्य की इच्छा-शक्ति, जिसका कि

यह सामाजिक बाध करते हुए विवाह करता है उसके अंतर्गत पर अनुमान रखकर भी मनुष्य को बीमार नहीं होने देती, यही कारण है कि हमारे यहां याग का और प्रायद के यहां समाज का महत्व दिया गया है।

प्रायदवाद में दमित इच्छाया, मयमो और विचारों का सबध देना और जान से सबधित नहीं माना गया, यह इस मन का एक और दुराग्रह है।"

प्रायदीय मानविज्ञान के पूर्वपक्ष और उत्तरपक्ष के इस विवेचन के सदम में इस अध्याय में हमारे लिए चेतन और अवचेतन का अधिक महत्व है, क्योंकि उपयोगकार की भाषा शैली में मन का यही दो स्तर अपने आपको प्रकट कर पाते हैं, यद्यपि अवचेतन के सबेग और भावनाएं बहुत दूर तक इन अभिव्यक्तियों को प्रभावित और नियंत्रित करती हैं। प्रायदीय मनोविज्ञान की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए जो यह तो स्वीकार करना ही होगा कि 'गोपी-नारदिक' अध्ययन में चेतन और अवचेतन की प्रक्रियागत भाषा शैली का अध्ययन हमारे लिए विशेष रूप से उपयोगी होगा। अनेक पक्षांश में अनेक उपयोगों से इसी प्रकार के प्रसंगों का उद्घाटन और विश्लेषित किया गया है।

अब हम यह पता लगाने की चेष्टा करेंगे कि चेतन मन की प्रक्रिया में किसी भी पात्र की वाक्य रचना, गल्प-वचन और अन्ततः उसकी अभिव्यक्तता किन रूपों में अपने आपको प्रकट करती है। अनेक आरम्भ से ही एक मनो-वैज्ञानिक उपयोगकार रहे हैं इसलिये परलक्ष्य लगाकर मन-तर तक इस स्थिति का सर्वक्षण करना और तदनन्तर उससे कुछ निष्पन्न निबालना हमारे लिए उपयोगी सिद्ध हो सकता है। परलक्ष्य से कुछ सदाहरण लिए जाएं

(१) सत्यधन और गरिमा काश्मीर की मनोरम पठभूमि में एक दूसरे से मिलते हैं। परिवार का अर्थ सदस्य जानबूझकर उन्हें एवात देते हैं। गरिमा का कटो और सत्यधन के सबध जात हैं। निरुक्ति भी वह कटो को परान्त कर सत्यधन को अधिकृत किया जाती है। इसी रीति में जब गरिमा सत्यधन को कटो के बारे में बतलाने के लिए विवश करती है तो वह अपनी जान छुड़ाने के लिए केवल यही कह पाता है ?

—वह गर्व सटकी है बड़ी पगली है। उसका गया सुनोयी ?

—बड़ी पगली है।—मुझे तो उसका जरा पागलपन ?

—उह छोड़िए।

—वह लकिया भी तो उसी का पागलपन है न !

वह थी। दत्ता जान बड़ रही है।—तो यह लोग में भी रहती है। तबिए का भी पता लगा रखा है। यह जान है। मर तो अधिभार कुछ है नहीं ध्यान अधिभार की सनकता म रखा भी करनी आरम्भ कर दो। पर अब वह बात म कहा तब भुजता जाण ? बाना—हां है ता।

—है तो ?—बड़े ठंडे दिन में करते हैं यह आप !

—नहीं ता क्या

—अच्छ जान दो। गरिमा ने कहा और तभी एक ताने उठे हुए भाव से उठता चेहरा चमक गया, पूछा, अच्छा, मैं बसी ही बन जाऊ तो क्या ? तुम्हें क्या लगता ?

—तुम बन नहीं सकती।

—या सकती हूँ यही ता तुम जानें नहीं।

‘आप’ हैं ‘तुम’ पर वह जब उत्तर छाई थी, तो उसे पता नहीं चलता।

प्रस्तुत उद्धरण म एक नगर-बालिका मुक्क सत्यधन पर अपना अधिकार चाहती है। इस अधिकार प्राप्ति व मांग म बट्टा बाटे की तरह पुन रही है। इस बाटे को किसी तरह निवास देना ही गरिमा का सत्य है। उसके चेतन मन म अधिकार प्राप्ति की भावना है अवचेतन मन म अधिकार प्राप्ति की भावना म बाधा डालन वाली बानिजा को अपने उद्देश्य व पथ म हानन की प्रक्रिया है। तबिया प्रणय प्रतीक है। गरिमा का बट्टा जमी ही बन जाने की भावना उसके व्यक्तित्व पर अपने व्यक्तित्व को आरोपित करने का एक सफल प्रयत्न है। ठंड दिन स कहने की बात म एक अच्छेन व्यंग्य है जमे यह कोई एक सीसी चिमटी हा जिसकी मर से वह सत्यधन के मन म स बट्टो का निवालकर बाहर फेंक दगी। गरिमा का आप स तुम पर उतर आना उनकी अधिकार भावना का प्रानव है। सत्यधन चेतन रूप से गरिमा के प्रति सम्मोहित है किन्तु उनका अवचेतन म बट्टो का प्रभाव अवगिष्ट है। इसी अवगिष्ट प्रभाव को गरिमा एक प्रगल्भ युवती के समान बड़ी कुशलता से निवाल फेंकना चाहती है। इस प्रकार हम देखत हैं कि प्रस्तुत उद्धरण म चेतन मन की प्रक्रिया भाषा को एक द्रुत रूप प्रदान करती है और उसम मन की प्रवृत्त अप्रवृत्त भावना का स्पष्ट प्रतिबिम्ब रहता है। इन भावनाओं के विश्लेषण से हम किसी भी पात्र के मन का ‘स्कीनिंग’ कर सकते हैं। मनोविज्ञान का यह एक अमोघ अस्त्र है।

(२) बट्टो के तेल से गीने हो रहे आने वाले कमरे म बिहारी और उसके

बीच जो बातचीत हुई है वह न केवल सम्वाद सौष्ठव की दृष्टि से ही महत्वपूर्ण है बल्कि उसकी व्यञ्जना, चेतन और अवचेतन के अनेक पटों का धोलती है। बिहारी क' चेतन मन में यह भावना है कि वह बट्टो को सत्यपन के प्रति विरक्त कर दे और अवचेतन मन में यह भावना है कि सत्यपन के रिक्त स्थान में अपने लिये स्थान बना लें, विन्तु क्या यह सम्भव हो सता ? इसी सन्दर्भ में हम निम्न उद्धरण पर विचार करेंगे, 'पर देखो-देखो, बट्टो अचेत मूर्च्छित होकर गिरी जा रही है। बिहारी ने झट स सम्भल लिया। सत्य पर उस बड़ा गुस्सा आ रहा है। सत्य यहा होता तो उसका सिर पकड़ कर इस बट्टो के पैरों के पास धूल में इतना पिसता कि घात सारे उड़ जाते।' हाय, कर्म्यस्त स्वयं के इस अद्भुत पारिजात की पथ को झूठा करके छोड़ जा रहा है।

बट्टो को साट पर लिटा दिया। कुछ उपचार से होश आया। बट्टो ने जगकर देखा कि बिहारी सुथूपा में लगा है।

बिहारी बाबू आप जाओ। उनसे कह देना अपने कामों में बट्टो की गिनती न करें। मेरे पीछे उहे थोड़ी सी चिता भुगतनी पड़ी तो मैं अपने को क्षमा न कर सकूंगी। मैं क्या रही, जो मेरे पीछे उन्होंने दुःख भुगता। न हो तो मैं ही उनसे बटूंगी। कहूंगी अपनी कट्टो पर इतना प्रहसान का बोझ न लावो, मुझसे उठाया न जावेगा, मैं उसका नीचे सदा दुःखी रहूंगी। इससे मेरी गिनती छोड़ दो। तुम्हारे सुख से ज्यादा मुझे कुछ नहीं चाहिये। उसी को नष्ट कर दूंगी, तो कही की न रहूंगी। बिहाही बाबू आप जाओ। बड़ा कष्ट पहुँचाया आपको। पर बट्टो बड़ी सुखी है। बहुत दिनों के बाद आज मानूस होता है वह कुछ दे सकेगी, जो उनकी खुशी की राह खोल दे। बड़ा सौभाग्य है कि आप्रि मेरे उनके किसी काम आऊंगी। उनसे कहना, कट्टो पर विश्वास रखें वह उनकी बड़ी श्रेणी है।—नहीं मैं ही कहूंगी।

बिहारी ने कहा—दुनिया में सभी सत्य नहीं हैं, बिहारी भी है। तुम्हारी तरह पुरुष भी है, जो बिमा लिये दे सकते हैं।

—नहीं, सभी उन जैसे नहीं हो सकते। वह जो करेंगे, ठीक करेंगे। और ठीक करने में अपने को बचावेंगे नहीं। देने लेने का कुछ सवाल नहीं है।

—लेकिन

—नहीं तुम उहे नहीं समझ सकते।

इस तरह कह कर बिहारी चुप खड़ा रह गया। इस सड़की का विश्वास जो अब गडकर हिलने का नाम नहीं लेगा—चाहे प्रलय आ जाये, चाहे हिमालय ढह पड़े, जो अटल अडिग खड़ा रहेगा। हो जो होना हो। इस विश्वास को

देखकर वह स्तम्भित रह गया।^५

उपयुक्त उद्धरण में बिहारी और बट्टो के मन के द्वन्द्व का लेखक ने अभिव्यक्ति दी है। चेतन की प्रक्रिया में पढ़कर अवचेतन बिन बिन रूपा में अपनी पलुडिया को प्रस्फुटित करता है, इसका यह एक प्रतिनिधि उदाहरण है। बट्टा सत्य के विरुद्ध कुछ भी नहीं सुनना चाहती क्योंकि उसके मन में एक अटल अडिग विश्वास है। धूल में इतना घिसना कि बाल सारे उड़ जाते।^६ इस अभिव्यक्ति में बिहारी के मन के क्षमण की प्रबल व्यञ्जना है। इस वाक्य का दूसरा पहलू यह भी है कि वह सत्य को अपात्र सिद्ध करके उस प्रछून पारिजात की गंध का स्वयं लिया चाहता है। रक्षाकित वाक्य सत्या दा में प्रणयोत्सव का चित्र है। सच्चा प्रेम कुछ लेना नहीं चाहता वह तो अपने को देकर ही पनता फूलता है। रक्षाकित वाक्य सत्या तीन में बिहारी प्रणय भावना की विमलता की दृष्टि से अपने को बट्टो के समक्ष सिद्ध किया चाहता है। इसमें अप्रत्यक्ष रूप से यही भावना है कि बट्टा और सत्य के स्थान पर बट्टो और बिहारी की जोड़ी ही अधिक उपयुक्त रहेगी। रक्षाकित वाक्य-सत्या चार में नारी के अटल अडिग अलङ्कार विश्वास का एक सजीव चित्र है। प्रणय के ऐसे निमल रूप का चूँकि बिहारी ने अभी तक नहीं देखा था इसलिए वह स्तम्भित रह गया। इस प्रकार स्तम्भित रहने में उस अपने प्रणय की विफलता भी दिखाई दी अर्थात् वह बट्टो का दाम्पत्य के प्रणय-मून में आबद्ध न कर सकेगा। प्रस्तुत सम्वाद में मन के चेतन और अवचेतन द्वन्द्वमयी मृष्टि के जड़ और चेतन की तरह एक दूसरे के प्रगाढ़ आलिंगन में आबद्ध हैं।

(३) परल के अन्तिम से पूर्व के प्रकरण में हम सत्य का गरिमा के प्रति विधुग्ध और उससे बटा हुआ पाते हैं। ऐसी स्थिति में बट्टा उससे मिलन आती है और सत्य के पर पकड़त हुए कहती है मेरी जाजी का तुम कुछ नहा कह पाओगे। क्या मैं तुम्हारी नहीं हूँ ?

—नहीं काई नहा हो। मैंने अपने हाथ से तोड़कर तुम्हें दूर फेंक दिया और उस

* * *

अगले राज आई चालीस हजार के नकद नाट सामने दिया।

—न-न-न

—बोला नहीं वह चुक हा।

५ परल पृ० ६६७० द्वितीय आवृत्ति १९४१।

६ परल पृ० ११३ द्वितीय आवृत्ति १९४१।

—बट्टो ।

—देखो, तुम जुबान हार चुके हो ।

—बट्टो मुझे नरक में मत घसीटो ।

—हैं यह क्या असुभ लाते हो मुह पर ।

—उहें म्पये की जरूरत थी । वह उनकी आदत में पड़ गये थे ।

यही कमी थी, जिसने 'न न' को कम करते-करते आखिर अनमने मन से लेने को बाध्य कर दिया ।^{१०}

उत्तरण सत्पा दो म, दो विरोधी भावनाओं की अभिव्यक्ति है । एक और कट्टो यह भी नहीं चाहती कि सत्य गरिमा की आलोचना करे । दूसरी और वह सत्य के प्रति अपनी प्रबल आत्मीयता भी प्रकट करती है । एक उत्सगमयी नारी का मन तलवार की ऐसी ही दुधार पर चलता है । सत्य के मन में विश्वास है कि उन्होंने अपने हाथ से तोड़कर कट्टो को दूर फेंक दिया और उस मायाविनी गरिमा के चक्कर में फँस गये । उत्तरण-सत्पा तीन में सत्य की 'न न-न' चुपके से हा में परिणत हो जाती है, क्योंकि उनके मन के चेतन में अस्वीकृति का भाव विद्यमान है और अचेतन में पसे का लोभ कुडली मार कर बठा हुआ है । मन के ऐसे ही द्वत भावों की अभिव्यक्ति में चेतन और अचेतन का विरोधाभास स्पष्ट रूप से लभित होता है । रचनाकार की यही मन स्थिति आज सचेतन कहानी में अपनी अभिव्यक्ति दूढ़ रही है । मनुष्य का मन स्वीकृति और अस्वीकृति के आवरण में लिपटा रहता है और उसकी अस्वीकृति कब स्वीकृति का रूप ले लेती है और कब उसकी स्वीकृति, अस्वीकृति में बदल जाती है इसी रहस्य के सन्धान में आज का उपवासकार निरत है । मन में जब और चेतन का जो सम्मिलित प्रभाव अगड़ाई ले रहा है उसी की यह अभिव्यक्ति है । मनोविज्ञानपरक शली तात्विक अध्ययन में इस द्वत स्थिति का महत्व निर्विवाद है ।

सुनीता

सुनीता भोजन के लिये हरिप्रसन्न की प्रतीक्षा कर रही है । बारह बज गया, एक बज गया दो बज गया वह नहीं ही आया । इस प्रतीक्षा के भार को हलका करने के लिये वह भूले सितार को छेड़ बठी है ।

'सितार के सुर मिलाकर उसने बजाना आरम्भ किया । जाने भीतर क्या रका था जो सितार के सुर में बज उठा । उस सुर में प्रणय भी नहीं है,

अभियाग भी नहीं है। मात्र एक निवेदन जैसे है। उसमें शिकायत नहीं है, केवल उच्छ्वास है। सितार में से विसर्पे प्रति यह समीत उत्थित हो रहा है वह नहीं जानती। वह तो बजाये जाती है उस संगीत में भीतर का प्राण उसकी आत्मा में स निकलकर सितार के तारों सहारे गूँज रहा है कि फिर इस गूँज की गाँव में खो जाये। वह गूँज कर कमरे में भर गया है और वह बजाये जा रही है।^८

जस बत्ती साने से पहले एक साथ विस्फारित हो अतिगम्य उदीप्ति से जल उठे मानो वैसे सुनीता की अगुनिया की कठोर ठोकर से दो एक प्रतीक संगत स्वर कापते हुए तारों में से निकले। गूँज से अधिक उनमें चीख थी। फले नहीं वे गूँज में भरे अवकाश का घेरते हुए चढ़ते गये चढ़ते गये। दम रहा तब तक चम्ते गये कि अन्त में दम हार, वे स्वर गीत से गिरकर पाताल में या एकदम मूर्च्छित हो सोये।

संगीत चुक गया। तब सितार को सुनीता ने धीमे से अलग रखा और आहिस्ता से वह उठकर चल पड़ी।

मानो अब कोई बात नहीं है। अब वह हस भी सकती है। यदि कुछ था तो सितार से सुबक कर वह चुक गया है। अब सब ठीक है।^९

प्रस्तुत पंक्तियाँ में सुनीता के मन में प्रतीक्षा की चेतना है। किसी के लिये जब प्रतीक्षा की जाती है, और जब वह नहीं आता तो मन खीझ उठता है। किन्तु ऐसा तभी होता है जब प्रतीक्षा करने वाला प्रतीक्षित के प्रति दिल चस्पी रखता हो। कहा गया है कि यह दिलचस्पी मात्र एक निवेदन है। उद्धरण के उत्तराद्ध में एक वाक्य है गूँज से अधिक उनमें चीख थी। यह चीख किसी के मन की कातरता को प्रकट करती है। यह भी सङ्गत लिया गया है कि यदि कुछ था तो सितार में से सुबक कर वह चुक गया है। इसमें सुनीता सामान्य (नारमल) हो आई। उसने अपने मन की भावनाओं का आरोपण सितार पर किया और इससे वह हल्की एवं प्रकृतिस्थ हो सकी। प्रश्न उठता कि प्रतीक्षारत सुनीता के अवचेतन मन में क्या है। यहाँ निश्चय ही उसके अवचेतन में एक पुरुष के प्रति कौतूहल भावना है। वह प्रतीक्षित के प्रति एक लगाव अनुभव करती है। सितार के सुरों में उसने अपने विमोक्ष को ही ऋकृत किया है। चेतन मन की प्रतीक्षा अवचेतन मन में कौतूहल का रूप ले लेती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि व्यक्ति की सम्पूर्ण क्रियाओं के मूल में उसका अवचेतन मन ही कार्य करता

है। अवचेतन मन की अभिव्यक्ति से ही व्यक्ति सहज हो जाता है, जस सुनीता सितार के सुरा में अपने आपको व्यक्त कर हल्की हो गई है।

सुनीता की सितार-साधना के समान ही हरिप्रसन्न की चित्र साधना उसकी आत्माभिव्यक्ति की प्रबल साधना है। हरि ने अपने चित्र का शीपक रखा है ओ तू। पन्सिल की मदद में उसी तू को कागज पर बाधने के प्रयास में वह लग रहा है और लग रहा है।

श्रीकान्त ने रात को काढ़ बारह बजे उठ कर देखा बिजली जल रही है और हरिप्रसन्न चित्र में लगा है सो सगा ही है।

फिर अचानक तीन बजे के लगभग वह फिर चौंक कर उठ बैठा। तब भी देखा बिजली जल रही है। धीमे धीमे परा से गया कि कहे हरि बहुत हुआ, सोभो। किन्तु पास जाकर देखा, तो हरि दोनों हथेलियाँ पर ठोड़ी रखे, उंगलियों से कनपटी पकड़, सामने बिड़े कागज पर काली सकोरी से बने आल जाल को ऐसा खोपा सा देख रहा है मानो वहाँ उसके प्राण कील दिए गए हों। दखकर श्रीकान्त चुपचाप लौट आया।^१

प्रस्तुत विवरण में एक चित्रकार की सम्यक्ता स्पष्ट ही आभासित होती है। उसके चेतन मन में यह भाव है कि वह अपने मित्र श्रीकान्त के यहाँ उसकी सौंदर्यमयी भाषा सुनीता के निकट सम्पर्क में आया है। उसके अवचेतन को इससे गुदगुदी हाती है। क्यों? सम्भवतः सौंदर्य का सम्मोहन कुछ ऐसी ही प्रतिक्रियायें मन में जगाता है। इसी सम्मोहन की अभिव्यक्ति वह अपने चित्र में किया चाहता है। उस चित्र के प्रति उसकी तल्लीनता उस सौंदर्य के प्रति उसकी तरलीनता को भी प्रकट करती है। जहाँ चेतन में उस सौंदर्य को अभिव्यक्त करना ही उसका उद्देश्य है वहाँ अवचेतन में कुछ ऐसी भावनाएँ भी हैं जो अपने असली रूप में प्रकट नहीं हो सकती। उनके लिए किसी कलाभिव्यक्ति का सम्बल चाहिए। यह कलाभिव्यक्ति उसकी भावनाओं का प्रक्षेपण है। यदि हम इस चित्रकृति का विश्लेषण करें तो सहज ही उसके प्राणों की चाह को पाया जा सकता है, और तब हम समझ सकते हैं कि उसके प्राणों में सुनीता का सौंदर्य किस प्रकार कील दिया गया है।

चेतन और अवचेतन की आख मिचौनी का प्रतिनिधि उदाहरण सुनीता का निवसन प्रकरण है। कभी-कभी ऐसा होता है कि सकल की स्थिति मानव-जीवन के ययाय को सतह पर ले आती है। युद्धकाल में आदश नहीं चलने। मनुष्य का देवत्व और दानवत्व दोनों ही प्रकट होते हैं। जब हरिप्रसन्न के सिर पर सकल

मडरा रहा था तो उसकी इस सोचनीय अवस्था को देखकर सुनीता उस विभीषित व लिए ना नहीं कर सकती थी 'उस समय उसकी बाहुमा में घिरी हुई अनुग्रहीता की भाँति चलन लगी । माना इसमें उसे कुछ जीवनवृत्तापता ही उत्पन्न हुई ।'"

जिस वातावरण में हरि और सुनीता का मिलन होना है वह भी बड़ा सम्मोहक एवं मन के अवचतन का चेतना की मत्तह पर स्रग्मन वाला लगता है वह एक पिसी चट्टान थी । चट्टान का स्पर्श ठण्ठा था । ऊपर तार थे । बगार धीमी धीमी चल रही थी । आगपास मनुष्य का पता न था । गहर दूर था बहुत दूर । यहाँ वन था वनस्पति थी । और अघेरे में वन मोया था वनस्पति भी चुप साईं थी । हवा में कभी भाँटियों की कुछ फुलगिया जरा हिनती चोन्ती थी ।" ऐसे उद्दीपक वातावरण में हरिप्रसन्न ने जो अपनी बाहुमा में अपनी जधा का सहारा देकर लिटा लिया है सो वह भी वहाँ लेट गई है । वह वृत्तन है ।"

हरिप्रसन्न ने कहा सुनीता मैं अब तुम्हें भाभी नहीं कहता जिन्हें भाई कहता हूँ उनकी ही माफत तुम तक पहुँचू अब ऐसा नहीं है । मैं तुम्हें सुनीता कहूँगा । हम सीधे एक दूसरे के सामने हैं । किसी की माफत हम दोनों के बीच में नहीं है । श्रीकांत तुम्हारा पति है, मेरा मित्र है । पति एक होता है मित्र भी नायब एक ही होता है । मेरे लिए तो वह एक ही है । लेकिन मौत से बड़ी क्या चीज है ? अगर कोई प्रभु है ईश्वर है तो मौत में मैं उस देखता हूँ । यह जो हमारे ऊपर मौत का हाथ है यही उस प्रभु की रक्षा का हाथ है । सुनीता अब मैं और मौत आमने-सामने हूँ । मैं उससे आख मिचौनी नहीं खेलूँगा । मैं खुली छाती पर उसे लूँगा । अब यह दिना की बात है । दिन उगली पर गिन जाए इतने भी अब हम दोनों के बीच में मत समझना । उस महाशक्ति के सामने होकर मैं झूठ नहीं बोलूँगा । मैं सच कहूँगा । मैं सच कहता हूँ मरी सुनीता—

और निश्चय पड़ी हुई सुनीता की बाहु को उठाकर उसने अपनी आँखा से लगा लिया । उसका कण्ठ भर आया उसकी देह कापने लगी । वह जैसे डर से भर गया ।

मैं तुम्हें प्रेम करता हूँ—प्रेम ? लेकिन मैं भी नहीं जानता हूँ सुनीता ।

११ सुनीता पृ० १७७ ।

१२ वही पृ० १७७ ।

१३ वही पृ० १७७ ।

और विलुप्त अपने मुख के समीप ही ठहरे हुए उस सुनीता के मुख को टकटकी बाधकर वह देखता रह गया।^{१४}

प्रस्तुत प्रवरण में एक पुरुष अपने सम्पूर्ण आवरणों का परित्याग कर एक नारी के समान है। घायन सामने की यह स्थिति हम डी० एच० लारेस की उस मायता की याद दिलाती है जिसमें कहा गया है कि स्त्री पुरुष के सामाजिक संबंध केवल एक प्रवचना हैं मूल में वे नर-नारी ही है। सम्प्रति और सस्कृति के आवरणों में उन्हें देवर भाभी भाई-बहन भगवा माता-पुत्र बना दिया है किन्तु इन सामाजिक संबंधों से परे वे निरपेक्ष एवं निरी नारी ही है। हरिप्रसन्न का आदिम मानव जस कहा जाग गया है और उसका जागृत ही हम ऐसा प्रतीत होता है कि जस चेतना और अवचेतना के बीच के विभाजक आवरण हट गए हैं और दोनों मिलकर एक हो गए हैं। ऐसी मानसिक प्रक्रिया में जनेन्द्र की भाषा शलो यथाथ सर्व को ओन्कर ही चलना चाहती है। प्रकट की छाया में सुनीता की वस्त्रों का भी उलसाया गया है। सुनीता के द्वारा जब हरिप्रसन्न के इस व्यवहार को सहा नहीं गया तो हरिप्रसन्न ने कहा सं चले जाने की बात कही जा कि उस परिस्थिति में एक धमकी भी कही जा सकती है। हरि वास्तव में कहा से नहीं जाना चाहता था किन्तु प्रकट में वह सुनीता से जाने की अनुमति ले रहा था। ऐसी स्थिति में प्रकृति का उद्दीपनकारी रूप नामक एक नायिका की सहायता करता है रात का दो ढाई बजे के करीब बाद निकल आया। दूध-सी चादनी बिछ गई। आसमान हसता दिखाई दिया। प्रकृति भी उसके नीचे खिनी। वातावरण में अजब माह था। बयार में गुलाबी सर्पें थीं।



और एक घड़ी बीती, दो घड़ी बीती। जितनी घड़ी बिताई जा सकी बिताई। वह इसमें हारता ही गया धिरता ही गया। अंत में उठा। उठकर चला। वह कुछ नहीं जानता।^(१) जा रहा है क्योंकि पाव ले जा रहे हैं। कहा जा रहा है?—जहां पहुंच जाए। जहां कहीं उसके भीतर का दाह उसे टेले लिए जा रहा है।^(२) उस ओर, जहां कोई सोया पड़ा है। वहां, जहां विश्व का केन्द्र है, जहां से सबको जीवन प्राप्त है, जहां से फिर सबको भीत भी मिलती है।

सुनीता खुल पत्थर पर सो रही है। तकिया बाह का भी नहीं है। वही है और कुछ भी नहीं है और वह सो रही है। ओह रेशमी वस्त्र चादनी में कैसे बिल रहे हैं। और यह मुखला विनिर्द्रित, सम्पुटित कसा प्यारा लग रहा

है। क्या प्यारा और क्या जहर।

* * *

वह आया था कि बस, एक बर उस साठी हुई का दग न कर वह उन्ही पाव लोट जाएगा। लेकिन वह तो उस दगन का वहा पान लगा। पीन-पीन क्या हुआ कि एकाएक बटकर उम नारी व धरणा की उमनिया का उसन धीम स घूम लिया। ऐम धीम कि घायल छाठा न छुपा भी नही।

किन्तु लहक था लहकती ही गई। वह पाम धाकर बटा। धीम त उमर हाथ का नटाया और मुह स लगाया 'गर्न' दान फिर सुनीता की दह पर उमन हाथ फरना गुर किया। मन् जस उस पर चढ़ता ही जाता था।

* * *

क्या चाहता हूँ ? तुम पूछोगी—क्या चाहता हूँ ? तो सुना तुमका चाहता हूँ समूचा तुमका चाहता हूँ। उसके बाद।^{१५}

रंगारंग वाक्य मख्या एक म चेतन मन, अवचेतन व द्वारा ठना जा रहा है। नारी-मौन्य का विद्व का बन्ध बनाया गया है क्योंकि प्राणा का उत्प नही घननिहित है। दाननिवता की मुग्ध म यह भी कहा गया है कि उमा जीवनगमिनी नारी स अतत मृत्यु भी प्राप्त हाती है। इमी तथ्य का कवि पत ने इस प्रकार व्यक्त किया है—

यदि स्वर्ग कही है इस भू पर
तो वह नारी उर व भीतर।
यदि नरक कही है इस भू पर
तो वह भी नारी उर के भीतर।

एमा कहकर कवि और उपन्यासकार इसा तथ्य का सम्पुष्ट करत हैं कि नारी सौन्दर्य जहा एक आर जीवनगमिनी है वहा उसक प्रति अनिगय अनु रक्ति बिनागरारिणी भी है। चेतन और अवचेतन की कुहेलिका म जनेत्र गद्यकाव्य लिखने लग जाते हैं। इसका उदाहरण 'विनिद्रित एक सम्पुटित मुलक' वाला प्रकरण कहा जा सकता है।

दगन म चुम्बन तक की स्थिति आ गई और वासना थी कि लहकती ही गई। प्रमुप्त वासनाए अवचेतन के द्वार को खालकर चेतन व धरातल पर आ जाती है और मुलतः मलना चाहती हैं और उसका चरम सीमा है—समूची सुनीता का चाहना। यही चाहना सुनीता को निवसन करता है और उस रूप का भन न पाकर हरिप्रसन्न भाग खडा होता है। प्रदन उठता है कि क्या यह

स्थिति सम्भाव्य है ? इसका उत्तर हा और ना दोनों ही रूपा में दिया जा सकता है किन्तु जनेन्द्र का यह एक प्रिय व्यसन है कि वे नायक को चरम सीमा तक ले जाकर पीछे धकेल देते हैं और जिसे नदी के द्वीप के सन्दर्भ में अज्ञेय ने 'फुलफिलमट' कहा है, वह नहीं हो पाता । कुछ आलोचकों ने इस स्थिति को गांधीवादी उप-यासकार की संज्ञा भी बनाया है । जब नारी अपने को देने को तैयार हो, तो प्रसुप्त वासना से विवहल पुरुष भला कैसे भाग सकता है, किन्तु ऐसे स्थल पर जनेन्द्र दाशनिक्ता का आवरण डाल देते हैं । वे कहते हैं कि हरिप्रसन्न उस निवसन रूप को सह नहीं पाया और भाग खड़ा हुआ । ऐसा करके वे सम्भवतः इस बात की ओर संकेत करना चाहते हैं कि सौन्दर्य के प्रति आसक्ति तब तक है जब तक वह दवा डका है और जब वह निरावरण हो जाता है तो मोह भग की स्थिति आ जाती है । हरिप्रसन्न अपने चेतन मन से समूची मुनीता को प्राप्त करना चाहता है उसका अचेतन मन भी उसे इसी ओर डेल रहा है किन्तु इसकी अंतिम परिणति दाशनिक्ता का रूप ले लेती है । ऐसी स्थिति में यही कहा जा सकता है कि चेतन और अचेतन के बीच जो विभाजक रेखाएँ हैं वे हट गई हैं और व्यक्ति का आदिम रूप अपनी पूरी नग्नता और यथायता के साथ पाठक के सम्मुख प्रकट हुआ है । हिंदी उप-यास साहित्य में यह प्रकरण अत्यंत विवादास्पद रहा है किन्तु यह भी एक तथ्य है कि इसी प्रकरण ने मुनीता की लोकप्रियता को बढ़ाया है । इसमें जा ऐंद्रियता का तत्व आ गया है वह आगे के उप-यासों में क्षीण से क्षीणतर हो गया है । गांधीवाद की गहन दाशनिक्ता ने उप-यासकार के इस पुस्तकमय रूप को आग चलकर लीज लिया है ।

त्यागपत्र

चेतन और अचेतन मन स्थिति के अध्ययन की दृष्टि से त्यागपत्र का जनेन्द्र के उप-यास साहित्य में एक विशिष्ट स्थान है । सबसे प्रथम हम उस प्रकरण को लेते जहाँ डाक्टर के खत को लेकर प्रमोद लौटा है । इस खत को लेकर तो बावेली मच गया था । बुझा न कहा 'तू कुछ नहीं जानता । तू गधा है । मेरे दिल में आग लग रही है ।

मैं चुप था ।

'तू जानता है दिल की आग क्या होती है ?

बिसी दिल की आग का सचमुच मैं नहीं जानता था, लेकिन उस समय बुझा को देखकर उनकी उस क्षण भर में हाँकर उसी क्षण बुझा जान वाली अनबुझ मुस्कान को देखकर मेरे मन की पीड़ा बहुत घनी हो गई थी । मन में होता था

कि किस तरह से मैं इनके काम आ पाऊँ कि उनका जी हल्का हो, और नहीं तो उनके गले लग कर फूट ही पड़ूँ।

उन्होंने कहा 'देख प्रमोद, शीला के भाई का कोई पगाम आया है कि मैं छत से गिर कर मर जाऊँगी। मुझे उन्होंने क्या समझा है? मैं कहना चाहता था कि शीला के भाई ने कहा है कि वे अभी एक महीना यही हैं और कि वे मुझे बच अच्छे मालूम होते हैं लेकिन तभी बुझा ने कहा जाकर शीला से कह देना। मैं सच कहती हूँ, मैं मर जाऊँगी। मृणाल का कौल भूठा नहीं होता।' —बुझा ने यह ऐसे कहा कि माना अभी यह काफी नहीं हुआ अभी तो और भी पक्के तौर पर अपने को समझाना है कि ऐसी हालत में मरना ही होगा कुछ भी भ्रम सोचना विचारना न होगा।''

दिल में आग लगना मन की द्रुत स्थिति का परिचायक है। मृणाल के चेतन मन में पतिव्रता का भाव विद्यमान है और अवचेतन मन में डा० प्रेमी का प्रसंग काटे की तरह कसक पड़ा कर रहा है, इसी से उसके दिल में आग लगी है। इसी बात को न समझ पाने के कारण प्रमोद को गधा कहा गया है। अनवरुन् मुखान में एक प्रकार व्यग्न है 'जैसे यह मुखान एक प्रहेलिका हो।' छत से गिरकर मरने की बात में पातिव्रत्य के सक्ल को दोहराया गया है और यह भाव भी व्यक्त किया गया है कि शीला के भाई का पगाम आना अनुचित है इससे पातिव्रत्य को डेस लगती है। मुझे उन्होंने क्या समझा है मैं भी यही अतर्ध्वनि निहित है कि वह एक पतिव्रता नारी है विश्वासघातिनी नहीं। मृणाल के चेतन में पातिव्रत्य का भाव प्रबल है किन्तु उसका अवचेतन उसे प्रणय प्रसंग की ओर डेनता है। ऐसी मानसिक स्थिति में वह प्रकट करती है मैं सच कहती हूँ मैं मर जाऊँगी। मृणाल का कौल भूठा नहीं होता।' इस वाक्य में सच कहने की बात की टेक मन के भूठ को दवाने का एक प्रयत्नमात्र है। दूसरे वाक्य में फिर इसी सक्ल को दोहराया गया है जिससे यही प्रतीत होता है कि भूठ दब नहीं रहा है उभर उभर कर वह मन के ऊपर आ रहा है जहाँ नतिकता की भावना मन को दबोच देती है। यह प्रयत्न ठीक वगैरह है कि जैसे कोई कहे कि मैं चोरी नहीं करता। चोर के ऐसा कहने में समाज और पुलिस का आस है मृणाल के ऐसा कहने में समाज और पातिव्रत्य का आस है जो कि सत्य के प्रति निष्ठा में प्रकट हो रहा है।

उद्धरण के अंतिम वाक्य में यही बात फिर धुमा कर कही गई है। कुछ भी भ्रम सोचना विचारना में यही संकट है कि मृणाल को रह रह कर अपने

प्रणय प्रसंग की याद आती है और अज्ञात रूप में यही भावना उसे समुद्राल जाने के बारे में उत्साहित नहीं करती ।

ज्यो-ज्या जान का दिन आता उनकी निगाह कुछ बघती-सी जाती थी । जहा देखती, देखती रह जाती थी । जैसे सामने उन्हें और कुछ नहीं दीखता । सब भाग्य दीखता है और वह भाग्य चीन्हा नहीं जाता । ऐसी अपेक्षित पूछती हुई-सी निगाह से देखती मानो प्रदल रोक कर भी उत्तर मागती हो कि मैं कुछ चाहती हूँ, पर अरे कोई बतायेगा कि क्या ? १०

उदररुण का अन्तिम वाक्य मृणाल की स्थिति का स्पष्ट दर्पण है । वह स्वयं नहीं जानती कि वह क्या सोच रही और क्या कर रही है । ऐसी ही अनिर्णीत मन स्थिति में व्यक्ति भाग्य का साहरा लेता है सो मृणाल ने भी लिया । और इतनी उधेड़बुन के बाद उसका यही निष्णय था कि वह दवा के नाम पर डाक्टर से जहर मगवाये और उसे खाकर अपने जीवन को समाप्त कर ले । इससे यही प्रमाणित होता है कि जिस बात का निष्णय किया गया था वही बात प्रकट में हो रही है । डाक्टर के पास दवा के नाम की परची भेजना एक प्रकार का प्रतीकपूर्ण संदेश है, कि उसके मन को इसका आधान लगा है कि वह जिया नहीं चाहती । और मरेगी भी तो उही के द्वारा भेज गये जहर से । यह भी अपनी भावनाओं के विनिमय का एक तरीका है जिस कि मृणाल व अचेतन मन ने बूढ़ निकाला है । चेतना के स्तर पर जिस बात को वह स्वीकार नहीं कर सकती उसी को अचेतना के स्तर पर स्वीकार कर लेती है । ऐसे प्रसंगों में जनेन्द्र की भाषा अत्यन्त प्रभूत एवं वापकी हो जाती है और यही हम उनकी शब्द लाघवता की शक्ति एवं व्यञ्जना की क्षमता का दशम करते हैं । मन की आड़ी तिरछी रेशाओं को अभिव्यक्त करने में वे अप्रतिम हैं । प्रेमचन्द की भाषा-शैली में उनकी भाषा शैली में यहाँ एक स्पष्ट अंतर आ जाता है और पाठक को यह अनुभव होने लगता है कि जैसे उपयोगकार एक नई भाषा को गढ़ रहा हो, जिसमें प्राणों की दीप्ति हो और अचेतना का अंग हो ।

त्यागपत्र में एक ऐसा प्रसंग आता है, जिसमें भूत वतमान और भविष्य तीनों में मृणाल की दृष्टि दोड़ती है । प्रकरण बुझा भतीजे की बातचीत का है 'अच्छा, जाने दा इस बात का । यह बता मैं चली गई तो तू मुझे याद करेगा ?

उस समय मैं कहाँ बुझा मैं तुम्हें पीछे बहुत याद करता था ।'

—मर जाऊँ, तो भी याद करेगा ?

मैं तब समझदार था । कहाँ, ऐसी बात मत करा बुझा । मैं नहीं सुनना

चाहता ।

—प्रच्छा एव बान बना । तू बड़ा ही जायगा, तब मैं बुलाऊँ ता तू धायेगा ?

—पौरन धाऊँगा

—कभी भी हानत म हुई तू धायेगा ?

—हा धाऊँगा ।

—तो गुन मैं कहती हूँ तू नहीं धायेगा । मैं तुम बुलाऊँगी ही नहीं । कहती हूँ तुम सब साग मुझे भूल जाना । मैं जसी गई बगी मरी । इमन यात्र मैं तुम सागा का बिन्दुल तकलीफ नहीं दूँगी । पाही देर बाग बुझा न मुमम पूछा, तू जानता है पति का घर क्या होता है ?

मैंन कहा कि मैं नहीं जानता ।

—स्वग हाता है ।

मैंन मान लिया कि स्वग हाता हागा । लेकिन मर इस सहज भाव का मान सन स उहें जस सात्वना नहीं हुई । बोली वह तो स्वग ही हाता है, जिनक निये ऐसा नहीं है वही धभागिनी है ।^{१८}

प्रस्तुत प्रमग म धपन भविष्यत् जीवन को लेकर बुझा की धागा उपयुक्त पत्निया म स्पष्ट भाव रही है । उस इस बात स कुछ सात्वना मिलनी है कि उसका भतीजा प्रमाण उस बहुत बाद करता है और चाहता है । मैं जसी गई बगी मरी । —इस वाक्य से यह स्पष्ट धामानित होता है कि समुरास को लेकर मृणाल के मन म कोई उत्सास नहीं है बल्कि सत्रास है । चेतन मन स वह पति का घर का स्वग बतनाती है लेकिन यही स्वग धवचेतन म मूह पाइना हुआ धाता है और उस सीस सता है । दूसरे ही पल मृणाल यह भी सावनी है कि जिस युवनी का लिए पति का घर स्वग नहीं है वह धभागिनी है । इसका तात्पर्य यह हुआ कि उसके मन म एक धार तो समुरास का धामानावानी धित्र है और दूसरी धार धवचेतन म वह उस बटवित धनुभूति भी प्रगन करता है । मार ही दोष को अपने ऊपर लेकर मृणाल ने वस्तु-सत्य पर लीपा-पोती कर दी है । यह भारतीय नारी का स्वभाव भी है । वह परिस्थितियाँ स समझीना करने का प्रयत्न करती है चाह इसम उसका ध्यत्तित्व धार-धार हो क्या न हो जाय ।

उपयुक्त उद्धरण म चेतन धवचेतन की धाख मिचौनी स्पष्ट रूप स दखी जा सकती है ।

चेतन मन कभी-कभी धवचेतन की बात को स्वीकार करने म भयकर वष्ट

एव त्रास का भी अनुभव करता है। ऐसा ही एक उदाहरण हम प्रमोद और उसकी मा की बातचीत में मिलता है, “घर पर मा ने पूछा, ‘कहा रह गये थे?’ सतीश कहता था कि तुम एक रोज उससे पहले वालिज से चल दिये थे।’

मैंने कहा ‘बुझा को खोजता हुआ रह गया था। वह उस नगर में रहती है।

जैसे किसी ने उह डक मारा हो मा ने कहा, ‘कौ—न।’

बुझा। मैं उनसे मिलकर आ रहा हूँ।’

क्या—आ।’

‘मा, वे यहाँ नहीं आ सकतीं?’

मा ने ज़ोर से कहा ‘सुन प्रमोद, तेरी बुझा अब कोई नहीं है मेरे सामने उसका नाम न लेना।

लेकिन सुनती हो अम्मा,’ मैंने कहा, ‘मैं उनको भूल नहीं सकता हूँ।’ मा ने कहा, तू जो चाहे कर। पर खबरदार जो मुझसे उसकी बात कही-भुल बोरन कही की।”

उपर्युक्त पंक्तियों में मा का चेतन मन बुझा को पहचानना नहीं चाहता, इसकी अभिव्यक्ति ‘कौ—न’ शब्द में हुई है। जब प्रमोद ने उनसे मिलकर भाने की बात कही तो मा का मुह फटा का फटा रह गया। क्या—आ में इसी भाव की व्यञ्जना है। मा का चेतन मन बुझा से सम्बन्ध विच्छेद कर चुका है और वे उसे किसी भी रूप में स्वीकार करना नहीं चाहती क्योंकि वह ‘कुल-बोरन’ है। किंतु प्रमोद है कि वह बुझा को भुला नहीं पाता, और मा की डाट ठपट के बावजूद भी वह बुझा से सम्बन्ध बनाये रखता है। यहाँ प्रमोद के चेतन और अचेतन में कोई भेद नहीं है पर उसकी मा ने चेतन और अचेतन के बीच इतनी ऊँची दीवार खड़ी कर दी है कि जहाँ से कोई किसी को छल न सके। यह मा का कट्टर भावसंवाह ही है, जो कि वस्तु-सत्य को नहीं देख पाता और परिणाम में उनका चेतन, अचेतन को दबाये रहता है। ऐसी मन स्थिति में जनेद्र घृणा एवं जुगुप्सा के सूक्ष्म भावों को बड़ी नाटकीयता के साथ प्रकट करते हैं। ‘कौ—न,’ ‘क्या—आ,’ मेरे ज्ञान के साक्षी हैं। एक से विस्मय और दूसरे से क्रोध की नाटकीय व्यञ्जना हो रही है।

कल्याणी

कल्याणी का जनेन्द्र की औपन्यासिक सृष्टि में एक विशिष्ट स्थान है। उसके

सम्पूर्ण जीवन पर एक रहस्यमयी आध्यात्मिकता का आवरण पड़ा है। वह जो कुछ प्रकट में दिखाई देती है, उससे बहुत कुछ भिन्न है। उसके बाह्य और आंतरिक रूप में एक बड़ा भारी विरोधाभास है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसके जीवन की सभी अंतःप्रवृत्तियाँ अवचतना में ही साँस लेती हैं। वह हीनता की भावना से ग्रसित है उसे अपने अतीत जीवन का भूत सदा सताता है। इसी कारण पाने के लिए उसने अपने घर के बड़े में कमरे को जगन्नाथधाम का रूप दिया है। यह धाम उसकी आस्था का प्रतीक है। इस मंदिर में जात-यात धर्म-सम्प्रदाय अमीर-गरीब किसी का भेद नहीं है। जगन्नाथजी की लगन में वह अपना सब कुछ भूल गई है। उनका सब कुछ जगन्नाथजी और अनपूरणीजी को अर्पित है। बूढ़ाघर को वह अपनी जगह समझती है। जगन्नाथजी का पल भर को भी यदि विस्मरण हुआ तो इसी 'बूढ़ाघर' में वे अपने का पटकने लायक समझती हैं। ऊपर से अंग्रेजी सभ्यता की प्रतिच्छवि उनके पहनावे में दीखती है लेकिन अंदर जगन्नाथधाम की ही भावना प्रबल है। मजे की बात यह है कि जब से मंदिर हुआ है उनकी आत्मन्ती तब से बराबर बढ़ती जा रही है। रागिणी की परिचर्या ही उनके जीवन का लक्ष्य है। इसी परिचर्या में वे भगवान के रूप का देखती हैं। पति के प्रति उनका दृष्टिकोण इस प्रकार है "आप उन्हें नहीं जानते हैं। शारीरिक के अलावा वह मुझे और कष्ट नहीं दे सकते। मैं अपने ऊपर उनके प्रेम के दावे को जानती हूँ।^(१) प्रेम करते हैं, इसी से मार तक सकते हैं। लेकिन वह छोड़िए। मेरे शरीर को उठाने इतनी साज सज्जा में रखा है अगर उसको वह कड़ी चोट भी दे तो उनको अधिकार है। उनके दंड में मैं बचू क्या?"^(२) क्योंकि जो पुरस्कार सिंगार वह मुझे देते रहे हैं, वह मेरी पात्रता से बहुत था। उसको मैं अपना प्राप्य नहीं माना। इससे। जितना मुझमें छिपा जाता है उतनी मुझ पर कृपा की जाती है उतना अणु उतरता है। पर आप सब मारें, डाक्टर साहब शरीर के अतिरिक्त मेरा कुछ न छूएंगे। और शरीर—रोज तो रागिणी को देखती हूँ। उसकी यथायथा पर मुझे जुगुप्सा होती है। उसकी ममता कब मुझमें बस नहीं सकती। शरीर की ममता। आह मैंने किस किस अवस्था में उसको देखा है। इससे दह को साज से सजाया जाए बेंत से उधेड़ा जाए, या औजारा से चीरा फाड़ा जाए, सब एक बात है।^१

रेखांकित वाक्य सभ्या एक में, बल्याणी न एक विचित्र किंतु स्वाभाविक तक लिया है जो प्रेम करता है वह मार भी सकता है। इस प्रसंग का वे प्रायः

नही बढ़ाना चाहती कारण कि इससे उनकी दुखती रग छिल जाएगी। रेखांकित वाक्य-संख्या दा म होनता की अभिव्यक्ति है। 'पुरुस्कार' और 'सिंगार' को कल्याणी पतिप्रदत्त वरदान मानती है। उद्धरण के अंतिम घश म शरीर के विभिन्न विवरणों म एक दाशनिकता का आरोप किया गया है इसी के बीच बेंत स उधेडे जाने की बात भी आई है। जो नारी बेंत से उधेड जाने और देह को सजाने इन दोनों को एक ही चीज के दो छोर समझती हो उसकी दाशनिकता की तो हम प्रशंसा कर सकते हैं, पर यह भी निश्चय है कि वह एक असामान्य नारी है। वकील की पत्नी ने कल्याणी के चरित्र म जिन प्रसाधारण लक्षणों का जायजा लिया है वे निराधार नहीं हैं। यह कसी नारी है जो पति के द्वारा दी गई यातना को फूला की महक के साथ सूघती है और जिसे अपनी स्वाधीनता का अपहरण विधित भी अपमानजनक प्रतीत नहीं होता।

कल्याणी के उद्गारों म भारतीय सस्कृति एवं नारीत्व का गौरव-गान है, किंतु वह जिस रूप मे ससार की घटनाओं को ग्रहण करती है उससे उसकी दाशनिकता ही प्रकट होती है, और ऐसा लगता है कि कल्याणी के कठ म स्वयं उपयासकार बोल रहा है। मन के इसी द्वेष्ट भाव की अभिव्यक्ति उस स्वप्न क विवरण म स्पष्ट रूप से आभासित हाती है, जो कि पुरुष-कठ और स्त्री कठ के माध्यम से वर्णित किया गया है। कभी-कभी ऐसा लगता है कि प्राणी अपने ही प्रास को, अपनी बुभुक्षा को एक रूपक दे देता है। ऐसा ही एक रूपक निम्न पंक्तियों मे दृष्टव्य है एक पुरुष कठ ने कहा — "चुप नहीं रहेगी, क्यों?"

स्त्री-कठ ने उत्तर दिया— मैं नहीं रहूंगी चुप। कभी नहीं रहूंगी। मुझे मार क्या नहीं डालते? लेकिन चुप मैं नहीं रहूंगी। मैं

'नहीं रहेगी? मुझे गुस्सा मत दिला।

जो मन म है पूरा क्यों नहीं कर डालते हो? तो मुझको मार डालो। पर समझ रखना, चुप मैं भरने के बाद भी नहीं रहूंगी।'

नहीं रहेगी?"

'नहीं, नहीं, नहीं रहूंगी।'

दख मैं फिर कहता ॥

नहीं, नहीं, नहीं हा, चोटो गला '

नहीं? तो ले, मत रह चुप

उसके बाद आवाज कुछ भर्राई-सी निकली छटपटाहट सुनाई दी और धीमे, धीमे सब शांत।^{११}

प्रस्तुत उद्धरण में असरानी-दम्पति व वास्तविक जीवन की अभिव्यक्ति है। वह अपने ही अतव्यक्तित्व का इस रूप में साक्षात्कार करती है। जिस जीवन पर आध्यात्मिकता एवं आदर्शवादिता का आवरण पड़ा हुआ है उसका असली रूप उपयुक्त पक्षिया में अभिव्यजित है। ऊपर हमने कहा है कि कल्याणी के जीवन में अवचेतना ही चेतना बन गई है और चेतना अवचेतना के रूप में या उसके माध्यम से ही प्रकट होनी है। ऐसा प्रतीत होता है कि उपवासकार ने उपयुक्त शब्दों में कल्याणी के वास्तविक स्वरूप का एक रे चित्र ही प्रस्तुत कर दिया है। छीना मपटो गाली-मलौज धमकी और डाट डपट की ही भावनाएँ इन पक्तियों में अभिव्यजित हुई हैं।

कल्याणी में हम एक ऐसा प्रसंग भी मिलता है जिसमें हम चेतन मन की अभिव्यक्ति मान सकते हैं किन्तु इसकी जड़ें भी दूर वही अवचेतन में हैं। 'मैंने उन्हें कहा कि अपने को हीन मानने की आवश्यकता नहीं है। लेकिन मैंने जो क्रमशः सुना मैं मानूँ कि उससे मैं दग रह गया। वह प्रसंग दाहराने के लिए नहीं है। पर उससे मालूम हुआ कि इस विवाह के लिए कितनी होशियारी उन्हें खेलनी पड़ी थी। जो आज पत्नी है विवाह से पूर्व वह क्या प्रातः भर की रत्न न थी? अच्छे-से अच्छा सबध क्या उन्हें दुलभ था? फिर भी मैं सफल हुआ तो पर वह इस क्या से प्रसगांतर है जाने बीजिए। किन्तु मुझे यह सब सुनकर अत्यंत कष्ट हुआ। लेकिन देखता हूँ कि डाक्टर जिसको अपनी कारगुजारी मानते आए थे उस पर उन्हें अनुताप भी है। अब वह उन्हें अपनी महिमा नहीं सज्जा मालूम होती है।'^{११}

प्रस्तुत प्रसंग में असरानी-दम्पति के सम्पूर्ण जीवन का एक विहंगावलोकन आ गया है। डाक्टर अपने कुटृत्य को स्वीकारता है जिस चीज को लेकर उसके मन में कभी महिमा जागी थी आज वही चीज उसकी लज्जा एवं सकोच का आधार बनी हुई है। इस अनुच्छेद में वरुण गली जैसे हवाई उड़ाने भरती है और जीवन का बीता हुआ रूप जो कि अवचेतना की जटिलता में खो गया था आज चेतन मन के घरातल पर तरता हुआ प्रतीत होता है। इस प्रकार की स्थिति में जनेन्द्र की माया शक्ती अनेक सम्भावनाओं से परिपूर्ण लगती है। जिस प्रकार चेतन और अवचेतन एक-दूसरे से प्रगाढ़ आलिंगन में आवद्ध हैं उसी तरह पात्रों का अतीत वर्तमान एवं भविष्य भी इस प्रकार व वरुण में से भाकता हुआ प्रतीत होता है। इस कालातीत स्थिति भी कह सकते हैं। एक दार्शनिक के नाते जनेन्द्र इस अमूर्त स्थिति को भी अपने गण्ड में मूर्तिमान कर

देते हैं यह दूसरी बात है कि इस प्रकार के वशना में एक प्रकार की रहस्यमयी जटिलता भी आ गई है जो कि तत्कालीन युग प्रवृत्ति के अनुकूल नहीं जा सकती है।^{११}

सुखदा

सुखदा में हम एक ऐसी नारी से परिचित होते हैं, जो कि अज्ञात रूप से नास्तिककारी जीवन के प्रति सम्मोहित है। इन नास्तिकारियों की कहानी के सम्मुख वह अपने पति को अपदाय समझती है—बहती है उसके पर की घूल भी तुम हो? नास्तिकारियों के प्रति गौरव और पति के प्रति एक प्रकार की वितृष्णा सुखदा के मन में इस कदर भरी हुई है कि वह एक दिन अपने हाथ की, सोन की घूँडिया, अंगूठी गले का लाकड़ उतार कर जोर से फल पर फेंक देती है और अपने पति से कहती है—'लो, यह अपनी चीजें रखो। इन्हीं का तुम्हें डर है न?

पति कुछ देर चौंक हुए खड़े रह गए और फिर उन पत्नी हुई चीजों को उठा कर ताक में रख दिया। फिर अपने आप धरती पर बैठ गये। बोले, 'हा मैं डरपोक हूँ। शायद तुम्हारे लायक नहीं हूँ।

मुझे वे शब्द काट गये। तब पर से ही बोली 'जा लायक हो, उसे घर में क्यों नहीं लाते? मैं जानती हूँ वह कौन है।

पति का 'तेहरा राख जैसा सफेद हा आया। लेकिन मैंने कहा 'तुम्हारा जा कुछ है मुझसे ले लो। मुझे न जेवर चाहिये, न दुसारा चाहिये और न कुछ चाहिये। उस वक्त न जाने मेरे मन में क्या हो रहा था। जो हाता था कि जो ये कपड़े पहन रही हूँ चीर चीर कर फेंक दू। लेकिन बठी रह गई। पति नीचा सिर किये बैठ थे।

सनभ मे नहीं आता कि मनुष्य में क्या क्या कुछ बढ़ा रहता है। मुझे नहीं पता था कि जिसके लिये मेरे मन में से अगाध प्रेम का भाव समय-समय पर फूटा है, उसके लिये अपार धृष्टता भी मेरे मन के भीतर हो सकेगी। पर उस समय वहा तब पर बठे बठे जसी हिंस्र भावनायें सपटें दे देकर भीतर सुलग आइ, आज उनका विचार कर भी काप जाती हूँ।^{१२}

११. प्रस्तुत पत्निया से एक बात स्पष्ट है कि सुखदा भी कल्याणी की तरह

। ।

२३ कल्याणी का रचना-काल सन् १९३६ है इस समय हिन्दी साहित्य में छायावाद रहस्यवाद अपने अन्तिम सोपान पर था।

२४ सुखदा पृ० २०-२१, द्वितीय संस्करण १९६१।

अवचेतन में जीती है और वही अवचेतना, पति व प्रति धिक्कार में उसके मन में प्रकट होती है। रेखांकित वाक्या में सुखदा की आत्म स्वीकृति स्पष्ट अविति है। उसका प्रेम व वृत्ता का रूप ल लंगा और उसका अनुराग व हिंस्र भावनाओं की लपटा में परिणत हो जायेगा कुछ बहा नहीं जा सकता। वस्तुतः वह प्रतिवादी भावनाओं में जीने वाली नारी है जिसके लिये कभी भी कुछ भी कर सकना संभव है। अपने प्रतिवादी के कारण ही वह आज सनीटोरियम में पड़ी हुई जीवन के तान-बाने बुन रही है।

एक और प्रसंग में लाल का पत्र मिलने पर सुखदा की मन स्थिति देखिये 'नहीं जानती कि पत्र में क्या था। मोठी बातें नहीं थी वही तो वह उघड़ी भाषा थी। पर मेरे वह बहुत भीतर तक पहुँच सका। जैसे पत्र नहीं वह व्यक्तित्व ही था।'^{११}

सुखदा के मन में घातिकाारी जीवन व प्रति जो चल रहा है उसी ने उसे लाल का सम्पर्क दिया है। इस लाल के प्रति वह अपने आप को समर्पित समझती है यही कारण है कि उसके पत्र में वह उसके व्यक्तित्व की ऊँचाई का सस्पष्ट पाती है। लाल उस पारिवारिकता की परिधि से निवाल कर उन्मुक्त एक निवृत्त यौन जीवन की प्रेरणा देता है और सुखदा है कि लाल की बातों में धनजाने ही वही चली जाती है। उसका विवेक जम गया है और अवचेतन में जीने वाली सुखदा केवल मनोवेग के घरातल पर ही गतिमान है।

सुखदा की ललक की अंतिम परिणति निम्न पक्तियों में स्पष्ट है वह क्षण मुझ भूलता नहीं—जीवन और मृत्यु के बीच का क्षण। दोनों मानो एक होकर उस क्षण में पिघल आये थे। इस तरह बाध के स अपने सख्त पक्षों में मरे क्या को कस मेरी आँखों को वह ऐसे देख रहे थे जस नहीं बूझ पात हो कि मैं हूँ कि क्या हूँ कि नहीं हूँ वह क्षण अनंत होता चला गया। समय सब न था और वह पल त्रिकाल जितना अन्तिम था। देखते-देखते असह्य हिंसा से उन्होंने मुझ अपने में जकड़कर दबोच लिया।

उस समय मैंने शारीरिक और आत्मिक दोनों किनारों से अनुभव किया कि मैं नहीं हुई जा रही हूँ। मरी जा रही ॥ निश्चय जीने से अधिक हुई जा रही हूँ।

वह मुझे अलग किया और छिटका कर दूर फेंक दिया मैं नहीं जानती। मैं सोफे में आ गिरी। वह कोच में हो बैठे कहा जाओ वच गई तुम।

वह उसे वैसे वह हसी थी।

धोने 'इस बार बच गई आगे मौत मत बुलाना।

मैं उठकर आई और उनके परो मबठकर बोनी, मुझे मार दो मार दो।"

क्रान्तिवारियों के प्रति सुखदा का भावपूर्ण प्रणय में बदल गया है। लाल के प्रति वह अनुरक्त है। यह अनुरक्ति जब अपनी चरम परिणति को प्राप्त करती है तो सुखदा को एक विलक्षण परितृप्ति अनुभव होती है। चेतन मन में क्रान्ति और क्रान्तिवारियों के प्रति भावपूर्ण था लेकिन अवचेतन मन में यह भावना प्रसुप्त थी कि ये लोग बड़े निडर होते हैं मौत का इन्हें डर नहीं। क्रान्ति के लिये अपना सब कुछ अर्पण कर देंगे। ऐसे व्यक्तियों के प्रति सुखदा के मन में करुणा का स्रोत फूट पड़ता है और वह स्वयं उसमें भीग जाती है। तब इस बात को जानता था इसीलिये उसने कहा 'तुम गलत समझती हो कि मैं मरने वाला हू इसी से तो मुझमें आने से अपने को रोकना मुश्किल पाती हो। मेरा नहीं है जानता हू वह मौत का आमंत्रण है, उसका भावपूर्ण है।"

सुखदा अपने अवचेतन में अपने पति कान्त को धृष्टा करती है। उसका अपने सामने विनत हो जाना और उसकी आत्मा का पालन न करना उसे हीनता के चिह्न ही प्रकट होते हैं। इसलिये सुखदा को किसी ऐसे व्यक्ति की प्रतीक्षा है जो उससे प्रबल हो और मीके पर हिंस भी बन सके। वासना के प्रबल वेग में जब लाल ने उसे दबोच लिया तो सुखदा ने शारीरिक और आत्मिक दोनों किनारों से अनुभव किया कि मैं नहीं हुई जा रही हू। मरी जा रही हू, निश्चय जीने से अधिक हुई जा रही हू।" स्पष्ट ही यह सुखदा के जीवन की साक्ष्यता (फुलफिलमेंट) है इसीलिये वह लाल के पैरों में बैठकर बोली 'मुझे मार दो मार दो।"

नारी को पुरुष की हिंसा में भी एक अजीब स्वाद अनुभव होता है—विशेषकर सुखदा जसी नारी को जो कि अवचेतन में दमित वासना से पीड़ित है। रत्यंत में उसकी मानसिक और शारीरिक स्थिति देखते ही बनती है। जब वह लाल के कहने पर उसके साथ दादा से मिलने जाती है तब का विवरण इस प्रकार है? लगा जैसे जाने क्या ऊपर से उतर गया है सामने से हट गया है भीतर से खुल गया है। मानो मैं हल्की हो आई। जस भीठी धूप में लजाती खिलती झलकाती हल्की फुल्की बदली होऊ।"

-
- २६ सुखदा पृ० १७०।
 २७ वही, पृ० १७०।
 २८ सुखदा पृ० १७०।
 २९ वही पृ० १७०।
 ३० वही पृ० १७१।

प्रसन्न पत्निया म मगन रति व उपगत मुग्धा व हृदयन का चित्रण है। उगता भीतर म गुन जाना हल्का हो जाना सजाना गजाना—मगन रयन व उन्नाग व धोतर है। उगता घबरावन रमिन मानन जान व मगन म मामाय (नामन) हो घाया है। इस प्रकार यहा हम दमन है कि जनक का भाषा-गला यह मूग्म मकता व साधार पर चरनी है—दूने मूग्म मकता व साधार पर कि साधारण पाठक का उगव वस्तु मय का जान भी नहा हो जाना किन्तु प्रबुद्ध पाठक उन्हीं मूग्म मकता से एक बाल्यनिक चित्र गन लेता है, और उमक नियम गन साधकता मकतामकता और प्रनीतामकता गौरी-वर्णिका व समुचित उदाहरण बन जान है।

विवन

परम म मकर बन्ध्याला नव सीमरा व्यति पृष्ठभूमि म रहा है किन्तु विनम म वह पति व साथ सहस्रमस्तित्व प्राप्त कर लेता है। एसा ही प्रमग नरग और माहिनी के बीच है। यह क्या हुआ है तुम्हें? माहिनी न हाथ का दूरे का मग पर रग दन व बाग कहा। 'दना चाय धा गई।

नरग ने कहा—भई वह तुम्हारा क्या हाना है? हा तुरीय लोच।

वहा पदुचा हुआ था। कहा म चाय तब गिरन म क्या कुछ भी समय नहीं देना चाहती?

घाहा। तो किगव साथ वहा धूम रह थ? माहिनी तो यहा चाय की पातान भूमिका पर थी।

एक बार्द सम्माहिनी थी अब घाय मानकर दगना हू कि वह भी ता माहिनी हा था।

घाय ता बविता करन लग। जनाव एम बरिम्दी कम कीजियगा?

तुम्हारी सम्माहिना म बरिम्दी जाता रह ता वह घाट का बान नगी। मुना हमार रकीब माहब—अजी विगदिय नहीं रफान माहब अब ता भल खग है न। चाय पर न आ मक्के।

मोहिनी ने मुनकर पति की ओर देखा। पति ने कहा—उहें बुनवा न दिया जाव क्या?

धनी ता—

धनी ता बहती थी खाम अच्छे हैं। भई जाया दवा।

ता बू किमा का भी बुला लाय।

क्यागी क्या जाव साथ न क्या नगी घाता?

माहिना न घग बजार्।

नरेश ने कहा—'क्यों यह क्या ?'

मोहिनी गम्भीर रही, बोली नहीं और आदमी के आने पर उसने कहा—
देखो, मेहमान के कमरे में जाकर बट्टा कि साहब चाय पर हैं और आपकी याद
करते हैं। आये तो उन्हें यहां से आओ।' आदमी के जाने पर नरेश ने कहा—
'मोहिनी।'

मोहिनी के भीह के बल कम नहीं हुए और अपने हाथा तयार होने हुए
प्यालो से निगाह उसने ऊपर नहीं उठाई।

नरेश ने कहा—'तीसरा प्याला ?'

मोहिनी ने जस सुना नहीं।

मोहिनी। सुन रही हो क्या ?'

मोहिनी ने कहा—'हो जायेगा।'

नरेश ने आगे कुछ नहीं कहा।"

प्रस्तुत प्रसंग में दाम्पत्य वार्ता की चुहल है जिसे तुरीय लोक कहा गया
है वह वास्तव में अवचेतन लोक है। नरेश खुला व्यक्ति है विलायत में पना है
अनेक युवतियों के ससंग में आया है इसलिये मोहिनी के ससंगों के प्रति आशक्ति
नहीं है। वह पहले रफीक साहब कहनार-फिर रफीक साहब कहता है, क्याकि
मोहिनी के तेवर उसने देख लिये हैं। वह बड़े खुलेपन से उस चाय पर बुलाना
चाहता है और मोहिनी से निर्दोष करता है कि वह स्वयं जाकर उसे चाय ल
आये किंतु मोहिनी घटी बजाकर नीकर के द्वारा उसे बुला भेजती है। मोहिनी
का स्वयं न जाना इस बात को प्रमाणित करता है कि उसके दिल में अपराध
भावना है। आये तो उन्हें ले आओ, इस वाक्य में ध्वनि यह है कि मेहमान पर
जबदस्ती नहीं करनी है न ही किसी प्रकार का जोर डालना है यदि वे स्वयमेव
आना चाहें तो आ सकते हैं। इसका मतलब यह भी है कि वह पति के सम्मुख
जितेन को नहीं बुलाया चाहती। उसे अपनी ग्रन्थि के खुल जाने का डर है।
मोहिनी के भीहा के बल कम न होना और अपने हाथा तयार होते हुए प्याला
से निगाह न उठाना इसी बात के चोतक है कि उसकी चोरी पकड़ी गई है और
वह पति से आखे चार नहीं कर पा रही। नरेश जब तीसरे प्याले की आवश्यकता
जतलाता है तो मोहिनी उस अनसुना करती है। अपने प्रश्न का फिर दोहराव
जाने पर वह हो जायेगा कहकर जस टालना चाहती है। उसे मालूम है कि
जितेन यहां नहीं आयेगा, इसलिये वह तीसरे प्याले को अनावश्यक समझती है
और पति की बात को वह आई-गई कर देती है।

नरेश और मोहिनी की बातचीत में चेतन और अवचेतन की धूपछाही आख मिचौनी है। उन दोनों के आचरण और उद्गारा में यहाँ तक कि शब्दा के उच्चारण में भी एक बड़ा बारीक खेल है जिसे प्रत्यनपूर्वक ही पकड़ा जा सकता है। यदि हम इसका विश्लेषण करें तो यही निष्कर्ष निकलेगा कि मोहिनी अपने दाम्पत्य-जीवन की परिधि में तीसरे व्यक्ति का प्रकट रूप में प्रवेश नहीं देना चाहती। पिछले द्वार से यदि वह आ जाये तो उसे एतराज नहीं बल्कि वह उसका स्वागत करेगी क्योंकि उसका अतीत जीवन इस तीसरे व्यक्ति से हिला मिला हुआ है। चेतन में जिसका स्वीकार नहीं करना चाहती वही अवचेतन में चेतन का ठेठकर अपना भाग स्वयं बना लेता है। ऐसी मन स्थिति की प्रक्रिया में उपयासकार की भाषा उस कुशल गृहिणी के समान हो जाती है जो कि बड़ी बारीकी से घटाई पर भावों की बडिया चुभाती जाती है। उपयासकार ऐसी स्थिति में एक बारीक चिमटी से काम लेता है और गऊँ का आवश्यकतानुसार बड़ी स्वेच्छाचारिता की त्वरा में प्रयुक्त करता है। यही कारण है कि सूदम से सूदम मनोभावा की पकड़ में उसे कोई कठिनाई नहीं होती वह एक कुशल चित्रकार की तरह अपनी तूलिका से ऐसी आड़ी तिरछी रेखाएँ अंकित करता है और उनमें इस तरह रंग भर देता है कि धूप की जगह धूप ही लग और छाया का जगह छाया ही की प्रतीति हो। उनकी शली में सबभ भावों की चादनी अवचेतन में पत्तों पर जैसे फिमल फिसल पड़ती है।

विवत के अन्न में जितेन और तिनी का प्रसंग विस्तार से आया है। यहाँ उसकी गृहक में उसके अवचेतन का उन्मोचन देखा जा सकता है

तिन्नी क्या कहे ? वह बहक का सुनती रही।

बहक ही थी। जितेन ने तिन्नी की तरफ देखकर कहा— साना पीला होता है पर कभी अच्छा भी लगता है। भाति भाति के आकार भाति भाति के प्रकार। पर भारी बहुत होता है। खिलौने हाँ ता अच्छे पर खेला न जाए उनसे इतने भारी हाँ ? और ये पत्थर हाँ पत्थर पर हीरा पत्ता मानिक लगत सुंदर हैं। क्या तिन्नी नहीं लगते सुंदर ? मैंने कहा मैं सुंदर बना ऊँगा दानता है वहाँ सुंदरता लाऊँगा क्या तिन्नी सुंदरता नहीं चाहती ? तिन्नी उठी।

जितेन बोला— क्यों उठी क्या ?

दाल जल न जाए।

आज क दिन जलने दो उस सब जलने दो। और तुम सुना।

पर तिन्नी न नहीं सुना। कारण वह दाल के या किसी के जलन से सहमत नहीं थी।

जितेन ने उसके जाने पर हाथ की अंगुलियों से अपनी दोनों कनपटिया का कमबल दबाया। दाईं ओर अगूठे और बाईं ओर चारो अंगुलियों के कसाव के नीचे सिमटा हुआ उसका माथा दुखने लगा था। वह चुपचाप उसी तरह कुहनी को मेजपर टेके, हाथ में माथा भुकाए, देर तक बठा रह गया। क्या यही उसका माग्य है ? अपने भीतर की एहन को शब्दों में लाकर कही भी तो वह दे नहीं सकता बहा नहीं सकता। वह अलग है सबसे छिटका हुआ सबसे दूर। कभी होता है कि इस दीन हीन तिन्नी के चरण पकड़ कर विछ जाए और अपने को रीता कर दे। पर हाथ तिन्नी भी इतनी दूर, इतनी ऊँची हो आती है कि—।”

जितेन का मन में क्रांति, एक कृतव्य के रूप में सदब तरती रहती है। सुंदरता को न कभी उसने समझा न जाना। आज माहिनी के गहनो ने उस अलंकार के बारे में सोचने का अवसर दिया है। क्रांति उसके जीवन का श्रेय नहीं है, किन्तु सुंदरता और उसको उजागर करने वाले गहने, आज तिन्नी के सदभ में उसके लिए प्रय हो रहे हैं। उसके अवचेतन में सुंदरता की भाराधता का विचार है, किन्तु वह जब यह कहता है कि दीनता है बहा सुंदरता लाऊंगा, तो फिर उसका मतलब उसके प्रेम में से भावने लगता है। वह सुंदरता के विचारों में इतना लीन है कि उसे दास जल जान की आशका में तिन्नी का उठ जाना अच्छा नहीं लगता। वह आग्रहपूर्वक उससे कहता है

आज के दिन जलने दो उसे सब जलने दो। और तुम सुनो’—इस वाक्य में जितेन का अवचेतन मुखर है। उसकी यह भावना पत की रोमानी कविता से मिलती जुलती सी है

आज रहने दो यह गृह काज

प्राण ! रहने दो यह गृह काज ।

आज जाने कमी बाताम ।

छोड़ती सौरभ इलभ उच्छवास

प्रिये लालस-सालस बातास ,

जगा रोओ भ सौ अभिलाष ।”

उद्धरण के अन्तिम अनुच्छेद में जितेन की कनपटिया का विवरण देकर उसके गारीरिक तनाव को स्पष्ट किया गया है। ऐसी मन स्थिति में वह विरक्त और एकाकी अपने आपको अनुभव करता है। तिन्नी के चरण पकड़कर विछ

जाना और अपने का रोता कर देने की भावना में उसकी दमित अवचेतना के रूप को हम अत्यन्त प्रखर रूप में देख सकते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि नारी पुष्प की नियति है—चाहे वह क्रांतिकारी हो, या सामान्य मनुष्य। नारी के सान्निध्य में पुष्प का अवचेतन अपने आपको प्रकट करने के लिए विवश हो जाता है। ऐसी स्थिति में उपयासकार की भाषा गली सभी तनावों को—चाहे वे गारौरिक हों या मानसिक—पूर्ण वाणी देन में समम है। जनेन्द्र की विवेचना यही है कि वे सभी मानसिक स्थितियाँ में अपने आपको 'फिट' कर लेते हैं और उन्हीं के अनुरूप उनकी गली भी ढल जाती है।

व्यतीत

व्यतीत एक एम व्यक्ति की कहानी है जो कि ४५ वर्ष की अवस्था में यह अनुभव करने लगा है कि मैं व्यतीत हूँ। एम व्यक्ति के मन में चेतन और अवचेतन की प्रतिच्छाया दूर निकालना बड़ा मरन है।

चन्द्रकान्त का दमा है। जीवन बड़ा ज्वार पर है। ठाठ पर ठाठ दकर लहरें आती हैं और उस पर पेन सा बनेर जाती हैं। बड़ी कमनीय है। यह भी देखता हूँ कि सहसा वह गाल है। उसकी प्रकृति के लिए यह काफी सूक्ष्म है। गायद नीचे भयकर कुछ हा। पाल उठाए पीतनी बन्ती चला आई है ठाकर कही नहीं खाई। अनुभव कर सकता हूँ कि कुमार किस कठिनाई में है। ऊनी की आगका को भी समझ सकता हूँ। इस अस्थिर बग का सामना दबकर ऊनी अपने अस्त का कल्पना से सिहर आए इसमें कुछ अनहाना नहीं है। कुमार के साथ मुझे महानुभूति है। विवाह का तीन ही वर्ष हुए हैं और अपने एक नन्ह में मुन्नी को घर पर दानी के पास छोड़कर बड़े चाव में दम्पति विलास की यात्रा के लिए निकल हैं। बड़ा काम करेंगे और निबर होकर एक-दूसरे के लिए रहेंगे। पर चन्नी का विघ्न आ पड़ा है। मुन्नी तो यह है कि हठात् नहीं आया है बल्कि कुछ कुमार की ओर से निमंत्रित होकर आया है। विघ्न बड़ा मनाहारी है अपनी विघ्नता तक में अनजान है उमा से और भी प्रतिपद्य है। सकट समझता हूँ लेकिन ।

उन्नीता से कहा—साथ ले क्या नहीं जाते उस ? अपने साथ से जाती है। गायद बड़ा अनग्न इन्तजाम के लिए राजी हो जाए। तुम्हें मकाब हा तो मैं कहकर दूँ ?

वानी—मैं सब समझकर यही तुम कहते हो जयन्त ? बड़ा जाकर मैं कम में हा क्या न मर जाऊँ ?

इन पक्तियों में कुमार, उदिता और चन्द्रकला का प्रसंग है। उदिता के चेतन और अचेतन में कोई अन्तर नहीं है वह पूरे जोर से चन्द्रकला का उनके साथ विलायत जाने का विरोध करती है। कुमार प्रकट में तो विरोध ही करता है किन्तु उसकी अचेतना में यही भाव मनभनाता रहता है कि चन्द्रकला उनके साथ विलायत चले। उदिता इस प्रवृत्ति को अपने दाम्पत्य जीवन के लिए अभिशाप समझती है इसी प्रसंग में जब जयन्त उदिता को समझाने की चेष्टा करता है तो उदिता दो टूक बात कहती है ? 'वहा जाकर मरू इससे यही ब्यो न मर जाऊ ?' इस वाक्य में उदिता का चन्द्रकला के प्रति घाशका भाव पूर्णतः पुष्ट हो जाता है और वह जयन्त की बात मानने से इन्कार करती है। इससे यही सिद्ध होता है कि उदिता के अचेतन में चन्द्रकला के प्रति एक गहरी ईर्ष्या का भाव है जिसके कारण वह उसके सम्पर्क को किसी भी रूप में स्वीकार करने के लिए तयार नहीं होती।

व्यतीत से ही एक प्रसंग और ल।

परो पर घाँल डालकर जरा पलग के सिरहाने झुकते हुए कहा जयन्त क्या बात है ?

कुछ तो नहीं, अनीता ।'

बहुत कविताएँ लिखी हैं ?

लिखी तो है कुछ पर अनीता चंदी अमग सोना चाहती है ।'

तुमने जयन्त ब्याह क्यों किया अब किया है तो

गलती नहीं सुधर सकती है ? चाहो तभी सुधर सकती है । चाहते हो ?

'अनीता ।'

'अपने का जलाए बैठ हो दूसरा को जलाने क्यों बैठ गए जयन्त ?

मैं जानता नहीं था ।'

क्या नहीं जानते थे ?

कि मैं-मैं बफ था ।'

वफ पानी होता है जयन्त । तुम पानी नहीं होना चाहते नहीं चाहते तो मरो पर दूसरे को मारते क्या हो ?

अनीता । —मैं पास सरक आया । हाथ बढ़ाकर उसके बालों में अंगुलिया फेरने लगा । उसने बज्र नहीं किया । वह हिला भी नहीं । कुछ देर बेभान-सी ज्यो-की-न्यो अघलेटी सी बठी रही ।''^{१५}

उपयुक्त उद्धरण में जयन्त और अनीता का बातचीत उनकी मन स्थिति का

एक प्रतिनिधित्व नहीं जा सकती है। जयन्त का मन में चर्चा के प्रति उन्मत्तता है। उमरा मन जाति व्यवचनन में परिष्कारित है, धनीता का व्यक्तित्व पर महारा रहा है। यह उमरा साथ ही नहीं चाहता बल्कि उमरा बाना में प्रगुनिया भा फेरता है। इसमें उमरा मन का विमोक्षण कृति अनुभव होती है। चर्चा अपने धनन में म इन मन बाता का जाननी है। उसमें तारीजनानि रूपा स उमर उठन की क्षमता है। यह अपने की काम धाम में सगावर जयन्त और धनीता का भित्तन का व्यवहार किया चाहती है। उपर धनीता यह समझती है कि जयन्त न धनी भावनाया का ता जमाया ही है पर उमरा अधिवार है कि वह चर्चा की भावनाया का भी निरन्तर जमाया रहे। धनीता प्रवृत्त मन में इस बात का धारणा जम्मा करता है पर उमरा अतमन व्यवचनन में इस स्थिति में गहरा कृति का भाव भी है। धनन रूप में वह चर्चा पर धनीता महता का—धनीता गरीमा का धारण करना चाहती है। वह विवर्जिता है और चर्चा पराजिता है। चर्चा का आह्वान अहम् इस स्थिति में पुनरावृत्त सक्ता या किन्तु उमरा उन्मत्तता की दाहिनी धनीता होगी। वह विवाहिन हान पर भी जयन्त का प्रति अपना अधिवार नहीं जतनाती। जिस प्रकार विवत में नग्न भुवनमाहिनी का साथ तामर व्यक्ति जितन का सहस्रस्त्रिस्त्र स्वीकृत करता है उसी प्रकार चर्चा भी तीव्र व्यक्ति—धनीता का सहस्रस्त्रिस्त्र स्वीकार करती है। यहाँ उमरा का दृष्टिकोण गाय है—उमरा अपनी इस मायता का एक धिव बार भिन्न भिन्न परिस्थितियों में दोहराया है। उपर जयन्त अपने मन का बंध बनना है किन्तु धनीता उसे याद दिलाती है कि बंध पानी में हो सकता है। बंध जब धनन का प्रतीक हो और पानी जस व्यवचनन का। उद्धरण का अन्तिम दो वाक्य उन्मत्तनकारी (रिबीलिंग) हैं। धनीता का बाला में प्रगुनिया फेरने पर जब वह जयन्त का बजन नहीं करती तो इसमें एक प्रकार का स्वीकार ही है। उसका बेभान होना इस बात का परिचायक है कि वह इस स्थिति में गहरी परिचय अनुभव करती है या इस स्थिति में एक प्रकार की अभिनयात्मकता भी है। इस मन स्थिति का यदि विवेक्षण करें तो यहाँ निष्कर्ष निकलेगा कि धनीता का चेतन मन में इस ऐतरीयता के लिए एक प्रकार का निषेध है पर चूंकि चेतन पर अवचेतन हावी हो गया है इसलिए वह बेभान-सी ज्या की त्या व्यव-नटी-सी बड़ी रहती है।

व्यतीत में चेतन और अवचेतन की प्रक्रियागत स्थिति का उपयुक्त उदाहरण एक सुन्दर निदान कहा जा सकता है। ऐसी स्थिति में लेखक द्वारा नियोजित वातचीन बड़ी मूर्ख एवं भाव प्रवण हो जाती है। ऐसा प्रतीत होता है कि जस अवचेतन में प्रसुप्त मनावय एक का बाद एक अगडाइया लत हुए उठ

रह हा। हृदय के सक्षिप्त उद्गारां में लेखक बहुत कुछ अनकहा छोड़ देता है, इससे पाठक की कल्पना को एक भावोत्तेजना मिलती है और वह अछूरे चित्र को पूरा करने में सृजनात्मक आनन्दानुभूति में लवलीन हो जाता है। ऐसी स्थिति में मीन ही बाचाल हो जाता है, और यह मुखरित मनोवेग पारदर्शी भाषा-शैली का उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करती है।

व्यतीत में नर नारी सम्बन्धों ने अनेक चेतन, अवचेतन प्रसंग भरे पड़े हैं। उसका अंतिम निष्कप है जयन्त का सयासी होना, चंद्री का कुमार के पास चला जाना और अनिता का विफल होकर पुरी के पास लौट जाना। ये निष्कप इस बात के द्योतक हैं कि मानव की नियति अतन्त चेतन के ही हाथ बनती सवरती है अवचेतन मन की स्थिति में अधिष्ठा टिका नहीं जा सकता, यद्यपि वह बड़ा प्रबल होता है, और मन का मय कर रख देता है।

जयवधन

जयवधन में उपयास का ब्यापार राजनीति प्रधान हो गया है। व्यक्ति से हुंकर समष्टि की ओर उपयासकार उन्मुख हो गया है किन्तु उसकी मूल चेतना व्यक्तिपरक समस्याओं की ओर ही है, यद्यपि साम आत्म सामाजिकता और राष्ट्रीयता का भी है। अपने कथन की पुष्टि में मैं आचार्य के विलवर के प्रति कहे गये निम्न उद्गारा को प्रस्तुत करता हूँ क्या यह चाहते हो कि मैं बाहर जाऊँ और विद्रोह का झण्डा ऊँचा करूँ? लेकिन वह असम्भव है। जयवधन हा भूला है। वह प्रपञ्च में पड़ गया है। सीखा था कि भौतिक माया है, आत्मिक ही है सो है। राज पर पहुँच कर जयवधन यह भुला बठा दीखता है। यह चर्खा देखते हा पर वह कातना भून गया। सुनता हूँ चर्खा कातने की बात पर वह अब हस भी लेता है। अर्को में वह रहने लगा है। इसलिये परिणाम में उसे मोह उपजा है। बहुत और बड़ा और शानदार उसे चाहिये। यह मोह उस पर सवार है और नवेल बाधकर उसे खींचे लिये जा रहा है। यह महत और बहुत और तुरन्त की चाह मूल रोग है। इस वेग की वासना में स वह आसुरिकता उपजी, जिस हमने सम्यता कहा। आशा थी कि उस चगुल से जगत छूट रहा है। जयवधन से मुझे और सबको इसी दिना में आशायें थी।

पर होगा वह जो ईश्वर को मजूर होगा गायद प्राण में अभी समय है। माया में जो हम भूलते हैं तो वह माया भी तो ईश्वर की आत्मा से ही मोह जाल लेकर आती है। इसी से यहा बठा मैं प्रायना करने और चर्खा कात लने के सिवाय और कुछ कम अपने लिये नहीं देखता हूँ।¹⁴

रेखांकित वाक्यों पर गौर करिये। ये जनेन्द्र के गौली वणिष्टय के स्पष्ट उदाहरण हैं। इनकी वाक्य रचना, गल्प चयन पद विन्यास और विराम चिह्न सब पर लख के व्यक्तित्व की छाप है। आचार्य के चेतन मन की अभिव्यक्ति में उनकी स्थितप्रज्ञता भाव रही है। उन्होंने अपनी दृष्टि में यहाँ जयवधन का मूल्यांकन किया है और अपने साथ उसके मतभेद की चर्चा की है। यह वास्तव में दो व्यक्तियाँ—दा जीवन प्रणालियाँ का अन्तर है। आचार्य की दृष्टि मूल ग्राही है। उमम विनियोग का चमत्कार और चिन्तन का ओज—गाना ही है। अन्त में उनका उद्गारों में एक प्रकार की आध्यात्मिक नियतिवादिता प्रकट होती है।

भाव सश्लिष्टता की दृष्टि से लिखा कि निम्न उद्गार बड़े महत्वपूर्ण हैं वह भरी थी और अस्थिर बोली अभी खास तो नहीं। लेकिन आप क्याना कर सकते हैं? कोद कल्पना कर सकता है? भरे साथ तनिक एकान्त पाया तो बाल, श्रीमती क्या मैं एक निवेदन कर सकता हूँ? मैं डर गई। चहरे पर उनका ऐसी विनम्रता थी मानो आकाश बोल क्या मैं कुछ सहायता आपसे माग सकता हूँ? पास कोई न था। नाथ दूर थे मुझे भ्रम हुआ कि क्या मुझे ही कहा जा रहा है? धीमी-सी वाली ऐसा मेरा परम भाग्य। बाल नाथ असहमत तो न होंगे? मुझे आश्चर्य हुआ और हँस। कहा नाथ—वह मेरी पूर्ति में बाधक न हो सकेंगे। आप कहिए। बाले आप घूराप जा सकेंगी रह सकेंगी? मेरी विशेष प्रतिनिधि? दग रह गई। सहसा कानों पर विन्वाम न हुआ। क्या यह संभव है? भाव विभोरता में मुझमें कुछ उत्तर न बना। बस उस आत्मी का देखती रह गई एक हल्की-सी रक्त मुम्बराहट उनका चहरे पर थी क्या मैं मुग्धा बन आई थी सुना वह कह रहा है मैं आपसे मूल नहीं कर सकता। आइए, निश्चय हो जाए। नाथ मि० नाथ मेरी पीठ पर कहीं आसपास होंगे या उस ओर या निकल होंगे कि आग बट कर जय न उड़ लिया, कहा मि० नाथ आइए। आप हितपा हैं और मुझे चिर कृतज्ञ कर सकते हैं। श्रीमती नाथ नाथ के हित में उपयोगी हो। इसमें आपकी अनुमति का प्रार्थी हूँ। उह तो आपत्ति नहीं है—श्रीमती मैं गलत तो नहीं हूँ? घूराप में हम एक निजी प्रतिनिधि चाहिए। आपकी अनुमति यही हो। नाथ इस आकस्मिकता का क्या समझत। वह और भी चकित हुए पर अघूरा घाँ ता जय कम? उन्होंने बढ़कर नाथ के हाथ का अपने हाथ में थामा कहा मैं आप दाना बघुआ का कृतज्ञ हूँ। अतिशय कृतज्ञ फिर मुड़कर मेरा हाथ भक्भोरा और मानो निश्चित और अमलग्न एक ओर घूरा गा जय इन दो वाक्यों में सब सम्पूर्ण हो गया थी हृस्वन आपका जय विस्मय

पुरष यह दूसरे पहर की बात है जब एक बड़े डेप्यूटेन में हम वहा थे अब बताइए, हमकी प्रसन्नता में अपने में समाल सबती थी ? नाथ जाने क्यों प्रसन्न नहीं है ? पर नहीं, वह प्रसन्न हैं आप ही सोचिए कैसे हो सकता था कि इस पर यह भाव न हो । अकेले सेती, तो क्या इस समाचार के आश्चर्य से मैं मर जाती । अब आप, हाथ जोड़ती हैं, मग्न दीक्षिए । क्योंकि इससे बड़ा पद मेरे जीवन में नहीं आया ।

उसकी बात बिखरी थी, उल्लास उन सयतन रहने दे रहा था । क्या समस्त उल्लास पद-नाभ का ही था ? इतना सर्वांगीण इतना घनिष्ठ ?

जो हो, मुझे स्वयं इस सूचना पर विस्मय है । निश्चय ही जय अतक्य है । कितना बड़ा खतरा लगा है यह कि निजा जसी नारी को यूरोप सयधी भारतीय भूटनीति के स्रोत पर रखा जाए और नाथ ?

लिजा पश्चिमी नारी की प्रतीक है उसका अपना व्यक्तित्व है अपनी आकाशायें हैं । पति तो उसकी इन आकाशाओं की सम्भूति का साधनमात्र है । प्रस्तुत पत्नियों में लिजा के व्यक्तित्व की रेखायें इसी रूप में उदेही गई हैं । जय ने लिजा की महत्वाकांक्षा को खूब भर दिया है और लिजा है कि भीन आकषक परिधान में होटल के बरामदे भवन में चहक रही है । लिजा, इस अपने व्यक्तित्व की विजय, अपने सौंदर्य का समादर समझती है कि उसे यूरोप में जय की विशेष प्रतिनिधि के रूप में नियोजित किया जा रहा है । जय के मन में एक योजना है और उसी योजना में वह नाथ-दम्पति को साधन बनाया चाहता है । प्रस्तुत सन्ध में लिजा के अचेतन के परत पर-परत खुलते जा रहे हैं और वह अपने सही रूप में पाठक के सामने आती है । वह हल्के-से उपयास कार ने विवरण के अन्त में, एक प्रश्न के साथ पाठक को चौंका दिया है 'क्या वह समस्त उल्लास पद-नाभ का ही था ? इतना सर्वांगीण इतना घनिष्ठ ?

इन दो प्रश्नों से पाठक की चेतना झूठ हो जाती है और वह भुग्या लिजा की मानसिक प्रतिक्रिया को अपने सही परिप्रेक्ष्य में समझने लगता है । लिजा इस नियुक्ति में, अपने प्रति जय की आसक्ति को भी अनुभव करती है यद्यपि नाथ इस आकस्मिकता से उतना प्रसन्न नहीं है ।

ऐसे स्थलों में उपयाकार हाव भावों का चित्रण बड़े बारीकी से करता है । उसके रंग चटकीले होते हैं और वह मन की चेतन अचेतन स्थितियों को भर देता है । पाठक की भावोत्तेजना के लिए वह पर्याप्त उपकरण जुटाता है । लिजा की बातचीत का सहजा, उसका कटाक्ष, उसके परिधान, सब मिल

कर एक घटवती हुई, हुससती हुई युवती का रूप स्पष्ट करत हैं। इस प्रकार के चित्रणों में एक प्रकार की गतिशीलता रहती है, किन्तु उपनामकार का मूलपात्री दृष्टिकोण ऐसी स्थितियों को उपलक्षमात्र हो बनाता है, वह इनमें न स्वयं भटवता है और न पाठक को भटवने देता है।

उपनामकार क अनम म आ किन्वर दूमन ने कुछ वाग्विस्तारों के आधार पर इता और निजा का बानचीन क कुछ कग्ना चित्र प्रस्तुत किए हैं। इन्हीं चित्रों में इता का एक विस्तृत मभाषण भी आता है जिसमें वह अपने और जय क मवधा का एक स्पष्टीकरण देती है। पुन यह सबनी ह। पर क्या तुम जय का प्रेम करती हो ? नहीं भी तो गराहना तो करती ही हो। फिर निजा क्या तुम ही उनकी साधवना में बाधा बनना चाहामी जो सावनी हो वह बिलकुल नहीं है। पण छादन में कोई प्रतिक्रिया नहीं है किचिन् भी पराजय या निराशा नहीं है। कोई भी आहत अभिमान का भाव महा है। कहती ह तुममें कि तुम यह मान तो। इस राज में अब उन्हें पूर्ण नहीं दासनी है। राज की समूची धारणा ही अब अपने लिए उन्हें असमन और मिथ्या लगता है। और मैं नहीं ॥ उसमें निमित्त। माना निजा मैं नहीं हू। मैंन कभी उन्हें अपनी ओर नहीं मोड़ना चाहता है। साथ और सम्मुख इसलिए रही हूँ कि अभाव के कारण कभी हटाव मरी और उमुख न बन। तुममें सब कहती हू मानती हू स्त्री इसलिए नहीं है कि पुरुष को अपनी ओर ल। उसकी इतापता स्त्री में है कि वह पुरुष का प्राग और उत्तरात्तर करे। वह पीछे रहने का है इसलिए कि पुरुष किसी भाँति पीछे न हो पाय। इसलिए निजा नाराज होकर न जायो। प्रेम का आधिपत्य नहीं जाना है। न मान तो कि भरा आधिपत्य है या हागा जय तुम्हारे इन ही हैं। लेकिन क्या यह प्रेम है निजा जो आरोप लाता है ?

सुना राज पर होकर जय विहग स मुक्त न रहेंग प्राण उनमें उसी मुक्ति को छत्पटाता है। तुम साग राज की बातों का लकर क्या उह बाधना चाहत हो। स्वाय हो तो भी समझ सकती हू पर क्या कोई स्वाय तो नहीं दोखना है। क्या उनका यही कहना नहीं है कि आप सब लोग मिलकर राज्य समाल लीजिए। आप लोग का जो विरोध मैं है हित और स्वाय क्या इसी में नहीं है कि मिलें और शासन को हाथ में ले लें ? इसकी सुविधा यदि जय करत हैं तो क्या बुरा करते हैं। आपने लिए बुरा नहीं करत हैं ना मैं कहना चाहती हू कि अपने लिए भी बुरा नहीं कर रह है। क्योंकि यह उनके मन के गहरे की बात है और उसी में उन्हें परम वृष्टि है। तुम साथ की पत्नी हो उनके साथ विरोधी दल की नेत्री भी हो। मान ना वह तुम उतना नहीं हो जितनी जय की प्रगतिज्ञा हो तो अच्छा यही सही। लेकिन तब भी यह पहचान कर कि इसी में उन्हें परम

लान है, तुम क्या जबरदस्ती उसमें बाधन बनकर खड़ी होना चाहती हो यह तो मरी किसी तरह समझ में नहीं आता है, लिजा मेरे साथ विवाह क्या यह किसी तरह तुम्हें स्पर्द्धा के भाव का कारण हो सकता है ? पर विवाह मेरे लिए स्वामित्व तो है नहीं, वह तो धर्म की एक सुविधा है। उससे प्यारी एनिजावध तुम्हारे लिए क्यों विरोध अन्तर होना चाहिए ? मैं तो पहले भी साथ रहती थी।^{१८}

प्रस्तुत प्रसंग में इला ने अपने चेतन मन से नर-नारी-सदृश प्रेम और विवाह पर अपने विचार प्रकट किए हैं। कहीं-कहीं वह लिजा के अवचेतन को भी स्पष्ट करती है, जैसे कि उसके द्वारा लिजा को जय की प्रशंसिका बनलाना या उद्धरण के अन्त में जय को लेकर लिजा की स्पर्द्धा भाव की ओर संकेत करना। इला की दृष्टि में बिना विवाह के भी स्त्री-पुरुष साथ रह सकते हैं जैसे कि वह स्वयं रही है। इला यह भी स्पष्ट करती है कि जय के प्रति उसका आकर्षण उसके राष्ट्रनायक होने के कारण नहीं है, वह तो केवल जय के मानवरूप और उसकी सम्भावनाओं को पूर्ण विकास देने के लिए उसके साथ है। इला की दृष्टि में नारी-जीवन का सबसे बड़ा उद्देश्य यही है कि वह पुरुष को आगे बढ़ाए। यदि नारी पुरुष को आगे बढ़ाने में सहायक नहीं होती है और उसे जगत-जाल में बंद करने का एक साधनमात्र बनती है तो यह उसके जीवन की सबसे बड़ी विफलता है।

इस प्रकार की मन-स्थिति में उप-यासकार अपनी भाषा शक्ती को इस प्रकार ढालता है कि वह उसके नए विचारों एवं नए सबल सवाहक बन सके। लेखक ऐसे स्थलों की तलाश में रहता है कि जहाँ वह किसी जीवन-सत्य का उद्घाटन कर सके या किसी मूल तत्व को पकड़ सके। कहीं-कहीं तो यह विवेचन इतना सघन और सकुल हो जाता है कि पाठक का धन जवाब देने लगता है। नए वचारिक क्षितिजों के उद्घाटन हेतु अनेक अपने उप-यासों को एक प्रबल माध्यम बनाया चाहते हैं। इसमें वे बहुत दूर तक सफल भी हुए हैं। अनुच्छेद के बीच में अनेक वाक्यों के बाद डाट के चिह्न का प्रयोग इस बात का द्योतक है कि लेखक अनावश्यक विस्तार से बचना चाहता है या यों भी कह सकते हैं कि ये डाट के चिह्न पाठक की कल्पना को आदोलित एवं उत्तेजित करने के शक्तिशाली प्रतीक हैं। लेखक पते की बात कहना चाहता है और मूलग्राही दृष्टिकोण के सघन में उसकी वाणी में अनेक स्थानों में स्खलन आ जाता है। ये रिक्त भाग उसी मानसिक स्थलन के द्योतक हैं,

जस सराव कुछ विचार विन्दु जुग रहा है और पाठन का चाहिए कि वह रिक्त भाषा का स्वयं ही भर दे। इस प्रकार के प्रयोगों की जेनद्र म प्रति है। इस दानियता का आहम्य भी कहा जा सकता है किनु कहा कहीं लगन ऐम मणिरत्ना को दूढ़ साता है कि हम भवाव विम्मित उमकी मणन गनी की दुहाई देने रह जात हैं। प्राय यह भी देना गया है कि इन भावा का भमि म्मकन करने म सरस काफी शूट सता है और यह दम्य एव मुगवरा का म्मने ही दग से प्रयोग करता है। सता की सजम बडा कसौगी यही है कि वह प्रथनित से भिल्ल हा। जयवधन मे जनेद्र एव सगवत गलीवार के रूप मे अवतरित हुए हैं, उहोंने पाग्वार्य गिष्टाधार का भी सफल निर्वाह किया है। उनका युग-बोध भी सबध अद्यतन रहा है, किनु उनका सन् २००० का कल्पना चित्र हमे उतना प्रभावित नहीं कर पाता। कारण कि य सब विवरण वतमान सदमों के आधार पर लिखे हुए हैं। इनम आगामी कल का भजन बवल मूल सरवा के आधार पर ही मिलती है।

मुक्तिबोध

मुक्तिबोध समसामयिक राजनीति को लेकर लिखा गया है किन्तु राज नीति का उपन्यासकार के लिये उपलक्ष मात्र है। वह सा मन की उपेक-बुना का चिन्तेत है। सहाय अपने दमन-कम म साडे दस बज के करीब पत्नी की प्रतीक्षा म है किन्तु वह बीरेन्द्र के सबध में ठाकुर से विचार विमग म लीन है। ऐसी ही मन स्थिति म सहाय के अवचेतन का द्वार खुलता है मरी और सा कभी राजधी पर विरोध ध्यान खच नहीं हुआ है न परिवार क दूसरे सागा पर। लेकिन अब इस दमन-कम के अवल म साडे दस यजन पर प्रच्छा नहीं लगता है यह कि पति का पत्नी को इतना कम ध्यान है। बिताय लेकर मैं बठा रहा और इधर-उधर का जान क्या-क्या सोचता रहा। मन म रह रहकर चुभन होनी थी। सब तरफ खयाल जाता था पर चुभन का काटा दूर नहीं होता था। ग्यारह हा गया साडे ग्यारह भी बीत गया। मैंने घड़ी को बार-बार देखा। अपनी ओर से राजधी के अब तक न ध्यान को तरह-तरह का समथन लिया। सापेक्ष है कि नीला के विचार ने अब तक उसका दूर रखा हो। स्वीकार करना चाहिये कि नीला के सबध म यद्यपि मैंने प्रकट चोरी नहीं रखा है, पर वह सबध सीधा है, पत्नी की मारफ्त नहीं है। मैं साफ-साफ समझ नहा पाता। पति पत्नी का सबध केन्द्र है। वह ध्रुव है कि जिसके आधार पर परिवार की एवत्रता और समाज की मर्यादागोलना खड़ी है। सही-मलत सब उसके सन्म से बनना चाहिये। लेकिन मैं नहीं जानता कि नीला को लेकर मुममे

क्या हाता है ? एक आत्मिक स्फूर्ति-सी मिलती है । राजश्री को लेकर वह नहीं हो पाता । वह विवाहित है मैं विवाहित हूँ । इसी कारण उस मुख सौहाद को क्या निषिद्ध बना देना होगा ?^१

प्रकट है कि यह सहाय का आत्म विश्लेषण है । जो अवचेतन में था उसे चेतना में लाकर स्वीकार किया गया है । अनुच्छेद क अन्त में धीमे से एक प्रश्न सरका दिया गया है जिसका भाव है कि 'पराया मुख' निषेध की बीज नहीं होता चाहिए जबकि उससे आत्मिक स्फूर्ति मिलती है ।

पति पत्नी के बीच यह तनाव की स्थिति अधिक देर टिक न सकी और मान मनावन का अन्त इस प्रकार हुआ उस समय राजश्री जो बयस्क पुत्र-पुत्रियों की माता थी जाने बस पोडशी हो आई । वह ऐसे मुम्बराई और छोटे छोटे कदमा से ऐसी अजब चाल से बिस्तर पर गई और मुझे देखती हुई उसे रजाई में धुका कि सब मुझसे काफ़ूर हो गया । मैं पिघल कर हर तरफ से मोम हो आया ।^२

इन पक्तियाँ में दाम्पत्य की मधुरिमा का यथायथ चित्रण है । बीच में जो मान मनावन की स्थिति आई थी उससे प्रेम और उमड़ आया । पत्नी की दृष्टि में एक ऐसी जादू की छड़ी है जो सारे त्रिष और मानसिक तनाव को पल भर में पिघला देती है । चेतन मन की लहरा का इन पक्तियों में अच्छा चित्र है ।

एक अर्थ अवसर पर सहाय और ठाकुर के बीच वीरेश्वर की बात उठती है । वीरेश्वर ठाकुर के साथ काम पर काय कर रहा है किन्तु ठाकुर को लगता है कि इससे वीरेश्वर की महत्वाकांक्षा की पूर्ति न होगी । ठाकुर का विचार है कि यदि वीरेश्वर कुंवर के साथ इण्डस्ट्री में लग जाय तो वहाँ उसे अपना उद्देश्य की प्राप्ति हो सकती है । सहाय को यह सुभाव अच्छा नहीं लगता । वे इस पर यों कहते हैं 'हाँ वही मैं सोच रहा था कि कुंवर के साथ इण्डस्ट्री में उसे लगाने की बात नहीं आनी चाहिए ।'

क्या, उसका मन वहाँ खुले तो क्या हज़ है ? सब बात यह है सहाय कि तुम जहाँ हो वहाँ नीत की भाषा और नीत का बाना चल सकता है । वीरेश्वर का मन भगर नहीं चाहता है सेवक बनना तो सेवा की बातों को उस पर थोपने की जरूरत क्या है ? आदमी भरता है और फलता है तो आप ही भुक्त आता है । उससे पहले मन में उठने बढ़ने की चाह रहती ही है और वीरेश्वर कोई औरों से अलग नहीं है । तुम हमें अपनी मिमांसा देन लग जाते हो । मैं

तो साधता दू कुवर व साथ हाकर एक बार चल निकलगा ता कहा नहीं जा सकता कि यह कहा तब पहुँचगा ।' १

महाय बीरस्वर पर अपनी बात आरोपित करना चाहता है । इसमें चेतन मन व ध्याना का व्यञ्जना है किन्तु आज व भुग म आरोपण कहा चल सकता । धर्म की पोनी का अपना व्यक्तित्व है अपनी महत्वाकांक्षाएँ हैं । वह दूसरे की नहीं गुनना चाहते अपने मन की करना चाहते हैं क्योंकि उनका अवचेतन स्वाधीन है और इस स्वाधीनता में भले ही कितना ही विवाद क्या न हो वह किसी भी स्थिति में दूसरे का आरोपण नहीं सह सकता । ठाकुर जसा मनपट व्यावहारिक व्यक्ति इस तथ्य को जानता है पर माधीबानी महाय अपने किसी ध्याना की भाव में इस तथ्य का विस्मय कर रहे हैं ।

प्रस्तुत उद्धरण में हम भाषा की एक नई धारणा पाते हैं । नीति नीत' हो गई है बीरस्वर बीरस्वर बन गया है । ध्यानी का भरना और फलना एक ऐसा दहाती मुहावरा है जो भाषा में नया आज और नई दीप्ति लाता है । रेखांकित वाक्य की व्यञ्जना बड़ी अमूल्य है । उठने बैठने की चाह और कोई औरों में प्रेम नहीं है — इन मुहावरों में इस बात का प्रमाण निहित है कि हमारी दहाती बोली कितनी समझ एवं व्यञ्जनापूर्ण है । जिन बातों को गहरी लोग किताबों में सीख पाते हैं, उन बातों को देहाती लोग सीधे जीवन से ले लेते हैं । देहात की साजगी एवं जीवन्तता ठाकुर की बोली में फूटी पड़ती है । हम परब की बट्टी, उसकी मा और बिहारी की बातचीत याद हो आती है, जिसमें कि ऐसी ही रवानगी और साजगी थी । यद्यपि जनेद्र की औपचारिक सृष्टि में इस प्रकार के पात्र और इस प्रकार की बोलियाँ कम ही हैं किन्तु उनका निराला अस्तित्व है ।

'मुक्तिबोध व अन्त में एक और कुवर के चक्कर में फसने की बात है और दूसरी आर सहाय व भक्तिमण्डल में सम्मिलित होने की सुरसराहट है । इन्हीं दोनों बातों की तीखी नाका के बीच सहाय और नीलिमा की बात चल रही है । नीलिमा के उबसाने पर सहाय आत्म-स्वीकृति के रूप में कुछ ऐसी बातें कह जाते हैं जिसमें प्रेम प्रेयसी के सम्बन्धों पर और उनकी सीमाओं पर एक नया प्रकाश पड़ता है । सहाय के अवचेतन मानस में जो कुछ है वह चेतना के स्तर पर आ जाता है और वे बड़े हाँ पते की बात कहते हैं नीला इस बारे में मुझमें न कहो । जितने शब्द बाहर से आते हैं सब मुझमें प्रतिरोध पदा करते हैं । इसमें नहीं चाहता कि एक भी शब्द कतव्य घम के बारे में मुझ तक आये ।

वही मुझे सहज नहीं रहने देता और प्रतिरोध जगाता है। देखो नीला, कभी तुमने मुझे कुछ नहीं कहा है। जसा हूँ स्वीकार किया है। यही वल है जो तुमसे मुझे मिला है। दूसरे सुधार चाह सकते हैं मुझमें संगोषन चाह सकते हैं, मुझे अच्छा देखना चाह सकते हैं। (१) पर प्रेम चाहता नहीं है, बस मान लेता है। मुझे खुद नहीं मालूम। मेरे बारे में जो होगा उसे क्या तुम वैसे ही स्वीकार नहीं कर सकोगी। (२) नीलिमा, तुम हो कि जहा पर मैं अपने पर कोई आवरण नहीं रख सकता और मैं आवरण ले सकता हूँ, न आदश का, न सिद्धांत, न धर्म का। इसलिये मेरी निपट निजता में से आन दो जो आये। अच्छा-बुरा स्वाद्य नि स्वाद्य जो भी हो वही ठीक होगा। वही मुझे और तुम्हें मज़ूर हाना चाहिये। कतृ त्व जिसमें न मेरा हा, न तुम्हारा हो बस एक ऐसी अनिवार्यता हो जिसमें मैं-तुम कुछ रह ही नहीं।

नीला सुनती रही। उसने फिर मेरे हाथ को अपनी हथेली में लिया और उठा कर धीमे से घूम लिया। कहा, मैं तुम्हारा अंत करण चाहती थी। अब समझती हूँ वह झूठ था। प्रेम का भी यह वक्ष नहीं है। सबके अन्तरंग में बस वह है जो एक है सब है और इसीलिये परम है और माय्य है।^{११}

प्रस्तुत पत्तियाँ में सहाय्य अपनी निपट निजता में बोल रह हैं। उन्होंने प्रेम की इयत्ता निर्धारित कर दी है। रेखांकित वाक्य-संख्या एक और दो इसके प्रमाण हैं। सच्चा प्रेम मैं-तुमसे ऊपर उठकर अनन्त की विराट सीमा में फल जाता है। नीलिमा की आत्म-स्वीकृति भी ध्यातव्य है। वह प्रेम की सीमा के साथ-साथ अपनी सीमा भी समझ लेती है और अनुच्छेद के अन्तिम वाक्य से मैं उसने द्वारा जो कहा गया है उसमें लेखक का अन्तरंग ही बोलता है। यही रचनाकार के चिन्तन का निष्पत्ति है। या नीलिमा जसी जीवत पानी के मुह से ऐसी आध्यात्मिक दान में लिपटी हुई बात, कुछ घटपटी-सी लगती है। प्रणय के अंतर्लोक में, जहा अत्यन्त गुह्यता एक गोपनीयता होती है, कहा लेखक की गन्दावली बड़ी सक्षम प्रमाणित हुई है। चेतन और अवचेतन की सीमाएँ टूटकर एक हो जाती हैं और लेखक नितान्त अमृत भावों को भी गानों की सीमा में पकड़ लेता है। यदि हाथ को हथेली में लेने और फिर उसे धीमे से घूम लेने की बात न हो, तो यह सारा विवरण अमृत विद्युति के अंधर में लटका रहता है। इस एक बात ने ऐंद्रियता के तत्त्व से समचित्त होकर सारे आध्यात्मिक चिन्तन को एक प्रकट भौतिक आधार दे दिया है। चेतन और अवचेतन की प्रक्रिया में जनेद्र की भाषा शली निरन्तर परिष्कृत

हानी गई है और मुक्तिवाध में उसके प्राग्जन गिराए जा सकते हैं। ऐसा प्रतीत होता है जम चेतन और अवचेतन के द्विमण्डि पर रचनाकार का प्रतिभा मूय पर नयी नीति के साथ उन्नि हा रहा है और जम चेतन के मन में एक न्यि आभा का सौन्य ध्यान उमाचित कर लिया है। मुक्तिवाध की सफरना का सत्रम बहा रहस्य यही है।

अनंतर

अनंतर एक प्रकार में जनद्रजी का सम्मरणात्मक अभिन्न है। इसमें उन्होंने अपने आस-पास के जीवन का अभिव्यक्ति दी है। प्रसाद के रूप में स्वयं जनद्र ही मूत हा उठ हैं। प्रसाद और अपरा को माउण्ट आबू जाना है। व वातानुवृत्तिन रूप में बटे हुए वातधीत कर रह हैं

मैंने कहा— तुम्हें मातूम नहीं कि इस समय तुम मुझ कितनी कमनीय लग रही हो और निश्चय में कह सकता हूँ कि मेरे संबंध में तुम अपने का उतनी विवग नहीं हो—सुनते हुए बीच में ही अपना उठी नाहक अलग रखी ट्रे का उमन फिर उठाया और जाकर दूर कान में रखने चली गई। आई आ मैंने कहा लेकिन अपने स पार के सुन्दर और सत्य के सा गान पर डरना ही जाना है।

मैं माफी मागती हूँ यूँ आर बाल्ड एण्ड टूयू एज इनडीड ए मन एलान बन बी। फिर माना बात हगन के लिये बोना सुनिये अपने आन्विय के बारे में आप क्या माचन हैं ?

आन्विय ! तुम उस कम जानती हो ?

यू हा पूछा। इज ही बरी बरी रिच—एनी वे ही कप्रर फार यू ए गुड डीन।

मुझे अच्छा नहीं लगा पूछा तुम उस जानती कम हो ?

वह आनन्दजी के पास आये थे कहने कि बाबूजी अकन न जायगे। साथ जहर किमी का भेजना पड़ेगा। ए० सी० ट्रेवल के लिये उनकी तारीफ थी। मैं तब वही बटी थी।

तो—?

आनन्दजी ने कह दिया अच्छा। बात एक तरह पूरी हुई। लेकिन आन्विय ने मेरी तरफ देखा। मुझमें पहल परिचय न था लेकिन कहा सुना है आपको भी माउण्ट आबू जाना है। मैंने कहा 'हा आनन्दजी के साथ मैं जा रही हूँ। बाल्ड नहीं आप बाबूजी के साथ जायेंगी। आप न नहीं कह सकती। मैं निश्चिन्त रह सकूँगा और आपका मुँह पर अनुग्रह हागा। गुरुजी—बस यही तय रहा। आनन्दजी ने मुझसे पूछा और मैं चुप रह गई। आन्विय ने कहा

दुख है मैं रख नहीं सकता। नहीं तो जसे हो, आपको मना लेता आन ही जाना पड़ रहा है। मेरी अनुपस्थिति में देखिये आप मुझे डुबा नहीं डालगी। मैं चलो बहुत-बहुत आभार ही बाज प्रेटी क्लब पर भूषण आदित्य ही कुछ हैं हिज वे इनडीड ।' ११

प्रस्तुत प्रसंग में प्रसाद अपरा की कमनीयता की प्रशंसा करते हैं तो वह कुछ लजा जाती है और अपनी भेष मित्रान के लिये नाहक हो टूट को दूर कान में रख आती है। उसका अवचेतन में जो सकोच का भाव था वही उसे ऐसा करने के लिये प्रेरित करता है। जब अपरा प्रसाद की निडरता और सचाई की सराहना करती है तो अचानक ही वह प्रसंग बदल कर आदित्य के बारे में पूछने लग जाती है। दरमसल बात यह है कि जवाही उसने प्रसाद की 'बोल्टनस' का जिन किया तो अचानक ही उसके अवचेतन में से आदित्य की बोल्टनस उभर आई। प्रसंगांतर का यही कारण है। लग-हाय वह यह भी पूछ बैठती है कि क्या वह बहुत सम्पन्न है। जिस रूप में वह आपकी सुविधा की व्यवस्था करता है उसमें तो उसकी सम्पन्नता ही प्रकट होती है। अपरा के चेतन मन की इस टिप्पणी का अंत सूत्र उसका अवचेतन मानस में है। वह वास्तव में आदित्य की सम्पन्नता एवं सुखदता से प्रभावित हुई है। बिना परिचय के ही आदित्य, जिस रूप में अपरा को आभारपूर्वक अपनी योजना में घसीट लेता है उसमें उसकी बुद्धिमत्ता ही प्रकट होती है। सम्पन्नता सुखदता और फिर उसके ऊपर बुद्धिमत्ता ही तो सोने में सुहावे जसा काय करती है। अपरा के अवचेतन मन में आदित्य ने एक लकीर खींच दी है। अनुच्छेद के अंतिम भाग में उसने जिस तुरत पुरत के साथ अपनी योजना को लागू कर दिया, उसमें उसकी सन्निप्ताता एवं प्रणालिनिक योग्यता ही प्रकट होती है। 'अनुपस्थिति में डुबा नहीं डालेंगी' कहकर वह अपरा की आत्मीयता के बंधन में भी बांध लेता है। आदित्य का तौर-तरीका निराला है उसे अपनी राह बनानी आती है वह अनिच्छित गति से अपने बनाये पथ पर दौड़ भी सकता है—यही सब गुण अपरा की अतश्चेतना में धर कर गये हैं।

चेतन और अवचेतन की प्रक्रिया में जैनद्र की भाषा शैली का यह बड़ा सटीक उदाहरण है। आधुनिकता के नाते इसमें अंग्रेजी अभिव्यक्ति का भी आश्रय लिया गया है। अंग्रेजी शब्दों की तो भरमार है ही। भाव-परिवर्तन की स्थिति में जो आत्मस्मिकता आ जाती है वह भी सकारण है। चेतन मन की अभिव्यक्ति पर अवचेतन अनायास ही हावी हो जाता है। बोन चाल का

सहजा, अंग्रेजी के साथ-साथ उन्हीं गण्य स भी परदेज नहीं करता । एवं प्रकार की नाटकीयता व भी इसमें दान होते हैं । इसको भूत करने की सजीव सामर्थ्य लगव है । अनुच्छेद व अंत में आदित्य के व्यक्तित्व को जिस रूप में प्रस्तुत किया गया है, उससे यही प्रतीत होता है कि लेखक काम की बात ही करना है और करवाता है । तार में जसी सन्निप्पता एवं सकेतात्मकता होती है, वसी ही यहाँ है, या फोन पर जिस प्रकार दो-दूक गम्दावली का प्रयोग होता है, और कोई भी व्यय का धन (सुपरप्लस मटर) नहीं होता, उसी प्रकार आदित्य की गम्दावली भी लेखक ने बड़े नये तुले रूप में और बड़ी धारोकी व साथ प्रकट करवाई है । इससे उपवासवार की आधुनिक जीवन व प्रति संपृक्त हो प्रकट होती है, और उसका सहजा बोलचाल का ही रहता है । गलापोचित भाषा गली जनद्र की निजी विशेषता है चाहे वह हिन्दी हो चाहे वह अंग्रेजी हो । दोनों भाषाओं पर लेखक का समानाधिकार है ।

अनन्तर में क्या गिल्ली के पास क्षातिधाम की स्थापना करना चाहती है उद्देश्य है गांधीजी के रचनात्मक कार्यों का भूत रूप प्रदान करना । स्वाभाविक ही है कि इससे लिए पसा चाहिए । इसी प्रसंग में आदित्य को टोहा जा रहा है । इन सत्रों बीच जो बातचीत हुई उसका एक अंग देखिए—

आदित्य न बहा क्या अब मैं जा सरता ॥ गुरुजी ?

जी नहा, घसी नहीं जा सक्ते । अपरा ने कहा यह देखकर जाइए कि आपसे सोचने से कोई काम रुकन वाला नहीं है ।

हूँ आर यू ?

मैं । जी, मैं इण्डस्ट्रियलिस्ट नहीं, इन्सान हूँ । और अंग्रेज भी नहीं ॥ ।'

अब मैंने बहा 'अपरा तुम चुप रह सकती हो । माक्स अपने जमाने में हो कर गए और अपनी व्याख्या के लिए वे तुम पर भार नहीं डाल गए हैं । इन्सान तुममें खतम नहीं हो जाता इण्डस्ट्रियलिस्ट में भी रह सकता है । तुम आसानी से साठे बारह हजार देना बोल गे । यानी तुममें भी उस शक्ति की गुंजाइश है ।

गुरुजी बोले, छोड़ो प्रसाद । अपरा यह क्या बचकर तुममें रच डाला है ।

आदित्य, तुम जान दो । पैसे की ऐसी कोई बात नहीं, वह तो आता-जाता रहना है ।

आदित्य हठपूर्वक हँसा, हसी वह कड़वी थी । बोला, 'अब तो अपराजिता जो है—मैं चलता हूँ ।'

अपरा ने कहा, ठहरिये । साठे बारह मैंने कहा है । लीजिए पच्चीस कहती हूँ—पच्चीस हजार । वनानिजी इण्डस्ट्रियलिस्ट का इण्डस्ट्री के लिए छोड़िये । वह चुके हैं वे कि और वे नहीं जानते । मत जानने दीजिए उनको

वह सब है। अरमान है उमर है। बताया कि आन्तिय हकूमत करते हैं कोई उन पर नहीं करता। चारु तुम नहीं समझती उनका मन इसी के लिये भूखा हा सकता है—अपन ऊमर किसी को सहन के लिये। क्या कोई उह ताबदार नहीं बना सकता—चारु तुम यह करोगी तो तुम खुग होगी वह खुग हमे। प्यार म तुम पहल लो अपन प्यार म तुम बहया और बरहम बनो—ऐसे जान क्या क्या कहती रही। और आदित्य के आने के अगले दिन चारु घर पर इतनी खुग इतनी खुग-खुश घाई कि मैं क्या कहूँ और अपनी गई बीती रात का याद कर वह बड़ी हँस रही थी बड़ी ही हँस रही थी समझे ? इसलिये अब डर नहीं रहा।^{१५}

प्रस्तुत पत्निया म आदित्य के चरित की कुजो है। आदित्य सभी प्रगास निक व्यक्तिया का प्रतिनिधि कहा जा सकता है। व हकूमत करत-करत इतने घषा जाते और परिणामस्वरूप इतने एकरम हा जाते है कि चाहने लगत हैं कि कोई उह ताबदार बनाये। यदि चारु आदित्य का प्यार म अपना ताबदार बना सके और ऐसा करने के लिये पहल से प्यार म बेहया और बरहम बने ता वह आदित्य के दिल को जोत सकती है। यह दीक्षा अपरा न चारु को दी है और इस दीक्षा का परिणाम भी तुरत ही सामने आया है। बिगत रात को चारु न अपन दाम्पत्य जीवन की पुन प्राप्ति की और परिणामस्वरूप उसका मन हुलास स भूला नहीं समा रहा है। जो खो गया था उस उसन पा लिया है। इन पत्निया म अपरा की मदद स चारु न आदित्य के अवचतन को पडा और तदनुकूल आचरण किया। जब हम किसी की दुखती रग का छू लते हैं और उस सहला देन हैं ता वह व्यक्ति खुल आता है। पुरुष का स्वभाव है कि उसे नाज-नखर और कभी-कभी बह्याई अच्छी लगती है। जब यही सब आदित्य को अपने ही घर चारु स मिला तो उसे बाहर भटकन की क्या जरूरत है।

उपयुक्त अनुच्छेद म बातचीत की एक शृंखला है—अपरा न चारु का दीक्षा मंत्र दिया। उस चारु न आजमा कर दक्षा और सफल पाया। सफल हान पर उसन इसी बात का अपनी मा से कहा भा न इसी बात को अपन पति प्रसाद से कहा और खुद बनी के हुलास म भूली न समाई। जामाता के अवचतन मन की कली खिती तो उसकी महक घर बाहर सब आर छा गई। हिरनी को क्या पता था कि जिस गुरभि की खाज म वह सारे ससार को छान बठी थी, वह तो उसी की नाभि म है। चतन और अवचतन की प्रक्रिया म इस बार उन् गंगा की बहार है—निगान हक अरमान, उमर, ताबदार बहया और बरहम आनि

उन्हीं शक्तियों की मज्जी-मजी लय गई है। यह इसी बात का परिचायक है कि उप-यासकार को अवचेतन की अभिव्यक्ति ही अभिप्रेत है, इसके लिये वह हिन्दी, अंग्रेजी या उन्हीं किसी भी भाषा का मोहताज नहीं। अपनी बात की री में उसे जो भी गहद मिल जाये, उसी को वह अपनी प्रतिभा के पारस से बचन बना देता है। जब सावनाएँ प्रखल होती हैं, तो वे अपना रास्ता स्वयं बना लेती हैं। किनारे के पत्थरों और झाड़-झुंझों को चीरती हुई वह बाग्यारों अपने उद्देश्य के महासागर में जाकर ही घन की बाँसुरी बजाती है। इस बात को या भी कहा जा सकता है कि हिन्दी का मनोवैज्ञानिक उप-यासकार जिस मुहाबरे की खोज और तलाश में था उसे उसने बहुत-बुद्धि पा लिया है। डा० इन्द्रनाथ मदान कहते हैं कि 'आधुनिक हिन्दी उप-यास अपने मुहाबरे की तलाश में है।' 'मैं उनमें आग बढाकर कहना चाहता हूँ कि प्रेमचंद फिर जनार्दन और उनके राद अर्जुन और यशपाल ने अपने मुहाबरे को तो पा लिया है पर अभी वे किसी ऐसी जीवन्त प्रतिभा की प्रतिष्ठा नहीं कर सके हैं जो युग-युगान्त तक अविस्मरणीय रहे और जिसकी कीर्ति-मुराबि से दिग-दिगत महक उठे।

निष्कर्ष

'परल' से अनन्तर' तक के उप-यासों का चेतन अवचेतनगत अवगाहन करने और उनकी प्रतियोगत भाषा-शैली का विस्तार से निरूपण करने के उपरान्त यह स्वाभाविक ही है कि हम इससे कुछ निष्कर्ष निकालें।

१. मनोवैज्ञानिक उप-यासों में चेतन अवचेतन स्थिति का बड़ा महत्व होता है। चूँकि जनार्दन इस प्रकार के पहले उप-यासकार हैं इसलिये प्रवृत्ता का श्रेय उन्हें ही प्राप्त है। प्रेमचंद की सीधी सपाट भाषा-शैली को और बखानात्मकता को उन्होंने अति सक्षिप्त एक गहन मनोविश्लेषणपरक भाषा का रूप प्रदान किया।

२. ऐसे प्रवृत्तन-काम में यह आवश्यक होता है कि नया पथ बनाते हुए उप-यासकार भाषा के धरातल पर तोड़ फोड़ करे, घुमाई करे और फिर से एक नये रूप में सवार कर नये अंश और दीप्ति के साथ परिनिष्ठित रूप में ढाल दे। यदि हम कविता में महिला-गण गुप्त और कामायनीकार प्रसाद की भाषा-शैली तथा गद्य में प्रेमचंद और जनार्दन की भाषा-शैली का तुलनात्मक अनुशीलन करें तो यह अंतर स्पष्ट हो जायेगा।

३ जनेन्द्र की भाषा में अराजकता स्वच्छाचारिता एवं अव्यवस्था तो है पर यह नवनिर्माण की आवश्यक गत होती है। किसी को बनाने या उस नया रूप देने में पुराने ढाँचे का भंग का रूप देना पड़ता है और तब उसी मलय में स नई शमारत नई साज-सज्जा एवं नये गठन गौण्य का लेकर उठ खड़ी होती है। आज हिन्दी क्या-साहित्य में अनेय, राजेन्द्र यादव उपा प्रिय म्वना और गिबानी में हम भाषा का जो नया निखार दगल हैं उसका प्रारम्भ जनेन्द्र के ही उपयासा में हुआ था।

४ जनेन्द्र गांधीजी की प्रेरणा के कारण हिन्दुस्तानी के पक्षपाती रह हैं। उनकी हिन्दुस्तानी का स्वरूप यही है कि उसमें प्रचलित सभी भाषाओं के लिए गुंजाइश हो और किसी में परहेज न हो। यही कारण है कि वे निस्संकाच उन अंग्रेजी और संस्कृत के शब्दों का घड़ले से प्रयोग करते हैं। यह स्वाभाविक ही है कि ऐसा स्थिति में हिन्दी और संस्कृत के शब्दों का अनुपात अधिक होगा। जहाँ पर प्रवाहपूर्ण यजना के लिए हिन्दी-संस्कृत में कोई शब्द नहीं मिल पाता वहाँ वे निघडक हाकर उन और अंग्रेजी का पल्ला पकड़ लेते हैं। राष्ट्रभाषा के रूप में जिस हिन्दी की प्रतिष्ठा की गई है उसका हाजमा इतना अच्छा होना ही चाहिये कि वह सभी भारतीय भाषाओं के शब्दों का पचा कर चल सकें। यही कारण है कि पं० सुंदरलाल और नेहरूजी की हिन्दुस्तानी में गांधीजी और जनेन्द्रजी की हिन्दुस्तानी में अधिक साहित्यिकता है। साहित्यिक सदमों की दृष्टि में जनेन्द्र की हिन्दुस्तानी और हिन्दी में कोई विशेष अंतर नहीं है। हिन्दी अपने अखिल भारतीय रूप में हिन्दुस्तानी को आत्मसात् करके ही चल सकती है। इस तथ्य को जितना बड़ा कालकर और जनेन्द्र समझते हैं उतना और कोई दूसरा नहीं। पं० सुंदरलाल और नेहरूजी की हिन्दुस्तानी में उद्गू शब्दों का इतना अधिक अनुपात था कि उस भारतीय जन मानस ग्रहण न कर सका पर गांधीजी की हिन्दुस्तानी राजनीतिक सभाओं एवं गांधीवादी पत्रों में घड़ले से फलती-फूलती गई। जनेन्द्र चूँकि एक सृजनात्मक साहित्यकार थे इसलिये उन्होंने अवचेतन की मधुरिमा में डुबाकर हिन्दी हिन्दुस्तानी को एक ऐसा रूप प्रदान किया जो सबके गले उतर सके।

५ जनेन्द्र ने अवचेतन को अभिव्यक्ति देने के लिये जहाँ परम्परागत शब्दों एवं मुहावरों का काम लिया है वहाँ उन्होंने कुछ नये शब्दों एवं मुहावरों भी घड़े हैं। इनका विस्तृत अध्ययन हम शब्द-शक्तिपरक अनुसंधान वाले अध्याय में करेंगे और वही इसके कुछ नमूने भी प्रस्तुत किये जा सकेंगे। उनकी वाक्य रचना शब्द चयन एवं पद विन्यास प्रचलित से भिन्न है। उस पर उनके व्यक्तित्व की छाप है। शब्दों की दृष्टी से समास कसौती के आधार पर एक शैली का रूप

मे भी उनकी प्रतिष्ठा होगी, यह निर्विवाद है।

६ अचेतन की अभिव्यक्ति की दृष्टि से जनेद्र को अत्यन्त सशक्त उप-यासकार भी कहा जा सकता है। उनकी ऐसी अभिव्यक्ति में आयामा की विविधता, यद्गुणता एवं जीवन्तता उह हिन्दी कथा-साहित्य में एक विलक्षण गौरव प्रदान करती है। अज्ञेय-जैसा वाव्यात्मक सौदय उनके गद्य में भले ही न हो पर जीवन स्थितिया की विराटता एवं गहनता में—और परिणामस्वरूप दास निव ऊहापाह में—वे अज्ञेय से आगे रहे हैं या यो कहिये कि अज्ञेय ने भाषा शैली के समय में सबसे प्रथम प्रेरणा एवं दीक्षा जनेद्र की कृतिया से ही ली है।

परामानसिक स्थिति और भाषा-शैली

परामानसिक स्थिति से तात्पर्य

परामानसिक स्थिति से तात्पर्य उस इन्द्रियातीत स्थिति से है जिसमें कि रचनाकार भौतिक जगत् से परे आध्यात्मिक जगत् में प्रवेग करता है और जिसकी अनुभूति इन्द्रियगम्य नहीं होती। स्वाभावतः आत्मा-परमात्मा के प्रसंग व्यक्ति की व अनुभूतियाँ जो मानसिकता की परिधि से बाहर की हैं इसके अन्तर्गत ली जा सकती हैं। परामानसिक स्थिति का परामर्शविधान से घनिष्ठ सम्बन्ध है जिसमें आत्मा के अस्तित्व पुनर्जन्म और जन्म-अन्तर्गत की जीवन प्रक्रिया का बोध होता है।

टा० सत्येंद्र परामानसिक स्थिति का एक विशेष सङ्गम में लेते हैं। उनका इसमें यह अभिप्राय है कि व्यक्ति के संस्कार और उसकी मानसिक प्रतिक्रियाएँ कभी-कभी उसका विचारधारा से पथक भी हो जाती हैं और तब अज्ञात रूप से पूजना के संस्कार हमारे कर्म और व्यवहार में प्रतिबिम्बित होने लगते हैं। उदाहरण के लिए किसी ऐम हिंदू पात्र की परिकल्पना की जाए जिसका पावन पोषण एवं निश्चय प्रगतिशील विचारधारा में हुआ है और जो जाति सम्प्रदाय या संस्कृति की मकीय सीमा में आवद्ध नहीं होता किन्तु अवसर आने पर उसका व्यवहार ठीक उन्ही प्रकार प्रतिक्रियावित होता है जिस तरह से उसका पूजना या उसकी संस्कृति में आवद्ध व्यक्ति व्यवहार करते। एक प्रगतिशील नवयुवक छुआछूत में विश्वास नहीं करता किन्तु छुआछूत का प्रत्यक्ष अवसर आने पर उसका 'हिंदू संस्कार' आदालित होता है और उसे अपनी प्रगतिशील विचार

धारा के अनुरूप कार्य करने में कठिनाई अनुभव होती है। डा० सत्येन्द्र की दृष्टि में यही परमानसिक स्थिति है।^१ वस्तुतः डा० सत्येन्द्र की भाष्यता जुग के अध्ययन पर आधारित है। जुग ने पौराणिक धारणाओं को एवं बहुत सी ऐसी भाष्यताओं को जो कि अब तक अधविश्वासा पर आधारित थी एक मनोवैज्ञानिक आधार प्रदान किया है। इसके प्रमाण रूप में प्रायः कहा जाता है कि सभी जातियाँ एवं सभ्यताएँ की पौराणिक भाष्यताएँ एक सी ही हैं। अवश्य ही इनमें कोई सावभौम सत्य विद्यमान है अथवा उनके स्वरूप में और उनकी अभिव्यक्ति में इतनी समानता नहीं पाई जा सकती थी।

फ्रायड ने मन को तीन भागों में विभाजित किया है (१) चेतन (२) अचेतन (३) अचेतन। जुग फ्रायड के अचेतन को तो स्वीकार करते हैं, पर कहते हैं कि इस स्तर के नीचे भी एक और स्तर है अर्थात् अचेतन के दो स्तर हैं व्यक्तिगत अचेतन (पर्सनल अनकांशस) और समस्त अचेतन (रेशियल अनकांशस)। हमारा व्यक्तिगत अचेतन भोगेच्छु स्वार्थी, बीभत्स और क्रूर मूल प्रवृत्तियों का तथा अमित भावनाओं का रहस्यागार भले ही हो, पर यदि मन के अन्तःपटल को भेद कर देखा जाए तो पता चलेगा कि उसमें एक समष्टि मन का स्तर है जो हमारी सारी सौंदर्यप्रियता, नीतिमत्ता और खुशियाँ का धारिणी है। हमारे चेतन मन को जिन खुशियों भलाइयों का गान रहता है वे अपने सात्विक रूप में समष्टि मन में बतमान रहती हैं। जिस तरह अचेतन हमारी अनतिशय भावनाओं का आगार है वैसे ही हमारी नतिकता का भी। उसी मनुष्य का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से विकसित हो सकता है जिसके वैयक्तिक अचेतन और समष्टि अचेतन में पूर्ण सामंजस्य हो। इस सामंजस्य की स्थापना के बाद मनुष्य की प्रतिभा को अधिक से अधिक नियाँवित होने की शक्ति प्राप्त हो जाती है। फ्रायड के द्वारा निर्धारित दमित भावनाओं का आगार अचेतन का मानते हुए भी, जुग एक पग आगे बढ़कर कहते हैं कि इसके बाहर समष्टि मन भी होता है जिसमें दमित भावनाओं से कुछ भी संबंध नहीं। इसमें निवास करने वाली भावनाएँ अस्पष्ट निराकार अनियंत्रित और अनिवचनीय होती हैं पर यह मानव जाति में निसर्ग से प्राप्त है और युग युग से मनुष्य में निवास करती आई हैं। सत्य की खोज, अदृश्य शक्ति में विश्वास, देवत्व और ईश्वरत्व में आस्था दूसरे शब्दों में, आध्यात्मिक उत्प्रेरणाओं का निवास चेतनातीत समष्टि अचेतन में रहता है और हमारी चेतना को भी प्रभावित करता रहता है।^१ 'इसी बात

१ डा० सत्येन्द्र से हुई वार्ता के आधार पर।

२ आधुनिक हिंदी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान डा० देवराज उपाध्याय पृ० ६१ ६२।

को जुग ने इस रूप में समझाया है

The collective unconscious is a deeper stratum of the unconscious than the personal unconscious it is the unknown material from which our consciousness emerges. We can deduce its existence in part from observation of instinctive behaviour—instincts being defined as impulses to action without conscious motivation or more precisely—since there are many unconsciously motivated actions which are entirely personal and scarcely merit the term instinctive—an instinctive action is inherited and unconscious and occurs uniformly and regularly. Instincts are generally recognized but not so the fact that just as we are compelled to certain broad lines of action in specific circumstances so also we apprehend and experience life in a way that has been determined by our history. Jung does not mean to imply by this that experience as such is inherited but rather that the brain itself has been shaped and influenced by the remote experiences of mankind. But Although our inheritance consists in physiological paths it was nevertheless mental processes in our ancestors that traced these paths. If they come to consciousness again in the individual they can do so only in the form of other mental processes and although these processes can become conscious only through individual experience and consequently appear as individual acquisitions, they are nevertheless pre-existent traces which are merely filled out by the individual experience. Probably every impressive experience is just such a break through into an old previously unconscious river bed.

इन प्रामाणिक विवरणा से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि व्यक्तिगत अचेतन और समष्टिगत अचेतन दोनों ही हमारी क्रिया प्रतिक्रियाओं का बहुत दूर तक प्रभावित एवं नियंत्रित करते हैं। अनेक पात्रों में व्यक्तिगत अचेतन एवं समष्टिगत अचेतन का द्वन्द्व चलता है तो कुछ पात्रों में इन दोनों का सामंजस्य इस रूप में प्रस्फुटित होता है कि उनके व्यक्तित्व को एक पूखता मिल जाती है। जनेन्द्र के उपयासों में प्रथम बग के उदाहरण पुष्कल मात्रा में विद्यमान हैं जबकि द्वितीय बग के उदाहरणों में हम कठिनाई से ही जयबघन प्रसाद गुरु ध्यानन्द माधव, ठाकुर श्रीकांत आदि को ढूँढ पाते हैं। अगले पृष्ठों में हमारा

* एन इन्स्ट्रुडक्शन टू जुंग साइकोलाजी फेडा फोडहम पृ० २३ २४।
(तृतीय संस्करण, १९६६)

प्रयत्न यही होगा कि इस द्वैत अथवा इसके सामजस्य का जनेन्द्र के विभिन्न उपयोगों से उद्बुत करते हुए उनकी परामानसिक स्थितियों का निवचन करें।

इन दोनों दृष्टिकोणों में मानसिक स्थिति और इन्द्रियगम्यता से पर होने की बात समान है। प्रकारान्तर से आध्यात्मिकता को दोनों ही दृष्टिकोणों में स्वीकार किया गया है। अतः केवल यही सगता है कि एक में मानसिक चेतना का विस्तृत सद्भ है और दूसरे में सत्कार रूप में हमारे अचेतन में प्रसुप्त भावनाओं को विशेष महत्व दिया गया है।

जनेन्द्र के उपयोगों में परामानसिक स्थिति का स्वरूप

यदि इस दृष्टि से जनेन्द्र की औपचारिक सृष्टि पर विचार करें, तो परल्ल का सत्यधन और उसका आचरण परामानसिक स्थिति के विरोधाभास को हमारे सामने स्पष्ट कर देते हैं। सत्यधन आदर्शवाद में पला है। वकीलों की घोषणा-वृत्ति के प्रति वह बगावत का झंडा खड़ा करना चाहता है किन्तु जब उसके सम्मुख बट्टा और गरिमा में से एक को चुनने का प्रश्न आता है तो उसका सारा आदर्शवाद न जाने कहाँ विलुप्त हो जाता है और वह गरिमा को ही अपनी जीवन-सिग्नी के रूप में चुनता है। उसके अचेतन मन में आभिजात्य के प्रति जो प्रबल आकर्षण था वह उसके चेतन मन पर एकाएक हावी हो जाता है। इससे यही सिद्ध होता है कि उसके अचेतन में प्रसुप्त सत्कार ही उसके लिए निर्णायक प्रमाणित हुए। गरिमा के पिता की मृत्यु के उपरान्त जब वसीयत का विधान सत्यधन के सामने आता है तो वह विक्षुब्ध हो जाता है और उसका तभी शांति मिल पाती है जबकि उसके द्वारा नन करने पर भी बट्टो चालीस हजार के मोट उसके हाथ पर रख देती है और यह श्रीमानजी औपचारिक तनु-नच के उपरान्त उन्हें अंगीकार कर लेते हैं। इस सम्पूर्ण घटनाक्रम में हम सत्यधन की परामानसिक स्थिति का स्पष्ट रूप में सधान कर सकते हैं। बी० ए० पास करने के बाद टाल्स्टाय रस्किन गांधी या जाने किसका एक विचार स्फूर्तिग इनके जवानी के तेज खून में पड़ गया था। अब तक भीतर-ही भीतर वह इनके खून में अपना जहर काफी फलाता रहा था। वक्त आया तो अपनी गर्मी से इन्हें दहका दिया। साचा—वकालत में क्या है। अपने देश का सत्यानाश है और अपनी आत्मा का सत्यानाश है।' इस विचार की परिणति हमें मुन्गी होगियारबहादुर से हुई तकरार में देखने को मिलती है,

जब य अनिम निद्रय व रूप म उगम कहन है या ता मुधिष्ठिर ही बन ला या बरीन हा बन ला । तब मत्यधन का मकल्प इन बावसा म गूज जाता है भूठ व बिना बरानत नहा ता मै बरानत करता हो नहा । ' उरिन यही सत्यधन धन न्यगुर व बगीचानामे पर इस प्रकार धनना मानगिर प्रतिभिया प्रसट करता है । बसीयतनामा पढ़कर मत्य का गुग्गा हुआ— यत्र गग । वह धन इस मरान म भी नही रह मरन । बिहारी व दान पर यह नहा रहग— एव मितन भी नही रहेंग । ता मत्यधन व उम विचार-भुक्ति का अनिम परिणाम हमारे पास इस रूप म आया कि बन्टा उट गरीम हजार व नाट मलग नया मरान बनाकर रहन व निर दनी है तब लगन उनरी स्थिति पर इस प्रकार लिपिही करता है उहें रग की जकरन था । वह उनरी धान्त म पड गए थ । यही बमी थी जिसन न-न-न का बम बग्न करन, धासिर धनमन मन ग लेने का बाध्य कर दिया । आ तना रहा उम रगया न भूराया ।"

प्रस्तुत प्रकरण म मत्यधन की इन भावना उनर मन का विरोधाभास, स्पष्ट रूप म सिगाई देता है । पात्र कहना कुछ है और करना कुछ है । उमके करन म उमके प्रसुप्त सस्तर बाधात हा उठन हैं और सम्पूर्ण स्थिति का धपन हाथ म सम्हाल लेने हैं । इस इत प्रभिया म जने की भाषा गरी यही मटीन बन पडी है । नायक की बथनी और करनी का विरोधाभास व्यजना गति की सपूर्ण सम्भावनाभा सहित अवतीर्ण हुआ है । इस प्रभिया म मन व जिनन भी स्तर हा सवन है उनकी उपन्यासकार ने सजीवता व साथ व्यजना की है । उपयुक्त मुहावरों व प्रयोग न अभिव्यक्ति म चार चाट गगा लिए हैं ।

मुनीता

मुनीता व सदम म हरिप्रसन्न परामानसिक स्थिति का बन्ध बिधु कहा जा सकता है । वह आरम्भ म मुनीता को मित्र की पत्नी फिर भाभी तत्पश्चात् मुनीता और भततोमत्वा प्रेयसी व रूप म समभन लगता है । मुनीता और हरिप्रसन्न के सम्पर्क स दोना आर परामानसिक स्थिति सन्निभ हो उठनी है । आरम्भ म मुनीता ने हरिप्रमान की एक कीतूहन व साथ लिया फिर पति के मित्र के रूप म । पश्चात् एक भतरम सहचर के रूप म जिनक साथ बिना वह

भोजन ग्रहण नहीं कर सकती और जिसका भोजन पर न आना भी उस खट कता है और चुभता है। अपनी अपनी मर्यादा में आबद्ध हरिप्रसन्न और सुनीता एक दूसरे को पाना चाहते हैं। हरिप्रसन्न उसे ध्वजाधारिणी के रूप में अपने साथी क्रांतिकारियों के बीच ले जाना चाहता है पर दरमसल वह तो वहाना था क्योंकि भुरमुट के बीच जो हमवार चट्टान थी उसी पर लेटी हुई सुनीता को वह समूची पा लेना चाहता है। उस समय के उसके उद्गार द्रष्टव्य हैं मानो हरिप्रसन्न को पता भी न था, इस भाँति अनायास जोर से सुनीता को अपने से चिपटा कर उसने कहा 'तुम जानती हो अकेला होता तो मैं अब क्या करता ?' कहा सकट है। उस सकट के मुह को ही जाकर मैं पकड़ता। लेकिन आज तो मैं उधर ताकता दूर खड़ा हूँ। मैं कुछ भी नहीं कर सकता।'

और उसी भाँति एकाएक झुककर अपने हाथ से सुनीता की ठोड़ी ऊपर उठाकर बोला 'क्या ?' क्योंकि मैं अकेला नहीं हूँ और प्रेम आदमी को निबल घमाता है।' 'मुह को ही जाकर पकड़ने में' उसका क्रांतिकारी दप लक्षित होता है। ताकता दूर खड़ा हूँ मैं उसकी प्रेमजय विवशता है। इस कृत्रिम दप की रचना कर वह सुनीता के प्रणय को हस्तगत किया चाहता है। अपने जीवन पर सकट का आभास दे वह नारी की दया भावना को उभाड़ना चाहता है। इस प्रकार उसने जिस दप की रचना की है उसी में वह अपनी कामनाओं की परि पूर्ति का साधन जुटा लेता है सुनीता मैं अब तुम्हें अभी नहीं कहना। जिह भाई कहता हूँ उनकी ही मारफ्त तुम तक पहुँचूँ अब ऐसा नहीं है। मैं तुम्हें सुनीता कहूँगा।' इस सुनीता कहने में उसे प्रेयसी का आवाहन है और यही चुनौती उसके सम्पूर्ण अस्तित्व में से फूँटी पड़ रही है 'मैं तुम्हें प्रेम करता हूँ—प्रेम ? लेकिन मैं भी नहीं जानता हूँ सुनीता।' इस न जानने का कारण है हरिप्रसन्न के आदेश का आवरण, जो सुरन्त ही यथाथ में परिणत हो जाता है। 'तुम पूछोगी—क्या चाहता हूँ ?' तो सुनो तुमको चाहता हूँ समूची तुमको चाहता हूँ। उसके बाद—'इस प्रकार हरिप्रसन्न परामानसिक स्थिति से उत्प्रेरित हो पूरा नया हो गया और क्रांति के आदेश का आवरण तार-तार होकर उसी के 'व्यक्तित्व को विदूषित करने लगा।'

६ सुनीता पृ० १७६।

७ सुनीता पृ० १७७।

८ सुनीता पृ० १७८।

९ सुनीता पृ० १८०।

स्पष्ट ही यहा हरिप्रसन्न व धारा मन का अभिध्यानि है जिम गुनीना न जानूम कर उत्तेजना दा है नि उगर मन की प्रिय मन्त्र हा जाय । हरिप्रसन्न व मन का प्रगुप्त ध्यान्मानव यहा जम प्रगदादया न रहा है और मनी मन स्थिति म जनन की भावा-गता धरमात्तेजना व बमार पर पटुनार पुन लोट पाती है । इस हम गनानार का मयम भा कह सकन है या कुछ ध्यानाचारा न तो इस भी एव निग्यव ध्यान्गवा ही कहा है । उनरी शक्ति म ता हरिप्रमन का गुनाता का पूरा पा ही मना चाहि पा । यहा महत्वपूर्ण तथ्य यह है नि उपपासकार अचेतन मन की सुस्मातिमूकम तरंगों को चेतना व स्तर पर ले आता है तब हम हरिप्रसन्न व प्रमनी म्म न भनी भाति परि चित हो जान है । इस स्थिति म दाना धार म ध्यानन और चेतन व गहन प्रतुड्ड का संगव न बढी माकन गलावना म विरोधा है । यहा उपपासकार की भावा गनी अत्यंत सगम निष्ठ हुई है ।

त्यागपत्र

त्यागपत्र म मृणाल और डाक्टर का प्रणय प्रसंग परामानसिक स्थिति का मुन्दर उगाहरण प्रस्तुत करता है । प्रमाण मृणाल व निग डाक्टर का पत्रोत्तर लाया है । उस मनायोग म मृणाल न पडा और फिर सत का धीम धीम सह किया और मुमयी म्मा—माना उग बकन मुम कह पहचान नहा रही पा । माना सब भून यह नि क्या पा क्या है क्या हागा । फिर उमी बेबुझ भाव म मुम दन्ते रहकर मातो मत्र की भाति उम सत को पाढकर नह-नहें टुकडा म कर लिया । माना वे कुछ नहीं कर रहा, जान कौन कर रहा है । हलन-हलन चतय उह सीगा । माना उहनि अब कुछ-कुछ जगत् का पहचाना । पाडा देर बाग वाला प्रमोद अब नू वहा कभी मत जाना । तुमम जवाब लान का रिस्तेन कहा पा ? कभी किसी का कोई सत लान का जहरत नहीं है । समझा ?

देख प्रमाण गीता व भाई का कोई पगाम आया कि मैं छन स गिरकर मर जाऊगी । मुम उहनि क्या समझा है ?

मैं राब कहती हू मर जाऊगी । मृणाल का कौन भूटा नहा हाता । "

प्रस्तुत प्रकरण म मृणाल का चेतना म नए-नए दाम्पत्य-जीवन का दावित्व बाध है अचेतन म डाक्टर का प्रणय प्रसंग भी कुरन्ता है । उसा का परिणाम यह पत्राचार है । पर जब उसके चेतन अह का अपनी वास्तविकता का बोध

होता है तो वह अपने को धिक्कारती है और मरने की धमकी भी देती है। यह धिक्कार और धमकी दाम्पत्य-बोध की नतिवता के कारण स्वयं-आरोपित है, जैसे कि यह भी कोई छायावा हा जिससे कि मृणाल का नतिव मन बचना चाहता है पर क्या वह बच सका ?

यहा परामानसिक स्थिति की सवाहिका स्वयं मृणाल की भावना है और लेखक ने इसे बड़े कौशल से चित्रित किया है। इस चित्रण की बुनावट में चेतन और अचेतन की घाड़ी तिरछी रखाए हैं। अन्ततः परिस्थितियां से जूझती हुई मृणाल अपने को पति-परित्यक्ता पाकर कोयलवाले की सोंपने के लिए अपने को तयार कर लेती है। इस कोयलेवाले के प्रकरण में उसी पूर्व प्रणय प्रसंग की पुनरावृत्ति है। पूर्व अवस्था में चेतन मन इतना सगुप्त था कि अचेतन के लाल चाहने पर भी उसे उभड़ने न देता था। परवर्ती अवस्था में वही चेतन मन 'वेदूभ भाव' से इतना आक्रान्त हो गया है कि उसे निरंतर गिरते जान के सिवाय और कुछ नहीं सूझता। उपयुक्त पत्तियों में वेदूभ भाव परामानसिक स्थिति की ओर संकेत करता है। ऐसी स्थिति में आदमी अपने में रह नहीं पाता उसके प्रसुप्त सस्कार ही उस ठेलते रहते हैं। कुछ कुछ जगद् को पहचानने में वही भाव लक्षित होता है कि मृणाल की चेतना का एक चरण तो परामानसिक स्थिति के पक्ष में हुआ हुआ है और दूसरा चरण चेतन जगद् में पड़ना चाहता है पर जैसे कोई उसे पड़ने से रोकता है। ऐसी स्थिति में उप-यासकार की भाषा शली संकेतात्मक एवं प्रतीकपूर्ण बन जाती है और उसका साक्षणिक सौंदर्य अपनी चरम सीमा पर पहुंच जाता है। अनेक ऐसी परामानसिक स्थिति के अद्भुत शिल्पी हैं।

कल्याणी

कल्याणी में परामानसिक स्थिति का विशुद्ध उदाहरण अनेक स्थला पर उपलब्ध होता है। यो सम्पूर्ण कल्याणी परामानसिक स्थिति की एक विशिष्ट रचना कही जा सकती है। कल्याणी के चेतन और अचेतन में इतना अन्तर्द्व द्व है कि उसकी कयनी और करनी में अनेक स्थला पर विरोधाभास भावता हुआ प्रतीत होता है। उससे प्रसुप्त सस्कार इतने प्रबल हैं कि वह अनजान ही बहुत में एस काय कर जाती है जिनका सामान्य स्थिति में कोई औचित्य प्रतीत नहीं होता। कयन के सामान्य में निम्न उदाहरण को लिया जा सकता है—

बोली— मैं बतलाती तो हूँ सुनिये डाक्टर साहब दान देते हैं, सो सस्याए मुझे मान देती हैं। इससे सस्याओ को लाभ होता है हम भी लाभ होता है। परस्परपकार। बताइये, इसमें गलत क्या है ? तिस पर मुझे अपनी कीमत के

वदा म क्या भिन्न होनी चाहिए ? पर आप कुछ और न मानियेगा मैं हूँ एक इनवेस्टमेंट ।

मैंने क्या कि वह आत्मलाघना पर ही था तुनी है । मैंने कहा—प्रच्छा बटिय ता ।

वह विनम्र भाव स मुम्बरावर वाली—आपकी नीयत नक नक है । मैं मिलता हुआ सम्मान छोड़न वाली नहीं हूँ । चार उजत हैं और मुझे अब चलना चाहिए ।—वह बहुर चैनन बा उद्यत हो गयी ।

मैंने विनाशपूर्वक कहा—मुझे साथ चलने का निमन्त्रण क्या आप भूतनर भी नहीं स सकती ? मैं भी यन-वभव दगना ।

उहान साचय कहा—मच क्या आप चन सकये ? मैं सोचनी थी कि बच्चा का तमागा है आपरा क्या भना लगता ।

मैंने कहा—झूठे भी आप निमन्त्रण दती तो मुझे सोचने का मौका था । पर तो ।

उन्होंने किचित् मदनापूर्वक कहा—मैं जानती हूँ । आप चलनवाल नहीं हैं ।

मैंने हसकर कहा—जानती तो आप उपयायी बात हैं । यह माहित्य-समा का मानपन है ना ?

हसकर बोली—हा-आ ।

मैंने पूछा—तब तो इधर आप कुछ लिखती भी रही मासूम होती हैं ।

बोली—जीवन ही दुःख की कविता है । अतिरिक्त कविता अब क्या दिखू । नहा आप मानिये मैंने कुछ नहीं लिखा । घघ स छूटू तब ता आत्मा की साचू । पर दिये आप मेरा चार का समय चुकाना चाहत हैं । आपकी कविता के पाछ मानपत्र गवानवानी मैं नहीं हूँ ।

इस बार नमस्कार करक वह बिलकुल नहीं रुकी जस कि पन भर देर हुई कि सब बना बिगड जायेगा ।



उसी नि सध्या के अनन्तर श्रीधर ने आकर एक अध्यन्तीय घटना का सुनाई । मैंने कहा—यह क्या कह रहे हो जी श्रीधर ?

उसने कहा—जिसने आखा देखा है उसी की वही मुना रहा हूँ । डाक्टर न खुले रास्ते जूता तक से उह मारा । तागे म बठी थी वहा मे खीच-खीच लिया । चलती सडक पर तमागाई न जाने कितने जुड गये थे देखने वाला कोई एक तो था नहीं, भीड की भीड थी ।^{१२}

परामानसिक स्थिति और भाषा शैली

इस सम्पूर्ण घटनावली का यदि हम विश्लेषण करें तो कई बातें हमारे सामने स्पष्ट होकर आती हैं

- 1 जब कल्याणी वकील साहब से मिली, तो साहित्य सभा में जाने का उत्कट भाव उसमें था पर वह वहाँ न जाकर वही और चली गई और परिणाम स्वरूप उसे डाक्टर असराणी का न केवल कोप भाजन ही बनना पड़ा बल्कि खुले रास्त उनके जूते भी खाने पड़।
- 2 इस घटना में कल्याणी के मन का अनविरोध पारदर्शी रूप में स्पष्ट भनकता है। वह चेतन मन से साहित्य सभा में जाना चाहती है, पर परामानसिक स्थिति उसे डाक्टर भटनागर के यहाँ ले जाती है।
- 3 कल्याणी सावजनिक भाग पर डाक्टर द्वारा पीटे जाने पर विक्षुब्ध नहीं है उसके अतमन में इसका औचित्य ही तरंगित होता है।
- 4 कल्याणी ने अपने आपको इनवेस्टमेंट बताया है इसी इनवेस्टमेंट के विरुद्ध उसका मन है इसीलिए वह उत्कट भाव होने पर भी साहित्य सभा में नहीं जा पाती उसका अतमन भली भाँति जानता है कि डाक्टर असराणी अपनी स्वायत्त सिद्धि के लिए उसका उपयोग कर रहे हैं इसीलिए अनजाने ही उसके पर साहित्य सभा से विरत होकर दूसरे मनचाह स्थान पर चले जाते हैं।
- 5 इसमें कोई सन्देह नहीं कि अभिनन्दन कल्याणी का ही था, किन्तु उस अभिनन्दन की आड़ में एक कुत्सित स्वायत्त रंग रहा था, उसी का दग्ध कल्याणी की अतश्चेतना में इसना तीखा होकर गढ़ा कि वह अपने माँ को बल्ल बठी।

इसी प्रकार की परामानसिक स्थिति कल्याणी के जगन्नाथजी के मन्दिर में भी देखी जा सकती है। अपने अशुचि जीवन की क्षति-भूति कल्याणी जगन्नाथजी के मन्दिर में करती है और अपना स्थान कूड़ की जगह बतलाती है। उसके अतमन में अपना कूड़ से अधिक महत्त्व नहीं है। यह धारण धिक्कार और प्रवचना का प्रतिनिधि उदाहरण कहा जा सकता है। जगन्नाथजी के मन्दिर में उसका जो सेवा भाव है वह उसकी परामानसिक स्थिति की ही व्यञ्जना है।

इस प्रकार के विवरणों में जनेन्द्र की भाषा-शैली एक नये निखार के साथ जीवन असंगनिया का चित्रण करती है और अतश्चेतना में जो भी आड़ी तिरछी रेखाएँ होती हैं उनका फोटोग्राफिक विवरण प्रस्तुत करने में जनेन्द्र की असाधारण क्षमता ही उनकी भाषा शैली में प्रकट होती है। वे मन की सूक्ष्मातिसूक्ष्म तरंगों के अदभुत शिल्पी हैं। उनकी वाक्य रचना और गल्पन में तथा ध्वन्याओं के गल्प विधान में जो सूक्ष्मता रहती है, वह मनोविश्लेषणात्मक

उपमासों में प्रायः विरस हो है। इस दृष्टि में इन्द्रावद्र जोगी और अनेय की उपमाग-वचन में उनकी महत्त्व ही तुलना की जा सकती है। इन्द्रावद्र जोगी के उपमासा में दृढ़ मनोविज्ञानपरक का आधिपत्य है उनका विवरण मनोविज्ञान की पुस्तक पर आधारित होता है। यही बात आत्मिक रूप में अनेय की रम्य दासी व बार में भी कही जा सकती है किन्तु जिस स्वाभाविकता व दान हम जनेन्द्र में मिलते हैं—विशेष रूप में उनके पूर्ववर्ती उपमासा में—अतः वह जनेन्द्र की निष्पन्न-श्रमता की ही परिचायक है।

गुणदा

गुणदा में आभिजात्य के तत्कार आरम्भ में ही हैं इसीलिए ज्ञान का वह अवन म हीन समझती है। गुणदा में बाहर व निमग्नता व प्रति इतनी सतक है कि वह परिवार की परिधि में अवन आप को रख नहीं पाता। यही कारण है कि प्रवृत्ति में मयाग भावना का ध्यान रखने पर भी वह अचतन में ज्ञान के प्रति गिरती जाती है और अतः उसका प्रति समर्पित भी हो जाती है। ज्ञान व व्यक्तित्व में उसका आभिजात्य तत्कारों की परिपूर्ति थी यही कारण है कि वह उसका आग विगत है और उसकी इच्छा व आगे अपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व नहीं रख पाती। गुणदा की परामानसिक स्थिति ही उस ज्ञान व प्रति समर्पित होने की बाध्य करती है। इस समपक्ष और परामानसिक स्थिति की प्रबलता व लिए हम निम्न पक्षिया प्रस्तुत करना चाहें

ठाही पकड़ कर उहने मेरा मुह ऊपर किया। मेरी आत्मा में क्या दहशत थी? फिर ठाही उहने छाड़ दी। मेरा मुह उसी तरह ऊपर की ओर टिका रह गया। तब उहने भुन कर निश्चय पड़ मेरे बायें हाथ को ऊपर उठाया और दाया हाथों में लेकर उसे दगाते और कुचलते हुए कहा, मैं क्या कर सुखदा बता तू मैं क्या कर?

उन गान की व्यथा मुझे भीतर तक चीर गई और मैं चुप बनी रही।

तभी एकाएक व गिर आया और मेरे भुत्नों में मिर डालकर वह सुबक उठ—'मैं क्या कर, सुखी! क्या कर?' "

मेरे भीतर एक भी गान किसी ओर से बनकर नहीं उठ सका। इस प्रकार गान में प उस पुरुष व वाना का सहलाता हृदय में बठी रह गई। गायद व्यथा स्वयं सात्त्विक है। गान नहीं कि मेरी आत्मा से आसू बहे कि नहीं। वह हा कि न वह हा। ज्ञान ही गान एक है। जेकिन मेरी गान में काफी आसू गिरे। और

मैंने पाया कि अपने दोना हाथों से धीमे से उस मस्तक को दोना कनपटिया पर से सम्हाले हुए मैं बड़ प्यार से कह रही हूँ, 'उठो लाल उठो !'

वह चेहरा उठा । आखें मेरी ओर हुई । आसुओं से धुली वे आखें । और मुह पर सज्जा से लाल एक फीकी, आकुल, तृप्त मुस्कराहट ।

उस समय मालूम हुआ कि पुरुष दुदम और दुषय, कभी जितना निरुपाय है ।

और ठीक उस समय स्त्री, अवला और असहाय कितनी सगम और समय है ।"

यह सयोग की ही बात है कि जेनेद्र का क्रान्तिकारी नारी के सम्मुख अपने आपको निपट निस्सहाय पाता है । सुनीता, सुखदा और विवत म क्रान्तिकारी की यही नियति है । जेनेद्र अपने नारी पात्रों को परिवार की परिधि से निकालते तो हैं पर इन महिला पात्रों में एक भीति की भावना भी है विशेष रूप से सुखदा में । उसके मध्यवर्ग के सस्कार जैसे उसके कार्यों का विरोध करते हैं । सुखदा में तो साल के प्रति नाममात्र को भी विरोध नहीं है, इसी कारण 'गोरीरानी गूटू' इसे जेनेद्र का मनोवैज्ञानिक प्रतिवाद समझती हैं ।^१ कोई भी सामान्य नारी ऐसी स्थिति में बिना किसी अतद्वद् के समपण नहीं कर सकती ।

इस प्रकार के विवरण में पुरुष की निरीहता नारी की दया को उभारती है और इसी कल्याण के माध्यम से पुरुष विजयी होता है । इसे पुरुष का डाग भी कहा जा सकता है किन्तु नारी पर उम्माद इस कदर छाया रहता है कि वह डाग के असली स्वरूप को नहीं समझ पाती । सम्भवतः नारी इस स्थिति में अपने अहंकार की विजय देखती है और उसी के मोह में समर्पित हो जाती है । कुछ है जो उसे ऐसा करने के लिए ठेलता है । ऐसे स्थलों पर अचेतन में साथी हुई प्रसुप्त आकाशान्ना के स्वरूप को स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है । उद्धरण के अंतिम अंग में नाटकीयता का स्वरूप मार्मिक बन पड़ा है । इन पंक्तियों में शेक्सपीयर के उस प्रसिद्ध कथन की अनुगूज है, जिसमें उसने कहा है 'प्रैसिटी दाई नेम इज वूमेन' ऐसे विवरणों में ऐंद्रियता पर्याप्त मात्रा में मिलती है मनोवेगों की मकारों को भी स्पष्ट सुना जा सकता है और मुह पर सज्जा से लाल एक फीकी, आकुल तृप्त मुस्कराहट में रक्षित का सुरतिपूर्ण चित्र है जिसकी सवेतात्मक व्यंजना अंतिम दो वाक्यों को एक विशेष अर्थ प्रदान करती है ।

विद्यत

या ता विद्यत आभिजात्य यम का बहारी है किन्तु जिना घोर जिनन का प्रगम नग तर नया मानवीय आयाम प्रगम करता है। जिनन घोर तिन्नी व मवध बट है। अगच्छ तय मधमपूरा है उनक बीर स्तन की घाग पूर-पूर पटना चाहता है। पर भावाभा का मुग पर जम वहीं ग्रायन है। गतिराध है। यही कारण है कि यह प्रगम उपायाम का बट किन्तु बन गया है। तिन्नी व प्रगम की गुणता हम गानन के डा० महुता घोर जगती युवती व प्रगम म कर गहन है। जिनन घोर जिना व बीर घानन व्यापार जियारा है। तिन्नी जिनन का बहुत ध्यान रगनी है। उपर जिनन भी उम नारात्र नहा दिया चाहता किन्तु बुद्ध है जो उम जाना को बट रिय है। तिन्नी जिनन-मवध म हम पगमानमिन गिनति व गान कर गहन है। जिनन न कहा—दरवाजा क्यों गुना है। बट कर ता।

जिना न बुद्ध नहा दिया। वह जाकर पग पर सिद्धी अपनी दरी पर लाई मिर तर मकर बट गर्। जिनन न बड़कर अपने हाथ म द्वार भगाया घोर बान म गया। बाल्नी व ठट पानी व छींटे जोर म मारकर भट पाया। अग उगन अपने का बुद्ध ताजा अनुभव दिया। तिन्नी मा नहीं रही थी। नटे-नट ही उगन हाथ बढाकर आदिस्ता म द्वार के पग फिर गान दिय थ। गिन व भारी थे। तिन्नी जाननी न थी पर अनुभव करनी थी। इसम सोने म भी बट जागती था। यग आत्मी उगन लिए है ताबीत्र जिसके अन्दर जतर बट हाना है। नहीं जानता मन्तर वह क्या है। अगतर तर नहीं जानती। बट आत्मी क्या विगता है। क्या पन्ता है। क्या गोचना है। क्या चाहता है। क्या करता है—मव उम अगाधर है। निदचय ही जहां वह रहता है। अगतर 'गेक' है। वह तो रतन है पर मान बटा है कि उम पर हान व लिए दिविया जम वह मव है। रतन जौहरी जान घोर उम जो पहन सो पहन। पर मुरगा को दिविया है। विमी का पीछ हा पहन वह दिविया का है। इस नाते इस आत्मी व बट चारा घोर रहती है और नहा चाहती कि हवा भी उम छुए।

•

•

•

जिनन आया तो जिना विमी घोर ध्यान लिय अपने कमरे व बान की बाल्नी की तरफ बन्ता चला गया। साबुन के हाथ धोने को हा था कि भपन्ती तिन्नी आई और पानी फेंक लाटे का सामन म उठा ल गई। जितेन को बुरा लगा। नकिन वह भीतर ही भीतर अतिथि वृत्तन हा आया। एक मिनट बाद गरम पानी का भरा साग उसक भाग आ गया। जितेन न मजन दिया। फिर म हाकर पछी दगी और वह कमरे म घूमन लगा। जैसे सहसा उम याग हो

आया, कहा—‘दरवाजा बन्द कर लो ।

तिन्नी ने धीमे से कहा—‘तुम्हें नींद नहीं आई ।’

जितेन क्षण के सूक्ष्म भाग तक ठिठका । बोला— दरवाजा बन्द कर लो । बात तेज पड़ी । तिन्नी कटी सड़ी रही । उपाय न देख आखिर लौट आई । इस आन्मी के सत्र कपाट बन्द हैं किसी द्वार से भी प्रवेश नहीं । उसने भी खीमकर दरवाजे का कुण्डा अपनी ओर से लगा लिया ।”

जितेन के दरवाजे को बन्द कर लेने की बात एकाधिर बार आई है । इस से यही प्रमाणित होना है कि उसके अचेतन में जो भय का भाव भर गया है, वह कभी खाली नहीं होता । तिन्नी जितेन के प्रति धीरज के साथ प्रतीक्षा में है कि कभी तो कुछ खुलेगा । पर जिनेन है कि उसके कपाट सत्र तरफ से बन्द हैं किसी ओर से भी प्रवेश नहीं । अतः तिन्नी खीमकर रह जाती है और दरवाजे का कुण्डा अपनी ओर से लगा लेती है । जितेन का अचेतन मन में तिन्नी का अहसास है वह उसके प्रति कृतज्ञ भी है पर वह जिस काय में नियोजित है उसके कारण उसे व्यक्तिगत प्रसंगा के लिए कोई प्रवक्तव्य नहीं है । उपयुक्त अवतरण में मन की सूक्ष्म तरंगों, वज्रनाभों एवं निषेध का पूरा प्रतिबिम्ब है । ऐसी स्थिति में लेखक की भाषा शली चित्रकार की सूक्ष्मता से लेती है और चित्र अपने पूरे रंगों एवं बभ्रव में उभर आता है । इन पक्तियों में रत्न, डिबिया और जौहरी का प्रतीक सागरूपक का उत्कृष्ट उदाहरण है । प्रतिम पक्तियों में स्नेह-व्यातरता के उपरांत आशोक की गूज है ।

व्यतीत

व्यतीत में जयन्त नामक एक ऐसे व्यक्ति की कहानी है जो पूर्व प्रेमिका के ध्यान में रहकर चट्टी जसी पत्नी को अपना नहीं पाता । उसके प्रसुप्त मन में अनीता के प्रणय-संस्कार इस कदर जड़ गये हैं कि वह अपने आपको बर्फ समझने लगता है, जो कभी गलेगी नहीं । चट्टी के वैभव और अपनी धन हीनता के कारण जयन्त के मन में एक आहत अभिमान की ग्रथि बन गई है जिसका अंतिम परिणाम यही हुआ कि कमीशन से लौटने पर उसे गरिब बसन धारण करने पड़े । प्रश्न उठता है कि ऐसी कौन सी परामानसिक स्थिति थी जिसके कारण वह चट्टी को अपना नहीं सका अनीता को ले नहीं सका और अपने अह को वहीं खाली कर न सका ? युवावस्था का आरम्भिक जीवन प्रणय के जो संस्कार उसे दे गया था उन्हीं के कारण वह बन्द रहा और कभी

मुल नहा पाया । इसी स्थिति का एक चित्र उपयासकार क गान् म इस प्रकार है नही ममभती थी चट्टी कि सुख क लिए मरी वह दुःख की रचन है । पर जस सुख किमी को मिता है म परवमिटी म । वह मुमे कवि जानती थी पर मैं आज जानता हूँ मैं पगु था । तब तो गायन मैं भा कवि जानता था अपन का मष्टान् जानता था विचारक जानता था । निणय क भाव से ओरा को दम्बता और फमला दना था । तब चट्टी मरे लिए मानिनी थी, ज अनियाय रमणाया थी इसी म मरे लिए जम निरस्करणीया बन उठी मान नीया थी इससे अपमाननीया हा गद । धनमानिनी थी इससे दहनीया बन गई ठची थी इससे नीची बनाना गायन मेर लिए आवयक हा गया । आप क्या पम की कमो मरे भीतर इतनी गहरी जा बठी थी, कि वह मर कर बस कर आहत अभिमान की ग्रथि भी बन उठी । जा हा वह अभ्यथना म भुक्ती मैं घनादर म तनता । कहता कुछ नही, तुम रहन म । "

प्रस्तुत अवतगण म ममणीया तिरस्वरणाया माननीया अपमाननीया दम्नीया आदि की जम भडो लग गई है । इस प्रकार की तुकें मितान का भी सखक को विरोध गीक है । या इन गान की रचना सबया मायक है और इनका व्यग्य बडा मुखर है । आत्म साछना के भाव भी इन पक्तिया म कम नही हैं । आरम्भ स गगाकर अन्त तक एक आत्म विश्लेषण की प्रवृत्ति यहा काम कर रही है । वह अभ्यथना म भुक्ती मैं घनादर म तनता —जस बावय एक विनयण अय-भोरव म पूण हैं । इनका सन्म और व्यग्य बडा मनीक है । एसी स्थिति म उपयामकार का नटिकाण मूलग्राही बन जाता है और वह प्रसंग गमत्व स पूण बाक्या की रचना करता है ।

जयवधन

जयवधन मूलत एक राजनीतिक उपयाम है । इसमें विभिन्न दला एव व्यक्तिया का अतद्रुद्र स्पष्ट हाकर बयानक क पट पर उभरा है । घनक एसी स्थितिया जयवधन म आई हैं जहा पात्र बयत्तिक अवतन के स्तर म समष्टि अवतन के स्तर तक उतरा है और वहा एक प्रकार की रहस्यात्मकता का भी आविभाव हुआ है । ऐसा लगता है कि उपयामकार किमी अवूम पन्नी का बुझा रहा है । अघर म टटान कर काइ प्रकाश की किरण पाना चाहता है । ऐसा ही प्रकरण दिलवर की डायरी म जयवधन को नकर आया है म्मान मुम्बराहट थी और वहा दूरस्थ दृष्टि । वान आन्मी यही मोचा करता ॥ ।

अपने को केन्द्र मान लेता है और फिर तक करता है कि केंद्र गया, तो वृत्त कैसे टिक पायगा ? बिलवर ब्रह्माण्ड ज्यामिति का वृत्त नहीं है। यहाँ जीव सब केन्द्र हैं और हर जीव प्रतिक्षण मर-जी रहा है। किन्तु ठरएक केंद्र अपने ही वृत्त का है। इसलिए हर मरने और हर जीने में स सत्य स्थिति तनिक भी नहीं होता—यह तो इस तरह उत्तरात्तर प्रकाशित और सिद्ध ही होता जाता है। कौन जाने कि इस समय यही आवश्यक और उपयोगी है कि स्थिति गूँथ बन घाएँ घावत घुमके और शक्तियों के लिए सतुलन का उसमें से उदय हो वह जो हो मैं पा गया हूँ कि यह सब विचार मेरे लिए अग्रगण्य है। इसलिए यथार्थ की ओर जान से अब मुझे कोई या कुछ राह नहीं पाएगा। लिखा कि मैं समझा नहीं सका किसी और को भी कैसे समझाऊँ ? लेकिन तुम, बिलवर समझोगे कि यह कदम मेरे लिए पीछे हटने का नहीं है। आगे बढ़ने का ही है। क्या मैं इतना निक्कमा हूँ या निक्कमा ही मुझे बन रहना है कि राज मेरे सामने रह पीछे न हा पाय। सुनो, अब मैं उसे पीछे ही छाड़ आया हूँ। क्याकि पुकार कर आगे बढ़ने से मुझे राका नहीं जा सकता। राज कई हैं और रहग लेकिन मान्यता एक है। मुझे विग्रह का नहीं रहना है मुझे उस एक की मवा म होना है। और जब मैंने आवाज का पहचान और सुन लिया है सब एहिक उपयोग की कोई भी बात मुझे उसके पीछे चेतन से राह कैसे सकती है ।”

जयवधन के जीवन में एक ऐसी स्थिति आई है कि वह सत्ता की लिप्ता से ऊँचा उठ सका है और राज्य के त्याग में ही अपने जीवन की पूरणा देख पाता है। उद्धरण के प्रथम रेखांकित वाक्य में मूलग्राही चेतना की पकड़ है और द्वितीय रेखांकित उद्धरण में मानवता के प्रति उसकी निष्ठा प्रकट होती है। जय ने यह भली प्रकार समझ लिया है कि अन्ततः राजनीति विग्रहकारिणी है और यदि जीवन को पूरणा प्राप्त करनी है तो उसे अखिल मानवता की सेवा में जुटना होगा। जय की अंतरात्मा की यही पुकार है। इस प्रकार के प्रकरण में उप-यासकार की भाषा-शली विलसित रहस्यात्मकता के नीचे आवरण में ढकी रहती है। यदि हम उसे कई बार पढ़ें और उसका विश्लेषण करें, तो उसका अंतःसौंदर्य प्रस्फुटित हो उठता है। एम स्थला पर विचारा की गरिष्ठता ता रहती है किन्तु इस गरिष्ठता के नीचे मूलग्राही चेतना का अन्त प्रवाह भी प्रगात गति में आश्रित होना रहता है। सम्भवन उप-यासकार अपरिग्रह और निष्प्रियता में ही जीवन का पूरणा का दान करता है। भारतीय दशन का यही सार-सत्व है और इसी को जय ने आत्म

सात कर लिया है ।

मुक्तिबोध

मुक्तिबाध क सहाय परामानसिक स्थिति क बहुत अच्छे उदाहरण कह जा सकत है। उनसे व्यक्तिगत अचेतन म अधिकार एव सत्ता क प्रति निस्पृहता की भावना अपने प्रत्यानात्मक रूप म प्रवाहित है। किंतु समष्टि मन म इस तथाकथित निस्पृहता की ठीक विरोधी अर्थात् अधिकार एव सत्ता के प्रति लिप्सा की भावनाएँ अस्पष्ट रूप म प्रतिभासित हाना हैं। सहाय न गांधीबाद का नकाब जफ़्त मोट रहा है पर उनका असली रूप प्रकट हात दर नहीं लगती। अपने कथन क साम्य म मैं निम्न उदाहरण प्रस्तुत करना चाहूँगा।

(गांधी) समाधि बंद थी और चार सन्नाटा था। डाइवर मुझे देख रहा था। देख रहा था कि मैं दरवाज़े तक जाता हूँ और वहाँ चुपचाप खड़ा रह जाता हूँ। लगभग मिनट बाद लौटता हूँ और दूसरी दुम्पा पाव पाव समाधि क दूसरी तरफ चला जाता हूँ। मुझे मातूम नहीं होता। लेकिन डाइवर धीम धीम चुपचाप गाड़ी उसी तरफ ल आता है। दूसरी तरफ के दरवाज़े पर जहाँ सन्नाटा और भी घना है। खड़ा हुआ मैं समाधि क अंदर देखता रह जाता हूँ। चारों तरफ ऊँचा परकाट है और ठीक मेरी आँखा के सामने स प्रकाशित एव लाह सी बनी है। उसका पार नहीं दीखता है। लेकिन मैं देख लेता हूँ कि समाधि है चिक्के पत्थर हैं और वहाँ हे राम! जड़ा है। गांधी की अंतिम पुकार हे राम!

रघुपति राधक राजा राम। रघुपति राधक राजा—एमे राम कौन हैं ? कहाँ हैं मर वह क्या हैं ? लेकिन मेरे मन स भी निरलता है—हे राम ! जो हुआ कि खड़ा ही रहूँ अंदर से पुकारता रहूँ—हे राम हे राम ! कारण वही कुछ और नहीं बचा है एक राम की ही गरण रह गई है !

लौटकर सबक पर आया तो गाड़ी खड़ी थी। मैं डाइवर का कहा कि गाड़ी तुम ले जा सकते हो। लेकिन वह मुझे देखता रहा और गाड़ी ले जान को तैयार न दीखा। मैं फिर कहा कि गाड़ी ले आओ जगह दूर तो नहीं है पदल चला जाऊँगा। लेकिन वह मुझे किसी तरह नहीं समझ पाया और दरवाज़ा खान खड़ा ही रहा। उसने मेरा घर देखा था जानता था कि पासला तीन मील का हा सबता है। मेरा मन उसकी बबमी को देखकर कुछ भुभ लाया सही लेकिन मैं गाड़ी म बठ गया। बछे ही मातूम हुआ कि राम भुभ दूर हा गया है ससार फिर आकर फिर गया है। १८

स्पष्ट ही यहा सहाय के मन पर गांधी का प्रभाव दृष्टिपूर्वक एवं औपचारिक है। औपचारिकता भी एक आवश्यकता बन गई है अथवा सागो को गांधी बानी नताया का विद्वान कम होगा। ऐसा लगता है कि सहाय का डाइवर स्वयं सहाय की तुलना में उन्हें अधिक समझता है तभी तो उनका पुन-पुन कहने पर भी वह गांधी वापस नहीं ले जाता। अनुच्छेद की अन्तिम पंक्ति में स्वयं सहाय की स्वीकारोक्ति बड़ी सटीक है—‘राम का दूर हो जाना’ और ‘साक्षात्कार का घिर आना’ सहाय की वास्तविक मन स्थिति के परिचायक हैं। ऐसे प्रसंगों में जैन-चित्रात्मकता का सहारा लेते हैं। समाधि यहा प्रयोजन बिंदु है और उसी को लेकर अंतरात्मा की लहरें लहरा रही हैं किन्तु सहाय का समष्टि प्रचेतन यहा सक्रिय है और उसमें उनका स्वाय और असली रूप भाक भाक जात है जिसकी परिपूर्णता उनके ‘न-न’ करते हुए भी कार में जा बठने से होती है। प्रस्तुत उद्धरण में चित्रात्मकता के साथ ही साथ मनस्त्व के उद्वेगों के अजना गति को मुखर किया गया है। या गांधी-समाधि की साप्ताहिकता भी स्वन मुखर है।

अनंतर

अनन्तर जैन-चित्रात्मक प्रभिलेख है। इसमें कहानी एक परि वार के इ-गि-ही मंडराती रहती है और वह परिवार स्वयं नैसर्गिक का है, ऐसे आभाम अनेक स्थला पर मिलते हैं। अनन्तर की जैन-चित्रात्मक अपरा को कहा जा सकता है विभिन्न घटनाओं की समयावधि और आकषण बिंदु भी वही है। यह अपरा विनायक में बहुत-बुद्धि देख भोग कर पुन भारत इसलिए लौनी है कि सम्भवत उसकी आत्मा को यहा गति मिले। आन्तरिक के साथ उसके जा संबंध हैं उनकी इति में हम परामानसिक स्थिति के दान कर सकते हैं। अपरा ने चार को एक विस्तृत पत्र लिखा ॥ जो अत्यन्त उमीलनकारी है

‘चाह हम स्त्रियों के शरीर के प्रति पुरुष में बड़ा लालच होता है। यह हममें अपन को खाने को आलुर होता है लेकिन उसमें पहले चाहता है कि स्त्री भी अपन को लेकर उसमें खा जाए। पुरुष की यह लालमा स्त्री की शक्ति बन सकती है चाहे चाहे कि स्त्री ऊपर से चाहे जो दीखे भीतर से ठण्डी बनी रहे मुझे ठण्डी होने की जरूरत नहीं होती। विनायक में इतना बुद्धि देखा होगा है कि अब चाह उपजती हो नहीं और चाह, इस सब और हम सबके पार ईश्वर है। असल में वही है उसमें ही सब जीन भरते हैं। यह ध्यान में रह तो न स्त्री पुरुष के लिए और न पुरुष स्त्री के लिए रोक बन सकता है। तब लालसा उनमें पार जाती है वह अभीष्टा बन जाती है और व्यक्ति अदृष्ट

बनता है। चार तुम्हारे आदित्य महत्वाकांक्षी हैं उंची कामयाबी उन्हें पाना है लेकिन इस माम में महत्वाकांक्षी ही टूटत हैं मैं यह जानती थी और प्रचरज है कि मैं अब तक जीवित हूँ कसकता न जाकर अगर रू जात तो गायन मुझ जान से मार बिना न रहत एक तरह गुप्त अपने मारन को महा से गण हैं लेकिन उरो नहीं चार तुम ही बच्चे हैं और उनका प्रताप से तुम देगागी कि वह नए तरीके से जीना शुरू करेंगे नहीं जानती मैं तुम्हें क्या-क्या निम्नना चाहती हूँ। जब सोचती हूँ कि तुम्हारी अपराधिनी हूँ तो जी होता है तुम्हारे भाग खुली-नगी हा जाऊ। जा जितना बपटा म है उतना दुरी है। जितना निराकरण है उनका सुगी। चार यह मैंने इमलिग कहा कि ईश्वर का जिगे भरासा हा उम फिर वन का या निमी की क्या चित्ता ? तुम भी एम रहोगी ता पनि तुमग हृत्पर दूर नहीं जा सकेंगे। लेकिन तुम पत्नी हो सय-कुछ तुम्ह देना है मैं पत्नी नहीं थी और नसीनिए जो कुछ नहीं द सकी वह मरी अपनी और भलग बात है लेकिन इसक बाद चार घुरा न मानना अगर कहूँ कि तुम्हारे आदित्य का मैं प्यार करती हूँ। जिस जतना बप्ट निया है तुम्ही साचो उम प्यार करने में कस बच सकती हूँ। उस बप्ट में मुझ वह पीन मन, मार डानन तक ब बिनारे आ गण ता उमर निग क्या उनका कृतन हारे मे मैं बच सकती हूँ पर उनकी चाह मेरी निपट टरी कृतनता से लौटकर पहुँच चाहे उनका धायल करे पीछे भरपूर और सम्पन्न बनाएगी इसरा मुझे विश्वास है तब तुम देखागा कि तुम्हारा पति तुम्ह इतना मिला है कि अब तक नहीं मिला होगा।”

प्रस्तुत प्रकरण में भौतिक विलास से ऊँची हुई नारी की करण क्या है। यह युवनी शरीर से आदित्य का कुछ न द पाई किन्तु बने आत्मविश्वास का माय वह उसकी पत्नी चार का उस प्यार करने की बात कहती है। अपने पत्र के अंत में दाम्पत्य जीवन की सुखी बनान के लिए अपना न कुछ सकेत-सूत्र दिए हैं जोकि मानवीय सबधा की दृष्टि से अवूभ और जटिल ही वह जा सकते हैं। पुन पुन नूय बिदुआ का प्रयाग कथन की तारतम्यता पर आघात करना है किन्तु यह बात भी सच है कि उच्चतर चितन की परामानसिक स्थिति में इस प्रकार का विचार-स्थलन सबधा स्वाभाविक है। उस पत्र की शब्दावली पर एक जटिल रहस्यात्मकता का पदा पदा दृष्टा है बहुत प्रयत्न करने पर ही कुछ सूत्र हाथ आ पाते हैं जैसे यह पत्र नहीं बल्कि ऊँचे दर्शन की दावा हो। उपन्यासकार का आस्था का स्वर अनेक स्थला पर प्रस्फुटित

हुमा है, किंतु उसने अपने स दार्शनिक मूत्र और भी जटिल बन गया है।

अपरा अपने अनुभवों से जान गई है कि अपने शरीर को पुरुष के प्रति समर्पित करने से तृप्ति हाथ नहीं लगेगी, इसलिए महज प्यार से वह उस तृप्ति का हस्तगत किया चाहती है। इस चिंतन के मूल में उमकी परामानसिक स्थिति की नतिवता ही काम कर रही है, जो समय और विवेक में ही जीवन की सिद्धि दमती है। प्यार तो एक प्रकार की सक्रामकता है, जिसने पहले आश्रित्य को पछाड़ा और अब जो अपरा से दो दो हाथ करने की सयारी में है। मन की इस द्विविधा स्थिति का प्रस्तुत पक्षियों में एक सटीक चित्र है। अचेतन में जमे हुए सत्कार अपरा का मामदशन करते हैं, और चेतन क्रिया कलाप में वह ऐसा कुछ भी नहीं कर पाती जो कि दूसरे के द्वारा चाहा जा रहा हो, अथवा जिसके प्रति स्वयं उसके मन में भवत्व एक दुबलता हो। ऐसे स्वयं पर उपयासकार 'लग जाने लग ही की भाषा' के स्तर पर आ जाता है और अनेक अमूर्त पहलियों को घुमने का विफल प्रयत्न करता है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसे लेखक की अभिव्यजना लडखडा रही हो। मन की सूक्ष्म वायवी भावनाओं को पकड़ने के प्रयत्न में ही उपयासकार की यह नियति बनती है। यहा उपयासकार अपनी परिधि को साधकर दार्शनिक परिधि में पहुँच जाता है। ऐसी मन स्थिति में कबीर ने सध्या भाषा का प्रयोग किया था और जन-द्रष्टा सवेत-मूत्रा से उमी सिद्धि को पाया चाहते हैं।

निरूपण

(१) जनेद्र के उपयासा में परामानसिक स्थिति के सर्वेक्षण के उपरान्त हम हम निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उपयासकार की इस स्थिति के चित्रण में असाधारण सफाता मिली है। व्यक्तिगत अचेतन और समष्टिगत अचेतन के द्वन्द्व को लेखक ने वहीं ही सूक्ष्म एवं ध्वजनापूर्ण शब्दावली द्वारा उरेहा है। परामानसिक भावा के विविध आयाम कही सवेतात्मक रूप में तो कही सध्या भाषा में प्रस्फुटित हुए हैं।

(२) पूर्ववर्ती उपयासा की तुलना में परवर्ती उपयासा में यह प्रवृत्ति अधिक परिलक्षित होती है। कल्याणी व्यतीत जयवधन भुविस्वोच और अनन्तर में इसके पुष्कल उदाहरण विद्यमान हैं। यहा यह बात भी उल्लेखनीय है कि लेखक कमजोर भौतिकता से आध्यात्मिकता की ओर अग्रसर हुमा है। भौतिक स्तर पर उसकी शाली में अधिक चटकीलापन है ममश यह चटकीलापन क्षीण होता गया है और उपयासकार की जीवन्तता भी परवर्ती उपयासा में मन्द से मन्दतर पड़ती गई है।

(३) इस प्रकार के विवरणों में जनद्रव की भाषा गली एक नय विचार के साथ जीवन असमयिता का चित्रण करती है और अतश्चतना में जा भी आड़ी तिरछी रखाए होती हैं, उनका फाग्रापिक विवरण प्रस्तुत करने में उपयासकार की समाधारण क्षमता ही उसकी भाषा-शला में प्रकट होती है। व मन की सूक्ष्मातिमूर्ध्म तरंगा व अद्भुत गिल्पी हैं।

(४) परामानसिक स्थिति व चित्रण में अनेक स्थला पर उपयासकार की भाषा गली विनष्ट रहस्यात्मकता व भीन आवरण में ढकी रहती है। यदि हम उस कई बार पढ़ें और उसका विश्लेषण करें तो उसका अन्तर्सादय प्रस्फुटित हो उठता है। एम स्थला पर विचारा की गरिष्ठता ता रहती है किन्तु इस गरिष्ठता व नीचे मूलग्राही चतना का अतः प्रवाह भी प्रगान गति से आर्गोलित होता रहता है।

(५) परामानसिकता की द्विविधा स्थिति का परवर्ती उपयासा में अत्यंत सटीक विवरण मिलता है। समष्टिगत अचतन में जम हुए सस्कार पात्रों का अवूर्क रूप में भागद्वान करते हैं और चेतन क्रिया-कलाप में अथवा वयविक अचेतन में इससे विपरीत ही आचरण होता है। एम स्थला पर ललक की अभिव्यजना प्रायः सहस्रहान लगती है। मन की सूक्ष्म वायवी तरंगा को पकड़न की स्थिति में ही उपयासकार की यह नियति बनती है। यहा उपयासकार घटना-परिधि को साधकर दार्शनिक परिधि में पहुँच जाता है और प्रायः सध्या भाषा का प्रयोग करने लगता है।



शब्दशक्तिपरक अनुसंधान प्रतीक-योजना

०००

(१) शब्द-शक्तियों का पारिभाषिक विवेचन

संक्षेप

ध्वनि सिद्धांत मुख्यतः भाषा की अर्थ शक्ति या अर्थ व्यक्त करने की विभिन्न विधियों पर आधारित है। इसने प्रवक्तृ ध्वन्यालोक के रचयिता आनन्दबोधन हैं जिनका जन्म लगभग आठवीं-नवीं शताब्दी में हुआ। भारतीय आचार्यों ने शब्द-शक्तियों का विवेचन इन्हीं के आधार पर प्रतिपादित किया है।

शब्द-शक्तियों के तात्पर्य

संसार में जितने भी कार्य सम्पन्न होते हैं उनके मूल में कोई-न कोई शक्ति कार्य करती है। इसी नियम के अनुसार शब्द भी अपना कार्य अर्थ देने का कार्य जिस शक्ति के द्वारा संपादित करता है उसे शब्द की शक्ति या शब्द शक्ति कहा जाय ता अनुचित नहीं है।^१ शब्द-शक्तियों सामान्यतः तीन प्रकार की हैं अभिधा लक्षणा और यजना।

अभिधा शक्ति से तात्पर्य

अभिधा की परिभाषा करते हुए विभिन्न विद्वानों ने इसे शब्द के मुख्य

अथ वा बाध करान वाली शक्ति (भाषाय रामचन्द्र गुप्त)^२ या साक्षात् मवन्ति अथ वा बाधक व्यापार (प० रामदहिन मिश्र)^३ अथवा शब्द व साक्षात् सवन्ति अथ की प्रतीति करान वाली शक्ति (डा० भालागकर व्यास) कहा है। इन विभिन्न परिभाषाओं में सामान्यतया स्थापित करते हुए डा० गणपति चन्द्र गुप्त ने एक समवाय परिभाषा देने का प्रयत्न किया है जो इस प्रकार है भाषा की जिस शक्ति से शब्द व सामान्य प्रचलित अथ वा बाध होता है वह अभिधा शक्ति कही जाती है।^४

अभिधा के तीन प्रकार

अभिधा के द्वारा जिन शब्दों का अर्थ-बोध होता है उन्हें वाचक शब्द कहते हैं। इन वाचक शब्दों में भारतीय भाषाओं में तीन प्रकार बताये हैं— (१) स्वतन्त्र शब्द—जिनकी व्युत्पत्ति नहीं की जा सकती। जैसे पद घोड़ा घड़ा आदि। (२) यौगिक शब्द—जहाँ दो अवयवों (प्रकृति और प्रत्यय) का योग होता है। जैसे भूपति (भू+पति) पाठाला (पाठ+शाला) आदि। (३) योग शब्द—जिनमें उपयुक्त स्वतन्त्र और योग दोनों प्रकार के सम्बन्धों का समन्वय हो जैसे गणनायक (गणेश) मृगनयनी।

लक्षणा शक्ति से तात्पर्य

प्राचीन भाषाओं में लक्षणा शक्ति की परिभाषा सामान्यतः इस प्रकार दी है—मुख्याय की बाधा होने पर स्वतन्त्र या प्रयोजन के कारण जिस शक्ति के द्वारा मुख्याय में सम्बन्ध रखने वाला अर्थ अर्थ लक्षित हो उसे लक्षणा कहते हैं।^५ इस परिभाषा का विस्तार करते हुए डा० गणपतिचन्द्र गुप्त ने लक्षणा शक्ति की तीन विशेषताएँ बतलाई हैं—(१) लक्षणा शक्ति में शब्दों के वाच्यता या मुख्याय में बाधा उपस्थित हो जाती है या वाच्यता बहा अपने प्रचलित अर्थ में प्रस्तुत नहीं रहना परिवर्तित हो जाता है। (२) लक्षणा से प्राप्त लक्ष्याय वाच्यता से संबंधित होता है अर्थात् दोनों में कोई-न-कोई सम्बन्ध बना रहता है। (३) लक्षणा शक्ति के पीछे किसी विशेष स्वतन्त्र या

२ रस मीमांसा पृष्ठ ३७१।

३ काव्यदर्पण पृष्ठ २०।

४ ध्वनि-मन्त्रागम और उसके सिद्धान्त पृष्ठ ६६।

५ साहित्य विज्ञान, पृष्ठ २८०।

६ काव्य दर्पण रामदहिन मिश्र पृष्ठ २१।

वक्ता के किसी विशेष प्रयोजन की प्रेरणा अवश्य रहती है।

लक्षणा के प्रकार

लक्षणा शक्ति के आरम्भ में दो भेद किये गये हैं (१) रुदिलक्षणा (२) प्रयोजनवती लक्षणा। रुदिलक्षणा के पीछे रुढ़ि की प्रेरणा होती है जबकि प्रयोजनवती में प्रयोक्ता का विशेष प्रयोजन होता है।

अभिधा और लक्षणा की भेदक विशेषता स्पष्ट करते हुए डा० लक्ष्मण चन्द्र गुप्त ने कहा है जहाँ अभिधा का निवास अलग अलग शब्दों में भी रहता है वहाँ लक्षणा की उद्दीप्ति शब्द-समूहों वाक्यांशों या वाक्यों में ही होती है। जब प्रत्येक शब्द का मूल अर्थ वाक्यगत अर्थ के अनुकूल रहता है, तो समझना चाहिए कि वहाँ अभिधा है अथवा वहाँ लक्षणा या योजना होगी। अतः वाक्य-योजना के अंतर्गत मूल शब्दों का बदलना और न बदलना ही लक्षणा और अभिधा के बीच की सीमा रेखा है। वस्तुतः जहाँ अभिधा का क्षेत्र शब्दों में सीमित है वहाँ लक्षणा का क्षेत्र शब्द-समूहों वाक्य-खंडों और वाक्यों में व्याप्त है। मूल शब्दों का अर्थ वाक्य के अंतर्गत बदल जाने के कारण ही मुख्यार्थ की बाधा तत्संबंधी अर्थ अर्थ की उपलब्धि और समझ के लिए उद्दीप्ति होती है। तथाकथित रुढ़ि-लक्षणा में ये बातें नहीं मिलती, जबकि मुहावरों और लोकोक्तियों में—जो कि समझ के लिए वाक्यों या वाक्य-खंडों के रूप में प्रचलित होते हैं—ये मिलती हैं अतः रुदिलक्षणा को अस्तित्वहीन मानते हुए हम मुहावरों एवं लोकोक्तियों को साक्षणिक प्रयोग के रूप में स्वीकार कर सकते हैं।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रयोजनवती लक्षणा ही वास्तविक लक्षणा है। इसके भी आचार्यों ने दो भेद किये हैं (१) गौणी और (२) शुद्ध। शुद्ध के भी दो भेद—उपादानलक्षणा और लक्षण लक्षणा—किये गए हैं। लक्षणा के ये ही दो प्रकार प्रचलित एवं सवर्ण हैं।

उपादान लक्षणा

जब लक्षणा में वाक्यार्थ सम्मिलित रहता है अर्थात् जब वाक्यार्थ का

७ साहित्य विज्ञान, पृष्ठ २८२।

८ साहित्य विज्ञान, पृष्ठ २८५।

९ साहित्य विज्ञान पृष्ठ २८५।

१० काव्य दर्पण रामदहिन मिश्र, पृष्ठ २६ ३५।

सबथा त्याग नहीं होना इन अजह्स्वार्थी (अपन वाच्याय का न छोड़ने वाली) न राणा भी कहने हैं। जम हाय-गर बनाते हुए काम करा। यहा हाय-गर का अय गरीर व अय हागा। गरीर व अगा म हाय-गर भी सम्मनित हैं।

सक्षरण सक्षरणा

जब लक्ष्याय म वाच्याय सम्मनित नहीं होना अर्थात् जम वाच्याय का सबथा त्याग हा जाना है ता इम जह्स्वार्थी (अपन वाच्याय का छोड़ देने वाली) लक्षणा कहने हैं। जम यह वानक सिंह है। यहा सिंह का अय वीर हागा।^{११}

व्यजना-शक्ति से सात्पय

विभिन्न भाचार्यों ने व्यजना शक्ति की विभिन्न परिभाषाएँ दी हैं जिनमें से कुछ निम्नांकित हैं—

- (क) आचार्य मम्मट अनक अय बाने गन का जब सयोगादि क द्वारा वाच करव नियन हो जाना है तब भी उस गन क किमी और अय का ज्ञान उत्पन्न होना है। इसे ज्ञान के उत्पन्न करनेवाले व्यापार का नाम व्यजना या व्यजना है।^{१२}
- (ख) आचार्य विश्वनाथ अपना अपना अय-बोधन करके अभिधा आदि वृत्तियाँ क गान्त हो जाने पर जिससे अय अय का बोधन होना है वह गन म तथा अर्थादिक म रहने वाली वृत्ति (शक्ति) व्यजना कहलाती है।^{१३}
- (ग) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल व्यजना शक्ति ऐम अय का बतलाती है जो अभिधा गनराणा या सात्पयवृत्ति द्वारा उपलब्ध नहीं होता।^१
- (घ) प० रामश्रित मिश्र (अ) गान्नी व्यजना की परिभाषा सयागानि क द्वारा अनेकाय गन के प्रवृत्तापयोगी एकाय के नियन्त्रित हा जान पर जिस शक्ति के द्वारा अयाय का ज्ञान होना है वह अभिधामूला गान्नी व्यजना है। लक्षणा मूला गान्नी व्यजना उस शक्ति का कहत हैं जिसके प्रयोजन क निमित्त लक्षणा का आश्रय लिया जाता है।^{१४}

११ अलंकार-परिचय नरात्तमदास स्वामी पृष्ठ ६१ ६२।

१२ काव्यप्रकाश मम्मट पृष्ठ २८।

१३ साहित्य दर्पण विश्वनाथ।

(आ) आर्यी व्यजना जो शब्दशक्ति वक्ता, बोधव्य, चेष्टा आदि की विशेषता के कारण व्यंग्याय की प्रतीति कराती है, वह आर्यी व्यजना कही जाती है।^{१६}

इन सब परिभाषाओं के आधार पर डा० गणपतिचन्द्र गुप्त न निष्कर्ष रूप में एक सवर्ण्य परिभाषा देने की चेष्टा इस प्रकार की है व्यजना भाषा की वह शक्ति है जिसके कारण किसी प्रकरण या प्रसंग विशेष में एक साथ अनेक स्वतन्त्र अर्थों की अभिव्यक्ति या प्रतीति होती है।^{१७}

शास्त्री और आर्यी व्यजना की परिभाषा प० नरोत्तमदास स्वामी ने इस प्रकार की है जब व्यजना शब्द में हो। व्यजना शब्द में है यह तब कहा जाता है जब उस शब्द को बदल देने से व्यंग्याय नष्ट हो जाय।^{१८} जैसे—

चिरजीवी जोरी जुर क्या न सनेह गँभीर।

को घटि ? ए वृषभानुजा वे हलधर के वीर ॥

राधा-कृष्ण की यह जोड़ी चिरजीवी हो। परस्पर गहरा प्रेम क्यों नहीं जुड़े ? शोना में कौन घटकर है ? यह वृषभानुजा है तो वे हलधर के भया हैं।

यह वाक्याय है। पर वृषभानुजा और हलधर शब्दों के अनेकाय हान के कारण एक दूसरा अर्थ भी ध्वनित होता है—ये वृषभ की अनुजा (बल की छोटी बहिन हैं), तो वे हलधर (बल) के भया है। यह दूसरा अर्थ व्यंग्याय है। यहाँ शास्त्री व्यजना है क्योंकि वृषभानुजा और हलधर के स्थान पर वृषभानु सुता और बलराम शब्द रख दिय जायें तो उक्त व्यंग्याय नष्ट हो जायेगा।

आर्यी व्यजना—जब व्यजना अर्थ में हो, अर्थात् शब्द के बदल देने पर भी व्यंग्याय निकलता रहे। जैसे—सध्या हो गई।

यहाँ वाक्याय है—सूर्यास्त का समय हो गया।

व्यंग्याय होगा—घूमने को चलने का समय हो गया।^{१९}

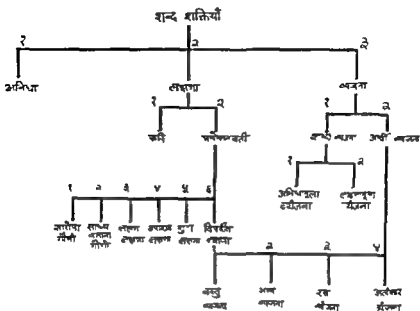
शब्दशक्तियों के तात्त्विक विवेचन के उपरान्त अब हम यह देखने का प्रयत्न करेंगे कि जनेन्द्र के उपयोगों में इनकी क्या अवस्थिति है। धारम्भ में ही यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि शब्दशक्तियाँ मुख्यतया काव्यानुशीलन में सहायक होती हैं उपयोग के सदर्भ में इनको अक्षरशः नागू नहीं किया जा सकता।

अभिधा शक्ति का उपयोग तो सभी उपयोगों में करते हैं इसमें कोई शङ्का नहीं है पर लक्षणा और व्यजना के प्रयोगों का अध्ययन हमारे लिए

१६ काव्य दर्पण रामदहिन मिश्र, पृष्ठ ३५ ३८।

१७ साहित्य विज्ञान गणपतिचन्द्र गुप्त पृष्ठ २६०।

१८ अलंकार परिचय नरोत्तमदास स्वामी पृष्ठ ६३ ६४।



१० वृत्त च्युत पून का तरह उसका मन टूटकर धूल में लोट रहा है।
(पृष्ठ १६) —सारीपा गौणी लभणा

११ बट्टा लकड़ी का टूठ की भाँति माठ-भारी लड़ी थी। यह कसी आवाज आई—बट्टा और उसी के साथ हँसी का ठहाका। (पृष्ठ १८)
—उपादान लभणा

१२ इस गूधन के साथ न जान और क्या गूध लिया गया है। सो उसका अधिकारी में कस बन जाऊँ ? (पृष्ठ १६) —भाव व्यजना

१३ पर सत्यधन की (क्या गैकमपीयर से कम आखें हैं ?) जूलियट से कम का स्वप्न वह किसी तरह नहा देख सकत (उनका मन किसी तरह नहीं मानता कि गकुनला हाना अब बन्द हो गई हैं।) होनी है पर भाग्य चाहिए और वह अपने भाग्य का हेय मानने का सवार नहीं है। (पृष्ठ २१) —(अ) लभणा-लभणा —(ब) भाव व्यजना

१४ गरिमा इष्टे स भी पार कर चुकी है और निशोर-वय भी। अब यौवन वसन्त की देहरी पर लड़ी उस वसन्ताधान की भाँति ने उठी है। वसन्त की बाधु भोके ल-लकर आती और उसके गरीर पर अपना नगा फेंक जाती है। यानी दर में देहलीज से उतर कर वह भाग बढ़ चली वह चली। चलने से पहले वह अपने की चाह से भरपूर भर लगी जिसमें यह चाह उसे यौवन के काल में उड़ाए ल चन उड़ाए ल चन। (पृष्ठ २३) —सारीपा गौणी लभणा

- १५ समझ गए इस परमाय के काम के लिए बिहारी को ही (पकाया जा रहा दीखता है।) (पृष्ठ २७) —वस्तु-योजना
- १६ बहकर वह भट में भाग छूटी और पास के एक दरस्न पर चढ़ गई। जैसे अभी बदर की आत्मा उसमें आ गई हो। (पृष्ठ ३२)
—लक्षण लक्षणा
- १७ चंचलता से नहीं सुष्ठु गाम्भीर्य से भरा बालोचित औत्सुक्य की जगह स्नेहाभिपिक्त प्रणयावासा से खिलता हुआ यह विह्वलता बरसाता चेहरा कट्टो का नहीं है। (पृष्ठ ३८)
—भावव्यवस्था
- १८ परा का पाकर कट्टो ने प्रभु-जल से उनका खूब ही अभिसिंचन किया। (पृष्ठ ३८)
—प्रयोजनवती शुद्धा साध्यवसाना लक्षणा
- १९ पर आसुआ से धाये जा रहे हैं और मन देह के बंधन में सफट निकल कर बह रहा चाहता है। (पृष्ठ ३९)
—भावव्यवस्था
- २० इधर कट्टो सौभाग्य के पहाड़ के नीचे दबकर अचेतन सी हो गई। (पृष्ठ ३९)
—अलंकार व्याप्ति
- २१ अपनी अकेली बेटी को—जो विधवा है और बच्ची है इस (बूझने की घात लगाए बठी दुनिया) में छोड़ जान की तयारी करती हुई दुखिया मा के कलेजे में निकला यह दद सत्य ने बरदान रूप में स्वीकार किया। (पृष्ठ ४३)
—आर्षी व्यवस्था वस्तु-योजना
- २२ खीर के भोजन में यह नीन की अनी मुह बिगाड़ गई। (पृष्ठ ४३)
—वस्तु-योजना
- २३ यह जानकर सत्य पर बफ सा पड़ गया। बिहारी से किस मुह से मिलेगा। (पृष्ठ ४६)
—सारोपा गौणी लक्षणा
- २४ फिर अपनी अग्रंजी डिग्री को, चोगो और मनदा का खूटी पर लटका कर बहूंगा—लागो वह रही तुम्हारी बकालत और वह रही तुम्हारी अग्रंजी। उहे हाथ जोड़ो मुझे छोड़ दो। मुझे चुपचाप किसान बन कर रहने दो। (पृष्ठ ५१ ५२)
—भावव्यवस्था
- २५ रेत में बड़े-बड़े इस तरह जो बगीचे उमने बनाए और किने खड़े किए उन सबके बीच में आ प्रतिष्ठित होती थी वही कट्टो। (पृष्ठ ५२)
—गौणी लक्षणा साध्यवसाना
- २६ इस आमत-खच की हिसाबी सूक्ष्म बुद्धि पर चत्कर जब वह तौलन बैठता है तो वह देखता है कट्टो की ओर आमत नहीं खच ही खच है। (पृष्ठ ६१)
—वस्तुव्यवस्था

- १४ समझ गए इस परमाथ के काम के लिए बिहारी को ही (पकाया जा रहा दीखता है।) (पृष्ठ २७) —वस्तु-योजना
- १५ कहकर वह भट से भाग छूटी और पास के एक दरख्त पर चढ़ गई। जसे अभी बंदर की आत्मा उसमें आ गई हो। (पृष्ठ ३२) —लक्षण-लक्षणा
- १७ चंचलता से नहीं, सुष्ठु गाम्भीर्य से भरा, बालोचित श्रौतुव्य की जगह स्नेहाभिप्रेत अणुवासा से खिलता हुआ यह विद्वाना बरसाता चहारा बट्टो का नहीं है। (पृष्ठ ३८) —भावव्यजना
- १८ परा को पाकर बट्टा ने अशु-जल से उनका मूत्र ही अभिसिंचन किया। (पृष्ठ ३८) —प्रयोजनवती गुढा साध्यवसाना लक्षणा
- १९ पैर धामुआ से घोये जा रहे हैं और मन देह के बधन में फट निकल कर बह रहना चाहता है। (पृष्ठ ३९) —भावव्यजना
- २० इधर बट्टो सौभाग्य के पहाड़ के नीचे दखर अचेतन-सी हो गई। (पृष्ठ ३९) —अलंकार व्यजना
- २१ अपनी अकेली बेटी को—जो विधवा है और बन्धी है इस (घूसने की घात लगाए बठी दुनिया) में छोड़ जाने की तयारी करती हुई दुखिया मा के कलेजे से निकला यह दद सत्य ने वरदान रूप में स्वीकार किया। (पृष्ठ ४३) —आर्थी व्यजना वस्तुव्यजना
- २२ खीर के भोजन में यह नौन की अनी मुह विगाड़ गई। (पृष्ठ ४३) —वस्तुव्यजना
- २३ यह जानकर सत्य पर वफा-सा पड़ गया। बिहारी में किस मुह से मिलेगा। (पृष्ठ ४६) —सारांश गौणी लक्षणा
- २४ फिर अपनी अग्रजो डिग्री को चोगो और सनदो का खूनी पर लटका कर कहूँगा—'जोगो वह रही तुम्हारी बकालत और वह रही तुम्हारी अग्रजो। उन्हें हाथ जोड़ो मुझे छोड़ दो। मुझे चुपचाप किसान बन कर रहने दो। (पृ० ५१ ५२) —भावव्यजना
- २५ रैन में बड़े-बड़े इस तरह जो बगीचे उसने बनाए और किताबें किए उन सबके बीच में आ प्रतिष्ठित होती थी वही बट्टा। (पृष्ठ ५२) —गौणी लक्षणा साध्यवसाना
- २६ इस आमद-खच की हिसाबी सूअर बुद्धि पर चढ़कर जब वह तौलने बैठता है तो वह देखता है बट्टा की ओर आमद नहीं खच-हा खच है। (पृष्ठ ६१) —वस्तुव्यजना

- १७० जनेन्द्र के उप-याग का मनाविधानपरक और धर्मीनादिवर्ग अध्ययन
- २७ इस बलनातीत बात—इस अमोघ दाँव के आगे तत्त्वज्ञता की सुप्तानन्द
नयन-सेना के रहते भी सत्य सिटटी भूँस गए । (पृष्ठ ७८)
- (१) गौणी भाग्योपा लक्षण
(२) गौणी नगण साध्यवसाना
- २८ आगू डरना बन्हा गया है मह के बाद अन्त चाँनी मानो मुह पर
चिरकने को हा रही है—यह भव साजी धुनी हुई बट्टो की निरण
बौमुनी मानो हँस देगी । (पृष्ठ ८१) —अलकार व्यञ्जना
- २९ यह गुहाग बट्टो का उतरन है । (पृष्ठ ८५) —वस्तुव्यञ्जना
- ३० दुनिया का भाँटा भाँटा उठर मानो गाव भा गया है । (पृष्ठ ९३)
—साध्यवसाना गौणी लक्षण
- ३१ वह इगम हरी हा गई जस बारिग से भरी धुनी नई पुनवारी हा ।
(पृष्ठ ९७) —उपागतलक्षण
- ३२ उनहार मनुहार छीन भपट गुग्गुदाहट और जबरान्ती आदि आदि
बहुत-भा व्यञ्जन भी चाली के व्यञ्जना म मिल गए । (पृष्ठ १०२ ३)
—वस्तुव्यञ्जना

उप-यास सुनीता

- १ मैंने इन पिछले दिना अपने म से क्या लो दिया है कि उनके सामने फूल
तो लिल नहीं जाती हूँ ? (पृष्ठ ८) —सारोपा गौणी लक्षण
- २ सुनीता अपने घर म पन्त निरानन् को हृदयगम करती है और जब
सोचती है कि यह कैसे हटे तो अस्पष्ट रूप म ही वह पाती भी है कि
अपने जीवन और घर के किबाड और लिडरिया सोल ५ तूब हवा
आने-जाने दे, तभी ठीक होगा । (पृष्ठ ८) —वस्तुव्यञ्जना
- ३ और तुमको यह भी क्या मालूम है कि साधूपन म निरा रेत-ही रेत
है पानी बहो भी नहीं है । (पृष्ठ १०) —साध्यवसाना गौणी लक्षण
- ४ मैं अपनी सहानुभूति पर कोई भ्रमोल की सीमा न चढ़न दूंगा ।
(पृष्ठ १६) —गुदा लक्षण
- ५ कमर पर कसी घोती का फेंटा जसे बहता था कि कोई अवश्य परास्त
होगा । (पृष्ठ २३) —अव्यञ्जनवती लक्षण
- ६ इन प्यारी प्यारी जिल्दो को यो एव पर एव सिर टेके कवायद सी म
प्रस्तुत रखने मे किसकी चिन्ता व्यय हुई है । (पृष्ठ २८)
—वस्तुव्यञ्जना

- ७ उसने शों को ओंघा मेज पर रख दिया^१ और वह टहलने लगा । मन म उसके उठा कि बिवाह और पत्नीत्व ऐसी क्या वस्तु हैं कि स्त्री अपना नाम भी खो दे और अमुक एक पुरुष के नाम को अपने ऊपर छद्म की भांति लेकर उसके नीचे उसकी सम्पत्ति हो रहे ?^२ (पृष्ठ ३०)

—(१) उपादानलक्षणा, (२) सारापा गौणी लक्षणा

- ८ बहुत हैं जो घन से भरे हैं और मन से कास हैं । तब घन में खाली होना क्या कुछ उजली बात नहीं हो सकती ? (पृष्ठ ३७)

—सम्यग लक्षणा

- ९ लेकिन वह तो कमरे के बाहर तर गई ।^१ उस समय उसकी रंगमी साड़ी की धानी भ्रामा ही कापती हुई भलमल भलमल हरिप्रसन्न की आख में रह गई । (पृष्ठ ३६)

—(१) साध्यवसाना गौणी लक्षणा

—(२) भावव्यजना

- १० वक्त को जय हरिप्रसन्न नहीं काट पाता (तब खाली रहकर वही हरिप्रसन्न को काटता है ।) (पृष्ठ ३३)

—वस्तुव्यजना

- ११ किन्तु पास जाकर देखा तो हरि दानो (हथेलियाँ पर ठाड़ी रखे उगलियाँ से बनपटी पकड़, सामन बिछे कागज पर काली लकीरो से बन आल गाल का ऐसा खोया)^१ सा देख रहा है, माना (वह उसके प्राण कील दिये गये हा ।)^२ (पृष्ठ ३८)

—(१) भावव्यजना

—(२) साध्यवसाना गौणी लक्षणा

- १२ (हरिप्रसन्न के हृष पर अलस्य भाव से माना पानी म भरा हलका-सा बादल आ गया, उस हृष की खिलती हुई धूप कुछ जसे छिन गई)^१ उसने कहा (‘एब रोख उनके हाथ की रोटी तुम्हें न मिनेगी इसकी चिंता हाती है ।)^२ (पृष्ठ ६०)

—(१) अलकाव्यजना

—(२) भावव्यजना

- १३ जो तीखी धार सब-कुछ काट देगी स्वच्छ सरलता को वही किस दात से काट सकती है ? तीखे की पन की स्पर्शा वही कुठिन हानी है । (पृष्ठ ६३)

—साध्यवसाना गौणी लक्षणा

- १४ भया क्या है ? बह धातु नहीं है ? मिट्टी नहीं है ? बह तो मन है, जो मल का पोषण करता है । फेंकने में ही उसके कृत्यायता है । (पृष्ठ १०३)

—प्रयाजनवती लक्षणा

- १५ फटी पुस्तक की आठ बनाने की इस व्यक्ति स बचने क लिए क्या जरूरत है ? यह तो या ही नष्ट-दत्त विहीन मनुष्य है । (पृष्ठ १०७)

—सम्यगमूलक व्यजना

- १६ (श्रीकान्त गुना रहता है। उमन खाहा है कि हरिप्रगन भी विलुप्त गुनवर रहा रह किन्तु वह किम भानि अपन को गोलवर मम यह हरिप्रगन स्वय नहीं जानता।)।^१ मानो कि कुछ भीषण उमक घट्टर बन है कुछ कुटिमित कुछ कुटिन, (क्या गोलवर उही रंगत हुए सपों का अपन बाहर कर देना होगा कि बाहर व अपना विष फनाए।)^१ छि छि उन जन्मुषा के तो भीतर ही बन रहन म कुपान है।
(पृष्ठ ११५)

—(१) भावव्यजना

—(२) सारोषा गौणी लक्षण

- १७ कनाकार भवता न रहे उद्भात न रह किमा प्रयोजन म नियोजित कर दिया जाए तो वह बड़ी गति बन जाता है नहीं तो वह अपन को ही माना है। (पृष्ठ १३६)

—वस्तुव्यजना

- १८ मन-ही-मन म वह गायन स्वय इम बात को समीकार नहा कर पाना है कि रिवात्वर म उमक (मन की गाठ ही भूतिमान है।)।^१ (राह बड़ी है मा उमम बचन व निष मानो यह रिवात्वर का गान-कट है।)^१
(पृष्ठ १३६)

—(१) कटा लक्षण

—(२) प्रयोजनवनी लक्षण

- १९ क्या मुने उन्हें जाकर यह मुनाना होगा कि वह रानी माता नहा है वह पनिप्रता गृहस्थिन है? (पृष्ठ १५३)

—वस्तुव्यजना

- २० वह मानो इम (मनबूझ विन्व ग्रय म उलट गए हुए एक अद्व विराम व चिह्न की भानि)।^१ वहा बठा था मातो नितिव प्रवाह के बीच के क्षण की एक चुप को चिह्नित करने के निष ही वह है अथवा वह कुछ नहीं है (मात्र एक वाली बूद है।)।^१ (पृष्ठ १८२)

—(१) अलकारव्यजना

—(२) सारोषा गौणी लक्षण

उप-पास त्यागपत्र

- १ उन बुझा की याद जस भर सब-कुछ को लट्टा बना देनी है। (पृष्ठ ५)

—भावव्यजना

- २ बुझा का तब का रूप सोचता हूँ ता दग रह जाता हूँ। ऐसा रूप कब किसका विधाता देता है। (जब देता है तब कदाचिद उसकी कीमत भी वसूल कर लेन की मन-ही-मन नीयत उमकी रहती है।)

(पृष्ठ ६७)

—वस्तुव्यजना

- ३ मास्टर देखते इस तरफ है ता वह आग्न किसी ओर ही तरफ देखती है। (पृष्ठ ७)

—वस्तुव्यजना

- ४ उनका चेहरा माना राख में डुल गया था । ऐसा लगता था कि मा भगले क्षण अपने को ही बत से न उधेड़ने लगे । (पृ० १३)
—भावव्यजना
- ५ दुग्धा के अक म चुपचाप 'ताव' सा पड़ा रहता । (पृ० १४)
—सारोपा गौणी लक्षणा
- ६ मा स कह दिया कि तू रामस है और मैं इस घर में पैर भी नहीं रखूंगा । (प० १५)
—लक्षण-लक्षणा
- ७ दुग्धा के उस आसू भरे मुँह के आगे मेरी हठ विस्तृत गल गई । (पृष्ठ १६)
—साध्यवसाना गौणी लक्षण
- ८ हमारी दुग्धा फूल-सी थी । (प० १७)
—सारोपा गौणी लक्षणा एवं भावव्यजना
- ९ तेरी मा ने मुझे (धक्का देकर पराया बना दिया है ।)¹ पर मुझे जहाँ भेज दिया है प्रमो (मेरा मन वहाँ का नहीं है ।)² (प० १८)
—(१) वस्तुव्यजना (२) भावव्यजना
- १० इस पर उन्होंने अपनी चुटकी से दबी कागज की गाँठ को खोला और दोनों हाथों के जोर से उस छोटे से कागज के हजारों टुकड़ों पर डाले और उन सबको गुड़ी-मुड़ी करके मेरी तरफ फेंक दिया । कहा, (यह है दवा जामो ले जामो ।) (पृष्ठ २४)
—वस्तुव्यजना
- ११ बल्कि उन्होंने ता परीय में कूपा को काफी (सद-अम) तक कह डाला (प० २६)
—सारोपा गौणी लक्षणा
- १२ अपने (कूपा की बीज) को छीनने वाले तुम होते कौन हो ? ? (प० २७)
—अभिधामूला शाली व्यजना
- १३ इस बार पुस्तक कोई साथ नहीं ले जायेंगी पुस्तकें अच्छी बीज नहीं होती, उन्हें अच्छी नहीं लगती । (प० ३४)
—वस्तुव्यजना
- १४ क्या जाति क्या अपने पिता के घर की होती है ? मैं कोई निराली जमी हूँ ? (प० २७)
—वस्तुव्यजना
- १५ हमारे यहाँ का पानी और घी दूध बसा है, आप जानते ही हैं । मसल है (घी और मरद पछाह का ।) (प० ३८)
—रूढा लक्षणा एवं प्रयोजनवती लक्षणा
- १६ पर आप देखिएगा कि वहाँ पहुँचकर थोड़े ही दिन में (तबियत हरी) हो जाती है और सब पुष्टि तो (छोटे-मोटे रामों का परवाह करना उनकी परवरिश करना है । सौ दवाया की एक दवा है बेफिनी ।) (प० ३८ ३९)
—रूढा लक्षणा एवं प्रयोजनवती लक्षणा

१७ बाबूजी की कुछ (दबी हुई स्थिति) की भलक उनका चहर पर देखकर बड़ी ग्रीष्म मात्रा हो रही थी। पर जाने मुझे क्या चीज रोज रही थी कि मैं (फट नहीं पड़ा।) (प० ३६) —(१) वस्तुव्यजना

—(२) भावव्यजना

१८ तब मैं (छानो निवानवर चलता) हुआ फूफा व मामन खड़ा हो गया। (प० ४०) —प्रयोजनवता लभणा एवं लभणामूला व्यजना

१९ उस समय मेरे मन में हुआ था कि उल्टे वे ही मुझमें इतनी जल लें चाहें दुपनी ले लें पर इन मेरी बड़ी-बड़ी नोकरीली मूछों को लींचना कसा मात्रा होगा यह जानना चाहता हूँ। हो तो चलो इस बात की अटनी ही दे दूँ। (प० ४०) —भावव्यजना

२० (पनिवृत्ता रहन पूना फमन बड़भागिन होने आनि व आगीर्वाण उन्हाने एम प्रगाल्न भाव में दिए) कि माना (उनके नीचे वे गडवर मर भी जाएँ तो घाय हो जाएँ।) (प० ४२)

—(१) रदा (प्रयोजनवती) लभणा

—(२) लभणामूला व्यजना

२१ मरे रहने क्या चली जा रही है? और य फूफा कौन बला है कि न जाएँगे? न जाएँ तो ले जाएँ। जाएँ अरे टलें तो। (प० ४३)

—भावव्यजना

२२ फूफा ने समोद भाव से कहा प्रमोद साहब! आदाब अज है। मैं माना घूट पीता हुआ खड़ा था। (प० ४४) —भावव्यजना

२३ (फिर भी उत्तर नीरव भाषा में सत्ता मुत्तरित है।) अलिल मृष्टि स्वयं में उत्तर ही तो है। अपने प्रदन का वह आप ही तो उत्तर है। (प० ४५)

—अलकारव्यजना

२४ मैं अपनी (व्यय प्रतिष्ठा के बूढ़ पर बटा) (प० ४५) का मयाव धकालत और इसी जजी के इतने मोटे गरीर में क्या राई जितनी भी आत्मा है।) (प० ४५) —साध्यवसाना गोली लभणा

—वस्तुव्यजना

२५ नयी परिस्थितियाँ मिली नये दोस्त मिले (निगाह फलती गई और जितनी की स्वाहिशों मुह खोलकर सामन आई। बुझा की याद धीमे धीमे धीमी हो गई।) (प० ४६) —अलकार व्यजना

२६ अपना पढ़ना लिखना कुछ भी नहीं जब देखो बुझा बुझा। तेरी बुझा मर गई।—हा तो! खबरदार, जो अब बुझा की बात मुझमें की। (प० ४७)

—भावव्यजना

२७ बात यह है कि मेरे ब्याह की बातचीत के सूत को उठाकर इस बार मा उसमें पक्की गांठ दे देना चाहती थी। (प० ५२)

—प्रयोजनवती लक्षणा

२८ जगह को अच्छी कौन कहता है ? पर जगह तो है। (कभी जगह भर हाने का भी सवाल बड़ा होता है।) तुम साफ कहीं न प्रमोद, कि क्या तुम्हारी समझ में नहीं आता है ? (प० ६४)

—रूढ़ा एव प्रयोजनवती लक्षणा

तथा वस्तु-योजना

२९ तुम समझते हो, यह आदमी जिसके साथ मैं रह रही हूँ, ज्यादा दिन रख सकता ? नहीं मैं जानती हूँ एक दिन यह मुझे छोड़कर चला जायेगा। तभी इस कोठरी से मेरे उठने का दिन होगा। (प० ६४ ६५)

—वस्तु-योजना

३० पर मुझे ऐसा लगा कि उनकी आँखों में अब भी मैं काटा हूँ। इसकी वजह भी मुझे दीखी कि मेरी उपस्थिति उनको खटके। (प० ६७)

—रूढ़ा एव प्रयोजनवती लक्षणा

३१ एक बार घर आकर मैं समझ गई थी कि बसे मके जाना ठीक नहीं है। स्त्री जब तक ससुराल की है तभी तक मके की है। ससुराल से दूटी, तब मके से तो आप ही मैं दूट गई थी। (प० ६८)

—वस्तुव्यवस्था

३२ वह दिव्यो की तरफ से आया होकर मेरे पास आया। (प० ६९)

—शीघ्र साध्यवसाना लक्षणा

३३ जसी मैं उसकी प्यारी थी और प्यारी हूँ वह मैं ही जानती हूँ। उसे अपने मोह का ही प्यार था। (प० ७०)

—वस्तुव्यवस्था

३४ मानो समय जमकर खड़ी शिला हो गया। नीरवता ऐसी हो आई कि हमारे सास ही हम हाय-हाय शोर करते हुए जान पड़ने लगे। ऐसे कितना समय बीता। रास दुबह हो गया। (प० ७३)

—वस्तुव्यवस्था

३५ (हा रे जरूर खरीब होऊगी। मैंने करम जो किये है। बातचीत पक्की हो गई ?) (प० ७५)

—संक्षेपमूला व्यवस्था

३६ उसके कारण इस दुनिया का बहुत कुछ व्यय और निकम्मा मालूम होता था, सुख नीरस जान पड़ता था और दुःख सार। (प० ८०)

—प्रयोजनवादी लक्षणा

३७ जो भेला है सब पी गई है। सब का रस खन गया है। खार कोई नहीं है। (प० ८७)

—वस्तुव्यवस्था

३८ धून म म गठर उसी के निर्जीव सूख पिजर को तू हठपूर्वक सामन लाकर सत्य बहना चाहता है यही झूठ है । (प० ८६)

—साध्यवसाना गौणी लक्षणा

और प्रयोजनवती लक्षणा

३९ राजनस्त्रिणी तू एक बार सामन पड़ी तो सिन्दूरिया हो गई और पल के आगे दूसरा पल वहा नहीं ठहरी भाग आई । (प० ९०)

—भावव्यजना

४० लूख बसा और बसावर सब इस गड्ढे में ला पटका कर । सुना कि नहीं ? रपण के जोर से यह नरक-कुण्ड स्वयं बन सकता है ऐसा तो मैं नहीं जानती । फिर भी रपया कुछ-न-कुछ काम आ सकता है ।

(प० १०२)

—सारापा गौणी लक्षणा

४१ व धुआँ जिहने बिना लिय दिया जिहने कुछ किया मुझ प्रेम ही बिया । जिनकी याद मेरे भीतर अब अगार-सी जलती है जिनका जीवन कुछ हो ऊपर उठती लौ की भाँति जलता रहा । धुआँ उठा तो उठा पर लौ प्रकाशित रही । (प० १०४) —सम्यामूला यजना

उपयास कल्याणी

१ मैंने चाहा कि उधर यान न दू । सोच लू कि ससार है नाक करते बठना शाभा नहीं देता । (ऐस ससार काटना दूभर होता है । यहा घात मूढ जिए जाओ और क्या । हलके रहा और खुशी से हटकर गिरो तो भी खुशी पर ही गिरो । रज को पीठ दिए रहा । बुद्धि मानो इसी का नाम है ।) (प० १०)

—वस्तु-यजना

२ पर उस (बिगड़ती सी स्थिति की एकदम अपन हाथा में लेकर कल्याणी ने) श्रीधर की ओर देखते हुए कहा—क्या आप जाइएगा ?

(प० १४)

—प्रयोजनवती लक्षणा

३ कविता कुछ एस तस्वीर भाव से सुनाई गई कि जब वह धूरी हुई तब उसके बाद भी कुछ भूला तब मानो वह प्रवाहित हो रही मानो हवा में अभी घुमट हो रही हो । समय बच गया था और कविता की ही वहा एक गर्मि थी । (प० १५)

सारापा गौणी लक्षणा

४ मुझे सन्देह है कि मैं रोगियो का इलाज करती हूँ । (मालूम होता है कि मैं पसा बसाती हूँ ।) (प० २१)

—अभिधामूला शाब्दी यजना

५ बोली—ओ, अच्छा ! आपको जो कष्ट दिया उसने लिए क्षमा चाहती हूँ । अब कष्ट नहीं दूगी । (लेकिन स्त्री की कोई बात सच नहीं माननी चाहिए ।) (प० २२)

—वस्तुव्यजना

- ६ प्रतीत हुआ कि सत्ता तबलीफ की बातें ही उनके मन की नहीं घेर रही है। (चुहल का भी वहा काफी अतना है)।^१ पर ऐसे समय वह और भी अनवृम्भ देखती है।^१ (प० २३)

—(१) भावव्यजना

—(२) वस्तु-यजना

- ७ उन्होंने हँसकर कहा—आप मुझसे डरिए नहीं और (मुझे निर्दोष भी न मानिएगा। स्त्री निर्दोष हा सकती है ? पहला दोष तो यही है कि वह स्त्री है।) (पृष्ठ २७)

—वस्तुव्यजना

- ८ कह तो रहा हूँ कि वह सब कोठरी में मुदी पड़ी है। (प० ३०)

—लक्षणा लक्षणा

- ९ मैंने कहा—(यह सवाल करने लायक अब आप नहीं रही हैं।) हँसकर बोली—(हा मैं किसी लायक नहीं हूँ।) मैंने कहा—(गनीमत है कि आप यहा से जाने लायक हैं।) वह बहुत हँस आई। वाली—यही बात है। (मैं हर घर से निकलने लायक अवश्य हूँ।) (प० ३७)

—भाव-यजना

- १० असल में वह मुझे बहुत उदार है। (पृष्ठ ४०)

—अभिधामूला-यजना

- ११ चलते चलते उन्होंने उत्तर दिया कि हा वह साहसी है। (नहीं तो मैं मैं क्या विवाह के योग्य तक थी ?)^१

यह वाक्य सुनकर मैं (सन्न सा)^१ रह गया, कुछ समझ नहीं सका।

(पृष्ठ ४३)

—(१) अभिधामूला-यजना

—(२) भावव्यजना

- १२ मैंने कहा, मैं आपने (मन की गृहलक्ष्मी)^१ बनकर स्वयं भी रहना चाहती हूँ, पर वह तभी रह सकती हूँ, जब डाक्टरजी न रहें, डाक्टर होकर (अपूर की शोभा)^१ मुझमें बहुत न बड़ेगी उस हालत में हर किसी के सामने (मुह उछाड़े मिलना और बोलना)^१ होता है। (प० ४६)

—(१) भावव्यजना

—(२) वस्तु-यजना

- १३ इस तरह बोई (हफ्त भर मैं नीचे अपनी मेज पर नहीं गई।)^१

(डाक्टर का मुह इस बीच गिर आया।)^१ (प० ४६)

—(१) लक्षणा-लक्षणा

—(२) रूढा लक्षणा

१४ कहकर मानो वह कष्ट की हँसी हँसी । (पृ० ४८) —विपरीत लक्षणा

१५ (उस निगाह के अभियोग को कमे बचाता ?)' जसे उस निगाह से उन्होंने समूची पुरुष जाति को अभय दिया माना कहा—तुम अगर अपनी स्वतन्त्रता की और अपने समाज की रक्षा में स्त्री को अरक्षा में छोड़कर असहयोगपूर्वक चले जाना चाहते हो तो चले जाओ । तुम्हें नाति मिल हमारी जिता तुम्हारी बाधा न बन । (हम स्त्रियाँ अपने को सह लेंगी । पर मानो यह अभय ही उनका अभियोग था ।)' (पृ० ४९)

—भाव-योजना

—विपरीतलक्षणा

१६ यो तो आदमी का सारा (पसारा)' ही जजाल है । पर यह कहने से (हाय क्या लगता है ।)' (अपने को चारा भोर फलाकर)' नायक उस फलाव के भीतर आदमी (अपने मन को ही पकड़ना)' चाह रहा है । यह रचता है वह रचता है कि इन (रचनाओं के श्रूह में धेरकर अपने को पा लेगा ।)' (पृष्ठ ५२)

—(१) वस्तुव्यजना

—(२) ऋदा लक्षणा

(३ ४ ५) प्रयोजनवती लक्षणा

१७ इधर पत्नी के साथ डाक्टर साहब की साख फिर जम चली है । सब-कुछ अब डाक्टर के हाथ में है, क्याकि जाहिर में डाक्टर अब बलाग और तटस्थ रहते हैं । किसी बात में वह विरोध नहीं करते इससे पत्नी तो और भी किसी बात का विरोध नहीं करती । बस इतनी सी युक्ति से पत्नी अनुगत हो गई है । उनका कहना था कि (स्त्रियाँ अपनी नाक से आगे नहीं देख सकती । उन्हें बुद्धि होती है पास तक की आसपास के बाहर क्या है इसकी उन्हें सुध नहीं होती । इसलिए विरोध न करो तो उनसे चाहे जो करा लो ।) (पृष्ठ ५५)

—ऋदा लक्षणा

१८ (वह क्षणभर मुझे देखती की देखती रह गई । मानो विधी हरिणी हो । बिधकर ही धाधिन बन बठी हो, लेकिन हो प्रकृत हरिणी ।)' देखते देखते सहसा वह फिर वही (घप से) अपनी कुर्सी में (बठी से अधिक गिर आई) और सामन गूँथ में (निगाह गाँठ दखन लगी) ।'

(पृ० ५६)

—(१) साध्यवसाना गौणी लक्षणा

—(२) भावव्यजना

१९ उन्होंने (हवा का बप्पड़-सा मारते हुए) कहा । (पृ० ६४)

—विशिष्ट पद रचना

- २० इस पर (डाक्टरनी मा)^१ ने एकदम बढ़कर छाती का उठा लिया। उस त्रमकर कहा—तू तो पगली है। (स्वयं मे क्या सब रह सकते हैं ?)^१
(प० ७०) (१) सारोपा गौरी लक्षणा
(२) वस्तुव्यवस्था
- २१ उन दिनों का सीधा-सा राजपाल और क्रांतिलाल ।—Red Revolutionary ? बाह, यह भी अजब तुफ हुई । (प० १०३)
—विशिष्ट पद रचना
- २२ साधु की अकेला भी छोड़ा जा सकता है पर अभियुक्त की परित्यक्त रखना फाड़ से फाड़े को उतारकर उस उघाड़ा रखना है। (प० १०६)
—हडा लक्षणा
- २३ मुझे उन बातों को सुनकर कष्ट होता था। (जैसे भीतर से कोई प्राण जलीब कर बाहर कर रहा हो। भीतर सब रिक्त हो जाए तो क्या लेकर टिका जाएगा ?) (प० १११)
—प्रयोजनवती लक्षणा
- २४ लेकिन उन्होंने अपने दांतों हाथों से मेरे दाहिन हाथ को पकड़ा और उस बार-बार अपने माथे से छुआते हुए वे उसी तरह (तार-तार आसू रोती रही।) (प० १२०)
—हडा लक्षणा
- २५ एक (कहण मुस्कराहट के भाव से)^१ (उनका चेहरा पीला पड़ गया।)^१ (प० १२८)
—(१) विपरीतलक्षणा
—(२) हडा लक्षणा
- २६ लेकिन मेरी (शरकत में शक होने की कोई) उन्हें (बज्रह) मिली है ?
(प० १३३)
—विशिष्ट पद रचना
- २७ रह रहकर मुझे प्रीमियर कल्याणा और डाक्टर असरानी के चेहरे का ध्यान होता था। (डाक्टर का चेहरा ईर्ष्या के योग्य जान पड़ रहा था। इतना उल्लास इतना आनंद।)^१ (कल्याणी मिट्टी-सा पीली थी। शरीर की किंचित असमर्थता तो ठीक पर इसके अतिरिक्त मन ही उसका चिन्ता न लगता था।)^१ (प्रीमियर वय प्राप्त ऐसे बालक की भांति दीखे जिसके सपने और खिलौने सब का गए हैं लेकिन जो जानता है कि वह वय प्राप्त है इससे दुखी नहीं दीख सकता।)^१ (प० १३७)
(१) भाव-योजना
(२) हडा एवं प्रयोजनवती लक्षणा
(३) सारोपा गौरी लक्षणा
- २८ तवियत के फिटस। (प० १४६)
—विशिष्ट पद रचना

२६ (नक्शा के ब्यौरे पूरे थे ।)

(नक्शा सब ओर स सही है)', इस बारे में डाक्टर को किंचित् सदेह न था । (कलख एक यही थी कि कल्याणी का मन नहा मिलता है) ।
(प० १५२) —(१) साध्यवसाना गौणी लक्षणा

(२) ऋता लभणा

३० मैं याद करता हूँ कि (वह विदा कितनी भीगी थी ।) पर यह अंतिम भी हाथी इसका अनुमान हाता ता—(प० १६६) —भावव्यजना

उपयास मुखवा

१ समय खाली रहता है और उसने (गूँघ विस्तार पर मर ही जीवन की व्ययता यहा स बहा तब लिखी जान पड़ती है ।)' (विधि के उस दुर्लभ को अपनी आँखों में देखते देखकर जीना भारी हो जाता है ।)'
(प० ३) —(१) सारोपा गौणी लभणा

(२) साध्यवसाना गौणी लक्षणा

२ आज यद्यपि मैं जानती हूँ कि मुझे छोड़ और कुछ भी नहीं बिगड़ा है, वही एहस्वी सहलहाती हुई आज भी जुड़ सकती है पर हाय मैं उसी के योग्य होती तो— (प० ३) —अभिधामूला गादी व्यजना

३ इस समय आकर (कब की पकी हुई मेरी धारणाएँ)' (अस्त ध्वस्त हा गई हैं)' (प० ८) —(१) वस्तुव्यजना (२) विशिष्ट पद रचना

४ पर उस समय बहा तस्त पर बड़े-बड़े जसी (हिंस्र भावनाएँ लपट दे दकर भीतर सुलग आइ) आज उनका बिचार कर भी बाप जाती हूँ ।
(प० २१) —सारोपा गौणी लभणा

५ सावजनिक जीवन में मंत्री जल्दी ही (बह सकती है) क्याकि वह (अस्वीकृति कम पाती है ।) (प० २६) —वस्तुव्यजना

६ उन बातों (हरीश की बातों) में मुझे कुछ भी पकड़ने योग्य नहीं मिलता था फिर भी वे जाने (मेरे भीतर के किस तार को) छू देती थी कि एक (विचित्र स्वर की झंकार) मेरी आत्मा के भीतर भरने लग जाती थी । जो होता था (अपने ही को तोड़कर ऊपर आ जाऊँ) सबको इन्कार कर दूँ और कह दूँ कि मैं नहीं हूँ मानवी (मैं स्वप्न होना चाहती हूँ ।) स्वप्न की भांति उज्ज्वल । उसी की भांति अन्त्य और उसी की भांति सब-कुछ और कुछ नहीं । केवल मात्र एक चेतना, एक गति एक जागृति, एक ज्योति एक सकल्प । (प० ३६)

—सारोपा गौणी लभणा

- ७ (यन म कम ज्यादा नही होता, सब बहा हास होता है ।)^१ (यहा का मत्य त्याग है हिसाब नही ।)^२ (प० ३८)

—(१) साध्यवसाना गौणी लक्षणा, (२) वस्तुयजना

- ८ जा (ठीक ठाक शब्द मेरे मन म बंध चुके थे, इस समय खो गये । उन्हें पकड़कर फिर वापस लाने के प्रयत्न म, क्षण भर के लिए मैं और खो गई ।^१ (बहु क्षण भारी हो गया ।^२ (प० ४५)

—(१) प्रयोजनवती लक्षणा (२) रूढा लक्षणा

- ९ मुझे लगता है कि तुम सब मुझ पर छोड़कर खुद (शहीद का बाना) घर लेते हो । ऐसे मैं अपराधिन बन जाती हूँ । (प० ४७)

—वस्तुव्यजना

- १० इस कमरे का मैं किसी तरह समझ न सकी । (प० ५२)

—उपादानलक्षणा

- ११ मानो उनकी (स्फूर्ति म छूत की साक्त थी ।)^१ (समय उन पर रूक न सकता था न वह क्षण पर रूकते थे ।)^२ मुझे (अपन आपे मे होने का सुभीता)^३ ही उनके साथ न हुआ । (प० ५६)

—(१) प्रयोजनवती लक्षणा

(२) वस्तुव्यजना

(३) विशिष्ट पद रचना

- १२ अक्सर मैंने देखा है कि (मन का प्लाज हाथ म है ।)^१ (हाथ को काम म डाला नही कि देवा और भटका मन स्वस्थता पाने लगता है ।)^२ (प० ६१)

—(१) लक्षणा लक्षणा

(२) प्रयोजनवती लक्षणा

- १३ उस समय नए सिर स मालूम हुआ कि गली म इतने अंदर आकर मेरा घर है और यह ज्ञान मुझे अप्रीतिकर हुआ । (प० ७०)

—भावव्यजना

- १४ तुम दिन भर (कम पिसते हो क्या कि और खटन की साधते हो ?) (प० ७२)

—रूढा लक्षणा

- १५ अगर स्पष्ट की जरूरत हो तो हमारे लिए लक्षपति हैं, करोड़पति है जो पैसे पर बठे उम सेठे रहते हैं । वह हमारा ही काम करने है कि पस को गर्मी देकर बढ़ाते रहते हैं । (प० ७७)

—साध्यवसाना गौणी लक्षणा

एव वस्तुयजना

१८२ जनद्र के उपयासा का मनाविज्ञानपरक और गौतीतात्त्विक अध्ययन

१९ (स्त्री को राह देना उस न समझना है ।) (गनि वह उत्तनी नही चाहती जितना स्वीकृति चाहती है ।) (प० ८६)

—(१) अभिधामूला व्यजना

(२) प्रयोजनवती लक्षणा

१७ ऊंचे चढ़न म स्वाद तभी तक है जब कुछ नीचे रह । नीच वाला की धार स भला कहा तो क्या कहागे ? यही तो कहना होगा कि य ऊंच हृदयहीन हैं कि हमारे सिर पर चढ़ हैं । (प० ६५)

—रुढ़ा लक्षणा एवं प्रयोजनवती लक्षणा

१८ वह चहरा उठा । झालें मरी और दुइ आमुष्ठा स घुनी व झालें । और मुह पर लज्जा स लाल एक फीकी आकुल तृप्त मुम्बराहट । (प० १०४)

—रसव्यजना

१९ उस समय मालूम हुआ कि पुरुष दुदम और दुदय कभी कितना निरुपाय है—और ठीक उसी समय स्त्री अवला और असहाय, कितनी सभम और समय है । (प० १०४)

—वस्तुव्यजना

२० तब अनुभव म आया कि (व्यवहार नाम की बीज म कितनी धार है कितनी समता है । वह दा को मिलाती है, उह अलग और बटा भी रखती है ।) देखा कि जैसे दा तट है वह उधर है ता मैं इधर । बीच म व्यवहार है जो तटा का जोड़ रख रहा है । पर क्या जोड़े ही रख रहा है अलग नहीं रख रहा ? (प० ११०)

—वस्तुव्यजना

२१ मैं साचन लगी कि क्या जहर है ऐसा जो कामल का कलुषित कर लेता है और भीठ का तोला । तरल वय का यह प्रभात (पात्र विनोप) कसा नभ और सौम्य प्रतीत हुआ था । (प० ११८)

—विपरीतलक्षणा

२२ सब मुझे बिसर गया । अपनी (मरी निजता भी मेरे भीतर भीगी और खोली हा आइ ।) (प० १२१)

—भावव्यजना

२३ स्वामी न अपने और मेरे बीच उसी (असम्बन्ध के सम्बन्ध को रखत हुए) कहा—नही सुखदा यह बात नही । (प० १३६)

—विपरीतलक्षणा

२४ मैं (पत्थर वनी कुछ भी नहीं कर सकी ।) (प० १५५)

—साध्यवसाना गौणी लक्षणा

२५ (आदमी हमारा खयाल नहीं है ।) वह मृत् म कुछ है वह सदेह है (कल्पना ही विदेह हो सकती है जो उदती आय और घटती का न दूए ।) (प० १५६)

—(१) लक्षणांमूला गौणी व्यजना

(२) सारोपा गौणी लक्षणा

- २६ मैंने मानो (निहोरे लेते हुए,) उस समय उनसे कहा—डर मुझे तो है लाल, वे तुम्हारे शत्रु हैं। (प० १६८) —भावव्यजना
- २७ लया उसे (जान क्या ऊपर से छूट गया) है।^१ (सामने से हट गया है, भीतर से खुल गया है।) मानो मैं हल्की हो आई, (जैसे मीठी धूप में लजाती, खिलती इठलाती, हल्की-फुलकी बदली हाऊ।)^२ (प० १७४) —(१) भावव्यजना
(२) अलंकारव्यजना
- २८ आसपास की भाडिया (जीती और दुबकती-सी) लगती थी। (प० १७६) —उपादानलक्षणा
- २९ (गांधी की आंधी) उससे छोटी चीज नहीं है। (प० १७७) —वस्तुव्यजना
- ३० मैं अपने इन स्वामी को बैठी देखती रही (जो खेल में मोहरे ही बन सकते हैं कि जिनसे दूसरे खेलें।) (प० १८८) —लक्षणांमूला व्यजना
- ३१ पर आस इतना था कि आस देखर ही बन पा सकती थी। (प० १८९) —भावव्यजना
- उपमास विवक्षित**
- १ गब्द जैसे मोहनी कह नहीं पाई रही थी। (प० १९०) —भावव्यजना
- २ उसका चेहरा जैसे अनबूझ और अचेरा हा आया। (प० १९१) —भावव्यजना
- ३ लेकिन वास्तविक कि तुम्हारे मन में प्रेम हो सकता जा फाक न रहने देता। (प० १९४) —भावव्यजना
- ४ गाड़ी से अलग पर वह नीचे उसने धरती पाई। (प० १९६) —भावव्यजना
- ५ इसने सपनों का साथ पकड़ा। इसी का शायद प्रतिभा कहत है। यही शायद फिर पागलपन हो। (प० २०६) —विशिष्ट पद रचना
- ६ कहनी हुई मोहिनी माना तरती-सी बहा से खली गई। (प० २०९) —साध्यवसाना गौणी लक्षणा
- ७ जितने के मस्तिष्क में तेजी से एक पर एक सपने हुए से विचार घूमते रहे। वह उन्हें पकड़ नहीं पाता था। उन्हें अलग-अलग नहीं कर पाता था। लेकिन वे विचार नहीं थे, उनका कोई आकार नहीं था, उन पर देखाए नहीं थी। रूप था, पर वह बनना नहीं था कि मिट जाता था। अनेकानेक रूप आपस में गुथ मिलकर अपरूप बन जाते थे और फिर वे दृष्ट पदा करने के सिवा और कुछ न कर पाते थे। (प० २३३) —भावव्यजना (इसे विशेष व्यजना कहना अधिक समीचीन होगा।)

१८४ जनेत्र के उप-यासा का मनोविज्ञानपरक और शारीकतात्त्विक अध्ययन

८ इस योगायोग को वह अपने जीवन से तनिक भी सम्बद्ध नहीं देखती । वह एक ऐसी जानकारी है जिस जानना जरूरी नहीं । (प० ५५)

—अभिधामूला व्यञ्जना

९ बाईस वष की युवती के पास अपना इतिहास भी हो सकता है । सद्य वतमान के पीछे काफी-कुछ अतीत भी हो सकता है । (प० ६६)

—वस्तुव्यञ्जना

१० कुछ कास तो माना कि जसे सस्कृति का प्रभाव है और सदैव रह फिर वह सस्कृति का प्रभाव उह प्यारा लगने लगा और वह उसने नीचे बालक बनने लगे । (प० ७५)

—साध्यवसाना गौणी लक्षणा

११ उसने पाया कि एक जगह आत्मी कितना बरबस है । वह किनार ही खड़ा दखता रह सकता है दूसरे की बेदना का तनिक भी छू नहीं सकता जान नहीं सकता है । वह वस्तु जो भीतर से ताड़ती हुई व्यक्ति का निरुपाय निस्सहाय कर देती है, किसी तरह हाथ नहीं आती ।

—(१) भावव्यञ्जना

—(२) वस्तुव्यञ्जना

१२ मेहमान साहब को बोलो मज पर चाय और बीबीजी याद करती हैं । (प० ६३)

—उपादानलक्षणा

१३ आपकी यह उजलपोसी एक निगाह में काली पड़ सकती है । (प० ६५)

—वस्तुव्यञ्जना

१४ नस या कुछ अलग और विचित्र थी बहुत पावन पर बहुत बड़ । उसकी आर्तें थी जवान न थी । यह बात कि स्त्री के जवान में हो सहसा विश्व सनीय नहीं है पर इस नस के बारे में यह विश्वास करना ही पड़ता था । आखो से देखती थी कि मरीज मरीज नहीं है कहीं कुछ अतिरिक्त भी है । उस अतिरिक्त में वह नहीं उतरना चाहती थी । लेकिन वह अतिरिक्त खुद उसकी आखा पर ऐसा आकर पड़ता था कि अपने को उघाड़ना ही चाहता हा । (प० १०७)

—भावव्यञ्जना

१५ भीतर उसके गहरा कष्ट था, जसे मुक्का मारकर उसके भीतर का कीमती कुछ तोड़ दिया गया हो । (प० १११)

—साध्यवसाना गौणी लक्षणा

१६ और आज तुम भी देवागना दीसती हो । जम बस्य नहा जानता बल्कल ही जानती हो । (प० ११३)

—सारोपा गौणी लक्षणा

१७ पुलिम उतुर है । अन्दर-ही अन्दर भेन पियो रही मानूम होता है ।

(प० १२४)

—रुढ लक्षणा एवं प्रयोजनवती लक्षणा

१८ तीनों को लगा यह पुरुष जसे स्वप्न में समाविष्ट है। दुर्ज्यो हो श्रीर
दुर्ज्यो (प० १२५) —विशिष्ट पदरचना

१९ जाने कौन थी रसानी। बदसलूकी की शिकायत लाइ होगी। मैं सब
जानता हूँ, इन दस घाट की पानी पीनेवालों को—सीजिए चलिए
चलते हैं ? (प० १५३) —लक्षणाभूला व्यंजना

२० देखिए आप गए तो मालूम हुआ कि मैं खफा हूँ और आप भी खफा
गए हैं। खफा, वह इन पर उतरी। (प० १५६) —विशिष्ट पदरचना

२१ तिनी ने सक्षिप्त-सा विस्तर तर्क पर फला दिया। (प० १७४)
—विशिष्ट पदरचना

२२ वह कुछ देर हवा पीता वहाँ खड़ा रहा। (प० १७८)
—साध्यवसाया गौणी लक्षणा

२३ तिन्नी जानती न थी पर अनुभव करती थी इससे सोते में भी वह जागती
थी। यह आदमी उसके लिए है ताबीज जिसके अंदर जतर बर होना
है। (प० १८४) —सारीषा गौणी लक्षणा

२४ चढडा आए तब पति पत्नी में बड़ी बारीक भी व्यवधान नहीं रह गया
था। (प० २२३) —विशिष्ट पद रचना जो भाव व्यंजना
का भ्रम उत्पन्न करती है।

२५ बारह हजार रुपए। यह तो भरपूर न हुआ गिनती हुई। तेरह नहीं है
ग्यारह नहीं है, जो दोनों के बीच में है वह बारह है बात क्या है
माहिनी ?

मोहिनी ने कहा सुनो एक तिनी है। वह साथ तो नहीं आई, क्योंकि
तुमसे पूछना था। कहाने तो सवेरे वह आ जाएगी बगालिन है, सोने
की मूरत समझो होगी बीस बाईस की और बारह लडके हैं। नरेण
हैंसे—भइ बगाली भी खूब होने हैं बीस-बाईस बरस और बारह
लडके।

बहकर नरेण कहकहा लगाकर हँसा—मोहिनी भी अपने को राक न
सकी, खुलकर हँस आई।

आपने जितने साहब की फौज है ? मानता हूँ, खासा रिखाड है।

* * *

ता यह हिसाब है। बारह लडके बारह हजार ता उन द्वादशमाहिनी
जगद्धात्री माता का—क्या नाम बताया आपने ? (प० २२५)

—रसव्यंजना

उपन्यास ख्यतीत

- १ वह मेरे रोम रोम गिरा गिरा को बंध रहा है । क्या इस पतालीस वष की अवस्था में यही अनुभव करूँ मैं कि मैं व्यतीत हूँ ? (प० ५)
—प्रयोजनवती गुद्धा सारोपा लक्षणा
- २ तब कविता मन में फूटी और कागज पर उतरी और नय नाम की आँकड़ों में जयन्त बना । (प० ६)
—वस्तुव्यजना
- ३ मेरी स्वावसम्बिता कही निरी स्व रति ही तो नहीं है । (प० १२)
—वस्तुव्यजना
- ४ घर उस कोठरी का नाम था जो बट यत्न के साथ हाथ आई थी । मेरे कतन का और दिमाग का तिहाई भाग खाकर भी सुधरता न सीख पाती थी । कला उस पर उतारता और बिनान उस पर लपकता लेकिन उसकी दीवारा पर स पपड़िया गिरनी बर न होती न सील भागनी न दुगंध जा पाती । वहीं एक दिन क्या देखता हूँ कि लकड़क लिवस में अनीता आई खड़ी है । (प० १२ १३)
—वस्तुव्यजना
- ५ सारा दफ्तर दिप उठा और चौंककर रह गया ।^१ यह उसने क्या किया । सादगी से क्या नहीं आया जा सकता था ? तब मेरी राह में काटे तो न बिछने ।^१ (प० १५)
—(१) उपादानलक्षणा
—(२) प्रयोजनवती लक्षणा
- ६ दूमेरे की कृपा के सिवाय कवि के पास जीने का और उपाय नहीं है । और यह कृपा का जो उपाय है वही उसकी परीक्षा है । (प० २२)
—वस्तुव्यजना
- ७ घाजादी दूर से जाने क्या थी पास आई तो बड़ी बीरान थीज मालूम हुई । (प० २३)
—अभिधामूला गाब्दी व्यजना
- ८ सामान आ गया किताबें लग गई मकान सिल आया । (प० २५)
—उपादानलक्षणा
- ९ इस्यारेन्स एजेमिया स्टाक गेयर मिस्टर पुरी का कहना है कि पसा तो बहता है लेने वाला चाहिए । (प० २६)
—वस्तुव्यजना
- १० जवान किन्तु जिन्गी के पास हाते हैं और नीति नियम से दूर । इससे कविता के पखा पर बठकर मर्यादा की लकीरा को लाप जाना उन्हें उतना बठिन नहीं होता । (प० ३० ३१)
—वस्तुव्यजना
- ११ वान यह है कि वह सुन्दर है और उससे आगदनी होती है और आम दनी कलुषा का अच्छी नमती है । (प० ३१)
—वस्तुव्यजना

- १२ लेकिन दादा दाकल देखते ही मुझे मारने लग जाते हैं । ठीक है, मुझे ही न मारें तो आयें वहाँ ? दुनिया जो उन्हें मारती है । (प० ३२)
—भावव्यजना
- १३ तन मिट्टी ही तो है । शास्त्र बताते हैं कि वह अपना नहीं है । क्या बुधिया ने इसी मम को पाया है ? उसका तन उसका नहीं है जसे उसका छोड़ सब का हा । (प० ३२)
—वस्तुव्यजना
- १४ विवशता आतिर आखो म आसू ल आई और वे ढलवते हुए उसकी मूछा पर बूढ़ धनकर भटक आय । (प० ३३) —प्रयोजनवती लक्षणा
- १५ सुमिता ऊँचे घराने की थी स्वच्छन्द थी । पढ़ लिख गई थी नियम की निषिद्ध मानती थी । पर पसे की प्रचुरता और पढाई की अधिकाई कुछ करे थी तो वह कन्या ही । (प० ४०)
—वस्तुव्यजना
- १६ धरती इधर बिछी बठी है, महाशय उधर आसमान म ताकत है । सब स्वाति की बूढ़ आहते हैं, जसे आसमान को यही काम है । कवि महो दय, धरती की और भी देखिए । (प० ४६)
—भावव्यजना
- १७ सब एक-साथ भुगताऊगा । अनिता होता रहन दो जमा । सच जानो मेरा बड़ा एकाउण्ट है वहाँ घम के घर मे । (प० ४६) —वस्तुव्यजना
- १८ समय भारी हो आया जसे सरकना भूलकर जम आया । जसे चट्टान हो अनिता भी जस जमी शिला हो । (प० ४६ ५०)
—सारोपा गौणी लक्षणा
- १९ चन्द्रकला को देखा है । जीवन वहाँ ज्वार पर है । ठाठ पर ठाठ देकर लहरें आती हैं और उस पर फेन-सा बिखेर जाती हैं । बड़ी कमनीय है । यह भी देखता हूँ कि सहसा वह शान्त है । उसकी प्रकृति के लिए यह काफी सूचक है । गामद नीचे भयकर कुछ हो । पाल उठाए जीतती बढती चली आई है ठीकर कहीं नहीं पाई । (प० ५५)
—(१) प्रयोजनवती शुद्धा सारोपा लक्षणा (२) वस्तु मजना (३) रुद्धा लक्षणा एवं साध्यवसाना गौणी लक्षणा
- २० अब आवाज उसकी वाप आई थी, जसे सोहा तपकर पानी हो रहा हो । पर मेरा क्रोध मुझमे पत्थर हुआ पड़ा था । मैंने लपक कर भटकी को हाथ मे उठाया । (प० ६७)
—भावव्यजना
- २१ क्षण ही आकृति के सौंदर्य को भाव का सौंदर्य दे जाता है । आकृति का तब शरीर के साथ चली जाती है लेकिन जो शरीर म है नहीं, सिर्फ भाव को दर्शाने के लिए रूप मे रहता ल उठी है वह वस्तु सहज ही कसे चली जा सकती है ? वह मन पर टहर जाता है और धोखा उस मुखिन्द हाता है । (प० ६६)
—भावव्यजना

२२ शान्ति विचारी शुद्ध की ही पत्नी है—सामाय नहीं धमपत्नी । पत्नीत्व पुराना हा जाता है तो स्वयंवर के समारोह का फिर ठाठ होता है । (प० ७०)
—अलंकारव्यजना

२३ अनिता की दशता माननी होगी । परिवार उसका पास कम नहीं है । ऊँचे घर की मर्यादा है । उसमें से समय और युक्ति निकालकर मुक्त जंगली को पालतू बनाने की चप्टा में चली जाती है । (प० ७३)
—वस्तुव्यजना

२४ उदित के सत्याग्रह और हत्याग्रह में फँक न रहा । देखकर एक क्षण सा जी हुआ कि चट्टी न जाती हो, तो भी उस भेजकर रहना चाहिए । पत्नी न हुई बला हुई । पत्नीत्व का क्या कुछ इजारा है ? पर धमशास्त्र कुछ हा व्यवहारशास्त्र स्वयं अपन नियम बना लेता है । यो भी नियम पापी क कहा प्रकृति के चलते हैं । (प० ७५)
—(१) रसव्यजना (२) वस्तुव्यजना

२५ आदमी में भगवान ही ता है जो करता है । वह भगवान विचारा आदमी की मुट्ठी में होकर चाह तो गतान बनने तक तयार हा जाता है । आदमी मुट्ठी छाड़ दे तो मालूम हो कि कुछ उसे भव करने को नहीं रह गया है कि सीधी राह सामने हो आई है । चट्टी न गायद अपन को किसी सकल्प की मुट्ठी में बाधा था । हाथ की उगलियाँ कही उसने देने को खोली, और मुट्ठी कही न रह गई । (प० ८२)
—वस्तुव्यजना

२६ जस हर सभावना में भरा क्षण मडरा आया हो पर हम उसका नीच अपनी (अपन) हठ में जड़ बने रह गये हो (प० ८४)
—विशिष्ट पदरचना

२७ स्त्री का तुम्हारे लिए यही मूल्य है कि वह बोझ है ? कवि बनते हो । क्या नहीं कहते कि निरे अभिमान के पुतले हो ? हो तो रहो । फिर क्यों सामने आते हो ? चलते थक सोचा था कि जा रही हैं और छुट्टी हुई । लेकिन क्या पीछे पड़ हो । हैं ऊँची तो हैं । बस ? (प० ८८)
—भावव्यजना

२८ लगता है भगवान अनिता से पूछ-पूछकर नहा करत है । मैं करे में सा उसमें पूछ कर ही करेगा । लेकिन क्या अनिता को बीच में डालकर मैं उस भगवान नाम के अहरी के चमू से बाहर जा सकता हूँ जिसने भाग्य के जाल को फलाकर हम सबकी सब चेष्टा जामनामा को सत्ता के लिए अपने घेरे में घेरकर निर्दिष्ट कर रखा है ? (प० ९०)
—(१) विशिष्ट पदरचना (२) वस्तुव्यजना

- २६ माइन मासल-टाइप चाहिए मेरे लिए तो भाई । अब ता वही जिन्दगी है । (प० ६२) —अभिधामूला योजना
- ३० ओह । यह बात है । इतने धायल हो । मैं नहीं समझती थी जयन्त, कि तुम्हारा यह हाल होगा । क्या कर दिया है चुडल न दो दिन में ? (प० ६२ ६३) —(१) वस्तुयोजना
(२) रुढा लक्षणा
- ३१ कश्मीर में कश्मीरी भी बसते हैं । उन्हें अबकाश ही नहीं कि भासूम कर पाए कि कश्मीर सुंदर है । बस भर मेहनत करते हैं और तन पालते हैं । फुरसत मिल पाई तो कपड़ों में से जुएँ धीनत हैं । (प० १०६ ७) —वस्तुयोजना
- ३२ रूप उसने पास है और धौवन और गव और सकल्प और इस सकल्प के नीचे वह जो मूल है धन । (प० १०७) —वस्तुव्यजना
- ३३ कवि हो तुम्हें आकाश की चित्रमा चाहिए फिर ब्याह क्यों किया किया था तुमने इस धरती की चट्टी से ? (पृ० ११०) —वस्तुव्यजना
- ३४ बाल बच्चों से मरी लिली सुंदर गृहस्थी किस स्वयं से कम है ? (प० ११४ १५) —उपादानलक्षणा
- ३५ अपने को जलाए बड़े हो, दूसरों को जलाने क्यों बैठ गए जयन्त ? (प० १२१) —रुढा लक्षणा
- ३६ बुलाई है मानव की इस अग्रिम रचना युद्ध की । वह सहज सहज को काम देता है कारण देता है कि वे जूझें, मारें और मरें (प० १२८) —वस्तुव्यजना
- ३७ मैं घबेला होता हूँ, नींद आती नहीं तब कागज खींचकर उन्हें पसिल से धीप देता हूँ । (पृ० १२८) —वस्तुव्यजना
- ३८ क्या खेल है बमबस्त उसका जो नेपथ्य से किसी तरह निकलकर बाहर आता नहीं है । या उस विज्ञान का, जिसे न मारने में रुचि है न बचाने में बस जो अपनी कृतकृत्यता की राह में नए-नए आविष्कारों से लाखों को मारता और सहस्रों को बचाता चला जाता है । (प० १३०) —वस्तुव्यजना
- ३९ श्रीमती नीला बघावर को अपने डनों में मुझे ले लेने में कोई दिक्कत न हुई । बहादुरी का तमगा अब भी मेरे पास है लेकिन वही न रही, मेरी कप्तानी और मदुमी । आखिर मरीज का मतलब यह तो नहीं है कि वह कुछ रहता ही नहीं बस गीली मिट्टी हो आता है । (प० १३८) —भावव्यजना

- १६० जने- व उप-यासा का मनाविमानपरक और शलीतात्त्विक अध्ययन
- ४० प्रण किया था कि भर जाऊगी पर तुम्हारी राह काटने नहीं आऊगी ।
(प० १४१) —हृदा लक्षणा
- ४१ कपिला के प्रश्न ने जस दश देकर मुझे चौंकाया । (प० १५०)
—सारोपा भौणी लक्षणा
- ४२ मनुष्य की क्षमता सचमुच अगाध है । वह दुष्ट हो सकता है सत हो सकता है, और दोनों एक साथ हो सकता है हो सकता नहीं है ।
अपने हर क्षण हर सास में (प० १५४) —वस्तुव्यजना
- ४३ मालूम नहीं, कितनी सहस्रावधिया बीत गई । लिहाफ के नीचे पड़ मुझ मुँह पर स वे बीतती ही चली गई कि चिड़िया की चहचहाहट कानों में आई । दिन अब जगन को था । शायद ऊपा फूटेगी उजाला आएगा और सूरज आएगा और अचेरा बहगा । (प० १५७)
—उपादानलक्षणा
- ४४ उसकी आँखों में जमे दुनिया भर का अचभा जम आया । (प० १६१)
—भावव्यजना

उप-यास जपवधन

- १ वह उन दशा में नहीं है जो इतिहास में रहते हैं । जिस वह अकाल में रहता है । काल का इतिहास उस पर से हाता जाता है । (प० ६)
—वस्तुव्यजना
- २ महा का विस्तार उह समा गया । उनका दप और बल सुतकर महा की घरती में हवा में, पानी में खिंच रहा । (प० १०)
—प्रयोजनवती लक्षणा
- ३ शांति में वेग उतना ही था जितनी स्थिरता, उच्छ्वास जितना विश्वास । गौरव था यदि उनमें तो अहतावन नहीं निष्ठा का । वाणी में गर्वोक्ति उतनी न जान पड़ी जितनी व्यथा और वेदना । (प० २०)
—वस्तुव्यजना
- ४ सब मिलते हैं इसमें अपने से मुलाकात का मौका ही नहीं आता ।”
(प० २१) —अभिधामूला व्यजना
- ५ ‘ मैं देखता रहा, गति में वेग था पग धिर थे । दृष्टि कसी और सीधी थी ।’ सब में एक भव्यता और शालीनता थी, जस सब स्वस्थ हो । नाटक कहों न हो ! जो हो गहरे तक मयाय हो ।” (प० ३१)
—(१) प्रयोजनवती लक्षणा
—(२) वस्तुव्यजना

- ६ 'ठीक है आचार्य को ऐसे ही ऊंचे टांग रखना ठीक है।' (प० ४०)
—लक्षणाभूषक व्यञ्जना
- ७ "कहकर उन्होंने बल की गति अपना चरखा पास खींच लिया। देख सका कि वह यत्र सधा आयुध है अर्द्धशरण स्थल है।' (प० ४५)
—प्रयोजनवती लक्षणा
- ८ 'और सचमुच मैं देखता हूँ। यह दिन अंतिम है। आगे बड़ा जाना न होगा। द्वार बंद है, इसलिए नहीं। पर जसे उधर गति ही निपिष्ट है।' (प० ६०)
—लक्षणा लभणा
- ९ क्षण के लिए वह चुप रहे जसे मेरे प्रश्न को स्तब्ध खड़े रहने को कह दिया गया हो।' (प० ६८)
—सारापा गौणी लक्षणा
- १० 'मेरे प्रति पहले से वह बंद हैं। आएंगे, तो बंद आएंगे। जसे अपने धूम्र की सुरक्षा में होकर मुझसे प्रहार मांगते और प्रतिप्रहार देना चाहते हैं।' (प० ११५)
—वस्तुव्यञ्जना
- ११ 'यह भी जानता हूँ कि इला का योग अनासक्त नहीं है। बल्कि मुझे ऊंचा पाकर उसको अपने में घुल मिलता है।' (प० १२३)
—लक्षणाभूषा यञ्जना
- १२ 'बाणी में कसी एव कँपकँपाहट थी जसे वह आत हो। भीतर तक मुझे वह चीरती हुई चली गई और मैं गंभीर रह गई।
फले हाथ मेरी ओर आते ही गये और प्यार से बिगड़ा मेरा यह नाम 'इती पछाड़ों पर पछाड़ खाता गूज गूजकर मेरे कानों के परदा पर पड़ता मेरे समूचेपन में दमता चला गया।' (प० १२६) —रसयोजना
- १३ 'वजन करती ही मैं अपेक्षा में रही कि कोई होगा जो मेरी 'नहीं' नहीं सुनेगा और मुझे ले ही लेगा। इस अपेक्षा की ही 'नहीं' में दोह राती चली गई हाथों के वजन से सानेवाले को हटाती और बुलाती चली गई। (प० १२६)
—भावव्यञ्जना
- १४ वह बोली यह बिल्कुल प्रेम कहानी नहीं है। प्रेम में फुरसत होती है। जय को उसका अभाव रहा है। छीनकर कभी वह फुरसत निकाल भी सके हैं तो भट फिर काम ने उन्हें वापस छीन लिया है। प्रेम नायक अवकाश का व्यापार है, लेकिन' (प० १४०)
—वस्तुव्यञ्जना
- १५ "गन्ध मुझे बड़े थे, पर कहनेवाले से आकर उनका भाव मुझे सवधा अगोचर न रहा।' (प० १५१)
—प्रयोजनवती लभणा
- १६ स्थिति को निजा ने हाथ में लिया।' (प० १५५) —उपादानलक्षणा

- १७ निजा जानी मैं भारतीय हूँ, पर नेवल वच । यों बाल मुनहरी हैं
घोर नहीं जाननी, मैं क्या कहूँ ।" (प० १५६) —वस्तुव्यजना
- १८ इस सब सूचना में कुछ प्रश्न बंद मानूम होता है ।" (प० १७७)
—लक्षणाभूता व्यजना
- १९ "उत्तर मेरा उन्होंने प्रश्न से लिया, पूछा ठीक कहत हा ?
(प० १८७) —प्रयोजनवती लक्षणा
- २० निजा अनुगल नहीं है फिर भी चुत्ती घोर हादिर हो सकती है ।"
(प० २५५) —वस्तुव्यजना
- २१ कहकर जय जोर से हँसे । हँसी सक्तामक हुई और करीब सभी हँस
घाग ।" (प० २६३) —साध्यवसाना गौणी लक्षणा
- २२ —कहानी का सुतुरमुग भी यह अघापन अपनाता कहा जाता है ।"
(प० ३०६) —लक्षणाभूता व्यजना
- २३ हा पत्र भी दूगा लेकिन पत्र से ज्यादा सुन्दर होना है, है न ?
(प० ३२७) —प्रयोजनवती लक्षणा
- २४ कहकर बहर पर उनके ऐसी करण व्यगपूरण हँसी खिल घाई कि
मुझे भीतर तक एक पीड़ा घोर गई ।" (प० ३३२)
—सारोपा गौणी लक्षणा
- २५ आदम का भी एक तनाव होता है और हर तनाव की प्रतिक्रिया
है ।" भावुक ही क्रूर हो जाते हैं ।" (प० ३३३)
—(१) प्रयोजनवती लक्षणा
(२) वस्तुव्यजना
- २६ 'अनुमान है पर निश्चय सच भी है वे वष जय से जीवित है, इन्द्र
जब तुम उसके ये और ।' (प० ३४१) —लक्षणा-लक्षणा
- २७ 'स्वामी घा रहे हैं न ?
'हा ।
ता खासा चिड़ियाघर होगा ।' (प० ३५६) —वस्तुव्यजना
- २८ मैंने उधर से अपनी जिज्ञासा को लगाम खींचकर मोड़ा ' कारण आगे
माग और अवकाश न मिल रहा था ।" (प० ३५७)
—(१) रुढालक्षणा
(२) वस्तुव्यजना
- २९ मैं अपने कक्ष में एक ओर रखा और स्थिति का तनाव उसी सध्या में
चढ़ता हुआ फटने की दशा तक आ गया ।" (प० ३७४)
—वस्तुव्यजना

- ३० 'पुरुष कोई नहीं है, जिसकी कुंजी हम स्त्रियों के पास न हा ।'
(प० ४१३) —वस्तुव्यजना
- ३१ ऐसे बोला जैसे दण्ड में अपने को पाकर पृथ्वी रहा हो ।'
(प० ४२०) —प्रयोजनवती लक्षणा
- ३२ "बात जाने किस दूर से आई । मुझे उसकी आहट मिली, अथ कुछ भी नहीं मिल पाया ।" (प० ४२०) —लक्षणा लक्षणा
- ३३ वह भी सम्मिलित हो सकते हैं कि-तु किसी क स्थान पर का प्रश्न नहीं है ।" (प० ४२८) —विशिष्ट पद रचना

उपपास मुक्तिबोध

- १ बेटे-बेटी दुनिया में अपनी तरह से जियेंगे । जमाई लोग अपने बूते बढेंगे । मैं सीढ़ी नहीं हूँ कि पर रखकर मुझ पर चढ़ा जाये ।
(प० १४) —प्रयोजनवती लक्षणा
- २ मौका नाजुक होने पर केलि बिनोद में जरा उसकी बहला भर लिया करता था नहीं तो घर गिरिस्ती के सामान असबाब से ज्यादा किसी तरह नहीं मानता था ।' (प० १६) —वस्तुव्यजना
- ३ व्यक्तित्व को किसी हालत में कीमत में नहीं लिया जा सकता । लेकिन यह सारा तकनिष्ठ भाव किसी तरह भी मेरे भीतर सिर नहीं उठा सका ।' और मैं अवसन रह गया, यह अनुभव करके कि पत्नी ने स्वयं में निस्स्व बनकर मेरे स्व को ऐसा पराजित कर दिया है कि मैं कृत शता में भीग उठा हूँ ।' (प० १७) —(१) रुढ़ा लक्षणा
(२) सारोपा गौणी लक्षणा
- ४ 'अभी तो अभी के दिन हैं । कुछ-का-कुछ हो सकता है । खेल का मजा तो अभी है ।' (प० १८) —रुढ़ा लक्षणा
- ५ 'हम सबको जमीन पर छोड़कर तुम उड़ने की जो तयारी कर रहे हो बुनियाद ही नहीं रहने वाली है, तो ऊपर धिनाई की बात क्या सोचना है ।' (प० १९) —रुढ़ा लक्षणा
- ६ ऐसे पन्द्रह बरस से इट इट जोड़ी गई इमारत ढह जाती है ।
(प० २३) —रुढ़ा लक्षणा
- ७ 'अरे भई पानियामेट में क्या होता है, बस दो चार-बरस उछल कूद करने का मौका मिल जाता है । बाहर के लोग देखते रहते हैं कि हमारा आत्मी क्या कर रहा है । इस तरह नवेल तो बाहर हम लोगो के हाथ ही रहती है । नहीं तो जनतंत्र के माने कुछ नहीं रह जाते हैं ।' (प० २४) —रुढ़ा लक्षणा

८ यह सतपना मत आत्मा सहाय, खता खाया। यह श्रीरत जो दिखती है, वह नहीं है। (पृ० २७ २८) —वस्तुव्यजना

९ प्रताप चल गये और जान का ढग मुझे उनके योग्य नहीं मालूम हुआ। सदन में कुशल चर्चाकार माने जाते हैं। यह क्या कि खुलकर इस तरह अपनी अरुचि बखेर गया।' (पृ० २८) —वस्तुव्यजना

१० 'ठाकुर भर राजनीतिक जीवन के इतिहास में बुनियाद की तरह अनि वाप रह हैं उन्हीं के प्रति दुलक्ष मुमकस कम हा सका। गायद राज नीति में यही हाने लग जाता है। उपयोगिता की बेदी पर हार्दिकता को इन्सान कुर्बान करने लग जाता है। (पृ० ३१)

—रूढ़ा लक्षणा

११ 'तुम, हुकुम तो मिनिस्टर जसा चला रहे हो। कल शाम सचमुच बन आय हा क्या?' (पृ० ३२) —लक्षणाभूता शाब्दी व्यजना

१२ 'बल्कि पन्द्रह-बास रोज के लिए आप भी हमारी तरफ आ जाइये। फिर यह निबटेंगे अपने अंतरजामी से। पूरी कुरसत से आत्म ध्यान करेंगे और उसमें जोत चमकेगी, जो य चाहत हैं। (पृ० ३४)

—अभिधामूला शाब्दी व्यजना

१३ 'तुमने हमेशा उस साथे में और सलामती में रखा। अरे सामने मुश्किल नहीं आयगी ता आदमी में कस कस पदा होगा? उसका मन उठता है और आसमान तक जाता है पर करने की बात आती है तो हाँसला हवा दीखता है।' (पृ० ३५ ३६) —रूढ़ा लक्षणा

१४ 'लेकिन तुम कोठा में आती हो, या मा-बाप के पास आती हो?' (पृ० ३८) —अभिधामूला शाब्दी व्यजना

१५ 'तो मालूम होता है फिर तुम्हारे घर पर मुझे दस्तक दनी होगी। अरे भई राजनीति में जोर ही चला करता है प्रेम नहीं चला करता है। (पृ० ४१) —रूढ़ा लक्षणा

१६ 'जमीन में कुछ पसीना डालूंगा और मन को तसल्ली रहगी कि पसीने का खा रहा हूँ हराम का नहीं। (पृ० ४३) —रूढ़ा लक्षणा

१७ 'ठाकुर की भरी और जबर मूछें थी। उनका मुह कप आया, मूछों के बाल हिले, कनपटिया भी हिलने लगी।' मानो सहसा उनका गला भर आया हा और चेहरा टूट कर रो आना चाहता हो।' (पृ० ४६)

—(१) विगिष्ट पदरचना

(२) रूढ़ा लक्षणा

१८ ठाकुर बोने नहीं और दोनों को छोड़कर वही मैं आया और फोन में कहा—'नीला ! यह क्या, एकदम आसमान से ? 'हा ! लेकिन टपकी नहीं हूँ बाकायदा आसमान से उतर के आई हूँ । यह भी है ।' (प० ४६)
—लक्षणा मूला शास्त्री व्यञ्जना

१८ देहात ? देहात क्या बन जगल क्या नहीं जाते ? कि एकदम ऋषि महर्षि बन जाभा और हम लोग तुम्हारे चरणों में गिरें । (प० ५०)
—भाव यजना

२० मन में रह रहकर चुभन होती थी । सब तरफ खयाल जाता था, पर चुभन का काटा दूर नहीं होता था । (प० ५१)
—सारोपा गौणी लक्षणा

२१ मैं और भी जोर शोर से पढ़ने लगा । पर जोर शोर अंदर ही था किताब तक नहीं पहुँचता था । किताब का पन्ना वहीं का वहीं रहा और मैं संसार की असंसारता के साथ स्त्री के हीन बुद्धि होने का विचार करता रहा—सास कर पत्नी बग की स्त्री । (प० ५२)
—वस्तु व्यञ्जना

२२ मैं ऐसे बठा रहा कि आधी रात में कहीं सोया जाता है—या कि पठा जाता है ?' (प० ५३)
—वस्तु व्यञ्जना

२३ मेरी आँखों से चिनगारिया निकल रही होगी । पर राजश्री मुस्करा रही थी । बाकी वितवन थी उस मुस्मान में ।' (प० ५३)
—रूढा लक्षणा

२४ मैं भारी भरकम आदमी हूँ और उस समय मन बदन में कम भारी न था । लेकिन उन हाथों में खिचता उठता बला आया । (प० ५३)
—वस्तु व्यञ्जना

२५ 'उस समय राजश्री, जो वयस्क पुत्र-पुत्रियों की माता थी, जाने कैसे पोछसी हो आई । यह ऐसे मुस्करा और छोटे-छोटे कदमों से ऐसी अजब चाल से बिस्तर पर गई और मुझे देखती हुई ऐसे रजाई में डुबकी कि शब्द मुझसे काफूर हो गया । मैं पिघल कर हर तरफ से मोम हो आया ।' (प० ५३)
—रस व्यञ्जना

२६ "सोच रहा था कि देह में भरती आई हुई नीला पहले से अच्छी लग रही है । जरा बाह को दबाकर देखूँ पूछूँ कि नीलिमा तुम पर स उम्र क्या कपूर की तरह उठ जाती है ? सिर्फ सुगंध छोड़ जाती है । (प० ५७)
—भाव व्यञ्जना

१६६ जनद्रव्य उपयासा वा मनाविज्ञानपरव श्रीर गीतातत्त्विक अध्ययन

२७ इस धूप में और मुन में और आजाती में तुम आत्मा की बात करना चाहाम कि मन की बात करना चाहाम ? (५० ५३)

—सगणामूला शास्त्री व्यजना

२८ लेकिन आहता पर पहुँचकर तुम यह मत मान लेना कि तुम जिदगी में और नहीं हो। उसके मानिक हो। जिदगी अपने तरीके में चलती है। (५० ६४)

—वस्तुव्यजना

२९ बुद्धि का गुमान तुम्हारी तरह मुझे तो नहीं हो सकता है। गरीर का ही हो सकता है। (५० ६५)

—वस्तुव्यजना

३० नीला न कहा अच्छा मैं चलूँ। ममस्त ठाकुर साहब। ममस्ते राज भाभी मान ममाल रविव अपना। (५० ६७)

—अभिधामूला शास्त्री व्यजना

३१ सही कहते हो ठाकुर लेकिन मुसिफ न बना करो किसी के। (५० ६८)

—भावव्यजना

३२ आत्मा भरता है और फलता है तो आप ही भुक्त खाता है। उससे पहले मन में उठने-उत्पन्न की चाह रहती ही है। और बीरेन्द्र कोई औरों में अलग नहीं है। (५० ७३)

—प्रयाजनवती सगणा

३३ कूबर के लिए उसके मन में खार है।" (५० ७४)

—भावव्यजना

३४ क्यों सरप्राइजेज आपको पसन्द नहीं है। मुझे बाकायदगी पसन्द नहीं है। चरित्र पतन से आपने अपने को बचा लिया। (५० ७५)

—अभिधामूला शास्त्री व्यजना

३५ मैं बधाई देती हूँ आपको कि आप सत बन रहे हैं। (५० ७६)

—अभिधामूला शास्त्री व्यजना

३६ दखो सहाय, तुम लाग इज्जत में और पदों में रहकर जान किन किन व्ययनाओं को अपने साथ लपेट लेते हो और उनमें गौरव मानते हो। तुम्हारा सब कपड़ों में है लिबास में नहीं और सचाई से डरने में है। (५० ७६)

—सगणामूला शास्त्री व्यजना

३७ 'वस तुम्हारे अच्छे लगने के लिए ही तो औरत का होना है। गुड़िया हो तो गुड़िया कुछ और उमका रूप भा जाए तो वह। खूब रही।' (५० ७६ ७७)

—वस्तुव्यजना

३८ लेकिन तुम व्यवस्थापकों की विरादरी से जरूर नाराज हूँ। तुम लाग आदि शक्ति में अविश्वास करते हो और अपने नियम कानूना में विश्वास करने लग जाते हो। कभी तो अपने का उस शक्ति के हाथ में जाना पड़े। जो शक्ति और सहायक है और जिसके हाथों कोई

दूसरा सच नहीं है। क्यो तुम ढकाव पसंद करते हो? क्यो प्रकृति के स्पष्ट से बचते हो और सस्मृति का बैठन उस पर सपेटते हो?’

(प० ७७)

—लक्षणांमूला शास्त्री व्यजना

३६ छोडो नीला! तुम भी अपने शरीर को कब तक बसीटी बनाए रखोगी कि परस्त्र के पुरुष को पास फेल किया करो।’ (प० ७८)

—वस्तुव्यजना

४० “पकड़ रखकर तुम्हे पा जाऊगी यह तो कही तुम कहना नहीं चाहत? जितना तुमको स्वतंत्र रख सकूंगी, उतने ही तुम मेरे होगे।”

(प० ८१)

—प्रयोजनवती लभणा

४१ “राजश्री एक शब्द नहीं बोली, लेकिन उसकी निगाह में स शिकायत भाक रही थी।” (प० ८१ ८२)

—भावव्यजना

४२ ‘और मुझे बहुत खुशी है कि तुम अभी इस बदर हटे हो। इसी नाम पर लो यह जाम ला।—अरे ओ मैं भूली। तुम तो जाहिद हो। और कहकर वह घुघरुआ से निकलती-सी हँसी-हँसी।

(प० ८४)

—लक्षणांमूला शास्त्री व्यजना

४३ मुस्कराने में उसकी आँखें तनिक छोटी हो आई, और उनमें मधु आ भरा। मधु में जैसे कुछ तिक्त भी हो।’ (प० ८५)

—भावव्यजना

४४ “तुम स्फिरिट नहीं, भक्ल चाहते हो। ठीक है, रखो अपना अपना पास। लेकिन लुत्फ तुम्हारे बराबर से अगर निकलता चला जाए तो देखकर उसे कुठना मत। जाहिद से यही डर रहता है नजर लगने का डर।” (प० ८५ ८६)

—लक्षणांमूला शास्त्री व्यजना

४५ बोली—सही कहा तुमने, बहुत सही कहा। जरूरत तुम्हें होनी चाहिए थी, जो भक्ल का ढकना ऊपर देकर अपने को रोक रहते हैं।’

(प० ८६)

—वस्तुव्यजना

४६ लेकिन अदर काटा जरा भी रहेगा, ता समझ लेना रूह की रिहाई नहीं होगी।” (प० ८७)

—वस्तुव्यजना

४७ ‘आखिर कोई क्या करता है जब वह देश समाज के लिए करता है। देश-समाज तो यही रह जाते हैं और वह चल देता है। यानी इन नामों पर जो किया जाता है आखिर हाता वह अपने अदर से और अपने खातिर है। (प० ८८)

—लक्षणांमूला शास्त्री व्यजना

४८ लम्बी उस हाथ की उगलिया थी और हथेली जरा जरा गुलाबी थी और वह हाथ निवेदित प्रतीक्षा में टिका था।’ (प० ९१)

—भावव्यजना

१६८ जनद्र व उपयामा का मनाविज्ञानपरक और दलीलात्त्वक अध्ययन

४६ प्रभागिन है वह जो स्त्री है, और राजनीति में भाती है, या उमका विचार भी करती है। स्त्रीत्व के साथ ऐसा समझना ही हाना है पालन नहीं होता। (प० ६२) —बन्धुव्यजना

४० तुममें सपन था और मैं तुम्हारी नज़र में उन सपना का सपन तब दग्न सगती थी। घादमी सपने के लिए जीता है और औरत उस सपन का घादमी के लिए जीती है। दर के साथ मैं रहती थी जीता तुम्हारे लिए थी। तुम्हारे लिए—यानी जा सपने में चलता था और सपन में करता था। (प० ६२ ६३) —भावव्यजना

४१ राजनीति तुम देगती हो कहा आकर पम गई है। वह अनीति बन गई है। फिर उमम रहने से वासिष्ठी ही तो सगगी हाथ क्या घादमा ? (प० ६४) —गुदा लक्षणा

४२ यह धुकी हूँ कि तुम आजाद हो। जामो और अपने घादमी के और पतव्य के साथ रहो वैसे ही जस घादमी बीबी बच्चा के साथ रहता है। आराम की और पावन्गों की जिन्गी हाथी वह और मुगारक हा वह तुम्हें। मैं राजनीति नहीं समझती हूँ तुम समझत हो। लेकिन कुछ है जो तुम नहीं समझत हो हम सब समझती हैं। राज भी समझती हैं। (प० ६४) —सगलामूला गान्धी व्यजना

४३ तमारा न कहा, नमस्ते, नीतिमा दबी। नमस्त तो थी पर जाने उसमें कसी एक धार थी। नीतिमा ने उत्तर नहीं दिया और हम लोग बाहर आ गए। मन में एक खोभ और ऊँच थी जस वही अभिसंधि की दुगंध हो और सोत का पता न हा। (प० ६६) —भावव्यजना

४४ बटन ही मालूम हुआ कि राम मुझमें दूर हो गया है ससार फिर आकर घिर गया है। (प० १०१) —प्रयाजनवती लक्षणा

४५ विचार का बाक डालकर मुझे सद्दह है कि आपन बीरद्वर के व्यक्तित्व को बीना कर दिया है। उसकी सभावनाएँ मैं समझता हूँ अब भी खिलने में आ सकती हैं। (प० १०६) —साध्यवसाना गौरी लक्षणा

४६ 'इसलिए कि पम की कमी नहीं है चुनावे छोटी माटी फिरें मुझमें दूर रह जाती हैं और मेरी तटुस्ती को जरा भी बुतर नहा पाती और मैं खयाल की उन ऊँचाइयों पर पहुँच सकती और ठहर सकती हूँ जा तुम्हें पसंद हैं। (प० १२१) —गुदा प्रयोजनवती लक्षणा

- ५७ लेकिन मुझे कभी आपने मुझ पर छोड़ा है ? पैसे की जब जरूरत पड़ी है तो साथ में आपने उपदेश भी पेश किया है । क्या इसी अविश्वास के बल पर आप सोचते थे कि मैं अपने बारे में फसला कर निकलूंगा । लेकिन बहुत हो गया । मुझे अब इस तम दायरे में नहीं रहना है ।
(प० १२५) —वस्तुव्यजना
- ५८ 'जो कुछ करने को नहीं रह जाता था । और अब भी कुछ नहीं है जो मैं आपको करने को कहता हूँ । इतना है कि आप भूल जाइये कि मैं आपका सड़का हूँ । मैं अपना होता तो इससे अच्छा होता । यह तो न होता कि दूसरे बाप मानते मैं बाप मानता और वह सब मानना बंकार जाना । (प० १२८) —भाव व्यजना
- ५९ "आप हमारे परिवार से हमदर्दी रखती हैं आंटी लेकिन इनका यह डाग है कि पद नहीं चाहिए । पद के लिए तो सारा त्याग-तपस्या का यह रूप है । ठपरी जो है, नखरा है । इसलिए है कि आप्रह्म अनुरोध और हो और यह जाहिर कर सकें कि पद ने नहीं बल्कि इन्होंने पद पर कृपा की है ।' (प० १२९) —वस्तुव्यजना
- ६० 'मैंने इन्कार तो नहीं किया । और कभी मा की तकसीफ भी दखता हूँ । पर आपकी अच्छी-भच्छी बातों के चिंतन से मेरे हाथ तो नहीं भर जाते हैं । कुछ आप हाथ में काम लीजिये और सहायता में मैं उद्यत दिखाई न दू तो कहियेगा ? मुझे कुवर के पास क्या खुशी है । बहिन का बड़ा भाई होने से बल्कि वह मेरे लिये शर्म की बात है । पर आपने मुझसे कभी काम की बात की-ही नहीं ।
(प० १४१) —वस्तुव्यजना
- ६१ "पर सचमुच मेरे पास न प्याज था, न ट्रांस का एक शब्द था । मैंने गले में पड़ी भ्रजलि की बाँहा को अपने स भ्रमण किया और कहा—भ्रजलि, तुम मेरी बेटी हो । लेकिन कुवर को गलत रास्ते पर जाने से रोक नहीं सकती हो—बल्कि शायद बढ़ावा देती रहो हो । पसा भाराम जो देता है क्यों ? और अब बाप के पास आती हो । समझ लो बाप मर गया । वह कुछ नहीं कर सकता है ।" (प० १४७) —भावव्यजना
- ६२ 'कमरे में आने पर राजश्री बोली यह सच क्या हो गया है तुम्हें ? ऐसे तो तुम कभी न थे । मैं मिनिस्टर हो गया हूँ । अचरज में राज वाली, सच ? उसका मुह मुला रह गया और उसने मुझे देखा । मेरे माथे पर तवर थे और उसका चेहरा अविश्वास के बाद शन-शन विश्वास में खिलता आ रहा था । (प० १४८) —संश्लेषमूला शब्दी व्यजना

उप-यास अनंतर

१ उस सग-महार सचमुच क्या वे कोपल-मे नये तिन स्वर्गोपम ही नहीं बन घाए थे पर स्वर्ग वह शन-शन फिर मटमत्ती घरती बनता चला गया ।^१ मुग्धा वयस्का होती गई और रोमाचकों से उतरकर मैं स्वयं निम्न निमित्त के काम-काज में खपता गया । सच कम कसाले के दिन थे वे ।^{११} (प० १४)

—(१) सारोपा गौणी लभणा

(२) रुद्धा लभणा

२ कहकर अपरा खिलखिला आई । उस हसी में कुछ मुझे विषम नहीं लगा । भरन की किनोल होनी है वसी वह हँसी की लहर थी ।

(प० २७)

—सारोपा गौणी लभणा

३ पार्श्व के साथ जितनी खिली और खुली दिवाई दी डरे पर उतनी ही बंद और नियुक्त ।^१ दोनों जगह बेप और व्यवहार भी उसका तन्नुबूल था । वहा अगर वह रानी थी ता यहा एकदम नौकरानी ही लगती थी ।^१

(प० ५३)

—(१) प्रयोजनवती लभणा

(२) वस्तुव्यजना

४ गिथिलाचार बढ रहा है, जीवन भागाभिमुख हाता जा रहा है । विनाश बढे ता क्या मानव चरित्र को घटना ही चाहिए ? हाता यही दोख रहा है । सम्यता के इस विषफल पर क्या न उन्नयन है । (प० ५६)

—सारोपा गौणी लभणा

५ इतना आराम दूगी कि जिसको खालिस निखानिस रहना कहते हैं वह आपका भिन जाएगा । देखते ही हैं भरे आसपास कोई कतव्य नहीं है । इतनी बकाम कि निष्काम है । (प० ६०)

—वस्तुव्यजना

६ दिल की समाई ही खतम हुई जा रही है नहीं ता आतिथ्य भारत का स्वभाव था । (प० ६४)

—रुद्धा लभणा एवं वस्तुव्यजना

७ उसमें कहीं व्यर्थ की रेल तक न होनी थी । मुझमें वान अब कम ही करती पर उन धाँस-स वाक्या में भी मानो स्लप की ध्वनि रहती ।

(प० ६६)

—भावव्यजना एवं अलंकारव्यजना

८ उसका दसकर मुझे एकाएक लगा कि पस में यन्ति गव हाता है ता हमारी अपेक्षा के कारण ही हा पाता है । वया का सम्भ्रम यन्ति कुछ जान हुआ दीखा ता कारण यही कि उसमें सस्था के निमित्त में पस की माग हा आई थी ।^१ हम चाहते हैं और चाह हमें नीचे लाती है । उस चाह से पसा गर्बिष्ठ हो आता है ।^१ (प० ७५)

—(१) प्रयोजनवती लभणा (२) वस्तुव्यजना

६ "पैसे के खर्च से जो समय को भरा जाता है वह उसे और खानी बना जाता है।" कुछ लोक-सेवा का काम ले सकती है या कुछ होबी ही बना डालो। तब इन चीजों के लिए मन खाली न रहेगा—बोलो कहती हो कि अब मन भारी न करोगी? और कुछ देखोभी भी तो शिकायत मन में न लाओगी? बोलो। बोलो। (प० ८६)

—(१) वस्तुव्यजना (२) लड़ा लक्षणा

१० "जी, मैं इण्डस्ट्रियलिस्ट इन्सान नहीं हूँ और अग्रेस भी नहीं हूँ।"

(प० ८५)

—वस्तुव्यजना

११ अब सोचो कि मजूर महाजन की सम्यता से मजूर-हेजूर की सम्यता कैसे बढ़-चढ़कर हो जायेगी? —ठीक है कुछ लोग चिंतक होंगे मनीषी होंगे। बड़ी खुशी से हा। पर काया रखेंगे तो बिना काम और मद्यक्कत के उस काया में जग नहीं लग जायेगा?" (प० ८६) —वस्तुव्यजना

१२ मैंने कहा 'एक अपरा हटी तो क्या दिल्ली में सौ अपराएँ और नहीं हैं? यह क्या मन हारने की बात करती हो' (प० ८६)

—वस्तुव्यजना

१३ 'पसा समाज के क्षीर का प्रवाही रक्त है। वह है, क्योंकि उस पर सरकारी मुहर है। मोहर की वजह से कोरा कागज भी कितनी कीमत का हो जाता है। और सरकार वह जो प्रशासन के बन पर समाज को अनुशासन में रखती है। शासन की इस सत्ता से समाज की स्थिति बनती है। (प० १०१)

—वस्तुव्यजना

१४ देख न लिया जो, अब तुमन। तुम्हारी अपरा जो दिल्ली में नहीं है। मुना? देखे ये लच्छन?" (प० १०६)

—वस्तुव्यजना

१५ मैं पलंग पर बठा-का-बठा उपनती हुई अपनी पत्नी को देखता रहा। (प० १०६)

—लक्षणा लक्षणा

१६ यह क्या हो जाता है अभी? सगे के बीच ही ऐसा हाता है एक क्षण में कि सब कट गया हो और बीच में अलध्य साईं पदा बरके आपस में द्यर और उधर पार बन आया हो।

(प० १०८)

—प्रयोजनवती लक्षणा

१७ मैं सबके लिए खर्च हा सकती हूँ। मेरा कोई घर नहीं है और मैं सबका घर बना सकती हूँ। (प० ११२)

—प्रयोजनवती लक्षणा

१८ सुनकर मैंने अपने उस माय बंधु को देखा। वह भी किसम मलाह मागने बठ थे? जो निरे णद बनाता है और करते धरत जिसमें कुछ बनता नहीं है। (प० ११५)

—वस्तुव्यजना

२०२ जनद्र के उपयासा का मनोविज्ञानपरक और गौतमीयक अध्ययन

१६ "जब ठौर ठिकाना न था जेल का खतरा सिर पर मटराता रहता था उस समय की मन की ताजगी और खुशी तो उस अपना सपना बन गई है। (प० ११६) —रूढा लम्पणा

२० अब मैं किसी की पत्नी नहीं हूँ होने की संभावना भी समाप्त हो गई है। आत्मी को मैंने दख लिया वह बचारा हाना है। इस बचारी में घम पत्नी सचमुच उसे सहारा होनी होगी।" (प० ११८)

—वस्तुव्यजना

२१ जो नहीं—"आप आप पिता बोन रह हैं। मैं सख प्रसाद का माय रखना चाहती हूँ—और कहिए?" (प० १२२)

—लम्पणामूला शास्त्री व्यजना

२२ बुद्धि की और आत्मा की बातें मैं जो हम ऊँच ऊँच जात हैं ता जमीन से टूट आते और हवाई बनने लगत हैं।" (प० १२४) —वस्तुव्यजना

२३ पर पुस्तक जिसे कहते हैं उसमें भाव और विचार ही नहीं हाना कागज पुट्टा भी लगता है। भाव भाषा प्राप्त कर ल, इनका बस नहीं है। उसको फिर पण्य वस्तु बनाकर बाजार भेजना जरूरी हाना है। लख भीतर आपन मन के माय बाहर उस माय से भी जुड़ा है। यही से बात सीधी से टढ़ी हो जाती है। (प० १२५)

—वस्तुव्यजना

२४ 'इस पर एकाएक असंगत भाव से वह बोला—आप अपने को बहुत बुद्धिमान समझते हैं?' (प० १३०)

—विपरीत-लम्पणा एवं भाव व्यजना

२५ 'अब वे लड़के कहते हैं विज्ञान से दख लिया गया है कि आत्मा कहीं नहीं है। जा है है। दूढ़ बकार है। हममें तृष्णा है वासना है ता है। अरुचि के विपरीत देकर उस हटाया नहीं जा सकता। व्यवस्था के नाम पर जो नीतिवाद खड़ा किया गया है ढकोसला है। ढकोसला उनका है, जा खुद के लिए भोग और दूसरे के लिए समय चाहते हैं।

(प० १३२)

—वस्तुव्यजना

२६ सँभालने में ज्यादा दरकार नहीं होता। दिमाग का उफान हाथ के काम से आप बटन लगता है। पसीना डाले कुछ उगाए-बनाए वह ता सब ठीक हो जाएगा। लेकिन तुमने ता त्माग उसका चहका दिया है। वह मर पास आया क्या? एक बार उसका तो क्रांति से कम कुछ करना वह क्या चाहता? (प० १३३)

—रूढा लम्पणा

२७ चारू बोनी ठीक तो कहता है अपनी बनी को बम रख ता और मारी दुनिया को मार डालो और क्या? (प० १५३)—भावव्यजना

२८ “अपरा चारु और रामेश्वरी के चल जाने के बाद मैं अपनी अविचित् करता और स्त्री की प्रभुतापूर्णता पर सोचता रह गया। स्पष्ट हो गया कि जो मस्तिष्क के वश का नहीं है वह हृदय के संधान से अनायास हो आता है।” (पृ० १५४) —प्रयाजनवती लक्षणा

२९ ‘तुमने तब हृदयहीन न माना होगा वही सहृदय हो पड़ता है।’ विजयसि मे विचारे को अपनी सहृदयता के लिए मौका नहीं मिलता हम सबको कृतज्ञ होना चाहिए कि अपरा ने उसने हृदय के उस तल को छुआ है और बनाने, इसको तुम गलत न समझोगी। (पृ० १५८ ५६)

—भावव्यजना

३० अपरा तुरन्त बोली, तो आप सोच में क्या पड़ी हैं बनानिजी। आपका जो काम है आपका है। उसे का काम हम जैसा पर छोड़िए जो भोग राग सोग में दीखन हैं—वह सब मैं करूंगी। आखिर चरित्रहीनता का कुछ तो लाभ हो। कहकर फिर उछाड़ी-सी हस आई। (पृ० १६२)

—अभिधामूला शास्त्री व्यजना

(३) प्रतीक-योजना सैद्धांतिक पृष्ठभूमि

प्रतीक की पृष्ठभूमि

विरकाल से मनुष्य अपनी भावाभिव्यक्ति के लिए प्रतीकों का आश्रय लेता रहा है। रहस्यवादी काव्य के सदर्भ में प्रतीकों को एक विशिष्ट अर्थ गौरव एवं गरिमा प्राप्त हुई है। छायावादी काव्य सृजन की प्रक्रिया में प्रतीकों का विशेष रूप से प्रयोग किया गया और इन्हीं अभिव्यक्ति के लिए अपरिहाय समझा गया। छायावाद युग में कथा साहित्य पर भी इस प्रतीक पद्धति का प्रभाव स्पष्ट रूप में देखा जा सकता है। संभवतः जनेद्र ही पहले उपयोगकार हैं जिन्होंने प्रतीकों का पुष्पल मात्रा में उपयोग किया है इससे पूर्व इनकी आशिक अभिव्यक्ति प्रसादजी के कथा साहित्य में भी देखी जा सकती है।

प्रतीक की व्याख्या

हिंदी शब्द-कोश में प्रतीक के कई अर्थ मिलते हैं। जैसे—चिह्न, लक्षण, आकृति किसी के स्थान पर या बदले में रखी हुई वस्तु। “दूसरी आर प्रतीक के अंग्रेजी पर्याय सिम्बल के भी निम्नांकित अर्थ प्रचलित हैं” (१) प्रतीक

१८ प्रामाणिक हिंदी शब्द-कोश सम्पादक रामचंद्र वर्मा।

१९ चैम्बर्स इंग्लिश डिक्शनरी।

वह चिह्न होता है जिससे कोई वस्तु जानी जाती है। (२) स्वच्छा में प्रयुक्त या परम्परागत मन्त्र। (३) जो किसी अर्थ का प्रतिनिधित्व करता हो। इन गणनाओं का मन्त्रव्यवहार करते हुए डाक्टर गणपतिचन्द्र गुप्त ने यह निष्कर्ष निकाला है प्रतीक वह विषय सक्त चिह्न होता है जिसका प्रयोग स्वच्छा में या परम्परा से किसी अर्थ अर्थ के प्रतिनिधित्व के लिए होता है।^१

विभिन्न विद्वानों ने प्रतीक का विविध परिभाषाएं प्रस्तुत की हैं (१) प्रतीक मूल्य का प्रतिनिधि होता है।^२ (२) एक विषय प्रकार का मन्त्रात्मक गण प्रतीक है।^३ (३) किसी मूल्य के एक स्तर की सत्यता का किसी अर्थ मूल्य की समान सत्यता के द्वारा प्रतिनिधित्व देना ही प्रतीकवाद है।^४ (४) सौन्दर्यशास्त्र में प्रतीक वह वस्तु है जो कि अपने तात्कालिक अभिप्राय से भिन्न किसी अर्थ में अभिप्राय का सुमाता है जो कि विषय की दृष्टि में अधिक महत्वपूर्ण है।^५

इन सभी परिभाषाओं के आधार पर डा० गणपतिचन्द्र गुप्त ने एक सम वित्त परिभाषा देने की चेष्टा की है, जो कि निम्न प्रकार है प्रतीक विषय सक्त चिह्न होता है जिसका प्रयोग किसी अन्य अर्थ के प्रतिनिधित्व के लिए होता है।^६

प्रतीक के सामान्य स्वीकृत लक्षणों के रूप में तीन विचार विदुषों का प्रस्तुत किया गया है

- (१) विषय सक्त चिह्न
- (२) अनवश्यक, निम्न से एक सामान्य और प्रत्यक्ष तथा दूसरा विषय और अप्रत्यक्ष होता है।
- (३) अप्रत्यक्ष एवं विषय अर्थ की प्रत्यक्ष एवं सामान्य अर्थ से अधिक महत्ता।^७

यदि इस उपर्युक्त विवरण का जनैन्द्र क उपयासा के प्रतीक विधान के सन्दर्भ में देखा जाए तो हम यही कह सकते हैं कि प्रतीक उपयासकार का ध्येय

२० साहित्य विज्ञान डाक्टर गणपतिचन्द्र गुप्त पृ० ३२८

२१ लगेज एण्ड रियलिटी डबल्यू० एन० अरवान पृ० ४०३।

२२ डिक्शनरी ऑफ बल् लिटरेरी टर्म गिप्स पृ० ४०१।

२३ वही।

२४ लगेज एण्ड रियलिटी डबल्यू० एन० अरवान पृ० ४६६।

२५ साहित्य विज्ञान डा० गणपतिचन्द्र गुप्त पृ० ३२८ २६।

२६ वही, पृ० ३२६।

रिव अभिव्यक्ति के एव विशिष्ट सदस्यों के वे सचेत चिह्न हैं, जो कि घटना और चरित्र को एक नयी अथवत्ता प्रदान करते हैं। उपयोगकार का मध्य हास सचित्र हा जाता है और उसका ध्वयर्थ पाठक के मन में नये विम्बों का निर्माण करता है। जिस बात को प्रत्यक्ष रूप में नहीं कहा जा सकता, उसका हृष विसी प्रतीक की भाँड लेकर बड़ी आसानी से कह सकते हैं। उदाहरण के लिए त्यागपत्र में मृणाल और प्रमोद के संबंधों को, लहराते हुए जीवन-समुद्र में डूबती हुई मृणाल के रूप में, प्रस्तुत किया गया है, प्रमोद तट पर खड़ा है और वहीं से उसकी मानसिक प्रतिक्रियाएँ बुझा की गतिविधि को लक्ष्य करने प्रकट होती हैं।

प्रतीकों की अभिव्यक्ति में भाषा शाली का स्वरूप

प्रतीक विधान में भाषा-शाली एक नये रूप को ग्रहण करती है। जो भावनाएँ रचनाकार के मन में वायवी रूप में विद्यमान होती हैं, उनको वह कल्पना का रक्त-मांस प्रदान कर अस्तित्व में लाना चाहता है। ऐसी स्थिति में अत्यन्त ही शुद्ध प्रसंगों को एक निपिष्ट अभिव्यक्तियों को वह प्रतीक के माध्यम से प्रकट कर सकता है। उदाहरण के लिए, मुनीता और हरिप्रसन्न के उस प्रकरण को लिया जा सकता है जिसमें वे दोनों एक-दूसरे के प्रति समर्पित होने की सीमा तक पहुँच गए थे, और फिर समपण धारा के तट से वापस लौट आए। ऐसी स्थिति में रचनाकार की भावनाएँ अत्यन्त उत्तेजित एवं स्वतः स्फूर्त होती हैं। उसका विम्ब विधान प्रतीकों का आश्रय लेकर अपनी कल्पना को साकार करता है। वस्तुतः प्रतीक की अभिव्यक्ति में उपयोग की भाषा शाली का स्वरूप भी बहुत-कुछ कविता के निकट पहुँच जाता है। वसी ही भावना, वसी ही कल्पना की द्रावकता और अनुभूति की तल्लीनता हम गद्य में भी पाने लगते हैं। स्वाभाविक ही है कि ऐसी स्थिति में उपयोगकार अपनी अभिव्यक्ति के लिए अलंकारों का आश्रय लें और उसकी भाव बीचिया रस की धारा से उद्भूत हो। जनेन्द्र के उपयोगों में जहाँ कहीं भी प्रतीक का प्रकरण आया है वहाँ कथा गद्यकाव्य का परिधान प्राप्त कर लेती है और तब उनकी और छायावादी कवियों की अभिव्यक्ति में कोई पाषक्य नहीं रह पाता।

प्रतीकों का महत्त्व

प्रतीक-योजना के अनेक प्रयोजन बताये गये हैं (१) विचार की व्याख्या करना, (२) उसे स्वीकार्य बनाना, (३) उसे आकर्षक करना, (४) उसे अनुभूति गम्य बनाना, (५) विषय को अलंकृत करना आदि।^१ इन प्रयोजनाओं से एक बात

स्पष्ट है कि प्रतीक के माध्यम स कथ्य में चारता एवं प्रभविष्णुता की वृद्धि होनी है। डा० मणपतिचंद्र गुप्त का कथन इस सदर्भ में द्रष्टव्य है विचार एवं अनुभूति के योग तथा कल्पना शक्ति की उद्दीप्ति के कारण प्रतिपाद्य विषय में उस शक्ति की उद्दीप्ति हो जाती है जिसे हम आवर्ण शक्ति कहते हैं। किन्तु यहाँ यह ध्यान रहे कि यदि प्रतीका के दोनों अर्थ—प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत—ही बौद्धिक या विचारात्मक हुए तो वहाँ प्रतीक काव्यात्मक न रहकर विज्ञानात्मक बन जायेंगे विज्ञान में प्रयुक्त प्रतीक केवल अर्थ की व्याख्या करते हैं, उनमें उस भाव्यता का उद्बोधन नहीं हो पाता जो कि साहित्यिक प्रतीको में होता है।^{१६}

उपयासो में प्रतीक विधान कल्पना एवं वास्तविकता के बीच सेतु निर्माण का कार्य सम्पन्न करता है। चूँकि उपयास का वास्तविकता से घनिष्ठ संबंध है अतः उस बुद्धि-आह्व बनाने के लिए उपन्यासकार को कुछ काल्पनिक प्रतिमा का निर्माण करना होता है जिससे कि वास्तविकता में दृष्टि का सन्निवेश हो। एकदम यथाय चित्र कथा सृष्टि को रक्षता प्रदान कर सकते हैं अतः प्रतीका की परिकल्पना से उन्हें मोहक रूप प्रदान किया जाता है। जब कोई मनोवैज्ञानिक उपयासकार प्रतीक का आश्रय लेता है तो उसका आश्रय सचित्र हो जाता है और उसका पाठक से तादात्म्य सहज ही स्थापित हो जाता है। प्रतीक का यही महत्त्व एवं उपादेयता है।

प्रतीको का वर्गीकरण

श्री अरवान महादेय ने रूपात्मक दृष्टि से प्रतीको के तीन भेद किये हैं (१) सकेतात्मक (२) व्यंग्यात्मक और (३) आरोपमूलक।^{१७} इनमें परस्पर सूत्रमन्तर इस प्रकार दिखाया गया है (१) सकेतात्मक—इनमें प्रतीकात्मक शब्द का विनोय महत्त्व नहीं रहता, केवल संबंधित पदार्थ का ही महत्त्व रहता है। उदाहरण के लिए हम अपने कुत्ते का नाम कमल रख देते हैं। यहाँ कमल विनोय कुत्ते का पर्यायवाची है। (२) अभिव्यजनात्मक—इनमें प्रतीकात्मक शब्द का प्रयोग विनोय प्रयोजन से होता है। मेरा मौक़र विल्कुल गधा है उसे कुछ भी समझ में नहीं आता। यहाँ गधा मूल्यता का प्रतीक है। (३) आरोपमूलक—इनमें जान-बूझकर एक अर्थ पर दूसरे अर्थ का आरोपण होता है। यथा—ठाढ़ा सिंह चराव गाई (कबीर) मधुर-मधुर मेरे

दीपक जल' (महादेवी)। साहित्यिक दृष्टि से दूसरे और तीसरे प्रकार के प्रतीको का विशेष महत्त्व है।

प्रतीक और शब्दशक्तियाँ

यह संयोग की ही बात है कि प्रतीक और शब्दशक्तियों में बड़ा धनिष्ठ संबंध है। सन्नेतात्मक प्रतीको या व्यक्तिवाचक सन्नामो में वाच्याय सूच्य होता है जबकि न्यायकथित अभिव्यजनात्मक प्रतीक, विशेष प्रयोजन से प्रेरित होने के कारण लस्याय की अभिव्यजना करते हैं। आरोपमूलक प्रतीको में शब्दों पर नये अर्थ का आरोपण होता है तथा इनमें दो अर्थों—प्रस्तुत और अप्रस्तुत—की सह स्थिति रहती है अत इनके मूल में व्यजना-शक्ति की सत्ता स्वीकार की जा सकती है। वस्तुतः आरोपमूलक प्रतीक व्यस्याय की व्यजना करते हैं। प्रस्तु प्रतीको के तीनो प्रकार—सन्नेतात्मक अभिव्यजनात्मक एवं आरोपमूलक—ममश अभिधा, लक्षणा एवं व्यजना शक्तियों पर आधारित हैं।

जनेद्र का प्रतीक विधान

'परम से लगाकर अवतर' तक जनेद्र ने प्रतीको का पुष्कल मात्रा में उपयोग किया है। इस सदन में उनकी तुलना सहज ही छायावादी कवियों के प्रतीक विधान से की जा सकती है। इन प्रतीको के माध्यम से वही जीवन की ललक, मूर्ति एवं व्ययता दर्शायी गई है तो वही जीवन का दुर्दांत रूप इनका विषय बना है। नारी जीवन की यातना को जनेद्र ने विशेष रूप से अपने उपन्यासों में चित्रित किया है। इस यातना की बहुविध छवियाँ प्रतीका के माध्यम से ही दर्शायी जा सकती थीं। मनोवैज्ञानिकता के निर्वाह में भी इन प्रतीका से बड़ी सहायता मिलती है। मानसिक जीवन के विविध क्रिया-कलाप, इनकी विषय-वस्तु बनते हैं। प्रतीक विधान की स्थिति में भाषा शली भी एक मये साचे में ठसती है, उसमें करुणा का बभब और अनुभूति की द्रावकता विनोय रूप में देखी जा सकती है।

जनेद्र के थ्येष्ठ उपन्यासों में सुनीता, त्यागपत्र जयवधन और मुक्तिबोध का लिया जा सकता है। इन उपन्यासों का प्रतीक विधान अत्यन्त दृवर एवं सचित्र है। शब्दों के माध्यम से उपन्यासकार जब चित्र का निर्माण करता है, तो प्रतीक उसकी सहायता को पौड आते हैं। छायावाद युग में प्रतीकमयी पद्धति को एक विशेष औरष प्राप्त हुआ ही था किंतु इसके बाद के युगों में भी इनका

महत्व कम नहीं हुआ है। नविता व उपमान मल ही मल पड़ गया हा, पर प्रतीका में इतनी विविधता एवं नवीनता है कि उनका मल पड़ने की कल्पना सहज में नहीं की जा सकती।

अगले पन्ना में हमारा प्रयत्न यह होगा कि हम जनेन्द्र की औपयासिक मूर्ष्टि में प्रतीक विधान की श्रमिति का पर्यायान्तन करें और उसके उपरान्त कुछ निष्कर्ष निकालें। प्रारम्भ में प्रतीक व उदाहरण, तत्पश्चात् उसी का प्रतीकाय दान की चष्टा की गई है।

(४) प्रतीक के उदाहरण एवं प्रतीकाय 'परम' से 'अनन्तर' तक

उपयास परस

प्रतीक

पर यह क्या हो गया ? पल भर में यह कसी गड़बड़ मच गई। अब तक तो कुछ न था। अपने उस चक्कर पर बंठकर जीवन को और ससार को पढ़ने और सुलभाते रहने में काई मुदिकस नहीं जान पड़ी पर जस अब सारा ससार और वह उनका चक्करा—मब एक भूत में भूतने लग गया। एक लहर उठी और उनके सारे अस्तित्व को डुबाने-उतराने लगी। सब-कुछ मिट मिटाकर सावन व इन्द्रधनुष के रंगों में लय हो गया—और उन विरग रंगों में भाव भाव कर दखती हुई दीखने लगी वह कट्टा ! यह किसकी माया थी ?

जरा सी ककरी ने आकर सोय हुए विंगल जल-तल की स्थिरता भंग कर दी। हल्की सी हवा का भोका जस जब जल-तल को थपकता हुआ बहता है तो उस सारे तल में एक सिहरन-सी होती है उसमें कपकपी उठ जाती है वस ही किसी अज्ञात आवेग के भीठे भक्ति ने उनके सोये जीवन के तल पर एक सिहरन सी फना दी। बटार को जस बाहर से धूँ लिया हो और उसके भीतर का पानी यहाँ से वहाँ तक काप गया हा। जीवन की गहराई में से जो लहर उठी हो उसको मनुष्य ने बनाए हुए धारणा-सकल्यो के रेत के किनारे कहा तक और कब तक रोक सके हैं !

प्रतीकाय

यह भूना प्रणय का सजीव प्रतीक है। लहर भावुकता की है उसी ने उनके मन को अभिभूत कर लिया है। इन्द्र धनुषी रंग प्रणय-कल्पनाओं के प्रतीक कहे जा सकते हैं—विविध रंगी और सजल। इन रंगों में स कट्टो का

भावता हुआ चेहरा प्रणय का साकार स्वरूप है। कुल मिलाकर यह एक त्रिधा स्वप्न है जिसमें प्रणय प्रतीक बड़े मोहक रंगों में उद्भासित होते हैं।

विशाल जल-तल सत्यधन के जीवन का प्रतीक है और कबरी प्रणय के आवेग की। अनात आवेग के भीठे भोव भी प्रणय भावनाओं के हैं। कटोरे के पानी के कापने में जल तरंग का तरल प्रकपन है। कटोरा भी प्रणय भावना के छलकते हुए हृदय का प्रतीक कहा जा सकता है। धारणा सवल्पा के रत के बिनारे रुनिया और मर्यादाओं के प्रतीक हैं, जिन्हें जीवन की गहराई में से उठने वाली प्रणय की लहर अपदस्थ कर देती है।

सम्पूर्ण चित्र एक मल्लिकाध्यात्मक गरिमा सिये है और इस रूपक का झिलमिल आवरण इतना पारदर्शी है कि अतः सरोवर की सभी तरंग उसमें भासमान होती है।

२ प्रतीक

बारह एक बजे से इस बात की टोह में है कि कोई पर्वी जाने वाला जागे और यह अपने जाने की बिघ ठीक कर ले।

क्या लाएगी ?—दो चूड़िया लाल एक चिन्नी टिकिया की डिबिया एक ऊँह। वह कैसे बताए ? याद नहीं। लाज आती है। कल देखा जाएगा।

और बात देखो। कसी गंगा की पर्वी आई है—ठीक जबकि उसके भी जीवन का पव अचानक ही आ पहुँचा है। उसके मन में सदेह नहीं यह इस पर्वी का ही प्रसाद है। (प० ४०)

प्रतीकाय

बारह एक बजे से इस बात की टोह में होना कि कोई पर्वी जान वाला जागे—यह कटोरे के अभूतपूर्व उत्साह का प्रतीक है। इसी उत्साह उल्लास की पृष्ठभूमि में सौभाग्य के प्रतीक रूप में दो लाल चूड़ियों और एक चिन्नी टिकिया की डिबिया के रूप में वह न केवल अपने प्रसाधना का जुगने की बात सोचती है बल्कि भविष्यत् जीवन के आनन्दोत्साह की भी इसमें अभिव्यक्ति है। आगे की कल्पना में लाज से ग्रसित हो जाना नववधू की मन स्थिति का परिचायक है। देहाती बालिकाएँ बड़ी आस्थावान् होती हैं। कटोरे सोचती है कि यह इस पर्वी का ही प्रसाद है कि वह अपनी मन की मुराद पूरी कर सकी। कुल मिलाकर ये पत्निया नव वधू के स्वाभाविक उल्लास को प्रतीक रूप में प्रकट करती हैं।

३ प्रतीक

वह भाग गई। भागकर चौक में नंगी गई अपना कमर में आई। वहाँ एक तन में धिनी है वह आन में अभी अभी ताजा ताजी मिमाती से छरीदी एक मित्रता की मित्रिया एक छात्र सा देता एक राधा मित्र की तम्बीर—एमी ऊपरगग चात्र मनाकर रग दा है। वहाँ आकर उस छोटे से तपन का लेकर ताजा मोरा के पीचा पीच जग ऊपर का भाग से उम टिपिया में म बटी नहा सा एक मित्रता नगा ला। मसती रही—कसी यह साल नाल बिदी काली पडती जा रहा है। (पृ० ४७)

प्रतीक

प्रस्तुत पत्तियां में हम प्रतीक रूप में बट्टो के उस भविष्य जीवन का चित्र पाते हैं जो कि हमारा मनाकाम्य है। मित्रता तपन जहाँ उसका शृंगार सज्जा के प्रसादन में वही राधाकृष्ण का तम्बीर उसका अमर प्रणय जीवन का प्रतीक। सात लाख मित्र का बाली पडना एक स्वाभाविक प्रक्रिया है मित्रता उस प्रेममय न हमारे द्वारे बट्टा के भविष्य की अभिप्राय प्रियति का अभिप्राय करायी है। उस प्रकार मित्रता का काया पडना भविष्य के विनाश का प्रतीक कहा जा सकता है।

४ प्रतीक

सात लाख में माचन माचन तीव्रता आ गई। तभी वह बोले में से उठ आई। हाथ के एक भस्म में दाता का हाथ पीन जा पडा। मिर उठ गया। उघटा ग—सा नगा हुआ। दावा के नम बागन ल आई और छात्र पर बठार निखा ला। मित्र वही भाग पर बटी बटी ऊपर उन मिर का दमकर और नीचे उस निगा जाती हई बिट्टा का दमकर चुप चुप कसी साल साल हसी हस रहा है। (पृ० ६८)

प्रतीक

मिर का उठना जाना और फिर उस उघटन का निता न करना यह सब सा ही प्रतीक है। छात्र पर बठार लिखन की नमयता गमृतता के एक तपन की भाव मित्रता है यह प्रणयमित्रता का एक प्रकार है। मित्रता तपन का प्रतीक है आर्यता मित्रता एस मजाव है कि वह तपन मिर का भी तपता नहीं है और नाच इस लिखा जाती हई चिट्ठी का देखकर साल नगा हसा नम जाती है। साल साल हसी अनुगम की प्रतीक कही जा सकती है। कुन पिनाकर यह जने द्रव प्रागभिक उपयास का विशिष्ट उपहार है।

५ प्रतीक

बिहारी ने भट से सभाल लिया। सत्य पर उस बड़ा गुस्सा आ रहा है। सत्य यहा होता तो उसका सिर पकड़कर, इस कट्टा के पैरा के पास धूल म इतना घिसता कि बाल सारे उड़ जाते। हाय, कमवस्त स्वयं न इस अटूते पारिजात की गंध को जूठा करके छोड़े जा रहा है। (पृ० ६६)

प्रतीकाय

कट्टो की सत्य के प्रति जा निष्ठा बिहारी न देखी तो उसे अपने मित्र पर इतना क्रोध आया कि वह सत्य के सिर को कट्टो के परो में ढासकर इतना घिसना चाहता है कि उसके सारे बाल उड़ जाए। सारे बालों को उड़ाना बिहारी के क्रोध की चरम सीमा है। इस क्रोध के प्रतीक में कट्टो के प्रति उसकी निष्ठा और सत्यघन के प्रति उसकी जुगुप्सा छिपी हुई है। स्वयं का अछूता पारिजात कट्टो के व्यक्तित्व का सजीव प्रतीक है। इस पारिजात की गंध को जूठा करने में सत्यघन की स्वायत्तता भाक रही है। इस प्रतीक के द्वारा उसकी नीचता पर भी पूरा प्रकाश पड़ता है।

प्रतीक

इस हा को मुनकर कट्टो पत्थर की मूर्ति से खड़े सत्य के परो में जाकर लोट गई। एक बार और लोनी थी। तब शाम थी अब दोपहर है। तब स्वयं के द्वार खोले गए थे आमंत्रणपूर्वक अब आमंत्रित कट्टा के मह पर ही ढांप दिए गए हैं। खुले थे तब भी वह उन परो में लोटी थी बंद कर दिए गए हैं तब भी वह इनमें ही पड़ी है। उसकी यह कैसी समझ है। (पृ० ८१)

प्रतीकाय

पत्थर की मूर्ति निष्पत्ता की प्रतीक है। परो में लोटना अगाध थका का प्रतीक है। स्वयं के द्वार प्रणय-लोक के द्वार हैं। चाह प्रेम करे या न करे किन्तु समर्पिता नारी तो प्रियतम के चरणों में अपना स्थान पाती है। यह का विलय ही सच्चा प्रेम है।

उपमास सुनीता

१ प्रतीक

श्रीकांत और सुनीता के परस्पर संयुक्त जीवन में इधर कुछ प्रमाण जड़ता और बधन का बोध आ चला था। उस शान्त असल तल पर हरिप्रसन आ

आविभूत हुआ । वहाँ सहरे उठ सहरी । नीन जागी । प्रगान्तता अगान्त हुई । विन्नु इसम उस समुत्त जीवन को बुद्ध ह्य और रमास्वात की अनुभूति प्राप्त हुई । बुद्ध पुण्ता ही प्राप्त हुई । तब मुनीता के प्रति श्रीगान्त की आखें जमे अधिव खुनी । मुनीता भी जस भीतर स अधिव मिली और दोना परस्पर म माना बुद्ध मतक समभ्रम अधिव प्रस्तुत और अधिव प्राप्त होना चाहन लगे । (पृ० ४०)

प्रतीकाय

प्रस्तुत पत्निया म सरोवर के रूपक द्वारा श्रीकात और मुनीता के दाम्पत्य जीवन म हरिप्रसन के आने स ओ परिवर्तन आया है, उसकी प्रतीक-पूण व्यञ्जना है । नीन जागी । प्रगान्तता अगान्त हुई — इन दो लघु वाक्या म साहि लियक विरोधाभास का मार्मिक चित्र है । हरिप्रसन के आविभूत होने के सदभ म श्रीकात को मुनीता म अधिव सौन्द्य दीखने लगा परिणामस्वरूप अपनी स्वीकृति स मुनीता भी पून के मानिद खिस उठी । पून के खिलने मे यौवन और सौन्द्य क प्रस्फुटन का प्रतीक है । दोना के बीच की एकरसता समाप्त हुई और परस्पर आकर्षण म वृद्धि हो बली । इस प्रकार प्रस्तुत अनुच्छेद म रूपक और प्रतीक-योजना एक-दूसरे के समानान्तर चलते है ।

२ प्रतीक

उम रात उसने दा तीन रगीन बेल बूटा की झाड़ग बनाई । बाच-बीच मे उनम नागरी के अक्षर लिखे ओ ठीक चीन्ह न पड़ते थे न जिनका क्रम और अर्थ कुछ समझ म आता था । एक मोटो बनाया— जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गा दपि गरीयसी । और उस वाक्य के चरण-तल मे ऊपर की ओर दखता हुआ एक नन्हा-सा प्रश्नवाचक लाल रंग म टाक दिया । वह नका चिह्न लहू की बूद सा नन्हा और लाल रमणी के भाल पर कुकुम के छीटे जसा स्थिर और दीप्त उम गरिमाय वाक्य के मूल म स्थान बनाकर बठा रखा । मानो वही मुख्य है मानो समस्त का मध्य बिन्दु वही है उस तमाम पक्ति का सुहाग उसकी गरिमा मानो उत्तीर्ण के सी बिन्दो म बन्द है । मानो आत्मा उस प्रश्न म ही है नेप तो गरीर है — मर भी सकता है । उसको लेकर ही मानो सब सजीव है नही ता सब व्यथ है भ्रम है । (पृ० ५७)

प्रतीकाय

प्रस्तुत चित्र म हरिप्रसन अपने मन के अचेतन एवं अवचेतन को रूपाकार

दे रहा है। जननी जमभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी' से उसकी स्वदेश भावना प्रकट होती है। अर्रो का रेखावन जम एक चुनौती को प्रकट करता है कि इस जमभूमि के लिए प्राप्ति करनी है। नन्हा-सा प्रश्नवाचक, जो कि लाल रंग में टाका गया है और जिससे लहू की बूद या रमणी के माल बिंदु की कल्पना की गई है वह वास्तव में मान्ति का प्रतीक है। इस प्रकार इस चित्र में मान्ति और स्वदेश भक्ति के परस्पर संबंध को स्पष्ट किया गया है। इसके बाद के दूसरे चित्र में उसन नारी सौंदर्य के प्रति अपनी सजीव प्रतिक्रिया का आका है। इस चित्र में जो बलिदान की मुद्रा है, वह भी उसे इस बात की प्रतीक है कि वह नारी सौंदर्य में नहीं अटक सकती, और कि उसे मान्ति की ओर भी उमुख होना है। सारी रात जाग कर जो चित्र उसने बनाये हैं उनमें उनके प्राणों की व्यथा की अभिव्यक्ति है। कुल मिलाकर यह हरिप्रसन्न के अतद्वद्द को ही प्रकट करते हैं।

३ प्रतीक

चिन्तु भीतर से क्या कुछ काला-कासा केन सा धुमडता उठ रहा है ? उसी को खींचकर बाहर निकाल देना होगा। उसी को चीरकर अपने से अलग करके इस तस्वीर में कील देना होगा। यह हो जाएगा तब कहेगा—ओ तू !—वही रह। और ओ रे हठी प्रायों मनुष्य। उस अंधेरे स्तूप को छोड़। वहा अंधेरा है, वहा उत्तर नहीं है। मुड आ कठोर पृथ्वी की ओर, उसे उवरा कर उस हरियाली कर शस्यदा कर। उस अंधेरे गहर में बाह नहीं है तल नहीं है। अरे अभाग, मुड आ। यहा कम के बीच तेरी प्रतीक्षा है। वहा क्यों भक्ष्य बनने को लडा है ? यहा आ और जमी बन, यशस्वी बन ! (पृ० ११६)

प्रतीकाय

काला केन हरिप्रसन्न की अतस्य वासना का प्रतीक है। इसे खींचकर अलग कर देने के विचार में नतिक्ता का स्फुरण है। पृथ्वी की ओर मुडना उस उवरा करना—इन सबमें कतव्य की गूज है। अंधेरा गह्वर मन की अपाह गहराई का प्रतीक है। जो कतय के आवाहन को नहीं सुनता, वह उसी अपाह गहराई का आस बन जाता है। जमी और यशस्वी बनने के आत्म सन्नेत में कतय का ही विस्फोट है। इस प्रकार प्रस्तुत चित्र में हरिप्रसन्न अपने ही आत्म सक्तों द्वारा अपने अतद्वद्द को काटकर श्रेय की ओर बढ़ना चाहता है किंतु क्या वह बल सका ?

४ प्रतीक

स्वामी के वक्ष से लगकर सुनीता ने कहा कुछ नहीं है मेरे प्रिय । राहु घाय्य है सो दूर होगा । श्रद्धा की पूर्णिमा तो प्रकाशित ही रहेगी । श्रद्धा मेरी डमी न जागगी । मेरे प्रिय ! मुझे प्रेम करना न छोड़ो । मुझे व-मुग्ध रहने दो । मुग्ध पाकर मैं फिर क्या खड़ीगी । मेरा तो सब आधार लुट जाएगा । मुझे तो लोया रहने दो । (प० १२२)

प्रतीकाद्य

प्रस्तुत पत्नियां म सुनीता जमे अपन पनि स आत्म विश्वास की ही याचना कर रही है । राहु सुनीता के मन का वह अविश्वास है जो कि हरि प्रसन्न के सान्निध्य में आने पर उभरा है । श्रद्धा की पूर्णिमा गाम्पत्य जीवन के प्रति आस्था की प्रतीक है । सुनीता श्रीकांत के प्रेम में ही अपने को खोया रखना चाहती है क्योंकि जहां उसने इससे विस्तार पाया वहीं वह राहु में घमी गई ।

५ प्रतीक

बड़ी-बड़ी सुनीता तस्वीर को देखने लगी । ज्यों ज्यों वह तस्वीर को देखती है, त्यों त्यों उसमें खोई सी हो जाती है । मानो एक गुफा है जिसका प्रवेश द्वार निमज्जणपूर्वक खुला है पर जिसमें प्रवेश करके वापस आना नहीं होता जिसका द्वार पार नहीं है । मानो उस गुफा की दहलीज पर खड़ी वह दल रही है और पूछना चाह रही है कि क्या है ? बत्ने का साहस नहीं है पर आगे से कोई चुनौती आ रही है जो कह रही है—मत आओ । देखो मत आओ । और वह चाह रही है जानना कि वह पुकार क्या है ? (प० १३२ ३३)

प्रतीकाद्य

प्रस्तुत चित्र में हरिप्रसन्न के अतश्चेतन की आड़ी तिरछी रेखाएँ हैं । गुफा नारी के सौन्दर्य लाव का प्रतीक है । जो इसमें आवद्ध हो जाता है उसका कोई राण नहीं । यह सौन्दर्य लाव अत्यंत आमंत्रणकारी है । इस लोक में एक चुनौती की आवाज आती है जिसमें निषेध भी है और आमंत्रण भी । नारी के प्रति नर का भी कुछ ऐसा ही भाव रहता है । हरिप्रसन्न का कालांतर ऐसे ही चित्रा में आत्माभिव्यक्ति पाता है ।

६ प्रतीक

एवाएफ उसे जान पड़ा कि भाग्य न जो उसे सुनीता के तट पर ला छाड़ा

है, सो इसलिए कि वह उस पहचाने और उपयुक्त उपयागिता में उसका प्रतिष्ठित करे। दल का एक रात्री (नेत्री) चाहिए जो युवका की स्फूर्ति का सात हो। याज्ञ मुनीता को देखकर हरिप्रसन्न को लग रहा है—वह यही है यही है।

कमर में आकर इसी विचार को वह अपने भीतर में धि। अन्त में। वह विचार दलित दलित रंग विरग के पत्र पुष्पा में लसित उभर भी आ रहा है। उठा। मना मुनीता इस घर की नहीं है। वह हरिप्रसन्न के स्पर्श में है। बीच मिट्टी पत्थर के बीच दगा हुआ हीरा था मुकुट में अपने स्थान पर नहीं पहुँचा? घरती में दवा यह तभी तब के लिए है जब तब पारखा का प्राप्य उसे नहीं पाती। पारखा यह क्या है जो जान के प्रति अपना निम्न दारी नहीं पहचानता नहीं, वह अपने घम में नहीं हारगा। (प० १३२)

प्रतीकाय

प्राग्भिन्न अनुच्छेद में एक विचार स्फुरणा है जैसे उस मुनीता की माया का का अचातक हो अहंसा हुआ है। वह यही है यही है—इस वाक्या में जमे उसके विचारों की सम्पुष्टि ही साकार हो गई है। इस सम्पुष्टि में मूल में उसके मन का दुबलता है जो कि मुनीता पर एक नया आवरण आल कर उसका उपयोग किया चाहती है। उपयुक्त उपयागिता एक चित्त प्रमाण है उपयागिता के पूर्व उपयुक्त शब्द साकर दाहर बनाघात (डबल एम्पेनिम) का प्रयोग किया गया है जो कि विनियम नहीं रखता। पत्र पुष्पा लसित विचार का लहरा उठना एक रामाधक उभय है। यहाँ ध्यायानी गद्य की छद्म स्पष्ट देखी जा सकती है। मुनीता घर की है ही नहीं हरिप्रसन्न के स्वप्न की ही है इस वाक्य में गवाधितार की भावना है जो कि गति के आवरण में नियोजित की गई है। बीच मिट्टी पत्थर गृहस्थी के प्रतीक है और हारा सौंदर्यमयी मुनीता का प्रतीक है। मुकुट वह शीघ्र ज्ञान है जिसमें हरि मुनीता का उपयोग करना चाहता है। पारखी स्वयं हरिप्रसन्न है जिस कि आत्मा १। द्बोधन के द्वारा पहले सप्रश्न किया गया है और बाद में उसी प्रश्न का उत्तर सकारात्मक रूप में लिया गया है। इस प्रकार उपयुक्त अनुच्छेद में भूख हरि की नम्र कामनाओं को रंग विरग पत्र-पुष्पा में लसित करके दिखाया गया है।

७ प्रतीक

तभी हठात् दीक्षा कि तस्वीर अभी बोड पर ही चमी एक अलमारी के सहारे टिकी है। इस तस्वीर में अधियार स्तूप के आगे दाना बाह फताकर

विरतन रूप में कुछ पुकारता हुआ जो निरीह, नग्न पुरुष सदा है जिसके पेटे उभरे हैं और यह वनिष्ठ है किंतु जो प्रतिमा बनकर हारकर प्रार्थी बना है—काम कीवत् वह पुरुष मानो मुनीता की दृष्टि का बाध होता है। मुनीता जब उस स्त्री है स्त्री रही जानी है। कुछ उसमें स्पष्ट नहीं है। फिर भी एक प्रकार की भयंकर प्रतीक्षा उस चित्र में से छूट छूट कर मुनीता के वनज में लगती है। उस स्तूप के अंदर में क्या है? क्या है? वहां क्या कोई छाट्टि भी है? गायन है तो पर ठीक तरह से कुछ समझ में नहीं आता। पर जिस अन्ध अतक्य अघाट के सम्मुख होकर यह चिरप्रज्ञ जड़ित प्राणी एक ही मुद्रा में हम भाव में खड़ा है कि अनन्त काल तक भी उसका प्रश्न और उसकी प्रतीक्षा टूटने वाली नहीं है—वह रहस्यमयी दुरधिगम्य मुनीता का माना एक ही साथ प्रसन्न होता है। उस दमक-रंगने मुनीता माना बबल हा पड़ी और उसने एक साथ उस चित्र का घुमाकर रख दिया कि वह दीर्घ नहीं। तब जोर में भपटती हुई गई और जीने का दरवाजा बंद कर दिया। उसके बाद सीधी कमरे में धा गई और बिना दर नगाण पलंग पर लट गई।

प्रतीकात्मक

उल्लिखित रूप का यह वाक्तर प्रार्थी पुरुष और कोई नहीं स्वयं हरिप्रसन्न है जोस युग-युग में यह व्यक्ति मुनीता के लिए प्रतीक्षा रत है। यह चिरप्रज्ञ जड़ित प्राणी एक ही मुद्रा में खड़ा हुआ अपनी साधना और व्यथा का एक साथ ही प्रकट करता है। मुनीता का उसके द्वारा अस्ति होना जहां हरिप्रसन्न की प्रतीक्षा की सफाई है वहां इसमें स्वयं मुनीता के मन की दुबलता भी है जो कि इस पुरुष के प्रति समर्पित होने के लिए विवश है जोस यही उसकी नियति है। चित्र को घुमाकर रख देना वास्तविकता को न सह पान का एक प्रयत्न है किन्तु इस प्रकार घुमाकर रख देने में तो वह चित्र अपनी अनक सन रगी आभाषा में मुनीता के मन के आकाश में कौंधने लग गया। भपट कर जीने का दरवाजा बंद करना और फिर पलंग पर लट जाना एक प्रकार मुनीता के आदेश का प्रकट करता है और दूसरी ओर इसमें उसके मन की पराजय भी निहित है। इस प्रकार कुल मिलाकर यह चित्र हरि के अवचेतन मानस का अभिव्यक्ति प्रदान करता है और मुनीता का प्राप्त करने की उसमें जो कामना जगी है उसी को प्राप्त करने की एक परिवर्तित परिष्कृत प्रक्रिया मात्र है। कला में नतिवत्ता के वचन वास्तविकता पर आवरण डाल देते हैं और तब अवचेतन मानस की भाषा प्रतीक रूप में ही अपने आपको व्यक्त करती है।

८ प्रतीक

हरिण के पेट में जो गाठ होती है उसे वस्तूरी कहते हैं। उसको लिये लिये वह भ्रमता रहता है, बचन रहता है उसके लिए वह शाप है। वस्तूरी हमारे लिए है उसके लिए वह गाठ है। वह गाठ उसे तो मौत लाती है किंतु उस हरिण के पास वह ही एक ईश्वर की देन है। उस ही वह दुनिया का द सक्ता है। दुनिया उसी का वस्तूरी कह सकती है उसी पर रीझती है उसी के लिए उसे मारती है। यह चित्र सुनीता हरिप्रसन्न के चित्त की गाठ है। यह वह है जिसे हम घाट कहते हैं और बहुमूल्य बनाएंगे इसीलिए तो मैं इसमें बधा है प्रतिभण उनके प्रत्येक अणु में स्पष्टित होता रहनेवाला वह प्रश्न, वह जिज्ञासा, वह आकांक्षा जो हरिप्रसन्न के जीवन का जीवन थी जिसमें उस सदा या भट काए रहा। आज क्या मैं नहीं जानता कि यह गाठ उसके भीतर से खींच निकालने में उपसंध्य तुम बनी ? हा, तुम ! मैं इसके लिए तुम्हारा चिर-वृत्तज्ञ हूँ, सुनीता। दुनिया जब यह जानगी वह भी तुम्हारी वृत्तज्ञ बनगी। मुझे ऐसा मालूम होता है कि तुम्हारे सबंध में मेरा पतित्व इस कलाकृति में भरी यथा के समक्ष मान घोषा ही तो कही नहीं है। (पृ० १८६ १८७)

प्रतीकात्मक

हरिण के पेट की गाठ उसके जीवन तत्त्व की प्रतीक है वही उसके जीवन का सार है किन्तु यह सार उसे तो भटकाता है, और दुनिया उसी गाठ से वस्तूरी के रूप में फायदा उठाती है। यही वस्तूरी उस हरिण के लिए मृत्यु का कारण भी बनती है। श्रीकांत की दृष्टि में यह चित्र हरिप्रसन्न के चित्त की गाठ को प्रकट करता है। इस चित्र का मर्म उसकी जीवन पहली पर प्रकाश डालता है कि कौन सी थी वह ग्रंथि जो उसके जीवन को परिचालित किए थी ? इस गाठ को निकालने और उसे कना रूप देने में सौंदर्यमयी सुनीता का बहुत बड़ा हाथ रहा है। उसी के उपसंध्य से यह कलाकृति विश्व को प्राप्त हुई है। ससार जब इस रहस्य से अवगत होगा तो वह सुनीता और श्रीकांत के लिए न जाने कितना आभार जतलाएगा—श्रीकान्त इसी कल्पना में खोया हुआ है। एक प्रकार के अताद्रिप्य जीवन की अनुभूति उसे घेरे हुए है यही कारण है कि वह अपने पतित्व को भी निरर्थक समझने लगता है और सोचना है कि यदि सुनीता-हरिप्रसन्न के बीच में उसका पतित्व बाधा रूप में बनता तो ससार को यह कलाकृति कभी न मिल पाती। इस चित्र में हरि ने अपना सब-कुछ खाल कर रख दिया है। एक प्रकार से यह चित्र उसके जीवन की कुंजी है इसने माध्यम में हम उसके जीवन रहस्य को, अन्तर्द्वन्द्व का मलोभाति समझ सकते हैं।

उपन्यास त्यागपत्र

१ प्रतीक

मैं उस समय यह भी अनुभव किया कि उन्हें अब एकाग्र उनका बुरा नहीं लगना। वह गम व वक्त छन पर सटाला ढाले ऊपर उठती हुई चीला की ही चुपचाप दग रही है। तभी पतंग व पंच दगती है और बनी हुई पतंग पर जब तब आभय न हा जाए आस गाडे रहती है। और नहीं ता सटाल पर पट के वन लङ्कर कायल से घरती पर कीरम-काटे ही खींचती है। (पृ० १०)

प्रतीकाय

यह त्रिगारिका के मनपरिवर्तन का प्रच्छा चित्र है। वय सधि-काल म मुबन एव मुवतिपा की कुछ ऐसी ही मन स्थिति हा जाती है। इन हम त्रिवा स्वप्न दगना भी कह सकते हैं। ऊपर उठती हुई चीलें मन की भावनाया एव कल्पनाया की प्रतीक हैं जो त्रि निस्सीम आकाश म पगें मारता रहती हैं। बनी हुई पतंग मृणाल व अपने जीवन की प्रतीक है जा त्रि निस्सहाय निरद्वेय उमुक्त गगन म विचरण करती है। बनी हुई पतंग की नियति हा मृणाल की नियति है। वय सधि-काल म एव त्रिगारिका अपने आपका बनी हुई पतंग व समान हा समभता है जिसका न बही घोर है न बहा छार। आलें गाड रहना इस क्रिया व प्रति उसकी त्रिलक्ष्मी जाहिर करता है जम इस पतंग स ही उसन तात्काल्य कर लिया हा। घरती पर कीरम-काट खीचना मन की उधड बुन, कल्पनाशीलता एव विभ्रम का परिचायक है। कीरम-काटा म मृणाल व अवचेतन मन की अभिव्यक्ति है। इन कीरम-काटो म भविष्यत् जीवन की भलक भी देखी जा सकती है।

२ प्रतीक

मैं नहीं बुझा होना चाहती बुझा। छि। देख चिडिया कितनी ऊधी उड जाती है मैं चिडिया हाना चाहता हूँ।

मैंने कहा चिडिया ?

वाली हा, चिडिया। उसके छोटे छोटे पख होने हैं। पख खोल वह आसमान म जिधर चाहे उड जाती है। क्या रे कसी मौज है। नन्हा-सो चिडिया नन्ही सी पूछ—मैं चिडिया बनना चाहती हूँ।

उस राज रात की वे मुझे देर तक चिपटाए रही। पूछन लगा, प्रमाद तू मुझे प्यार करता है ? सुनकर बिना कुछ बोले मैंने अपना मुह उनकी छाती के घोंसल म और दुबका लिया। इस पर वे वाली, प्रमाद, मैं तुझे बहुत प्यार करती हूँ। (पृ० १२)

प्रतीकाय

मृणाल के बुझा न हान की कामना से यही प्रतीत होता है कि वह वृजुगियत से नफरत करती है। इसकी तुलना में चिड़िया के प्रति उसके मन में जो ललक है उससे यही प्रकट होता है कि उसे चिड़िया का स्वच्छन्द जीवन बेहद प्रिय है। उसके जीवन को उन्मुक्तता कल्पना के गगन में उसका ऊँचा उड़ना सब मृणाल का बेहद भाते है। नही सी चिड़िया के समान ही वह भी अपने जीवन को नन्हे पन तक परिसामित रखना चाहती है क्योंकि उसे वृजुगियत में नफरत है। आममान उन्मुक्त स्वच्छन्द एवं वृहद् जीवन का प्रतीक है जिसकी परिधि में चिड़िया चक्कर बाटती है। ऐसा ही जीवन मणाल को भी चाहिए। वह अपने कठोर नियंत्रण के जीवन से सतप्त है इसीलिए वह चिड़िया हुआ चाहती है। यह चिड़ियापन का भाव इतना प्रबल हुआ कि प्रमोद भी अपने आपको चिड़िया समझने लगा और अपने को उनकी छाती के घोंसले में डुबकाए रहा। प्रमोद के प्रति यह अतिशय अनुरक्ति मृणाल की भावना का प्रत्येक मात्र है। यहा शीला के भाई के प्रति जो उनकी अनुरक्ति थी वही प्रमोद में स्थानान्तरित हो गई है। प्रमोद को प्यार करने के मिस ही वह शीला के भाई के प्रति अपनी भावना जतलाती है।

१ प्रतीक

एक ग्रहेतुक त्रास मुझे दाव हुए था। वह न रोने देता था न कुछ करने देता था। नतीजा यह हुआ कि मैं बुझा का विग के समय एकाएक इतना भल्ला गया कि भागकर बुझा वाली कोठरी में अपने को बंद करके खड़ा हो गया। किबाड बंद कर लेने से अघेर हो गया था तिस पर भी दोना हाथों से आखें ढांप ली थी, और गुमसुम कोठरी के बीचों-बीच आकर खड़ा रह गया था। मानो आशा थी कि कोई करिश्मा होगा भूचाल आएगा, कुछ-न कुछ होगा और आखिर में सब ठीक हो जाएगा। यहा खड़े खड़े चाहता था कि सास रोक लू, बेजान हो जाऊ एकदम रुहूँ ही नहीं (पृ० ४३)

प्रतीकाय

ग्रहेतुक त्रास बुझा के सभावित विछोह से उत्पन्न हुआ है अतः इसे विछोह का प्रतीक कहा जा सकता है। बुझा की कोठरी में प्रमोद का सड़ा होना एक प्रकार का पलायन है इसके पीछे शुचुरपुर्ण प्रवृत्ति लक्षित होनी है। आखा को ढाँप लेना इस प्रवृत्ति को पुष्ट करता है जैसे आखें ढाँप लेने से वह इस विछोह के दृश्य से अपने आपको बचा सकेगा। करिश्मा और भूचाल कामना-पूर्ति (विशेषतः किंग)

के प्रतीक है। सास रोक् सना और बेजान हाने की कल्पना करना गुतुरमुर्गी प्रवृत्ति की चरम सीमा है। छायावादी युग में इस प्रकार का पलायन प्रतीक सर्वमान्य था।

४ प्रतीक

समन्दर है। अपनी नन्ही कागज की डोगी लिय हम भी उसके किनारे किनारे खन व निए आ उतरे हैं। पर किनारे ही कुल है आग चाह नहीं है। हिम्मत वाल आग भी बन्दे हैं। बहुत डूबते हैं कुछ तरते भी दीखत हैं पर अधिकतर तो किनारे पर सास लेने भर जगह के लिए छीन भपट और हाय हाय मचान में लग है। नहीं ता के और करें भी क्या। लडत भगडत अपने छोटे-स वृत्त की परिधि में घूम लते हैं आर इस भाति जी लेते हैं। सागर ताना आर कम उल्लास में लहरा रहा है। पर वह लहराता रह—हम अपने धधे हैं उधर करने का हमारी आख खाली नहीं है।

और कस करें उधर आख ? उस सागर की लहरों का अन्त कहा है ? कुल कहा है ? पार कहा है ? कहीं पार नहीं है कहीं किनारा नहीं है। आखों का ठहरने को कोई सहारा नहीं है। क्षितिज का छोर है यहा आसमान समन्दर में आ मिला है। वहा नीला अधियारा दीखता है पर छार वहा भी नहीं है। वहा छोर तो हमारी अपनी ही दृष्टि का है आगया वहा भी वसी ही अकूल विस्तीर्णता है। (प० ६२ ६३)

प्रतीकाय

त्यागपत्र व अन्तिम अध्याय में मणाल के जीवन को लेकर जिस विराट रूपक की सृष्टि की है उसमें अनेक प्रतीक भी हैं। यहा उस रूपक का एक ही भाग उद्धृत किया गया है। समन्दर जीवन की विराटता का प्रतीक है। नन्ही कागज की डोगी मानव-जीवन की प्रतीक है। अधिकतर व्यक्ति जीवन-सागर के किनारे ही रह जाते हैं क्योंकि आगे आयाह जल है। कुछ साहसिक व्यक्ति ही आगे बढ़ पाते हैं। इनमें से अधिकांश डूब जाते हैं कुछ ही जल की सतह पर तरत दिखाई देते हैं। उन व्यक्तियों की संख्या बहुत है जो कि किनारे पर खड़े हुए हैं किन्तु क्या किनारे पर खड़ा रहना भी आसान है ? उसके लिए भी छोना भपटी और हाय तोबा मची हुई है। छाट-से वृत्त से सीमित जीवन की ओर सकेत किया गया है। उल्लास से लहराते हुए समुद्र को देखन और उसकी विराटता का आत्मसात् करने के लिए न हमारे पास समय है और न वसी

जिधर भी हमारी दृष्टि जाती है जल ही जल दिखाई देता है। यहा तक कि दृष्टि के विराम के लिए भी वहा कोई स्थान नहीं है। जिस म्यान पर आकाश समुद्र में भिसता है, वहा नील वणु अधकार छाया हुआ है। उसका भी कोई ओर छोर नहीं। तत्त्व की बात तो यह है कि हमारी अपनी दृष्टि की भी एक भीमा है इसी कारण हम उस अनूल विस्तीर्णता के रहस्य को समझ नहीं पाते। यह अनन्तता जीवन के विराट् प्रसार की ही धोतक है और आदमी इस विराटता के सम्मुख केवस एक नहीं-सी बूढ़ है। इसी विराटता में मणाल परती हुई प्रमाद को दिखाई देती है।

५ प्रतीक

भीतर प्रभु हो, इस जलवायु में आकर बाहर की मनुष्यता एक क्षण नहीं ठहरेगी। मनुष्य हो तो भीतर तक मनुष्य होना होगा। कलई वाला सदाचार यहा खुलकर उघडा रहता है। यहा खरा कचन ही टिक सकता है क्योंकि उसे जरूरत ही नहीं कि वह कहे कि मैं पीतल नहीं हू। यहा कचन की मांग नहीं है पीतल से परहेज नहीं है। इससे भीतर पीतल रखकर ऊपर कचन दोखने वाला लोभ यहा छन भर नहीं टिकता है बल्कि यहा पीतल का मूल्य है। इससे साने के धम की यहा परीक्षा है। सच्चे कचन की पक्की परख यही हागी। यह यहा की कसौटी है। मैं मानती हूँ कि जा इस कसौटी पर खरा हो सकता है वह खरा है। और वही प्रभु का प्यारा हो सकता है। (प० ६७ ६८)

प्रतीकाय

प्रस्तुत उद्धरण में वास्तविक सदाचार और मुसम्म वाले सदाचार की तुलना की गई है। जिस परिवेश में मणाल रह रही है वहा बीच की स्थिति नहीं हो सकती या तो सच्चा इन्सान ही वहा टिक सकता है या फिर हैवानियत को खुनकर खेलन की वहा पूरी आजादी है। खरा कचन सच्चरित्र का प्रतीक है, पीतल दुश्चरित्र का प्रतीक है। इस परिवेश में सच्चरित्रता की अपेक्षा नहीं की जाती और दुश्चरित्रता को बुरा नहीं समझा जाता। समाज में सपेद-मोशी की तरह ही तयाकथित सज्जनता का प्रचलन है पर इस परिवेश में दुश्चरित्रता ही महत्वपूर्ण बन गई है। ऐसे ही वातावरण में सज्जनता की वास्तविकता जानी परखी जा सकती है। एक वाक्य में कहें तो कह सकते हैं कि इस परिवेश में दिखावे के लिए कोई गुंजाइश नहीं है। जो जसा है, उसे उसी रूप में प्रकट हाना होगा। ऐसा ही व्यक्ति ईश्वर के प्यार को पा सकता है।

६ प्रतीक

कर्मण ही तब मर आर म घरपर मुझे छा लगा । तब हम जिन्गी क बीच बिम एर अग्रम्व के महार में टिकूंगा ? अब तो मन का ऊंचा उठाकर माफ हवा पेपना म भर नेती हू और हम विपाकन वातावरण म महज भाव मे जिग चरना है । वह न रहा सत्र में कम त्रिकूमी ? मर जाऊंगा इसका साथ नहीं है । पर जीवन की टेन हाथ म छूट जाणगी यह ना बहुत बड़ा भय है । थड़ा क माय मरना भी साध्य है । पर थड़ा गई ता पास क्या रह गया । (५० ६८ ६९)

प्रतीकाय

एक पापी व्यक्ति जीवन म महज अघकार स पिरा रहता है । प्रकाश की एक विरणु हा उसका जीवन का अवलम्ब हाता है । इसी प्रकार मणाल का जीवन कर्मण म डूबा हुआ है प्रमाण का प्यार हा उसका जीवन का एकमात्र अवलम्ब है । उमा क महार वह घनघार अघकार म भा जा पा रहा है । प्रमाण क प्रति उसका स्नेह भाव हा उसका जीवन की टक है । यह टक यदि उसका हाथ स किसी प्रकार छूट गई ता वह वही की न रहगी । अपनी आत्मा का लेकर यदि किसी का जीवन का बलिदान भी करना पड़े ता काद चिन्ता का धान नहीं । अनास्था की स्थिति म जीवन निरवलम्ब हा जाता है ।

॥ प्रतीक

इस क्या का उत्तर अब मैं देता हू । उत्तर है कि—मैं धुन्न हू । क्या क्या लत म घास गाडकर खुद पूजन म लगा रहा ? क्या मन म मानता रहा कि मैं ठीक हू ? क्या कतन्य का दबाता रहा और क्या अग्रनव्य करता रहा ? उत्तर है—कि मैं बुद्धिमान् था भूख नहीं था । ताज तालवर घला और तराजू अपने हाथ रखी ।

इसीलिए आज जो असला तराजू है उसम हल्का तुल रहा है । आज हम सारा बकालत क पस और बुद्धिमत्ता का प्रतिष्ठा क ऊपर बठकर साधता हू कि क्या मुझम तनिक भूख नहीं बना गया ? इस सबका मैं क्या करूँ जबकि सपण रहत प्रेम क प्रतिष्ठा स मैं चूक गया । यह सब भल है जा मैं बनरा है । मल है कि मरी आत्मा की ज्यानि का ढक रहा है । मैं सब यह नहीं चाहता हूँ । (५० १०३)

प्रतीकाय

प्रस्तुत पत्तिया म प्रमाण की स्वीकाराति है । खुद पूजन म लगा रहना

स्वाय का प्रतीक है। तोल-सोलकर चलना और तराजू अपने हाथ में रखना वणिक्ता का प्रतीक है। बुद्धिमान् होना और मूर्ख न होना सासारिकता का प्रतीक है। इसे मुहावरे में बड़े तो बह सकते हैं—पाई का लेखा और रुपए की भूल (पैनी वाईज पोण्ड पुनिश)।

असली तराजू मानवता की प्रतीक है जिसमें कि प्रमोद हल्का सावित हुआ है। प्रेम के प्रतिदान से चूबना सासारिकता के हावी होने का परिचायक है। मल सासारिक सम्पत्ति और प्रतिष्ठा का प्रतीक है। आत्मा की ज्योति विगुद्ध मानवता की प्रतीक है जिस प्रमोद बुझा के जीवन सदम में गया चुका है।

८ प्रतीक

वे बुझा जिहोने बिना लिये दिया। जिहोने कुछ किया मुझे प्रेम ही किया। जिनकी याद अब मेरे भीतर अगार सी जलती है। जिनका जीवन कुछ हो, ऊपर उठती लौ की भांति जलता रहा। धुआ उठा तो उठा पर लौ प्रकाशित रही। उही बुझा को एक तरफ ढालकर मैं किस भांति अपनी प्रतारणा करता रह गया। (प० १०४)

प्रतीकाय

बिना लिये देना आत्म बलिदान का प्रतीक है। अगार-सी जलने में वह बन का भाव निहित है इससे याद की प्रखरता और दाहकता—दाना ही सिद्ध होनी हैं। ऊपर उठती लौ में ज्योति की विमलता और उत्पन्न यजित हाता है। धुआ कालुष्य या बुराई का प्रतीक है। लौ के साथ धुए की अनिवार्यता जुड़ी हुई है इससे यही ध्वनित होता है कि इन दोनों में अतर्बिरोध नहीं बल्कि सह अस्तित्व है। लौ के प्रकाशित रहने में यही भाव प्रकट होता है कि कीचड़ में ही कमल की उत्पत्ति होती है। ऊपर उठती लौ में बलिदान की भी व्यञ्जना है जिसमें स शहादत भी भाकती है। इसकी अपनी गरिमा है।

उपमाय कल्याणी

१ प्रतीक

बटोही वह जान कब से चला आ रहा है। यह उसकी दीध है सकेत कोई उसे प्राप्त नहीं है। बस, एक पुकार अपने भीतर सुनी है। उसकी दोह में वह चलता चला आ रहा है चलता चला आ रहा है और चलता चला जाएगा। क्या चिह्न पीछे छोड़ता आ रहा है, पता नहीं। उसका गतव्य पथ

भी है या नहीं है पता नहीं। क्या अर्थ है या परमार्थ है या सब यथ है कुछ उसको पता नहीं है। बटोही जानी नहीं है ध्यानी नहीं है। वह किसी माग को नहीं जानता। बाहर उस कोई सकेत प्राप्त नहीं है। एक पुकार उसने भीतर सुनी है। वही है वही है अनिरिक्त वह कुछ नहीं जानता है, उसी में बंधा वह बटोही अकिंचन चलाचल रहा है, चलता चला आ रहा है चलता चला जाएगा। कहा मैं आई है वह टेर ? कौन देता है उसे गुहार ? कहा है उसका प्राण का भूतधार ? कहा, रे कहा ? बटोही यहाँ जिधर बिछुड़ आया है ? क्या वह बिछोह अनंत है ? क्या उसका वही अनंत है ? आह बिछुड़ा बटोही नहीं जानता। वह चल रहा है चल रहा है। आस नहीं निरास नहीं। बिछोह की विधा बस भीतर है। वही धुन और वही टेर। वही उसकी सास। बटोही उसके सहारे चलता चला आ रहा है और चलता चला जा रहा है। सकेत कोई उस प्राप्त नहीं है पर टेर उसे बुला रही है और बिछोह उसे खींच रहा है। बटोही राह बेराह चल रहा है क्योंकि वियोग में कहा चन है ? यहाँ सराय में कुछ उसका नहीं है। वह बटोही है राह चलते की उसकी सबका राम राम है चलना उसका काम है। रह-जाएगा सब रह जाएगा। वह तो चलता ही आ रहा है चलता ही चला जाएगा। वह बटोही ! (पृ० १४१५)

प्रतीकात्मक

यह एक रहस्यवादी कविता है जिस कल्याणी ने रचा है। बटोही यहाँ प्राण पथिक का प्रतीक है। प्राण अनन्त पथ पर अग्रसर हैं एक अनंत प्रेरणा ने स्वतः स्फूर्त होकर। प्राण का यह पथिक अपने जीवन के अंतिम क्षण से अपरिचित है। वह स्वाध परमाध में भी भ्रम नहीं कर पाता। पथिक को जान माग से भी परिचय नहीं है प्राण में उसने एक टेर सुनी है उसी से बंधा वह चला जा रहा है। वह नहीं जानता कि उसे आवाहन करने वाला कौन है। ऐसा लगता है कि प्राण-पथिक अपने भूतधार में बिछुड़ गया है। वह बिछोह का कव अंत होगा यह भी वह नहीं जानता। वह आशा निराशा में तन्त्रस्थ है केवल विरह व्यथा में ही परिचलित है। जिधर में उसके निष् आवाज आर्ष है उसी पथ पर वह बढ़ा चला जा रहा है। प्राण पथिक का अपना माग की भी सुध नहीं है। उसे एक पल को भी गति नहीं मिलती। इस जीवन रूपी सराय में वह किसी आत्मियता का संवेष भी स्थापित नहीं कर पाता किन्तु प्राणि मात्र के प्रति उसके मन में कोई अवकाश नहीं है। वह सबका नतमस्तक है अभिवादन करता है। उसकी यात्रा अनन्त है गति ही उसका जीवन सम्बल है। इस प्रकार आत्मा की अनन्त यात्रा उसकी अविराम गति और उसके

क्षणिक पड़ाव को सूचित कर कविता समाप्त हो जाती है। इस कविता में कल्याणी के प्राणों की पीर ही निहित है।

२ प्रतीक

बाली—मुनिग में कहती है कि मैं अपना अविश्वास कब तक कर सकती हूँ ? किताब की बात नहीं है पढ़ी मुनी बात नहीं है देखी भाली कहती हूँ। चार राज स बराबर नहीं देख रही हूँ ठहरिए हलिया बताती हूँ।

मुनिग रग गेहुमा चश्मा लगाते हैं, कद बड़ा सुन्दर दीखते हैं।

क्या आप मानते हैं कि मैं अपने होश हवास में नहीं हूँ ? मैं उस आदमी को हजारों में पहचान सकती हूँ। मूँछें छोटी बालों में लहर, बिलायती लिबास में रहते हैं उम्र कोई चालीस।

मैं सच कहती हूँ मुनिग लेकिन आप कहिएगा नहीं किसी से न कहिएगा। मैं किसी का अनिष्ट नहीं चाहती हमारे घर के गुसलखाने में एक युवती की हत्या की गई है।

ना दिन ठीक नहीं बता सकती। नहीं बीवानी अभी नहीं हूँ। वह युवती घर में मुझे कई बार मिला चुकी है क्या वह जीती है या मर गई है ? उसकी हत्या हुई थी। वह मुझे कुछ बताती नहीं है। उसके ओठों से आवाज नहीं निकलती। लेकिन मैंने खुद दखा कि उसे गला घोट कर मारा गया था। गला घाटे जाते हुए तो खुद नहीं देखा लेकिन मैं कह कहती हूँ कि उसकी हत्या हुई है।

देखिए इस बारे में आप मुह न खोलिएगा। जो अभी मालूम नहीं है वह आगे भी मालूम न हो लेकिन अगर मन की बात निकल सके तो पता भी हो सकता है कि मैं सच कहती हूँ या क्या ? इधर रोज जा आखा स देखती हूँ वह भूल है तो फिर सच नाम का पदार्थ इस दुनिया में कहा मिलेगा ? ओह मुझे उस आदमी पर बड़ी दया आती है। और वह नई उम्र की युवती—वह तो मेरी हर घड़ी की साधिन हो गई। मैंने मुना और सुनकर उस विश्व खल उद्गार का जा भाव में बना सका वह यह है—

कोई एक महीने से गुसलखाने से सिसकी की आवाज उन्हें सुन पड़ती थी, जस कोई मुह दबाकर रोता हो। साभ का अघेरा गाढा हाता कि आवाज शुरू हो जाती। पहले तो वह सुनती रहीं और टोह टालती गईं, सोचा कि होगा कुछ,

वही मन का भ्रम ही न हा पर चीज वह टाल टन न सकी जस वह आवाज उठती हो ता अन्तर कलेज को पकड़ लेती हा । कर्न् वार भपटकर वह बहा गई पर दखें ता वही कुछ नही पहुचन पर मव सुनसान दीखता था । वह लौट आनी और अपनी घबराहट पर हँसना चाहती । एम कर्न् निन निकन गए । हठात् उचर म ध्यान माडना चाहा पर रह रहकर सिसकी भरती किमी स्त्री की वह आवाज काना पर आती ही थी । सुनकर जो म होन चढती थी । कुछ सूभता नही था । एक राज आधी रात बीने वह सपने ॥ चौककर जागा सनाटा था । बत्ती मद्धम जल रही थी । सपन सिर म घूम रह थे । तभी सुनती क्या है कि गुसलखान म कुछ फुम फुस आवाजें हा रही है । कमर म वह अकेली थी मारे डर के वही की बहा वह गड़-सी रही । पर कान चौकन थ और चेतना उद्दीप्त थी । कुछ देर म आवाजें जरा प्रबल हुई जस किस्ती स्त्री और पुरप म बहस छिड़ी हा । वहम जरा म बखड़ा वन आई अथ कुछ साफ सुनाइ दन लगा ।

एक पुरप कठ ने कहा—चुप नही रहगी क्या ? स्त्री कठ ने उत्तर लिया— मैं नहा रूंगी चुप । कभी नही रूंगी मुझे मार क्या नही डालने ? तकिन चुप मैं नही रूँगी । मैं

नही रहगी ? मुझे गुस्सा मत लिता ।

जा मन म है पूरा क्यों नही कर टालत हा ?

ता मुझको मार डाला । पर समझ रखना चुप मैं मरन के बात भी नही रूंगी ।

नही रहगी ?

नही नही नही रूँगी ।

दख मैं फिर कहना हू—

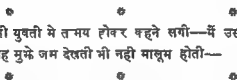
नही नही, नही हा घाटा गला ।

नही ? ता न मत रह चुप—

उसम बात आवाज कुछ भर्राई-सी निकनी छत्पटापट सुना नी और धीम धीम सब गान ।

कल्याणी ता जस इस पर पत्थर वन आई था । मति-गति उसकी खा गई थी । इनन म पथराई आत्मा स देखती है कि एक आदमी उमी तरफ म आकर उसक कमरे म आर-मार चला गा रहा है । उसकी धिगगी बघ गद । डर के मार चान्न भी न सकी । क्षण म वह आदमी जान कहा चिला गया । उस पमाना छूट चला था । कुछ पन बाद हाग हुआ तब जार म वह चीखी लाग जग आण पर नव नव सत्र चुप हा चुका था । कल्याणी आम्ने पाडे जमा हुए उन सब नौर चाकरा का दखती रह गई । कुछ भी म न बनना सकी ।

उसके बाद उनका कहना था कि कई बार वह स्त्री उसे दीखी है। इधर तीन राज से वह पीछा ही नहीं छोड़ती। जब उसका भला घाटा जा रहा था और आखें निरखी पड़ रही थी वह उसकी मूर्ति बार-बार सामने आ खड़ी होती है। मन से वह दूर नहीं होती। छप्परे घदन की अतिशय सुन्दरी अभी जैसे सयानी उमर भी नहीं है गमबती है। अब भी वह इस घर में रहती है और रोज मिलती है। कल्याणी बचती है पर कहा बचे ? उसकी फटी आखें, कातर मुद्रा—



वह उसी युवती में तमय होकर कहने लगी—मैं उससे बात करना चाहती हूँ पर वह मुझे जम देखती भी नहीं मासूम होती—



बता सकेंगे क्या कुछ वष पहले यहाँ कोई महाराष्ट्र परिवार रहता था ? वह स्त्री महाराष्ट्रीय थी। पर वह कौन थी ? क्या पुरुष की पत्नी थी ? नहीं तो फिर कौन थी ? देखती हूँ आप इसे सच नहीं मानते। (पृ० ६२ से ६५)

प्रतीकाय

प्रस्तुत प्रकरण में कल्याणी के असामान्य मानस की स्पष्ट प्रतिच्छाया है। उसमें एक ऐसी युवती की परिवर्तना की है जा कि मृग नयनी है और अत्यन्त ही सुन्दर है। इस सुन्दरी युवती को उसका पति गुस्सखान में मार देता है।

वस्तुतः वह युवती और कोई नहीं कल्याणी है। उसी का आत्म प्रक्षेपण इस युवती के रूप में हुआ है। हत्यारा और कोई नहीं स्वयं डा० असरानी है जो कि कल्याणी के सौन्दर्य कोशल एवं सामर्थ्य का सौग करना चाहता है। ऐसी स्थिति में आत्म प्रक्षेपण की मनोवृत्ति किसी वास्तविक व्यक्ति में, अपने कल्पित व्यक्ति को आरोपित करती है। यो देवलालीकर पाठक के सामने आता है। प्रकट में तो कल्याणी देवलालीकर के प्रति आकृष्ट है और उह उनके विधुर जीवन की यातना से मुक्त किया चाहती है किन्तु प्रच्छन्न रूप में वह पुरुष मात्र के प्रति प्रतिशोध की ज्वाला में धधक रही है और उसी से प्रेरित होकर वह उसे अपने सौन्दर्य की मरु मरीचिका में फसाना चाहती है।

देवलालीकर की सौम्यता और उनके नाक नका का जो वणन धाया है उसमें स्वयं कल्याणी की भी दुबलता भावती है। दरअसल कल्याणी देवलालीकर का ही नहीं छन रही बल्कि अपने आपको भी छन रही है और प्रकारान्तर से देवलालीकर के प्रति आकृष्ट होकर बह डा० असरानी से भी बदला ले रही है। मन की इस द्वत या भ्रत स्थिति में कल्याणी के व्यक्तित्व का

मनुष्य भग्न हो जाता है और उमर धारण एवं उद्धार पर उमात्प्रभा नारी व समाप्त प्रताप हुआ समन है । इन पतिया म मी नय्य का प्रतीकपूर्ण व्यञ्जना है ।

आधा रान का जो घटना घटी है वह ब्यापका व मन का ध्यान रान या रति विभ्रम है । पुण्य बट और स्त्री-बट व बाच त्रिम मवात् ५१ परिणयना की गई है, उमर धारणानी स्त्री का हा जीवन ध्वनि होना है । एम धाम प्रोपण का रान म जो भी मनि-मनि त्रिमी नारी का हा मरती है वही कल्याणी की हुई । उमर धारण व धारण म मरती धारण जट हा गया और मुन मितार धिपी-मी बध गई ।

जो नारी-धारा ब्यापका का पीछा करती है वह उती व व्यक्तित्व की परछाया है । उमर गला धारण जाना और धारण निरन्तर स्वयं धारण का धारण-यातना का प्रतीक है । सार्वभौम का एक धारण इम मूत्र म भी निहित है कि कल्याणी मरवता है और वह मुन्नी युवती भा मभवता है ।

कल्याणी उस युवती म तमय हुआ चाहती है पर वह युवती है कि उस निरन्तर उपा ही दती है । उसका इम प्रकार का धारणधारण और उपाया कल्याणी व ही बाह्य और धनमानस की प्रतिच्छाया है ।

इम मपूर्ण घटनाक्रम म एक निष्पत्ति यह भी निरूपित मवता है कि विवाह जानि और प्रात की सन्तुष्टि सीमा म सफन नहीं हो सवन । स्वयं कल्याणी का जीवन इमका प्रमाण है । इमी धारण जीवन का प्रोपण हम दवलालीनर म्पती म भी पात है । इस समस्याप्रस्त निमित्त का समाधान-मवन इम रूप म मितता है कि यदि भिन्न प्रान्ता और सत्सृष्टिया व बीच धारणमन की सुविधा मिल सभी इम मकीलता स पार पाया जा सता है । वज्ञानिका न ता यह मिद्ध कर ही लिया है कि जितना सबध दूर का होगा उतना ही पत्रप्रद हागा । कल्याणी व जीवन की यही विम्बना थी कि वह मिधा समुदाय म म्याही गई और वही उमरी धुन का कारण बना । ब्यापका जब बहरी-बहरी बातें करती है ता वकील उसका पूरी बातों को न समझ ही पात हैं और न तन्नुकून धारण ही कर पात हैं । इन सारी बातों का पति की अनुपस्थिति म विम्बा होना भी एक गहरा ध्य रवता है । पति इमलिए बाहर हैं कि व प्रमाणित कर सकें कि व भी पृथक् व्यक्तित्व व अधिकारी है और स्वतंत्र रूप स वमानता सवत है यद्यपि यह चितना डाक्टर व ही अपराधी मानस का प्रतिबिम्ब है ।

कुल मितार यही कहा जा सवता है कि यह सपूर्ण मृग मरीचिका र्तिवा स्वप्न पर आधारित है और इमम हम कल्याणी व रागी मानस का सही-सही रूप म रोग-वृत्त प्रस्तुत कर सवत है ।

३ प्रतीक

बानी—पत्थर राजधानी है । आज की राजधानी नई दिल्ली, क्या ऊपर और क्या भीतर पत्थर नहीं है ? खूबसूरती उसकी पत्थर की और दप की है पानी और घास की ठट्क नहीं बिछी है तो भी उसके ऊपर तनकर मगरूर पत्थर गुराँता है दीघता नहीं ?

बोली—जी नहीं आप भूल न कीजिएगा । हम रुपए व जीव हैं दिल्ली हम खान है । सब कही स रुपया यहा खिचकर आता है । चतुर के लिए कौन जगह यहा से अच्छी हागी ? पर आप कहिए कि आपको दिल्ली नरक नहीं मालूम हाती है ?

पर तपोवन मेरा सपना है भारतीय तपोवन । सपना क्या मुझे सपना रहेगा ? पर आप हैं तब मैं निराग क्यों हो जाऊँ ? क्या दखते हैं ? नहीं आज मैं पागल नहीं हूँ । ठीक है कि मुझे दिल्ली में ही मरना और गढ़ना है पर आप क्यों यहा जमकर नहीं बैठ सकते ? भारतीय तपोवन आप हो सकते हैं कोई विद्या नहीं कोई पद अधिकारी नहीं विभाजन नहीं । सब आप—सुनते हैं ? सब आप । मैं बस हज़ार तो पर सूगी जेवर हैं बच दूगी । दो बीघे हैं भुना सूगी । दन पूरे करके चक आपका दे दूगी । सुनते हैं ? या आप सुनते भी नहीं हैं ? चरु से आग सब आप जानें क्या है आपको ? क्या आप मेरी तरह हैं ? आप स्त्री हैं ? आप डाक्टर हैं ? आप पर किस्मन का नाप है ? क्या राक है आपको ? मैं तो मनीन हूँ कट-कट-कट-कट रुपया बनानी हूँ हर काम रुपया मागता है है न ? यह दुनिया का सच है तब मैं रुपया बनाऊंगी लाऊंगी मागूंगी बटोरूंगी और नाकर आप पर पटक दूगी । आप होंगे तो भारतीय तपोवन हो जाएगा । मैं आपका पा गई और भारतीय तपोवन को जनमा गई तो मरकर भी न मरूंगी ।

बाली—सच कहिए मैं भी सच कहती हूँ कि अगर भुमपर आप न होता तो मैं घन छाड़कर तन और मन स आपने तपावन की हो हो जाती फिर भी जब होगा, लिली से भागकर आपने इस वन म आ रहा करूंगी यह मेरा बचन समझिए नहीं-नहीं डाक्टर नहीं आश्रमवासिनी बिल्कुन आश्रमवासिनी (पृ० १४१ से १४४)

प्रतीकाय

पत्थर के प्रतीक स राजधानी की जड़ता एवं नीरसता को ही व्यक्त किया

गया है। पानी और घास की ठन्नी में भी राजधानी का यह पत्थर मग्न हो गया है। महानगर का जीवन कितना यात्रिक एवं निष्प्राण होता है इसी का एक मार्मिक चित्र प्रस्तुत पत्तियाँ में निहित है।

लिली का धार्मिक जीवन चुबनीय आकर्षण रखता है कि मारा गया धार सारे शरीर वाले उसी का आर मित्र बन आता है। इसमें लिली की नारकीयता और घनी ही है।

भारतीय तपावन के रूप में बरपायी के असन्तुष्ट एवं अभिगन्त जीवन की एक आकांक्षा मात्र ही परिलक्षित होती है। यह तपावन उसका स्वप्न भी है और महत्वाकांक्षा भी। भारतीय तपावन की जो रूपरेखा यहाँ प्रस्तुत की गई है उसमें तपावित सस्याध्या के नियम और उपनियमों का ही नकार गूँज रहा है। स्वप्न को साकार करने के लिए ही कल्याणी उमाग्रस्ता सी नजर आती है। कट-कट-कट-कट रूपों से बनायी गयी मंगीन के रूप में लिली के औद्योगिक जीवन का ही एक प्रतीक चित्र प्रस्तुत किया गया है। कल्याणी का उमाद और मनक इतनी बढ़ती है कि वह सन्निपात अस्त व्यस्ति के समान एक ऐसा उद्गार प्रकट करती है जिसमें उसकी अन्तरात्मा की अनुगूँज है मैं आपका पा गई और भारतीय तपावन को जनमा गई तो मरकर भी न मरूँगी। इस महत्वाकांक्षा में कल्याणी के अचंचल मन की ही अभिव्यक्ति है जिस भारतीय तपावन एक ऐसा मरहम है, जो उसकी आत्मा के घावों को पसल मारते ही भर दे।

गाय के रूप में अपने ही अभिगन्त जीवन की अभिव्यक्ति हुई है। उसके पति ने उस धन के मान की मंगीन ही बना दिया और इस धन की माया में वह ऐसी गिरफ्त हुई है कि छाड़ना चाहने पर भी उस छोड़ नहीं पाती। धन इतना प्रबल हो उठता है कि फिर तन और मन भी पराये हो जाते हैं। आश्रम वासिनी के प्रतीक में कल्याणी के पवित्र और निष्पाप जीवन की ही कामना निहित है। जब भी वह असंगती के सशस्त्र से झूटेगी तो इसी तपावन में धाकर वह चन की वासुरी बजाएगा। या तपावन कल्याणी के प्यासे जीवन के लिए एक सहर्ष मारता हुआ पीतल जल का सरोवर है जिसमें वह अपना युग युग की प्यास बुझा सकेगी।

उप-यास मुखदा

१ प्रतीक

धरामद में खाट पड़ जाती है उस पर से देखती हूँ कि सामने सिर्फ फला बट है, सिर्फ फलाबट न घर है न दुकान है न मनुष्य है न समाज है। बस केवल रिक्त सामने है जो दीखता है इससे दृश्य बन उठा है। वही चित्र बना

पला है। बीच में बाधा नहीं व्यवधान नहीं। कुछ ही दूर पर घरती ढल गई है और ढलती हुई जाने वहा अमाह में पहुँच गई। पार मदान विद्या है माना प्रतीका में हा, वहा वही भूरी-सी मकाना की विदिया भी दीखती हैं वही हरियाली झट्टी हुई है वही रंग मटमला है दूर दो एक पतली मधे लकीरे भी दीखती हैं जो नज़िया के निगान हैं पर दूर हात हाते यह सब माना एक धुंधली रेखा में सिमिट कर समाप्त हो जाता है वही हमारा क्षितिज । (पृ० ४)

प्रतीकाय

प्रतीक की आर स सरक्ता हुआ जावन जब वतमान पर टिक जाता है ता लगता है जस यही जीवन का क्षितिज है। और जब मनुष्य उस आर दृष्टि उठाकर देखता है, ता सामन के अवस्थित वातावरण के विविध उपानान यक्ति के निजी जीवन की सफलताया असफलताया के प्रतीक बन जाते हैं। प्रस्तुत प्रतीक की मिफ फनावट सुखदा के निजी जीवन की फनावट है, जिसमें अब कुछ रह नहीं गया है और उस सब को पूरी तरह अनुभव करन में कोई बाधा नहीं है। मकाना की विदिया मुख्यतः के निजी घर की वतमान स्थिति का चोर्नन कराती है और पतली सफेद लकीरें बताती हैं कि कभी उसके जीवन में भा सरसता थी पर अब वहा कुछ भी नहीं है। अब-कुछ उसके जीवन की व्यथता और रिक्तता में सिमिट गया है और यही सुखदा के जीवन का क्षितिज है।

२ प्रतीक

साचती हू कि मेरा भी कोई स्थान हागा, काली बूद की भा काद जगह होगी। वह बूद अपन आप में ता काली ही है फिर भी इस निरंतर वनत विगड़ते फिर भी मना वतमान चित्र पर बूद के कालेपन से क्या मतलब साधा है? वह मतलब मेरी समझ में कुछ नहीं आता। हागा वह कुछ तो हागा पर आज तो मैं उम कालेपन से बहल गस्त हू। (पृ० ५)

प्रतीकाय

सुखदा की दृष्टि में उसका अपना जीवन उस सृष्टि में एक काली बूद-सा है। काली बूद का कालापन विशेष है। इसमें सुखदा के जीवन का कृष्ण-पक्ष है उसकी अपनी दृष्टि में जिसके कारण अब वह एकाकी जावन वितान को बाध्य है वह मानती है कि उसका जीवन भल ही अभाववात्मक रहा हो उसका अस्तित्व ता फिर भी है ही। अपने अस्तित्व का यह मान ही उस जीवित रहे हुए है—अब अपराधों और अभियोगों को साथ लेकर भी यही जीन के लिए

पाफी है और सुखी घायल इसी कारण जिये जा रही है।

३ प्रतीक

जान गई हूँ कि मैं धीरे धीरे किनारे लग रही हूँ। किनारे क' प्रागे क्या है पार क्या है ? (पृ० ५)

प्रतीकाय

किनारे लगने का सामान्य आशय पार लगन गतव्य अथवा मजिद तक पहुँचने का है पर अपने अभिप्राय को बनाए हुए भी यहाँ किनारा मृत्यु का प्रतीक के रूप में आया है जिसकी ओर अग्रस्ता सुखदा बल रही है। या किनारे लगना मुहावरा भी अपनी साक्ष्यता लिये हुए है।

४ प्रतीक

पति का मुँह पर अद्विग्न विश्वास बचक की भाँति मुँह सुरक्षित रख रहा है किनारा क' बीच में बड़ी जिन्दगी का प्रवाह किनारों के साथ थोड़ा थोड़ा रगड़ लेता हुआ और कभी मानो मीठावग उन किनारों के बाहर भी भाग लेता हुआ चला जा रहा था कि इतने में बाहर का एक भाग मुझे छू गया और वह ऐसा आया कि मुझे अवकाश भी नहीं मिला और मैं उसकी हो गई। (पृ० १३)

प्रतीकाय

प्रस्तुत प्रसंग में सुखदा ने किनारों क' बीच में बड़ी जिन्दगी का प्रवाह की बात कही है। सो किनारे यहाँ गृहस्थ जीवन का दायित्व और मर्यादाओं का प्रतीक है जिनके अंतर्गत गृहस्थ स्त्री अथवा पुरुष अपना जीवन बिताते हैं। मीठावग किनारा क' बाहर भी भाग लेता हुआ सुखदा का जीवन इस बात का प्रतीक है कि अपनी सहज वृत्ति के कारण गृहस्थ और पारिवारिक जीवन की मर्यादाओं की अवहेलना भी बट करती रही है। बाहर का एक भोका सुखदा के बंधे बंधाय जीवन में सामाजिक जीवन और बाहर का आवरण के प्रति सुखदा के मन की लुभा लन वाले अवसर या अवसरों का प्रतीक है, जिनके कारण सुखदा का मन गृहस्थ जीवन की ओर से हटकर बाहर ही बाहर बिचरता रहा और फिर बिखरता गया।

५ प्रतीक

हाथ आज कसा अचरज है कि मैं उन हरियाली घड़ियाँ का टालती गई और किस मरीचिका के पीछे भागती हुई आज इस किनारे पर आ लगी हूँ।

प्रतीकाय

हरियाली भडिया सुखदा के अनीत जीवन के उन क्षणों की प्रतीक हैं जब सुखदा युवती थी। यदि उसने तनिक भी सोच विचारकर वे क्षण बिताये होते, तो उन क्षणों के सहारे उसके अपने जीवन में भी हरियाली आ पाती। वह जो निरन्तर रुखा और सूखा होता गया वह न हुआ होता। मरीचिका सुखदा की जहाम नालसा की प्रतीक है जिसके कारण वह पति और घर से दूर ही दूर हटती चली गई और जब उसे हाग आया तो पाया कि वह दूसरे किनारे पर है जहां से लौटना असंभव तो नहीं है पर एक या अनेक कारणों से वह साधक भी तो नहीं है।

६ प्रतीक

साईं न थी पर जमी हुई भी न थी। उस हालत में मैं अनुभव किया कि कोई हाथ मेरा तक्किया टटोल रहा है। मेरे मन में अनिश्चय न था। मैं और भी सोई बन गई यानी मैंने अपने को भी न जानने दिया कि मैं सोई नहीं हूँ। उस हाथ ने तक्किए के नीचे कुछ रखा सोई हुई मुझका जाने किसने बता दिया कि वह पत्र है। फिर हाथ हट गया और कोई वहां से चला गया। वह कदम कदम चला। दरवाजे पर पहुंचा दरवाजे को आहिस्ता से छूकर उसे हटाया। मैं नींद में स एकाएक जोर से चीख उठी। चीख सपने में से आई थी और मैं सुध में न थी—नींद की बेसुधी ने ही बताया कि आदमी ठहर गया है ठिठका है, आ नहीं रहा है। (पृ० ४३)

प्रतीकाय

प्रस्तुत उदाहरण में सुखदा के अवचेतन की स्थिति का सटीक चित्रण है। प्रस्तुत स्वप्न और उसमें की घटना इस बात के प्रतीक हैं कि सुखदा के अवचेतन में यह धारणा घर कर चुकी है कि सुखदा को जैसा जीवन जीना का नालसा है उसमें पति बात का कोई स्थान नहीं है इसलिए इस पति नामक जीव को अव सुखदा के जीवन से हट जाना चाहिए पलायन कर जाना चाहिए ताकि सुखदा अपने प्रेमी नाल के साथ रंगीनियां में जी सके।

यह स्वप्न सुखदा के काम्य चितन (विशुद्ध चिन्तन) का ही प्रतिफल है।

७ प्रतीक

नेकिन जो नहीं होना था नहीं हुआ होना था नहीं हुआ, आर किनारे से गुंथ तक फले इस समुत्तर में बिड़ड़कर मैं हटती ही चली गई। यहां तक कि अब कहने को यह कहानी ही बनकर रह गई है। (पृ० १११)

प्रतीकाय

किनार म गूँय तक फला समुन्दर जीवन का प्रतीक है जिसके पारिवारिक और गृहस्थ जीवन रूपी एक किनार पर सुख था जो एक समय वहाँ म रिद्धि गई और फिर सावजनिक जीवन के गूँय व रूप म विस्तृत जीवन भर भटकती हुई वह वही की वही पन्च गर्भ । अग सुखदा व पास पहल का या किनार व सानिध्य का कुछ है ता वह अज्ञान की एक कथा मात्र है और कुछ भी नहीं ।

उपयाम विवत

१ प्रतीक

मच यह था कि इस नय परिच्छिन्न का माहिना अपना पुस्तक व अग रूप म नहीं दखता थी । वह प्रगिप्त है आकस्मिक मयाग म हा गया है । (पृ० ५५)

प्रतीकाय

माहिना की जायन पुस्तक का यह नया प्रगिप्त परिच्छिन्न गृहस्थ भुवन मोहिनी व जीवन म जितन व आकस्मिक रूप म पुन आ जान का प्रतीक है । जा एक बार हट गया था या कि हटा लिया गया था वह अग रूप हा ही नहा सकता अथवा वह हटता नहीं हटाया नहीं जाता । इस प्रगिप्त कहना इसलिए और भा मायक है कि उसका आगमन अप्रत्याग्नि और अनजान हो गया था जिसकी माहिनी न पल्पना भी न की थी ।

२ प्रतीक

जितन ऊपर दख रहा था, वहाँ छत न थी कुछ और था छत मिट गई थी जम खुन गई हा और जहाँ अनन्त आ घिरा हा । उम अनन्त अगाध गूँय व पट पर ही माना कुछ उम दीग आया था । उम दयन दखन अनवरु भाव से मुस्कराया जस वह जहाँ था वहाँ था ही नहीं । (पृ० ५८)

प्रतीकाय

छत की अवस्थिति का जान रह जाना इस वान का प्रतीक है कि जितन का कल्पना निर्बाध रूप स मजिय थी और मुक्त गगन म विचरण कर रहा थी । अपनी ही एकाकी चिंतना म सीन एकत्र आत्मकद्रित जितन जम अपने कल्पना-साक म एक नय मसार का निर्माण कर रहा है मृष्टि व असीमित विस्तार म वह जस अपन स्वप्न का साकार कर रहा हा । किन्तु जब ध्यान दूटा

तो उसने अपन आपको ऐसा बनाने की चेष्टा की, कि वह विचारो के स्थितिज में नहीं यही वही आसपास ही था, ताकि उसके उत्पना-श्लोक की सीमा में कोई और प्रविष्ट होने की धृष्टता न कर सके। यह अतीन्द्रिय श्लोक में विचरण का काल्पनिक चित्र है।

३ प्रतीक

नागफास मैं ही ता बोये हू तो मैं ही उह काट और भाग लूंगा तुम्हारा दामन उनसे पाक रहेगा। (पृ० ६७)

प्रतीकाथ

नागफास यहा जितने के उन कार्यों के प्रतीक है, जिनका परिणाम से बचने के लिए वह माहिनी के यहा आश्रय मिये है पर जिनके कारण माहिनी और उसके घर की प्रतिष्ठा को भी आच आ सकती है। जितने सभवत मौलता मा गया है तभी न अपनी आश्रयदात्री के प्रति इतनी उद्वतता और अभिनय प्रकट कर रहा है।

४ प्रतीक

पलंग के किनारे तक कालीन पर कितने और खुली जगह पर किनारे डग आते थे, यह वह गिन गया। उसने डग बार बार गिन। उस विम्वय था कि हर बार के उतन ही रहते हैं। काफी देर तक वह इस तरह टहलता रहा। इस बीच उसके लिए मानो कमरा न था न उसमें चीजें थी, वह उतना नया नयाया रास्ता था जो वह डगा से नापे जा रहा था और नापे जा रहा था। (पृ० १०१)

प्रतीकाथ

जितने का यह व्यवहार एवं आचरण उसकी उस मन स्थिति का प्रतीक है, जिसमें परिचित और अपरिचित, बाह्य और आंतरिक जगत् के प्रति एक सहज कीतूहल एवं जिज्ञासा है और जो कुछ नया अनुभव करना चाहता है किन्तु निरंतर के अनुभव से वह इसी निष्कण पर पहुँचता है कि जो जहा है मो है। माहिनी के सदम में वह जिस आश्वामन को प्राप्त करने का आकांक्षी है वह उस नहीं ही मिल पाता।

५ प्रतीक

वाई पूछे कि बिजली एवाएक वहा से चमक जाती है। चारों ओर अधरा

है एसा कि माना एव नसार क नीच मव दुआ मिट गया हा । तभी वहा स रीध घाना है एउ रिजना का रग जा सब-बुद्ध का चीरता हुई एव साथ चमक उठनी है धीर उमका उठना है । एसा ही बुद्ध विपिन क साथ दुआ । दा गहन ताण न अधवार माना टवरकर एव तीस प्रकाण का जम द आए । (प० १२५)

प्रतीकाय

यहा जिम रिजनी क बोधन की बात कहा ग है वह विचारा की रिजना है । मन का बाना-बाना घाणका क अधवार म परिध्याप्त है तभी उस अध वार रा चीरती हुई विचारा का रिजला बोधता है और तउ विपिन (जिनन) अनिणय की स्थिति म बठा निणय को प्रकाण-सा अनुभव करता है । एउ प्रार मन क भातर की घाणका है ता दूसरी प्रार माहिना क जवरानि उठा नान का उमका वृथ है । साथ हा दनगर उत्तरायित्व क महज निवाह का राध भी कम नहीं है तउ दन अधवार क पारम्परिक मधय म जिम तीस प्रकाण का जम हाना है वउ निणय की स्थिति तव पहुच पान का प्रकाण ही है ।

६ प्रतीक

साभ धार धार गहरी हा रहा थी जिन का कानाहून धमा लगता था । दूर पड दीवने य और मवान कही व्यक्त न था । मउ प्रकृति ही था । जस वह उमक निग नई हा । व्यक्तिया म—अपन म अपना म और पराया म—वह इतना रहता आई था कि वह चारा प्रार खुनी फनी निर्व्यक्तित्वना उम नई और बनाना नम आई । यह है वह जिमम अपने का निरुपेय निया जा सकता है । कही दूर इक्की-दुक्का चीलें उय दीखी जा उद उतनी नहीं जिनना तिर रही थी । छाटी बिडिया बीच म पुर म हवा म फुटकती और दिय जाती । इस बानावरण म घरा म उठकर ऊपर भिमन्ता हुआ धुआं भी माना घासमान की गो म गयास्यान नगता । उसकी कानिमा चित्र म रग नी नगती और दुखती नहा । वह इम एकाठ मूनपन क वाच बधी खटा रह गई । उम भला मालूम हुआ जम अपनेपन की जवट म खुल ग्या हा । (पृ० १४८-४९)

प्रतीकाय

प्रमृनु उदग्गण क पूर्वाद्ध म वातावरण की गम्भीरता दगायी गई है । बानावरण का निम्न-घता माहिना क अतर की निम्न-घता है । प्रकृति के माध्यकावान रग्य म वह अपन मन की निम्न-घता और एकाकीपन का भूतने नगती है ।

इसकी दुबकी चीलों का तिरता हुआ दीखना, उसके हृदय में उठे भावों के धीरे धीरे उत्पन्न होने और अस्तित्व में आने का प्रतीक है। चिड़ियाएँ भी मन को अच्छे लगने वाले छोटे छोटे भाव ही हैं। धरो से उठकर ऊपर सिमटता हुआ धुआँ मोहिनी व मन की कुठाँझा और घुटन का धुआँ है जो पति की विशालता के आकाशीय विस्तार में सिमट और छुपकर अपनी नकारात्मकता को भी एक विशेषता के रूप में देखने लगता है। इसका थोड़ा धुँएँ को नहीं, आसमान को है जो धुँएँ की कालिमा का उसकी नकारात्मकता को भी सुंदर बना देता है। ऐसी सुंदर कि चित्र में रंग सी लगती दीखती नहीं। उम्र विशालता का अनुभव करती मोहिनी आकाश के प्रति कृतज्ञता के भाव से भर उठती है और स्वयं को अधिक खुली अधिक उमुक्त अनुभव करती है।

७ प्रतीक

बादल गहरे हो रहे हैं विजली कड़ककर कभी भी टूट सकती है।
(प० १५७)

प्रतीकाय

बादल पुलिस की सरगर्मी सक्रियता और तय्यकथित नातिकारियों को अपनी गिरफ्त में लेने के प्रयास के प्रतीक हैं और विजली का कड़ककर कभी टूट सकना नातिकारियों पर इसके कारण शीघ्र पर आकस्मिक रूप में आने वाला संकट का प्रतीक है। परिस्थिति जितनी गम्भीर है उसकी अभिव्यक्ति के लिए बादल और विजली का टूटना ही सटीक प्रतीक हो सकते हैं, जिनका कि यहाँ प्रयोग किया गया है।

८ प्रतीक

प्रखरता उसका मानो भोग आई थी वारुद सूखी ही हो सकती है। चित्त भीगा हाँ तो कुछ चल नहीं सकता, वारुद भोग में बँकाव होती है। (प० १७१)

प्रतीकाय

यहाँ प्रखरता का आगम नातिकारी जितने की उस तेजस्विता से है जिसमें अपने लक्ष्य के अतिरिक्त, नेप के प्रति कोई सरमता नहीं हो सकती थी, पर अपने प्रति तिन्नी के समर्पिता रूप और प्रणयानुभूति न उसमें जिस सरसता का संचार किया, उससे उसके नातिकारी जीवन का सुख पक्ष सूखा ही बना न रह सका। तब उसकी नातिकारी अरसिक्ता की वारुद का भीला हाना

स्वाभाविक ही है और ऐसी स्थिति में उसका जीवन का क्रांतिकारी पक्ष नकारात्मक-मा बन जाता है ठीक गोनी बान्द की ही तरह ।

६ प्रतीक

मिठकी कण्ठी और रागनगान बन्द न हो सकता था । हानकी मर्ने कान्ति थी । वाला पागल गुरू ही हुआ था । चान् गायन निकला न होगा या ऊँचा न चला होगा । चान्नी अन्तर था रही थी । चादनी बाहर हो तो भी अन्तर न भाई था । मिठकी नीचा थी और उसमें निश्चय न हो सका कि चाद आसमान में उतरा कि नहीं माना उस चाद की बहुत आवश्यकता थी । वह है मिट नहीं गया है इस खबर की बहुत आवश्यकता था माना वह अंधेरा है और अंधेरा गहरा है इसमें चान् चाहिए औरन औरन चाद चाहिए नहीं तो अंधेरा लील जाएगा ।



चान् हथकिया के किनारे से धीरे धीरे उठकर मुह शिवाय चला था । अधियारी अभा उससे कभी न थी । उजियारा बहा से बस फूट रहा था । उसमें मनोप की साम गी और आसमान का भरपूर दया । (पृ० १७८-७९)

प्रतीकाय

अपनी स्थिति का लेकर जितने कुछ समझ नहीं पा रहा था । उस अपने चारा चार निराशा ही प्रतीक होता था । वह चाद चाहता था उसकी शीतलता और प्रकाश चाहता था पर निराशा का कृष्ण पक्ष अस्तित्व में था ।

वह अनिश्चय की स्थिति में था कि किसी निष्पक्ष पर पहुँच भी पाएगा अथवा नहीं । वह निष्पक्ष पर पहुँचने का उत्सुक था पर निरंतर विचारणीय रहकर वह बस अपने अस्तित्व का ही अनुभव कर पा रहा था । इस अनुभव का हाना भी उस आवश्यक था पर साथ ही उस रागनी और शीतलता की भी आवश्यकता थी अन्वया वह आशंकित था कि क्या निश्चय और अनिश्चय के बीच ही वह भटका न रहे जाए । और अतः उस चाद की ऊपर उठती स्थिति का भी ज्ञान होता है यद्यपि गूँथ विचारा के घेर में वह अब भी अटका हुआ था । फिर भी उस सतोष था कि वह कुछ प्राप्त करने की स्थिति में तो है । यहाँ चाद चान्नी अधियारे आदि सटीक प्रतीकाय लेकर उपस्थित हुए हैं ।

१० प्रतीक

जमना के तीर पर से देखा उधर रेत है और जंगल है । उस पर के नाच हाकर घारा बही जा रही है । (पृ० २०२)

प्रतीकाय

यहां जितने नियम की स्थिति पर पहुँच चुका है कि उसे अब प्राप्ति का रेतीला और जगली माग छाड़कर समपण कर देना चाहिए और आत्मताप के रूप में पाव के नीचे की सरस घारा का अनुभव करना चाहिए अर्थात् जीवन को उसके सहज रूप में जीने की चप्टा करनी चाहिए ।

११ प्रतीक

सब सुनसान था, रात हसती थी । तारे बहुत थे और बहुत घन थे और बहुत उजले थे । बाद था नहीं, पड़ सोय थे पानी भी साया लगता था, भगर्चे बह रहा था । बस डाढ़ की छप छप की आवाज एक आवाज थी, या फिर किनारों से आती भिरली की टेर जो मौन ही को तोखा करती थी ।



रेत ठंडी थी शायद ज़रूरत से ज्यादा ठंडी थी । रात ठंडी थी और सरदी मामूली से अधिक थी, लबिन तब उसे सुहावना लगा और शीत का स्पर्श उसे सुखकर मालूम हुआ । वह अपने पूरे फलाव में लेटा रहा । (पृ० १११ १२)

प्रतीकाय

एक निश्चय लेकर जितने अपने आप में प्रसन्नता का अनुभव करता है—आत्मिक प्रसन्नता का अनुभव । वह भी प्रकृति के अनेक उपादानों की तरह एकाकी सुख का अनुभव कर रहा था । प्रकृति के उपादान महा जितने की एकाकी साधना के मुख के प्रतीक है ।

हलकी सर्दी न मौसम को और भी सुहावना बना दिया था सुखमय बना दिया था । इस सुखद और सुहावने वातावरण में उसके अपने मन की प्रसन्नता व्यक्त होती सी लगती है इसलिए जितने सर और स निश्चित है जिस नय माग को अपनाकर वह और भी गौरवशाली एवं विस्तृत हो गया है ।

उपपास ध्योतीत

१ प्रतीक

हाथ फोड़ मैं होटल से बाहर आ गया । मेरी कापुरुषता ही थी । समय पर मैं आछा रह जाता हूँ । शायद भीतर की कविता जल्दी मुझे आदमी नहीं बनने देती । डेरे पर आकर अपने से कम क्रोध मैंने नहीं किया । और एक आहत अभिमान भी दब दे रहा था । नहीं जानता प्रेम क्या वस्तु है । परमात्मा हाता है अपने साथ वह एक युद्ध है । अपने ही किलो को एक एक कर उसमें

ताडना होना है। जिन्हें स्वयं बड़ प्रयत्न से बाधा था, निमग्न होकर उन्हीं का गिरात जाना पड़ना है। इस तरह बड़ा एक निरन्तर आहुति है जिसमें पल-पल जलना पड़ता है। (प० ८५ ८६)

प्रतीकाय

परिमितिया जयन ॥ जिस व्यवहार की मांग कर रही थी वह उन्हें नहीं द पा रहा था। घाघ्रा रहे जान में यह नाव निहित है कि वह समयानुसार प्राचरण नहीं कर पाता। भीतर का क्विप्ता में तात्पर्य अनिश्चित सहृदयता और भावुकता से है इसी का अनिश्चय उस मानवीय घरातल पर नहीं रहने देता। अपने से कम माघ करने में यही व्यजित होना है कि उसका मन में एक प्रकार की दुविधा है और डण्ड भी है। मस्तिष्क कुछ कहता है और हृदय किसी दूसरी ओर ही टलता है। दण्ड में वृद्धिचक्र का प्रतीक अन्तर्निहित है। अभिमान पर वृद्धिचक्र का आरोप है। किल बचन का प्रतीक है जिन्हें ताडकर व्यक्ति खुला हुआ में सास ले पाता है। इन बचन का व्यक्ति में स्वयं ही अपने मन पर आरोपित किया था अब वही बड़ निर्मोहीन के साथ उह ताडन के लिए बाध्य है। निरन्तर आहुति में आत्म-बलिदान के यज्ञ की प्रक्रिया आभासित होना है। इसमें निष्कप यही निकलना है कि प्रेम में व्यक्ति का अपनी ही भावनाओं का हान देना पड़ता है।

२ प्रतीक

कहते हैं विवाह करत हम हैं होना भगवान के यहां है। यह भी सुनता है कि जन्म-जमान्तर तक विवाह की व्याप्ति है। दो एक-दूसरे में एक-एक भुवन में ही नहा होने पहले से चल आते हैं। इसमें यह काम कृत्यता में नष्ट होता भविष्यता से होता है। सचमुच ऐसा ही लगता है। कहते योग्य परिचय हमारे बीच में न था परिचय से आगत सामाजिक परिचय और विवाह सामाजिक है। हम दोनों ने अच्छी तरह देखा कि वह सामाजिक है। हम दो व्यक्ति रूप में ही मिल निपट और एकाका व्यक्ति। किन्तु काइ निपट नष्ट है और काइ एकाकी नहीं है। फिर भी परस्पर दो लेकर हम दोनों एक ही हो आते। और इसी रूप में मिलकर साचा विवाह करेंगे, सामाजिक होंगे।

पर मोचत हम हैं रचता विधाता ही है तो उसकी रचनाओं का तक न जान क्या होता है। पर हमारी भावनाओं के उनमें होना के कारण हमारे लिए उसमें एक ऐसी विवर्णता होती है कि रचना का हम अपनी भी कह पाते हैं। (प० ८८)

प्रतीकाय

भारतीय संस्कृति में विवाह को जन्म-जमान्तर का सबंध बनाया गया है।

इस प्रकार भौतिक सम्बन्धों पर आध्यात्मिकता का आरोप किया गया है और इसे अज्ञात नियमों से जोड़ दिया गया है। व्यक्ति रूप में मिलने में यही भाव निहित है कि जयन्त और चट्टी अपने संबंधों में समाज को कोई स्थान नहीं देना चाहते, किन्तु किसी के ऐसा सोचने से क्या विवाह संस्था पर पड़े हुए आध्यात्मिकता के आवरण को दूर किया जा सकता है और उसकी सामाजिक महत्ता को कम किया जा सकता है?

दूसरे अनुच्छेद की प्रथम पंक्ति में 'मैन प्रयोजेन एण्ड गाड डिस्पाजेज' की कल्पना मिलती है। विधाता की रचनाओं के तब को बुद्धि द्वारा नहीं ग्रहण किया जा सकता। इस प्रक्रिया में आश्चर्य की बात यही है कि व्यक्ति यही सोच पाता है कि उसके किये ही सब कुछ हो रहा है जबकि वास्तविकता यह है कि कोई अज्ञात शक्ति संपूर्ण कार्यों का सूत्र-संचालन करती है। इतना हान पर भी व्यक्ति को अपना कार्य अपने द्वारा ही सम्पन्न किया हुआ प्रतीत होता है। प्रस्तुत पंक्तियों में वैयक्तिक मोह और अज्ञात सत्ता के सूत्र संचालन के द्वंद्व को स्पष्ट किया गया है।

१ प्रतीक

कमरा अकेला था। हम दो ही थे। मैं भी भीगा हुआ था। चेष्टा करके बोला वह तो सदा के लिए गया। नहीं अब लौटकर इस मरु-जीवन में वह वस्तु तो कभी आनेवाली नहीं।

क्या कह रहे रहें हो, जयन्त। चुप हो जाओ। मुझे मारा मत।

तभी कहता हूँ, अनिता, मुझसे ब्याह ब्याह की बात मत करा।

करूंगी। नहीं तो मुझे पहले जहर क्या नहीं दे दने?

मैं विषाद में हूँ। कहा, तू मुझे जो जहर चाहिए उसका नाम विवाह है? अच्छा दो। (पृ० ६४)

प्रतीकाय

जयन्त प्रेयसी के सान्निध्य में है। अतीत जीवन की स्मरण कर उसके हृदय में एक प्रकार की आद्रता उत्पन्न हो आई है। प्रेयसी ने अभाव में वह अपने जीवन को मरु-जीवन समझा है। मरु-जीवन यहाँ नीरसता एवं एक रागता का प्रतीक है। स्वाभाविक ही है कि जयन्त की इस वान से अनिता का हृदय दूक-दूक हो जाए। वह ऐसी स्थिति में अपने आप को मृत्यु के आनिगन में पाती है। जहर देने की बात में गहरी आत्मव्यथा का पुट है और प्रणय की स्थिति में यह जहर का प्रतीक बहु प्रचलित है। जयन्त का विषाद में हँसना वर्तमान

परिस्थिति पर क्रूर व्यंग्य है। इसीलिए जहर और विवाह का एक कर दिया गया है जो ऊपर से तो विराधाभास-जसा प्रतीत होता है परन्तु उमम प्रभाव की दृष्टि में साम्य है। जहर और विवाह दाना का प्रभाव अनन्य होता है।

४ प्रतीक

गरीर तो जड़ ही है इसी में मड़ जाता है मर जाता है। प्राण प्रवाही है उमी के बल पर गरीर अजेय बनता है। लेकिन मैं यह क्या कहूँ था ये पतालोस वष बिना चुबने पर हाँसा मैं कहना हूँ जब व्ययता का बोध करा धार से गिरा गिरा को बेष कर मुझे जजर किए जा रहा है। अपने को अपने में लिए खता गया कहीं पूरी तरह देकर खतम नहीं कर सका इसी से तो मात्र पाता हूँ कि मैं हूँ और अभी भी मृत्यु में कुछ अन्तर पर हूँ। लेकिन जान पड़ता है कि भीतर-बाहर सब ओर से निरी व्ययता का ही चिह्नित करने के लिए मैं अवशिष्ट रह गया हूँ। कहीं ध्वज नहीं है। सिर्फ यह है कि इस मुक्त निनात रीने अघहीन को लोग दलें और पावें। खेत में हुलावे खड किए जाते हैं वम ही छायाद मैं हूँ। एक ठूठ जिससे नाग आगाह हो कि राह यह नहीं है। (प० ६५)

प्रतीकाप

प्रस्तुत पत्त्रियाँ में गरीर का जड़ता का प्रतीक बताया गया है। इसी से उसमें सड़न और गलन है। प्राण चेतना का प्रतीक है उमी के माध्यम से गरीर अजेयता का गौरव प्राप्त करता है। व्ययता का बाप जीवन के अभाव और निरपेक्षता का प्रतीक है। आत्मदान कर पान की विफलता ही व्ययता को और घनीभूत कर रही है। अब जीवन में जस काई सायकता नहीं रही है। यदि कोई सायकता नहीं जा सकती है तो वह यही है कि साग जयन्त की निरमकता से कुछ नसीहन लें। खेत के हुलावे की तरह ही जयन्त अपने आपको निष्प्राण एक अघहीन समझता है। हुलावा मनुष्य की जड़ता का प्रतीक है।

५ प्रतीक

यह नहीं कि मैं नहीं समझ सका। लेकिन बरफ में से आ रहा था। मानो भीतर भी साई बरफ हो और उस साई सित पर काई अमानव बठा हो। वह अमानव कहाँ से आ गया था? बीन ता था नहीं किसम से यह फल आया था? याद कर सकता हूँ कि कुछ मुझ हँसी आ गई थी। कहाँ-मुना था विवाह से मुक्ति मिलनी है। (प० ११०)

प्रतीकाय

जयन्त ने चट्टी से विवाह तो कर लिया पर वह उसकी कामनाया की पूर्ति न कर सका। जयन्त अभी अभी बरफ में से लौटा है उसे लगता है कि उसके मन के भीतर भी इसी तरह की बर्फ इस हद तक जमी हुई है कि काम नाए सिर नहीं उठा सकती। चट्टी के प्रति जयन्त का व्यवहार मानवोचित नहीं है। यहां पर अमानव निषेध एवं क्रूरता का प्रतीक है। स्वयं जयन्त का प्राक्वप है कि उसमें ऐसी प्रवृत्ति नहीं थी, फिर यह परिणाम कहा से आ गया? उस समय की चट्टी की स्थिति को देखकर जयन्त के ओंठों पर व्यंगपूर्ण मुस्कराहट घिरक गई थी। सुना था, विवाह से मुक्ति मिलती है—इस वाक्य के दो अर्थ हो सकते हैं एक तो यह कि सामाजिक मोक्ष प्राप्ति के लिए विवाह को अनिवार्य माना गया है, दूसरे अर्थ में मुक्ति से छुटकारे का भी अर्थ लिया जा सकता है जो कि यहाँ व्यंग्याय ही होगा। जयन्त ने अनात रूप से व्यंग्य किया और वह चट्टी की चेतना में गहरा घँसता गया।

उपनास जयवधन

१ प्रतीक

कुछ यहाँ, अंधेरा है और आदिम, जो चुनौती-सी देता है वह अतक्य है। उसमें चमक नहीं, धार नहीं, मिट्टी के मानिंद वह मद और मला है। (पृ० ६)

प्रतीकाय

भारत आदिम मृष्टि का प्रतिनिधित्व करता है। यहाँ का जीवन और सृष्टि रहस्य के आवरण में लिपटे हुए हैं। भारत की यही भिन्न प्रकृति एक विदगी को ललकारती है। तक के आध्यात्म से भारत को नहीं समझा जा सकता। भारत में ऊपरी चमक-दमक नहीं है यहाँ के व्यक्तियों में प्रखरता भी नहीं है। मिट्टी के समान ही उस कान्तिहीन और मलिन कहा जा सकता है। अंधेरा और आदिम भारत की पुरातनता एवं रहस्यमयता के प्रतीक हैं। चमक और धार कमजोर वैभव एवं प्रखरता के प्रतीक हैं। मिट्टी स्वाभाविकता की प्रतीक कही जा सकती है, जिसमें प्राकृतिकता तो है पर कान्ति और दप नहीं है।

२ प्रतीक

सब शांत है, सागर की सिसकी भी कुछ शांत मालूम होती है नहीं तो पछाहें उसकी कब खती हैं (पृ० ११)

प्रतीकाय

सब शांति का साम्राज्य फला हुआ है। इस शान्ति से हृष्टक अपना

तात्कालिक स्थापित कर लेता है। सागर की सिसकी उसकी उद्विग्नता की प्रतीक है और सागर की गति इस बात की प्रतीक है कि उद्विग्नता समाप्त हो गई है और उसका स्थान धीरता और स्थिरता ने ले लिया है।

३ प्रतीक

जयवधन को दिया मिला था हुई। व्यक्ति नहीं, वह घटना है। वह दो, व्यक्ति स्पष्ट नहीं, बड़ी भीड़ में वह खा भी सनता है साधारण-स्वस्थ पर हुआ कही तो बिजली का जीता तार उस छू गया धक्के और अचम्भे से आत्मी भनभना आता है। धक्का और भी प्रबल शायद इसलिए होता हो कि तुम उसकी तनिक भी धागा नहीं रखते। बढ़ते हो कि करुणा करोगे पर कुछ आता है कि तुम स्थिर बंधे से रह जाते हो। तुच्छता समझ कर जहा हाथ डाला वहा ज्वाला दमन आए तो कसा लगे ? (प० १७)

प्रतीकाय

यहा घटना औसुख की प्रतीक है जिसके प्रति सभी का ध्यान आकृष्ट होता है क्योंकि वह कुछ अनोखी और विलक्षण होगी है। जयवधन चाल-डाल से तो मामूली आदमी लगता है किंतु जब कोई उसके सम्पर्क में आता है तो वह उसमें बिद्युत् जसी त्वरा और भनभनाहट पाता है। जयवधन पर जब कोई दिया से द्रवित हुआ उसे उपहृत करने के लिए आगे बढ़ता है तो उसके आश्चर्य चकित रह जाने के बिना और कुछ नहीं हो पाता। जिस राख को मामूली समझा था उसमें से तो चिनगारिया फूटने लगी। बिजली का जीता तार त्वरा और स्पन्दनशीलता का प्रतीक है। स्थिर बंधे से रह जाना विस्मय विमुग्धता का प्रतीक है। ज्वाला दमक आता तीव्रता एवं प्रकाश का प्रतीक है, जो कि जयवधन के व्यक्तित्व में समाये हुए हैं।

४ प्रतीक

अभी तो इन दीवारों को मोटापा देने वाला राज्य का नियम रोमता है और मैं इसलिए रह जाता हूँ कि मेरी लड़ाई दीवार से नहीं है हृदय से है। दीवार टालकर पीछे हटता है। उस हृदय तक बात जब भी पहुँचे। मुझे धीरज है, काल अनन्त है यहा जल्दी क्या है। (प० ४३)

प्रतीकाय

प्रस्तुत अनुच्छेद में दीवारों का मोटापा बचन का प्रतीक है। आचार्य

हृदय-परिवर्तन करना चाहते हैं इसलिए दीवार को वे बाधा के रूप में नहीं पाते। उनका ध्येय अखण्ड है और वे किसी भी परिवर्तन के लिए प्रतीभा कर सकते हैं।

५ प्रतीक

हो सकता है काल को शिक्षा देने की मेरी महत्वाकांक्षा नहीं, फिर तक है कि लहरो में सागर की यथायथा है। उसका गाम्भीर्य शायद चाह में है, चलते काल में क्या हमें अचल नहीं रहना है ? (पृ० ४५)

प्रतीकाय

आचार्य काल प्रवाह को मोड़ देने की महत्वाकांक्षा नहीं डोना चाहते। उनकी दृष्टि में सागर की वास्तविकता लहरो की गतिशीलता में नहीं है अपितु उसका गाम्भीर्य जल में है। काल का दिशा देने में युग परिवर्तन का प्रतीक निहित है। सागर की गहराई में ही उसका मूल तत्त्व रेखांकित है। उसकी गतिशीलता तो एक ऊपरी चीज है। काल प्रवाह में जो संस्कृति अपने को जितना स्थिर रख सकेगी वह उतनी ही महान् है।

६ प्रतीक

मैं विस्मित भाव से आचार्य को सुनता और देखता रहा। मासूम हुआ कि वह पराङ्मुखी नहीं बल्कि पराक्रमी व्यक्ति है। किसी क्षितिज पर उसकी मनीषा चकना नहीं जानती। प्रयत्न उसमें थकता नहीं सदा पार की टोह में रहता है। सच एक है इससे अनन्त है। इधर आर नहीं है इसलिए उधर बहा कोई पार भी नहीं है। यह जानता है और यही ज्ञान उसमें श्रद्धा लाता है शायद भक्ति भी लाता है पर रूकाव नहीं लाता। प्रश्न को उसमें मद नहीं करता प्रश्न अपनी ओर मुड़कर केवल स्वस्थ होता है कम तीव्र नहीं होता। (पृ० ४८)

प्रतीकाय

। -

आचार्य जीवन के प्रति पलायनशील नहीं बल्कि प्रगतिशील है। उनकी बुद्धि एवं प्रतिभा कोई सीमा नहीं जानती। वे सदा मूल तत्त्व पाने के प्रयत्न में रहते हैं। उनका सत्य आर-पार की सीमा में बंधा हुआ नहीं है। उनकी यह स्थिति किसी भी रूप में गतिहीन नहीं है। वे जिन प्रश्नों को सुलझाना चाहते हैं उन्हें सुलझाकर ही दम सेंगे। वस्तुतः उनकी बौद्धिक चेतना विक

और काल की सीमा में आवद्ध नहीं है। अनिज्य धार-पार—सब सीमा के प्रतीक हैं।

७ प्रतीक

अब लिख रहा हूँ और रात गहरा रही है वायु में भी अभिसंधि की खुनक मासूम होनी है। बाहर गान्ति शक्ति हो तो बाहर शका की ही आगका। (प० ६१ ६२)

प्रतीकाय

हूस्टन स्वामी क यहाँ में लौटे तो विचित्र सन्नम में थे। रात काफी बीत चुकी थी पर वे अपनी अनुभूतियाँ और वास्तविकताओं को लिपिवद्ध करना चाहते थे। उन्हें अपने चारों ओर के परिवेश में एक घड्यत्र की गंध प्रतीत हो रही थी। रात के गहरान में विचारा के गहरान की भी संगति है। अभिसंधि की खुनक में घड्यत्र के रहस्योद्घाटन का प्रतीक निहित है। या आदमी अपने मन की बात को ही प्रकृति पर आरोपित करता चलता है, क्योंकि यह जगत् अन्तरात्मा की अभिव्यक्ति है। जम हम हैं उसी रूप में हम दुनिया का दमते हैं।

८ प्रतीक

बाहर विस्फोट नहीं है पर गडगडाहट रह रहकर सुन जाती है। भ्रमवार सुलग रह हैं। ऐसा अवस्था में इला का मन समझ सकता है, लेकिन लगा कि तल की तरह अभी दूर है। (प० १०१)

प्रतीकाय :

विस्फोट विद्राह एवं अव्यवस्था का प्रतीक है। गडगडाहट आगामी खतरे की सूचना है। असह्यारा के सुलगन में जनता के सुलगने का भाव निहित है। एक उत्तेजना एवं गर्मी का भाव जनता में दहक रहा है। बूल मिलाकर ये सब बातें भावी आगति की प्रतीक कही जा सकती हैं।

९ प्रतीक

हा सिर्फ लकीर से बिलवर, क्या लकीर ही नहीं है जिसमें स्वदेश और विदेश वनत हैं और जिन पर युद्ध होते हैं? लकीर भी नक्शा पर घसन में बड़ा नहीं फिर भी आदमी अपना और दूसरा का लह उत्सव उल्लास के साथ

बहाते हैं—उसी की आन रखने के लिए। लकीर बड़ी चीज है, बिलवर मिटाते हो, पर वह बीच में से मिटती नहीं है। कुछ धेर के लिए शोभन होती है तो भास-भास यहाँ-वहाँ फिर बनी खड़ी दिखाई देती है। (प० १११)

प्रतीकाय

प्रस्तुत पत्तियाँ में राष्ट्रा के भौगोलिक विभाजन पर ध्यान है—लकीर के माध्यम से। लकीरों से ही स्वदेश और विदेश के बीच विभाजक रेखाएँ खिचती हैं और इसी आधार पर बड़ी-बड़ी लड़ाइयाँ लड़ी जाती हैं। इसी के निमित्त मुंडोत्सव के रूप में रक्तपात भी हाता है। भावचय की बात है कि एक स्थान पर लकीर को मिटाने का प्रयास होता है, तो वह दूसरे स्थान पर उभर आती है। यहाँ लकीर स्वाय और पराय के बीच प्रतीक रूप में उपस्थित की गई है। इसका आधार कुछ भौगोलिक, कुछ राजनीतिक और कुछ ऐतिहासिक होता है, पर यह कोई बुनियादी आधार नहीं है। मनुष्य की सुबिया का सरजाम ही यहाँ सर्वोपरि है। जय और हता के बर्बादिक सदम में भी यह लकीर निर्णायक भूमिका अदा करती है।

१० प्रतीक

बादल भिरे हैं। कुछ अदृक्नी तनाव है कुछ बाहरी। जय को नाजुक समय में से गुजरना पड़ रहा है। आदमी कहाँ से प्रकाश पाता है तब जबकि राह हो नहीं और चारों ओर अंधेरा हो? शायद प्रकाश तब उस झोत से मिलता है, जिसे धखा कहते हैं। बुद्धि तो जरा में डिब हो जाती है। तब कुछ निपट भीतर से जहाँ अघकार है और नितान्त रिक्त, बिजली-सा कौंधता लहककर कुल जल आए, तभी उजाला मिल पाता है अथवा आदमी कटू रहने की आशा है। बुद्धिमानी ऐसे समय अबाध हो जाती है। अतः स्फूर्ति में ही कुछ भीतर से दमक आए तो ठीक तब सकट ही सीढ़ी बन जाता है, नहीं तो—(प० ११८)

प्रतीकाय

प्रस्तुत अनुच्छेद में बादल समस्याओं से आक्रान्त जय के मन के प्रतीक हैं। बादलों के प्रतीक में एक संभावना भी निहित है। बादलों में से जैसे बिजली दमक उठती है वैसे ही मकटा के साप्तात्कार में अतः स्फूर्ति प्रदीप्त हो उठती है और भाग उजागर हो उठता है। यह अतः स्फूर्ति का आन्वेषक आस्था में से फूटता है। बुद्धि के माध्यम से हम कूठा को दूर नहीं कर सकते। अतः अचेतन

के कुहामे का चीरता हुआ स्वतः स्फूर्त भाव आस्था के ही सहारे अपना भाग बना पाता है। यदि ऐसा न हो तो आदमी का बौद्धिक एवं दारीरिक सतुलन भग्न होने की पूरी सम्भावना रहती है। सफट ही सीढ़ी बन जाता है में 'मुश्किलें इतनी आइ कि आसा हो गइ की अनुमूज है। कुल मिलाकर इन पक्तियों में परामानसिक स्थिति का ध्वनि-संकेत है।

११ प्रतीक

बहुत दिनों पहले की बात है बीस शायद बाईस बरस पहल की। सागर का तट था। मध्याह्नक चली थी। तट सूना था। सहारा पर लहरें लेकर सागर आना और पछाड़ खाकर पीछे लौट जाता। मैं बरबस मे साथ न थी। दो टग पीछे खड़ी जय को देख रही थी। वह पास थे और पूरे दीख नहीं सकते थे। आल स जैसे परस ही पा रही थी—जैसे युग बीत गए सामने अपारता थी और आखें उनकी बहा फिर हो गई थी—उस सामने खड़े यक्ति को अक म लेकर समूचा भीतर दुबका लू एसा जी चाहा समय की अनन्तता मुझ पर स बीत गई (प० १२८)

प्रतीकाय

नहरा क रूप में सागर का उद्वेलन जय और इला की ही मानसिक स्थिति का प्रतीक है। जैसे मानस में अनन्त कामनाएँ लहराएँ और अपनी विफलता में पछाड़ खाकर पीछे लौट जायें। आल स जैसे परस ही पा रही थी मे ऐन्द्रियताजय मुखानुभूति है। अपारता में सागर की अनन्तता एवं विस्ती गुणा का भाव निहित है ठीक उसी प्रकार जय अनुभव कर रहे थे कि जीवन भी कितना विराट है और इस विराटता में ही उनकी चेतना अटक गई थी। समूचा भीतर दुबका लू में अभेस की स्थिति का यौन प्रतीक स्पष्ट ही है। इस प्रकार की मानसिक जड़ता में न जान कितना समय बीत गया। कुछ क्षण एस होने हैं जबकि आदमी दश और काल की सीमा स परे जा लगता है। यहा भी परामानसिक स्थिति का संकेत है।

१२ प्रतीक

आप नहीं है ता उनकी पास फिर कुछ बाह्य ही नहीं है (मानना हागा कि वह चतुर और चालाक है) कहा तब खेल वच्चा का रह जाता है। बाल हठ पर स्वयं हठ ठानकर उमर हम महत्व ही देने हैं। (प० १६५)

प्रतीकाय

वास्तव विस्फोटक तत्व का प्रतीक है। इस विस्फोटक स्थिति का व्यक्त रूप ही नाथ है। यदि नाथ को विरोधी पक्ष से हटा दिया जाए तो उनका विरोध वाल मीठा के समान अगमभीर एवं अप्रभावी रह जाएगा।

बालहठ विरोधी पक्ष की चंचल एवं त्वहीन प्रवृत्ति का परिचायक है। यदि इसकी प्रतिक्रिया में कोई सत्ताधारी वर्ग स्वयं हठ से चिपक जाए तो यह अप्रत्यक्ष रूप से बालमीठा-सरस विरोधी पक्ष को स्वीकारन के समान ही होगा।

१९ प्रतीक

रात गहरा रही है। जय का ध्यान आता है, वह साथे हंगि या जगे भी हो सकते हैं। कितनी की कितनी भावनाओं के वह केन्द्र हैं। मुक्त-मुक्त के समान सामान्य हो सकता तो क्या दुर्भाग्य से वह न जाता? पर हा सकता है कि राज्य को ही उसने अपने लिए भूली माना और इसीलिए स्वीकारा हो। सचमुच क्या जीवन नास ही नहीं है? प्रभु ईसा को कीला से सलीब पर ठाका गया। इस आसन की कीलें सोने की हैं तो क्या वह इसीलिए सलीब से ज्यादा या उससे कम है? (पृ० १६६)

प्रतीकाय

बढ़ती हुई रात की गभीरता के साथ बिलवर की अनश्चेनना भी बाचाल हो जाती है। वह कल्पना करते हैं कि इस समय जय निद्रावस्था में हंगि या जाग्रतावस्था में। जो कुछ भी हो, राष्ट्र के विनाश जन-समुदाय की भावनाओं के प्रतीक हैं। उन्ही के धून पर राष्ट्र गिरता है और ऊपर चढ़ता है। जय के लिए सत्ता का सिंहासन फूलों की सेज नहीं है बल्कि वह तो उनके लिए आसदायी शूनी सिद्ध हो रहा है। शूनी यहा भयकर आस की प्रतीक है, जिसके सक्षम में ईसा ममूर आदि की पीछा हमारे सामने उभर आती है। या इसमें एक प्रसंगगतत्व (एत्युजिवनस) भी है। सत्ता का सिंहासन स्वयं निमित्त होने के कारण मोहक ता है पर जो व्यक्ति उस पर बैठता है उस ता वह काटा की शय्या ही प्रतीत होता है। निष्पक्ष रूप में यही कहा जा सकता है कि सत्ता के सिंहासन पर जो भी बैठता, उसकी पीछा कम आसदायी न होगी (पन दीजी लाइज दो हूँट दट वीयस दी फाउन)।

१४ प्रतीक

सच ही आदमी पत्ते के मानिद है। हवा की हर हिलोर उस कंपा दती है और फिर प्रकाश की एक किरण उसे हलसा भी आती है। (पृ० १७३)

प्रतीकाय

आदमी का मन पत्ते के समान चंचल है। जिस प्रकार हवा की एक लहर उस कपित करती है और प्रवाण की एक किरण उस चमका जाती है उसी प्रकार सिद्धा भी पद-लाभ के प्रलोभन में और जय की वृषा-वार का पाने के उत्साह में कुछ-ही कुछ हो गई। निष्पत्ति यह निकला कि महत्वाकांक्षा की परिपूर्ति के प्रलोभन में आदमी कुछ-का-कुछ हो जाता है, तब उसका सिद्धान्त पिघल जात है।

१५ प्रतीक

धन में बड़ा घबेरा था। रात चाण्ना थी और भासमान तारा स डका हुआ न था। कई मिनट हो गए जब जयवधन आए।

आत ही हाथों में लेकर मुझे तन्त्र पर बिठाया था पास लीचकर कुर्सी पर बैठ। बोन, इन तारों को जानते हो ?

राजनीतिक गाय से उस होने हैं। वे ज्ञान को हैं, जानने को नहीं बितने अनन्त जगत् हैं जो मैं उनमें खो सकता। (पृ० १७७)

प्रतीकाय

जयवधन और बिलवर की मुलाकात तारा की छाया में हुई। द्विपिया चादनी सबत्र फनी थी। इस समय आकाश में कुछ ही तारे दृष्टिगोचर हो रहे थे। वस्तुतः यह भासमान मन के आकाश का प्रतिनिधित्व करता है तारों से डका न होना यह सूचित करता है कि मन समस्याओं से भागात नहीं है बल्कि खुला है। स्वच्छ चादनी मन की उज्ज्वलता की प्रतीक है। हाथों में लेकर तन्त्र पर बिठाना बिलवर और जयवधन की आत्मीयता को प्रकट करता है। जय का प्रश्न 'इन तारों को जानते हो ?' इस बात का सूचक है कि वह प्रकृति के सौंदर्य से अनभिज्ञ नहीं है बल्कि प्रकृति से तादात्म्य स्थापित करके उसके मन को प्रसन्नता होती है। उसका विचार है कि 'राजनीतिक वास्तविकताओं से इस कदर घिरे होते हैं कि वे प्रकृति की ओर ध्यान ही नहीं दे पाते जस वे धन समय कुछ जतलाने के लिए ही हो सृष्टि और प्रकृति को उधे जानना तो है ही नहीं। जय की कल्पना में अनन्त जगत् आत है और वह उनमें बड़ी साथ के साथ खो रहना चाहता है किन्तु क्या खो सका ?

१६ प्रतीक

आग उसके पास है सो अपनी अपनी हाडियाँ लेकर पहुँचेंगे कि दाल अपनी गला सकें। (पृ० १८८)

प्रतीकाय

प्रस्तुत पक्ति में आचाय की गरिमा की प्रतीक रूप में प्रस्तुत किया गया है। उनका इतना नतिक महत्त्व है कि हर कोई उनका उपयोग करने के लिए सलचाता है। हाडियाँ स्वाय की प्रतीक हैं। भ्राम्य आचाय के नतिक महत्त्व की कप्पा है। दाल का मला सकना अपन अपने स्वाय की परिपूर्ण है।

१७ प्रतीक

रात चादनी थी और गरमी उसमें से जा चुकी थी। छत खुली थी और इस समय हवा हलकी चल निकसी थी, मानो प्रश्न डालकर मैंने प्रवाह को छेड़ दिया। (पृ० ११८)

प्रतीकाय

प्रस्तुत प्रसंग में आदनी के कारण गरमी का छूट जाना यह प्रकट करता है कि दिमाग की उष्णता जम चुक गई है और आदनी का प्रभाव जैसे उस पर कमजोर बैठना जा रहा है। छत का खुला होना मन के खुले होने की प्रकट करता है। हल्की हवा मन की स्वाभाविक स्फूर्ति की प्रतीक बनी जा सकती है। इस समय जय का मन प्रशान्त प्रवाह के समान स्वाभाविक गति से भ्राम्य बैठ रहा है पर ईला के साथ ही जान के प्रबल ने उस प्रवाह को भवकट कर दिया।

१८ प्रतीक

यह क्या है? भवर भवर, भवर! क्या यही है जो सच है? पर शायद यह सतह है सच गहरे में है और वह और है चिरता बड़ा स है यह ता छाया है। याद कर प्रणाम कर उसको, जो कूटस्थ है, अचल है ध्रुव है। (पृ० २१८)

प्रतीकाय

प्रस्तुत पक्ति में भवर ससार की उत्पत्ति और मिथ्या तथ्य का प्रतीक है। गहर में ही सत्य का निवास है, उसी की छाया भवर के रूप में पानी की सतह पर फूट रही है। अन्तिम पक्ति में जय के प्रति बिलवर का थड़ा भाव ही प्रकट होता है क्योंकि जय उसे छेड़ता और निश्चय के प्रतीक रूप में निर्याई देता है और समस्त स्रोतों का आदि स्रोत वही है।

१९ प्रतीक

ग्रीक वष पर जबकि जीवन का एक तरह डलान आया, तब जान पड़ेगा

भावाभा व हाथ पतवार दन स नाव या चलती तो रही है पर वही ही है, बड़ी नहीं है और धव भी मभधार म है जहा म विनारा नजर नही आता है जिजा, प्रिय यहा सब-कुछ ता मिल नही सकता । इसम चाह म अपन का छादन स घन म टूना ही पडता है—यसो, नाथ ॥ ताडन म जल्नी न करना । (पृ० २५८)

प्रतीकाय

युवावस्था म व्यक्ति भावाभाभा के वन पर चलता है । भावाभा स मह स्वावासा बन जाती है और वह जीवन व गाथ पर पहुँच जाता है किन्तु जब प्रीतिवस्था का प्रारम्भ होता है तो जीवन की गतिया दमन लगती हैं तब ही घामनविकता का बाध होता है । तभी यह बात जाना है कि जीवन-नौका काम नाभा की पतवार १ गतिमान ता रही है किन्तु एक तम दायर म सीमित हान व कारण वह भाग नहीं बन पाई है । यह भी बोध होता है कि जीवन-नौका मभधार म है जहा स विनारा नहा सूमता । विनारा लय का प्रतीक है । जीवन नौका का भाग न बन पाना इस बात का सूचक है कि कामनाभा की उपलब्धि सकीण है । इस जीवन म घाम्मी जो कुछ चाहता है वह ता मिल नहीं पाता परिणाम जाना है एक प्रकार का टूना । इसी आधार पर बिलवर लिजा की सलाह होता है कि वह नाथ स सबम ताडने म भावना स काम न ल अपितु विवक का परिचय दे । इस व्यथता और अनुपलब्धि की प्रतीक है । नाथ स ताडना ववाहिण विच्छेद का प्रतीक है ।

२० प्रतीक

सब ही मैं हार रहा था । नम्रता के साथ स तबारेक उतार जाकर स्पष्ट था कि अब वह यहाँ मरे साथ बहुत परिचित अनुभव नहा कर रहूँ । (पृ० ३०१)

प्रतीकाय

जय के मन मे जो बात अटकी है उस निकनवान म बिलवर कृतकाय १ हा सका । प्रकृति व नम्रता-साव म जिनना तादात्म्य हम एक-दूसरे स रख पा रह थे उतना धव समव प्रतीत नहीं होता । नम्रता-साव प्रकृति-सौंदर्य का एक प्रतीक है । इसस सावने और विचारने की एक सहज स्फूर्ति प्राप्त होता है ।

२१ प्रतीक

अब वह किंचित मुस्कराय जम हिमालय गया । (पृ० ३०६)

प्रतीकाय

7

जय और बिलवर के बीच कभी-कभी औपचारिक मुलाकातें भी होती हैं। ऐसे समय जय समय का बहुत ध्यान रखते हैं और उनकी मुखा मुद्रा हिमालय जसी जमी हुई हो जाती है। बिलवर जब चलने लगे तो वे कुछ मुस्कराय, मानो हिमालय रूपी मानस की कुछ बर्फ गली हो। हिमालय का गलना जड़ता के द्रवित होने का प्रतीक है और इस प्रकार चेतना के उल्लाम को भी ध्वनित करता है।

२२ प्रतीक

लेकिन घटनाओं में से उस रेखा को पाने का मेरा व्यसन है, जो विधि रेखा समझी जाए। शतरंज की बाजी की भांति राजनीति के पट को मैं अपने समक्ष रखता हूँ। आपकी उपस्थिति उस बाजी के नक्शे को मेरे सामने गढ़बढ़ में डाल देती है (पृ० ३५७)

प्रतीकाय

इंद्रमोहन का कूटनीतिक हेरफेर में भी बड़ा हाथ है। उस बिलवर की भारत में उपस्थिति सहा नहीं है। वह उसे यहाँ से प्रस्थान कराने का संकेत देता है। इंद्र एक विलक्षण एवं उद्भट व्यक्ति है जो कि घटनाओं व अन्तराल में से उनके मर्म बिंदु को पकड़ सकता है। विधि रेखा में भविष्यत् घटनाओं की निर्णायकता निहित है। जो दिलचस्पी किसी व्यक्ति की शतरंज की बाजी में हो सकती है, वही आपण इंद्र को राजनीति में खींचता है और वह समझता है कि बिलवर की उपस्थिति बाजी के नक्शे को गढ़बढ़ा देती है। राजनीति का पट भी शतरंज की बाजी की ही तरह जटिल एवं रहस्यमय है।

२३ प्रतीक

वहने के स्वर पर मैं व्यग्र हुआ, बोला, कृपया अपनी ओर से प्रश्न को न देखिए आपके हटने से क्या स्थिति में एक शून्य न हो जाएगा? और फिर सब हल्के तत्वों के आ मुठने से जो एक आवत की सृष्टि होगी उसकी कल्पना आपको है? उसी अनिष्ट को आप निमंत्रण देने चले हैं। (पृ० ३७२)

प्रतीकाय

स्थिति राजनीतिक स्थिति का बोध कराती है। 'हल्के तत्त्व अगभीर एवं अनुत्तरदायी दलों तथा व्यक्तियों के लिए धाया है। 'आ धुमडने' से तात्पर्य हावी होने में है। आवत अस्थायी एवं जटिल स्थिति का परिचायक है।

विलवर का मत है कि जय के राजनीतिक मंच से हटने का मतलब है अराजकता एवं अव्यवस्था। इसीलिए वह उस सावधान किया चाहता है।

२४ प्रतीक :

जय ने कहा, लेकिन यह सहज नहीं होने वाला है इला पर बहुत दबाव है और मैं नहीं जानता कि क्या होगा। नई शत्रुताएँ और नई मित्रताएँ उदय में आएंगी और कुछ देर इस नई गून्धता को भरन के लिए एक तुमुल भ्रमावास या धहरे, तो विस्मय नहीं है (पृ० ३८०)

प्रतीकाप

जय सत्ता का परित्याग करना चाहता है, किंतु यह क्या चाहने मात्र से हो सकेगा। स्वाभाविक ही है कि ऐसी स्थिति में कुछ व्यक्ति विरोध करेंगे और कुछ समर्थन। जय के सत्ता-परित्याग से एक राजनीतिक शून्यता आएगी और सत्ता को अधिकृत करने के लिए विभिन्न दलों एवं व्यक्तियों के बीच एक अच्छी-बुरी छीना-मपटी चलेगी। इस प्रकार एक तुमुल भ्रमावास के ठहरने में जय के सत्ता-त्याग करने पर जो विवट परिस्थिति उत्पन्न होगा, उसका आभास दिया गया है।

२५ प्रतीक

अर्जुन ने पीछे मुड़ना चाहा था कृष्ण ने उसे समझ बढ़ाया यह काम आप पर है और जय निश्चय ही आपके लिए अर्जुन के समान है। देखता हूँ युद्ध समझ है, और गति समझाने की भी हो सकती है लेकिन वह युद्ध से बहुततर चीज होगी। एक जगह पर कृष्ण ने समझौते की सभावना छोड़ दी और युद्ध मागा गया तो युद्ध का दान देने में योगी कृष्ण ने अपनी ओर से कृपणता नहीं दिखायी। (पृ० ३६६)

प्रतीकाप

अर्जुन पलायनशीलता का प्रतीक है। कृष्ण गीता के उपदेशक के रूप में उसे कर्तव्य का ज्ञान कराते हैं। स्वामी चिदानन्द का विचार है कि जय की स्थिति अर्जुन के समान है। ऐसी स्थिति में आचार्य ही उसे कर्तव्य पथ पर खींच सकते हैं। कृष्ण ने भरसक युद्ध को टालने का प्रयत्न किया किंतु जब वह सिर पर ही आ पड़ा तो उन्होंने बड़ी तत्परता से प्रत्युत्तर भी दिया। उन्होंने अर्जुन को उपदेश दिया था कि यह अवसर दीनता और पलायन का नहीं है।

ऐसी ही सीख यदि आचार्य जय के प्रति उन्मुख करें, तो समय के तकाजे को पूरा किया जा सकेगा। स्वामी शम्भान को शान्ति को किसी भी रूप में स्वीकार करने को तयार नहीं हैं, वे आसन्न युद्ध का सामना पूरी तत्परता के साथ करना चाहते हैं।

२६ प्रतीक

सुनो, राज पर होकर जय विहग-से मुक्त न रहेंगे, प्राण उनमें उसी मुक्ति को छटपटाता है (पृ० ४१७)

प्रतीकाय

इला के विचार में जय के लिए राज्य से स्वाधीन होना अत्यन्त महत्वपूर्ण है, क्योंकि तभी उनका विचार विहग कल्पना के गगन में उन्मुक्त रूप से विचरण कर सकेगा। उनकी अतश्चेतना इसी सत्ता-मुक्ति के लिए प्रयत्नशील है। परिवर्ध के लिए आजादी बहुत प्यारी है, उसे सोने का पिंजरा भारी पड़ता है।

२७ प्रतीक

जो हो, इस समय सब शांत है। घोर निस्तब्धता है इस स्थ-अथाह के बीच घटनाएँ क्या हैं विचित्र सगता है किंतु उहीं में हम व्यस्त हैं। क्या उपलब्धि अपने भीतर इस अथाह घोर निस्तब्ध की अनुभूति ही है? महाशून्य में अपनी परम शून्यता की उपलब्धि? (पृ० ४१६)

प्रतीकाय

बिलवर को आश्चर्य हुआ कि इन्द्र के आने पर उसके कमरे में प्रकाश होते हुए भी उससे भेंट क्यों न हो पाई। सबत्र निस्तब्धता का राज्य है घोर बिलवर का मन इसी अथाह निस्तब्धता में डूबा हुआ कुछ विचार सूत्र पकड़ना चाहता है। बिलवर के मन में प्रश्न उठता है कि इस अथाह निस्तब्धता की अनुभूति ही क्या हमारे जीवन की चरम उपलब्धि है? स्वयं ही वह इस प्रश्न का उत्तर दे लेता है कि जगत् के इस विराट महाशून्य में व्यक्ति एक नगण्य बिंदु है और शून्यता की उपलब्धि के अतिरिक्त उसे कुछ प्राप्त हो भी नहीं सकता।

२८ प्रतीक

इन्द्र, साफ अभी मुग्ध भी नहीं है सगता है बीच में पड़ना घोर इस दल-दल को साफ करना होगा। (पृ० ४३१)

प्रतीकाय

जयवधन के सत्ता त्याग से राजनीतिक मंच पर घटनाएँ बड़ी तीव्रता से घटने लगीं। बिलवर उनके सार तत्त्व को इन्द्र से ग्रहण करना चाहता है किन्तु इन्द्र स्वयं अपने निमाण में अधिक स्पष्ट नहीं है। वह चाहता था है कि इस स्थिति में वह हस्तक्षेप कर और जा बचरा मंच पर आ गया है उसे साफ कर दे। दल-लक्ष्य के रूप में सबदतीय सरकार की कल्पना है जिस इन्द्र 'बू-बू' का मुरझा' समझता है।

उप-यास मुक्तिबोध

१ प्रतीक

बहुरे वह सादृश रूप में ही चली गईं। मुस्कराती गर्द धी और मैं उसका भय नहीं पा रहा था। नीला कुछ असंग ही है। माना उसके लिए कही टाक नहीं है। वह दबन में विद्वान नहीं करती दमन में भी नहीं करती। जीवन उस के लिए सहारा तत्त्व है। साथ वह भी सहारा रहना चाहती है। कुलीनता की उसमें कमी नहीं है न गिष्टाचार की। किन्तु उसके साथ यह सब कृत्रिम नहीं रहता धनायास हा जाता है। उसकी अकृत्रिमता का सामाजिक सद्व्यवहार ढक नहीं पाता। जीवन में तरती-सी चलनी है और वहीं उसे निपेक्ष जान नहीं होना। मानो कतम्य उसके लिए वह है जो उससे होता है। किसी चाहिए का दबाव वह साथ नहीं लती। माना जो है वही उस चाहिए। (पृ० ५८)

प्रतीकाय

नीलिमा स्वतंत्र व्यक्तित्व की नारी है उस सभी प्रकार के वधन अप्रिय हैं। उसके काय और व्यवहार में गत्यात्मकता है। सहारा तत्त्व गतिशालता का प्रतीक है। जीवन और उसके व्यवहार में एक लय है। कुलीनता और गिष्टाचार भी स्वाभाविक रूप में ही उसमें उभरता है। अकृत्रिमता उसके स्वभाव का सर्वोपरि गुण है। नीलिमा के तरती-मी चरण में प्रवाहगोलना का प्रतीक निहित है। जो कुछ उससे हो जाय, वही उसका श्रेय और प्रेय है। आन्ध्र की आरापित स्थिति उसका कतई स्वीकार नहीं। चाहिए आदम के आरापण का प्रतीक है।

२ प्रतीक

दवा, तीन वष बाद हम मिल रहे हैं। उस पर तुम चाहते हो बात धिरी

धीरे हो। मुझसे वह नहीं होगा। आप कीजिय विद्वान् नियम म और समय म मुझ आकाश पसंद है जो खुला ह दिशाए पसंद हैं जो बुलाती हैं, चारों तरफ से किसी तरफ से टोकती नहीं। मैं नहीं रहना चाहती कमरा म, दडबा मे आदशों मे। मैं अनन्त म रहना चाहती हूँ। पर छाड़िय गन् और भाषा बड़ी ओछी पड़ती है—चल रहे हैं न ? (पृ० ५४ ६०)

प्रतीकाय

मुक्त आकाश के नीचे ही मुक्त व्यवहार सम्भव है। आकाश स्वाधीनता एवं स्वच्छता का प्रतीक है जिसमें नियम और समय का लिंग बिनाप अवकाश नहीं है। दिशाओं में एक आवाहन है जो अप्रतिरोध्य है। कमरे मर्यादाओं में बाधते हैं। कमरे और दृष्ट आकाश के बचन के प्रतीक हैं। जिस अनन्त में बिहार करना हो उसके लिए ये नितान्त निरर्थक हैं। अनन्त आकाश की निस्सीमता और स्वच्छता का प्रतीक है। गन्ध और भाषा का एक सीमा है, इनके द्वारा मन के सभी भावों की अभिव्यक्ति सम्भव नहीं। ऐसी स्थिति में भाषा की व्यवस्था बड़ी अनुचित प्रतीत होना लगती है और मन गूँथ में भटकने लगता है।

३ प्रतीक

मैं किस तरह धीरे धीरे परिवार के क्षेत्र के लिए प्रभावहीन बनना जा रहा हूँ यह अनुभव भरे भीतर बिघटा जा रहा था। इस पर माना मैं घर से खुलकर बाहर ही रहना चाहता अनुभव हुआ कि घर और बाहर सब ही दो हैं और पुरुष का क्षेत्र बाहर है। वही उसके लिए आवाहन है वही आवासन। जो घर में अपने को बंधन में पाता है, बाहर वही खुल जाता है। तब जब मुझ में हुआ कि पारिवारिक भी कभी सामाजिक में बाधा रूप हो सकता है। जिसे सावधानी से बनना है उस घर-बाहर के सदम से सचेत मुक्त ही होना होगा।

मैं कहा हूँ ? मालूम होता है वहाँ भी नहीं हूँ। अनिश्चय में हूँ और अधर में हूँ। पत्नी उठते हैं वृष जहाँ डालकर अपने एक जगह खड़े रहते हैं। आदमी घर बनाता है इधर-उधर भी चलता फिरता है। घोंसल की तरह उसका घर एक नहीं हो सकता। मालूम होता है कि उल्टा जीवन उतना ही गतिमय होगा। स्थितिनिष्ठ गायद उस जगह में जड़ पड़ना जायगा। लगता है स्थिति को राजश्री के निणय पर छोड़ देना चाहिए और अपने लिए मुक्त गति का ही ध्यान रखना चाहिए। विचार की इस गति में मुझे फिर नीला

का ज्ञान आया है और उसके स्वभाव का प्रति जस एक स्पृहा-सी मन में उत्पन्न हुई। माना वह है जो अन्की नहीं है। मदा जीवत है और सहानी है। (पृ० ८०)

प्रतीकात्मक

पारिवारिक व्यक्तियों में महाय अपना प्रभाव खान जा रहा है। इससे उनके मन का पीछा हाती है। तब वे बाहर के जीवन में अधिक रस लेने लगते हैं। वे अनुभव करते हैं कि कुछ व्यक्ति घर के लिए बन गए हैं और कुछ का क्षेत्र सामाजिक राष्ट्रीय जीवन है। हम ही जीवन के प्रति वे एक चुनौती अनुभव करते हैं। एक व्यक्ति के लिए घर बनाना जाना है ता दूसरे के लिए गृह जीवन उन्मुक्त आकाश की निम्नोपता लिये हुए जाना है। ऐसी मन स्थिति में महाय अनुभव करते हैं कि परिवार सामाजिक रूप विकास में बाधा रूप है। बंधन कर्मकाण्ड का प्रतीक है आवास चुनौती का प्रतीक है और आश्वामन मनस्फुटि का। जिस व्यक्ति का सावजनिक जीवन का अंग बनना है, उसे घर बाहर की सीमा में अपने आपका मुक्त करना होगा। सावजनीन सामाजिकता का प्रतीक है और घर-बाहर तब दायरा का।

महाय कल्पना के गगन में उड़ रहे हैं पक्षियों की भाँति। उन्हें विचार होता है कि पक्षी कितने उन्मुक्त हैं इनकी तुलना में वृक्ष कितने स्थिर और जड़ हैं। पक्षी उन्मुक्त जीवन का प्रतीक हैं वृक्ष जड़ जीवन के। आत्मा की स्थिति इन दोनों में भिन्न है। वह घर में भी रहता है और दूर-दूर गतिशील भी। घूमता जीवन के तब गायर का प्रतीक है। मानवीय व्यक्तित्व के विकास के लिए यह तब गायर अपर्याप्त है। इसलिए वह कई घर बनाने के लिए आजात है। जो जितना गतिशील होगा उतने ही उसके घर और पड़ाव होंगे। जिस व्यक्ति का जीवन एक ही स्थान पर टिका हुआ है वह प्रगति नहीं कर सकता। स्थितिनिष्ठता जड़ता का प्रतीक है। पारिवारिक जीवन के दायित्व का सहाय राजश्री के लिए छाड़ देने हैं और स्वयं निरंतर गतिशील रहना चाहते हैं। नीतिमा का जीवन गतिशीलता का पर्याय है यहाँ कारण है कि गतिशीलता का ध्यान आन पर सहाय के मन में नीतिमा का चित्र उभर आया। उसके स्वभाव में जो अनिच्छा गति है उसने उसे उनका मन भी ललक उठा। नीतिमा कहीं रुक नहीं सकती। जीवन की ऊँचाई और ताजगी से वह इतनी भरपूर है कि उसके लिए सहरीलापन ही एक विरोध बन सकता है। सहरीलापन जीवन की गतिशीलता का प्रतीक है और इसी में नीतिमा अंतर्धान है।

४ प्रतीक

मैंने गहरी सास ली। जिस काला बादल सिर स कुछ हटा। नीलिमा पास आयी, बिना बाले उसने मेरे हाथ पर हाथ रखा और धीरे धीरे उस सहलाती रही। दोनों के पास एक-दूसरे से पूछने की बहुत कुछ था लेकिन जैसे कुछ पूछने की आवश्यकता न थी। तमारा न क्या उस याद रखने का कहा था ? कहा होगा कुछ। मुझे बुझने ने एकान्त में क्या कहा था ? वा भी रहा हांगा कुछ। बाहर होता हुआ सब कुछ अन्दर एक दगाव या उभार छोड़ जाता है। वस वही फल रहता है, शेष तो आता और चीन जाता है। वह बाहरी घट नाम्ना से प्राप्त हुई आंतरिक निष्पत्ति सहानुभूति व तारा स अपने आप ही गहरी सबदना में उपलब्ध हो जाता है। गायद पूछने-बतान की आवश्यकता नहीं रहती।

ऐसे हम धर तक बठ रहे। नीलिमा की हथेली मेरे हाथ का हील हील सहलाती रही और मैं सावधान रहा कि नीलिमा मेरी काई नहा है मैं उसका काई नहीं हूँ। लेकिन यह हाथ का स्पष्ट जान एक दूसरे का कितनी सा त्वना, कितना आश्वासन पहुँचा रहा है। बाहर का हाता जाता हुआ तथ्यात्मक या घटनात्मक सब-कुछ अन्त में जिस भ्रम ही छूट जाता है सार रूप में छाड़ जाता है कुछ वह जो मनो वेदना का झुलाता और स्वयं उसमें झुलता रहता है। (प० १४३)

प्रतीकाय

सहाय अनुभव करते हैं कि उनके जीवन पर स अमंगल की छाया हट रही है। काला बादल अमंगल का ही प्रतीक है। हाथ का सहलाना परस्पर प्रणय का विनिमय है। इसमें एक प्रकार की एड्रिक्टता है। प्रणय मूकता में से ही रस ग्रहण करता है। घटनाएँ आई गईं हो जाती हैं और उनका माध्यम सदा व्यक्ति एक-दूसरे के निकट आते हैं और सबदना के सूत्र में बंध जाते हैं।

हाथ के हील हील सहलाने से सहाय तुरीयावस्था में पहुँच जाते हैं एक प्रकार की आत्म विस्मृति उन्हें घेर लेती है। फिर भी इससे उन्हें गहरी आत्म तुष्टि अनुभव हानी है। घटनाएँ और तथ्य ऊपर ऊपर रह जाते हैं पर उनसे सार रूप में जो कुछ मिलता है वह मनोवेदना का काटता है। हाथ का स्पष्ट सहानुभूति एवं प्रणय का प्रतीक है। बहुत भी बातें ऐसी होती हैं जो जिना कहे ही समझ ली जाती हैं। झुलाना एक प्रकार की रामायनिक प्रक्रिया है जो मानस प्रदेश में घटित होती है।

उपनयन अनन्तर

१ मैं घबराया। यह मरान उसकी दुखना ग्य है और मर मन में रहा है कि सम्पत्ति खड़ी करना अपनी कबर चिन्ता है। चतय वधता नहीं मरान बाधना माना उस गाय गाना है। पत्नी की मर की वही डेर मुनकर मैं मवलयपूर्वक मान बाध दिया पत्नी न भी गायद मन-ही मन गप्य खापी कि पम में आग लग जा आग कभी मुह खोल। सुटाधा चाह गवाभो

ना नहीं आर्ष। गाय उह भी नहीं आर्ष, और बाद मुम्बराता चला गया। जल्द जीवन का वह टग ह जहा पम की हम्मी नहीं रहनी, वह सच्चा है। पर पत्नी और परिवार हान हा पसा सब कुछ हा जाता हैं। इस बासठ व पार की उध तन मुमम यह पम का ममना क्या नहीं है। कम कट सकता है मभ्यता और सफरता के ममार का सारा दारामन्दर जा तक उस पर है। मम मारा का सार गाम्ब वन उठा है अथगाम्ब इसी तरह की उधडवुन म जान कब मैं ममीक्षा स सहानुभूति पर आ गगा। वयानीम वरम हुए एक मुग्धा विशारी पत्नी व रूप म मुमम था मिली थी। उस मग-सहारे मचमुच क्या व कापन-म नय नि स्वर्गोपम ही नहीं वन घाय थ पर स्वग वह गन-गत फिर मटमली धरती वनता चला गया। मुग्धा दयस्का हाती गई और गमामा में उतरकर मैं म्बव नि निमित्त के काम काज में खपता गया। सब कम बमान व नि थ व। (प० १२ १४)

प्रतीकाय

प्रमाद और रामद्वरा का मनभ्रम मकान का लकर है। दुखती रग असह्य व्यथा का प्रतीक है। कबर चिन्ता समाप्ति या मृत्यु का प्रतीक है। चतय आम तत्व का छातक है। गाना का मोन और अन म एकमत हाना दाम्पत्य का निवाह है।

बाद के मुम्बरात रहन म पनि पत्नी व मतभ्रम पर व्यथ है और एक आवाहन भी है। पत्नी परिवार की मरदण है और पमा भूलाधार। अथगाम्ब का प्रामुख्य आज व युग की मवम बनी घटना है। ममीक्षा म सहानुभूति पर आ गगना चिन्तन म हाकिता पर आ लगना है। कापल म नय दिन म स्निग्धता भी है आर नावीय भी। अनात का मधु चित्तन इसका पृष्ठाधार है। स्वग कयना की कमनीयता और मुग्धा का पज है उसी का मटमली धरती म परिगन हाना कयना म वास्तविकता व धरातल पर उतरना है। जीवन का म्यान प्रीतिवस्था न वती ह और तब रामास की भूमि परा के नीध स विसकन लगती है। कयना के गगन म उठने वाला प्राणी वास्तविकता क

घरातल पर आ जाता है और घरती के बाटो से लहलुहान हो जाता है ।

२ प्रतीक

लकिन जिन्दगी का हिसाब मेरा साफ नहीं रहा । आग उसका व्यापार चलाने के लिए सोचता है कि एक बार बेनेन्स शीट बनाकर देख लेना चाहिए । नहीं तो जिवाला पिट जायगा । उसके लिए कुछ रोज़जीने का काम धाम स्थगित रह तो हज नहीं है । जीने के साथ ही सब स्पहाग्ना को छोड़कर सिफ़ रहा भर जाय । (प० ६०)

प्रतीकाय

जिन्दगी का हिसाब लाभ हानि की ओर सकेत करता है । बेनेन्स शीट इसी लाभ हानि का जायजा है । दिवाला नुकसान की चरम सीमा है और व्यापार का समाप्ति का द्योतक । स्पहाग्ना से तात्पर्य जीवन की कामनाओं से है जो कभी पीछा नहीं छोड़ती । प्रमाण इन्हीं में विरत होकर जिया चाहते हैं ।

३ प्रतीक

पैसा समाज के शरीर का प्रवाही रक्त है । वह है क्योंकि उस पर सरकारी मुहर है । माहुर की बजह से कारा कागज भी कितनी कीमत का हो जाता है और सरकार वह जो प्रशासन के बल पर समाज को अनुशासन में रखती । शासन की इस सस्था में समाज की स्थिति बनती है । मुझे लगता है कि इस सुविधा के लिए शासन का होना और उसके अधीन शामिल का होना अनिवार्य है । जो ता ससद् है धारा-मभाएँ हैं छत्रतन को लोकतन्त्र की दिशा में उठाते जान के अर्थ यत्न है बीच-बीच में इसके लिए शान्तिया भी होती हैं और शासन द्वारा पक्षिबद्ध होकर मानव समूह रह रहकर आपस में युद्ध लड़ लिया करते हैं । नहीं तो बताइय नोमों की बेहतागा बग्नी फूलती मग्या कैसे काबू में आय ? शासन से इसकी व्यवस्था हो जाती है । बिना ऊपर सरकार हुए सोचिये कि प्रजा में से फौजें कस बनें ? फौजें हो भी ता सदाई कम छिड़ें ? नडाई की तैमारी न हो ता सुरक्षा कस सुरक्षित रह ? इस तरह सरकार बहुत ही साधक सस्था है । उस सहारे युद्ध बन और ठन पाते हैं । —सरकारों के अलग अलग सिक्का में ठंडा युद्ध ता निरंतर ही चलता रहता है । सिर धड उसमें सीधे पड़ते नहीं देखते तो यह नहीं कि आर्थिक प्रतिस्पर्द्धा का यह जग कम विकट होता है । अन्त युद्ध की ता अवधि भी है । यह अन्त-युद्ध तो सतत आवश्यक है कारण उसमें पक्षों के चयन में तेजी आती है । विविध राष्ट्र-शरीरो

का गन्त-प्रवाह सभी दुःख-म दुःखर होता है। यह दर्शा है और यह का मैं पूरा मान दूँ—पर राष्ट्र-ममात्र का अभी यदि मानव-ममात्र बनता हुआ तो—? तो उसका लिए युद्ध में पार पार ही होगा। उस लिए व लिए हुए को साथ पता बटारना पड़ता होगा। जिन-मायता में 'मय' यह उतरी है धार्य-मायता। पर सच्चा है 'उमम भी युद्ध सार है। (पृ० १०१ १०२)

प्रतीकाय

दुनिया व मार काम धाम यह म है ममता है। वही ममात्र में मनि नीता कायम रहता है। पता दरमन ममात्र का मता का प्रता है। वरा रि वही तो बोर कायता पर माह सगावर उन्हें बनना करता है और म प्रसार उनकी बीमन बन जाता है। म मार धादा प्रता व लिए धाम और धामि का जाना एक धाकपक बटी है। मगद और धाममभार्त माव मता की प्रतीक है। इहाँ के द्वारा मत्रनत्र को सावत्र का मय दिया जा रहा है। इस प्रतिया में अभी-अभी मनि भी धाकपक हा उठा है। मरवा द्वारा अभी-अभी युद्ध में भाग लेना अनिवार्य हा उठा है। तब यह बनि व यवर व रूप में धामि का भाव देती है। इसी में जन-ममात्र पर नियंत्रण हा पाता है। मनिव प्रजा में स ही धाने हैं और म्हा व द्वारा सदाई लड़ी जाती है। यदि ऐसा न हा तो धाम धनव राष्ट्रा की मुरता व म मयल हा ? इसमें यही निष्पत्ति निकलता है कि मरवार बन्त ही उपयोग ममता है। पम व जा पर धनव राष्ट्रा व बीच धानयुद्ध ता निरन्तर चलता ही रहता है। यह ठीक है कि इस धीत-युद्ध में धामि का मीन व घाट नहीं उतरना पड़ता पर धामि प्रतिस्पर्धा ता धामि का अभी भी बन नी लन देती। इस धय-युद्ध व कारण ही राष्ट्रा व मध्य धामि विनिमय तीव्रता में सम्पन्न होता है। राष्ट्रा व मकीण धरातन में ऊपर उठकर यदि मानव-ममात्र को एक होना है ता म नीत-युद्ध स मुक्ति चाहनी होगी। जो पूजीवति है उन्हें धय-ममता धामता होगा। इस सारे धय वक और परम्पर प्रतिस्पर्धा में मव निरर्थक हा हा ऐसा भी नहा है। हो सकता है कि मसार की प्रगति व लिए यह भी रिगी रूप में अनिवार्य हा।

उपर्युक्त उद्धरण में जनेन्द्र ने विश्व की मूनप्राही चलना का पकहन का चेष्टा की है और धनेत्र प्रतीका के सहारे धपनी बात की धयवता प्रदान की है। ससद, धारा-सभा, धनत्र सावत्र धादि सभी तो मानवीय सता के प्रतीक हैं और इन्हीं के माध्यम से विश्व प्रगति के पथ पर धयसर है।

४ प्रतीक

चार घमपत्नी है और मैं पति पत्नी का बहुत ऊंचा स्थान देती हूँ। द्रौपदी पाचा पांडवों की घमपत्नी हो चुकी है, वह और ऊंची रही होगी। राधा पत्नी यो ही नहीं, कृष्ण की घमपत्निया के समुदाय से बाहर थी। पत्निया के लिए श्रीकृष्ण पुरुष रहे होंगे। राधा के लिए साक्षात् विराट परमेश्वर अनन्त लीलामय। इसलिए राधा द्रौपदी से भी ऊंची हो जाती है। छोटिये, मैं क्या बक रही हूँ आप हँसते होंगे। लेकिन मेरे लिए हँसने की बात नहीं है, तिन निल जलने की बात हो गई है। होटल के एक ही कमरे में आदित्य के साथ है। वह मुझे चाहते हैं। ऐसी चाह मे कि जिसमें कोई अपन का निछावर कर आय, ईश्वर बसता है। मैं परम कृतपता और मुक्ति से उस कामना के प्रति नमन करती हूँ लेकिन पत्नी से मैं घम की बन गई हूँ इसलिए पुरुष का दे सकूँ, ऐसा मेरे पास बचता ही क्या है?—नहीं जानती कब तक यह यग चलेगा—क्या कितना किमका उसमें स्वाहा होगा। लेकिन मुझे आशा है कि चारु का सौभाग्य सम्पूर्ण बनेगा और उसकी धरोहर उसे अक्षुण्ण प्राप्त होगी। (पृ० ११=१६)

अपरा के मन में सती पत्नी के प्रति बहुत ही गौरव गरिमा का स्थान है। भारतीय इतिहास में द्रौपदी और राधा भिन्न व्यक्तित्व वाली नारिया रही हैं द्रौपदी ने पाचा पाण्डवों की घमपत्नी बनकर एक बिलक्षण आदर्श की स्थापना की थी। इस द्रौपदी के प्रति अपरा के मन में एक अजीब सभ्रम और व्यग है। हमारे घम अथो में राधा का जिस प्रकार वरुण मिलता है उसने आधार पर उस पत्नीत्व की परिधि में नहीं लिया जा सकता वह प्रेमिका की प्रतीक कही जा सकती है। राधा के लिए कृष्ण साक्षात् विराट परमेश्वर थे जो अपनी अनन्त लीलामय में उस रिक्त थे। यो राधा का दर्जा द्रौपदी से भी ऊंचा ठहरता है। इन उदाहरणों से अपरा यही सिद्ध किया चाहती है कि संकुचित पत्नीत्व की परिधि से बाहर भी नारी का अपना स्थान हो सकता है। अपरा के मन में आदित्य की चाह के लिए सम्मान की भावना है लेकिन चूँकि उसने अपना सम्पूर्ण जीवन घम के प्रति समर्पित कर लिया है इसलिए पुरुष को दे सकने लायक उसके पास क्या बच रहा है? इस प्रकार अपरा का जीवन आत्माहुति का एक विराट यग है जिसमें उस अपना सब-कुछ स्वाहा करना होगा। उस पूर्ण विश्वास है कि आदित्य से उसका जो कुछ भी सम्बन्ध है उससे चारु के दाम्पत्य जीवन को कोई आच न आयगी। उसका पति अपने सम्पूर्ण रूप में उसे पुन प्राप्त होगा।

द्रौपदी और राधा नारी-जीवन के नये साँच हैं। मीरा का उदाहरण भी

जन्म ने इसी मम म मुनीता म उपस्थित किया है। इनम व यन्नी मित्र किया चाहते हैं कि परनीत्व ही मव-मुद्रा गहा है, उमम पर भी नारी-जीवा की गरिमा और अन्तरिह ह। सनन है। या द्रोपदी राधा और मीरा नारी जीवन व नय प्रतीक कह जा सकत है।

५ प्रतीक

धाना, धातूजी दुनिया वही तजी म नई हा रही है। उमम नय मूल्य हगि। बमार्द धमार्द बहा बार्द नहा पूछगा। मैं ममभना चाहता हू कि निग निग मैं जी रहा है? परिवार व जुग व चक्कर व निग? हिन्दुस्तान म कुनवा एक बानू हाता है। महरा उमम जुन और चरराता ह। एम बरा फिर नई दुनिया सान व निग बह बचा रह सकता है? मैंन इन्टर गान्ग म लिया। धायन बाहा और धव एम० बॉम० हूँ। पर मैं बहन विज्ञान का ममभना चाहता हू—फिर इगान और समाज व विज्ञान का भा। आगामी अतिगम का सान म लगना चाहता हू।

आगम कि मैं मुनता रहा। बहन का क्या था। मैंन दग लिया नई दुनिया का इह सान दना है और स्वय अयन का चुपचाप पुराना बन निमका बना है। (पृष्ठ १६४ ६४)

प्रतीकाय

प्रसाद पुरानी पीढ़ी व आर प्रकाश नई पीढ़ी का प्रतीक है। प्रकाश व मन म नई दुनिया के प्रति धदी सनन है। समाज व पुरान डाच म पस का बडा मूल्य रहा है। इसीलिए बमार्द का ही मानवीय गरिमा का मानग्न समभा जाता रहा है। किन्तु नय समाज म इगका महत्व गीछ हा जायगा यह निवि वाह है। कुन ने आगमी की आजागी का छीन लिया है और व्यक्ति बालू व बन की तरह उसका गि चक्कर काटन की बिग है। प्रकाश इम परम्परा के प्रति विद्रोह किया चाहता है। वह नई दुनिया का सान व निग बिपल है। उसन विज्ञान और वाणिज्य की गिगा प्राप्त की है। इम गिधा का वह नई दुनिया को सान म चरिताय किया चाहता है। यन्नि गिगा बिस्व म परिवतन नहीं लायगी ता वह चुक जायगी। एमो स्थिति म पुरानी पीढ़ी के निग ममभ दारी इसी म है कि वह इस परिवतन और हलचल व मव म अयन धायन। विसवा ले और नई पीढ़ी जा कुछ करना चाहती है, उमका बरन द। बालू परम्परा के अनुवतन का प्रतीक है। परिवार का जुटना व्यक्ति स्वातन्त्र्य के अपहरण का प्रतीक है।

६ प्रतीक

१ पर नहीं हुई है छुट्टी ?—चक्कर है जा चल रहा है। मैं उसके बीच हूँ और हैरान हूँ। सब अपने अपने में हैं। बया है और उसका धाम है। आदित्य है और इण्डस्ट्री है। गुरु है और लोक सेवा है। अपरा है और बस वह है। चारू है और उसकी गिरस्ती है। रामेश्वरी है, और समस्या के तौर पर मैं उसके लिए बहुतोरा हूँ। ऐसे चू-चू करता हुआ सब चल रहा है। और मैं बराबर में लेता हुआ हूँ। ग्यारह बज गया है। रामेश्वरी मो गई है मैं समझता हूँ। वह समझती है मैं सा गया हूँ। (पृ० १६६)

प्रतीकाय

प्रस्तुत अनुच्छेद में दुनिया को गोरख धंधे के प्रतीक रूप में प्रकट किया गया है। आदमी इस गोरख धंधे से छुट्टी चाहता है, पर क्या वह उस मिल सकी है? बया ने धान्तिधाम को अपनी जीवन सिद्धि का प्रतीक बनाया है। आदित्य उद्योग धंधों में फँसना फूलना चाहता है। गुरु का लोक सेवा में ही सिद्धि की प्रतीति होती है। अपरा के बारे में कुछ बड़ा नहीं गया है पर यह स्वयंसिद्ध है कि वह इन सबके बीच समाजिका का काय कर रही है, और या सर्वाधिक महत्वपूर्ण बन उठी है। चारू ने गृहस्थी की परिधि में ही अपनी जीवन सिद्धि का साक्षात्कार किया है। रामेश्वरी के लिए प्रमाद को समस्याओं का निवटाना ही जीवन सिद्धि का प्रतीक है। जगत् अपनी गति से आगे बढ़ता चला जा रहा है उसके आगे बढ़ने में गाड़ी की चू-चू का प्रतीक समाहित है। यह जीवन का खड चिन्ह है और इसी खड चिन्ह के प्रतीक में संपूर्ण विश्व से साक्षात्कार किया जा सकता है। या बिंदु में सिद्धि समाया हुआ है।

निष्कर्ष

शब्द शक्तिपरक अनुसंधान और प्रतीकाय की विवेचना के उपरान्त हमारा मामान्य निष्कर्ष इस प्रकार है।

- (१) जनेन्द्रजी के उपयोगों में वस्तु व्यञ्जना का उपयोग सर्वाधिक हुआ है। द्वितीय स्थान पर भाव-व्यञ्जना तथा तृतीय स्थान पर प्रयोजनवती लक्षणा आती है। एक भूलभाही दार्शनिक द्वारा वस्तु-व्यञ्जना का ही सर्वाधिक उपयोग स्वाभाविक है। मनोविलेपण के आधिक्य के कारण भाव व्यञ्जना द्वितीय स्थान की अधिकारिणी बनी है। छायावादी परिप्रेक्ष्य के कारण प्रयोजनवती लक्षणा भी अपने उचित स्थान पर है।
- (२) कुछ ऐसे प्रयोग हैं जिन्हें किसी शब्द शक्ति की परिधि में तो नहीं लिया जा सकता पर जिनका विधान एवं स्वरूप इतना विगिष्टपूर्ण है कि

हमने उक्त विविष्ट पद रचना के रूप में अभिहित किया है। इनमें जनेत्र की वाक्य रचना एवं शब्द-व्ययन की विलक्षणता देखी जा सकती है। मुहावरा का उपयोग एवं बालिया की व्यञ्जना स्पष्ट रूप में मार्मिक बना पड़े हैं।

- (३) यह निर्विवाद है कि कोई भी रचनाकार गल्प-शक्तियाँ का दृष्टि में रख कर वाक्य विधान नहीं करता पर फिर भी उसकी अभिव्यक्ति की उत्कटता में, गल्प-शक्तियाँ स्वयं ही आ जाती हैं। प्रतीक विधान भी मृज्जन प्रक्रिया में अनायास ही आता है। इसमें अभिव्यक्ति में प्राजलना आती है और उसका सौन्दर्य में वृद्धि होती है।
- (४) यह एक विचित्र ही स्थिति है कि रचनाकार ने सभी गल्प-शक्तियों का अनुमान ही 'यूनायिष' रूप में उपयोग किया है। इसमें उसका रचना-मसारा का विविधता का स्पष्ट ही आभास मिलता है। मुहावरा के घटलन से उपयोग का ही कारण रूढ़ि-तन्त्रणा का भाग्य-स्वात दशन हात है।
- (५) यह गल्प-शक्ति-निरूपण अन्तिम नहीं है और न ही इस विवाद से पर कहा जा सकता है। कुछ प्रयोगों में दो या इससे भी अधिक भागों का गल्प-हान है ऐसा स्थिति में जो गल्प-शक्ति सर्वप्रधान समझी गयी है उसी का उल्लेख है। कुछ प्रयोगों में जहाँ इस बात का निष्पन्न मन्त्र न था तत्कालीन गल्प-शक्तियों का निर्देश किया गया है।
- (६) प्रतीक विधान का तात्त्विक विवरण में जिन तीन प्रकार के प्रतीकों की चर्चा हुई है—१. गल्प-तन्त्र २. अभिव्यञ्जनात्मक और ३. आराप मूलक—उनमें से, मन्त्रों का और तीन का पुष्कल मात्रा में उपयोग किया गया है। ये प्रकारांतर से सक्षणा और व्यञ्जना का ही रूपान्तर है जैसा कि गल्प-शक्तियों और प्रतीक-व्यञ्जनों का अतन्त्र स्पष्ट किया गया है।
- (७) कल्पना शक्ति का बलवान् प्रतीक में द्रष्टव्य है यह छायावादी काव्य का समानान्तर ही विकसित हुआ है। जब जनेत्र का पहला उपयोग परल' प्रकाशित हुआ (मन् १६२८) तो छायावादी भावपक्ष और कला पक्ष की दृष्टि से अभिनव प्रयोग करने में तन्वीन था। इन प्रयोगों की विकसित परिणति हम 'मुनीना और त्यागपत्र' के मध्य में देख सकते हैं। यही यह समय है जब प्रसाद की कामायनी पन्न का पल्लव और निराशा की अनामिका प्रकाशित हुई। इनमें हम मुनीना त्यागपत्र और कल्याणी की कल्पना प्रवणता भूमि अथवा मार्मिक प्रतीक योजना एवं शब्द-नायकता की सहज ही तुलना कर सकते हैं।

(८) एक बात में इन कृतियाँ में छायावादी काव्य से पृथक्ता भी है और वह यह कि बोस-बाल की दृष्टावली व आग्रह के कारण तद्भव शब्दों का प्रयोग एक मुहावरे का आधिरस्य, एक विभाजक रेखा के समान स्पष्ट दिखायी देता है। छायावादी काव्य में इन दोनों तथ्यों के प्रति स्पष्ट ही अवहेलना का भाव है। यद्यपि पत्त के अजभाषा के प्रयोग और निराला की मुहावरदानी की प्रवृत्ति इसके विविध अर्थवाद कह जा सकते हैं।

(९) एक और बात में छायावादी काव्य से इसमें भिन्नता संक्षिप्त होती है और वह यह है कि प्रकृति से रचनाकार का संबंध प्रथम क्षीण होता गया है। आरम्भिक कृतियाँ में जहाँ कट्टो व घर की जामुन की गीतल छाव है बाबमीर की प्रकृति नदी का रम्य चित्र है सुनीता और त्याग पत्र में आवश्यकतानुसार, नदी और समुद्र का (चाहे कल्पना में ही क्या न हो) आश्रित बखान है वहाँ परवर्ती कृतियाँ में आवश्यक होने पर भी प्रकृति की एकान्त उपेक्षा की गयी है। अनन्तर के बहुत बड़े भाग की नियाएँ माउण्ट आबू के अक्षल में घटित होती हैं वहाँ परवर्ती उपयासों में प्रकृति और परिवेश की चरम उपेक्षा विस्मयकारी भी बनी जा सकती है। इसे उपयामकार की बढ़ती हुई नागरता का ही परिणाम समझा जा सकता है। कसी अद्भुत बात है कि पौन पर बम्बई कलकत्ता दिल्ली और आबू का भेज तो हा सकता है पर मानवीय आत्मा का अपन चरणा में फली हुई प्रकृति से कोई तादात्म्य नहीं।

(१०) प्रतीक विधान में प्रकृति की उपेक्षा सम्भव नहीं है इसलिए अधिकांश प्रतीका का मूल स्रोत प्रकृति ही रही है। वही सागर के सिसफने, पत्त के मार्निद हिलने और भावना के सहजाने की बात धायी है ता वही पशु-पक्षी जगत् से भी रचनाकार न प्रतीकों के उपकरण जुटाये हैं। या प्रकृति प्रतीक विधान की अक्षय निधि प्रमाणित हुई है। प्रतीक विधान के जो उदाहरण दिए गये हैं उनमें सकड़ा प्रकृति-संबंधी प्रतीक विद्यमान हैं। इससे यही प्रमाणित होता है कि रचनाकार साधारण रूप में प्रकृति बखान से विरक्त हो सकता है किन्तु प्रतीक विधान में वह अंतरण सहचरी की तरह उसकी कृति के रूप को सवारती भी है और आवश्यकता पडने पर बिगाड भी देती है।

(११) जैनद्र के उपयासों में क्रमशः उनकी सूक्तिप्रियता बढ़ती गयी है जा इस बात का प्रमाण है कि लेखक दाशनिक् मुद्रा की स्थिति में जीवन

और जगत् का पर्यालोचन करने लगा है। इसमें जहां उसकी रचना की जीवन्त उष्णता में कमी आयी है वही उसका दार्शनिक ठहापन बढ़ता गया है जिसके परिणामस्वरूप कदाता एक एकरसता क्रम में पैर पसारती गयी है। इस प्रकार उनके उपन्यास उनके निबंधों के अधिक निकट आने लगे हैं और उपन्यास-कला से दूर पड़ते जा रहे हैं।

शोध-निरूपण

जैन-द्र के उपयोग की शोध प्रक्रिया के सद्भ म मनस्तत्त्व और शलीतत्त्व की अविच्छिन्नता सबप्रथम हमारा ध्यान आकृष्ट करती है। वस्तुतः जैन-द्र एक ऐसे शब्द शिल्पी हैं जो कम-से-कम शब्दों के सहारे अधिक-से अधिक अर्थ की व्यञ्जना करते हैं। इसका एक परिणाम हाता है यथातथ्य चित्रण और यह व्यञ्जना शली मुझे एक प्रदसनी म देवी गयी बाब विनिर्मित 'उस नारी शरीर की याद दिलाती है, जिसे लगभग पन्द्रह वर्ष पूर्व मैंने जमन-गणेश्वर के दिल्ली स्थित मण्डप में देखा था। उसका अंतरंग और बहिरंग दोनों ही मुखर थे—प्रत्येक भाड़ी-भग प्रत्यग सिराभा और धमनिया में दौड़ता हुआ रक्त—सब वहा इतना मुखर था कि आन्तरिक शरीर की परिकल्पना स्पष्ट रूप म साकार हो जाती थी। ऐसी हा कुछ स्थिति जैन-द्र के मनस्तत्त्व एवं शली तत्त्व की है। मनस्तत्त्व व परिधान में लेखक की 'मानसिक प्रक्रिया, स्वभाव और सत्कार अपने आपको व्यक्त करते हैं। इस प्रकार मनोविज्ञानपरक शैलीतात्त्विक अध्ययन से अभिप्राय यह हुआ कि हम किसी भी रचनाकार के शली-तत्त्व का जब अध्ययन करें, तो यह पता लगाने का प्रयत्न करें कि उसकी लेखन-शली म उसकी जीवन सी मानसिक कुठाए, स्वभाव एवं सत्कार अपने-आपको व्यक्त करते हैं। विचार और रूप एक-दूसरे स गहन रूप म सम्बन्धित हैं। विचार एक प्रकार की मानसिक प्रक्रिया है जो कि किसी वस्तु या व्यक्ति के सम्पर्क में आने पर प्रतिक्रियास्वरूप मन में प्रकट होती है। जब किसी विचार को हम शब्द-बद्ध करने लगते हैं तो शली का स्वरूप आकार ग्रहण करने लगता है।

इससे यह निष्कर्ष निकला कि लेखक की अभिव्यक्ति में जो प्रचलित से भिन्न रूप होता है, वही शली का मूलसाधार है।

मनोविज्ञानपरक शली-तात्त्विक अध्ययन का आज का युग में बड़ा महत्त्व है, क्योंकि वचारिक प्रक्रिया का विभिन्न विज्ञान भाषा शास्त्र एवं सौंदर्य शास्त्र की जटिल प्रक्रियाएँ प्रभावित एवं नियंत्रित कर रही हैं। इस प्रभाव का क्षेत्र एक ओर बहुत विस्तृत है तो दूसरी ओर अत्यन्त सूक्ष्म एवं गहन भी है। जब हम किसी उप-यासकार के शली तत्त्व का अध्ययन करते हैं, तो उसके मन के चेतन, अचेतन एवं अचेतन में जो भी भावनात्मक प्रभाव सन्निहित होते हैं, उनकी बुनावट को उघेड़कर देखने का प्रयत्न करते हैं। शलीतात्त्विक अध्ययन से नये-नये तथ्या की प्राप्ति होती है और हम सहज ही उप-यासकार के मनोलाक में प्रविष्ट हो जाते हैं। उसकी रचना का जो भी रूप हम प्रत्यक्ष में दिखायी देता है उसके मूल में कुछ अन्तःप्रेरणएँ कार्य करती हैं। इन अन्तःप्रेरणओं का सधान ही मनोविज्ञानपरक शलीतात्त्विक अध्ययन का उद्दिष्ट है।

कथा-शली

इस अध्याय में अन्तर्गत हमने आरम्भ में प्रत्येक उप-यास की कथा रेखाओं को संक्षेप में प्रस्तुत करत हुए उसके मनोवैज्ञानिक हतु का अनुसंधान किया है और हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि 'परस' से 'अनतर' तक जनद्र की औप-यासिक यात्रा में पाँच प्रयोग मुख्य रूप से उद्दिष्ट्यत हात हैं।

१. सबसे प्रथम 'परस' और 'तपोभूमि' का कच्चा-मीठा प्रयोग है, जिसमें लख की औप-यासिक सम्भावनाओं के बीज स्पष्टतः गाँवर होते हैं। परस की सबसे बड़ी उपलब्धि बटो-जैसी जीवनत बलिदानमयी पत्नी का सृजन है। 'तपोभूमि' अपने विषय-विविध एवं विस्तार के कारण जनद्र की औप-यासिक सृष्टि में बेमेल-सी लगती है। (या व 'तपोभूमि' का अपनी रचना भी स्वीकार नहीं करते, उनका अंग इसमें बहुत मूल है।)

२. दूसरा प्रयोग 'सुनीता' और 'सुलदा' के रूप में हम मिलता है जहाँ दो सौन्दर्यमयी नारियाँ अज्ञात रूप में आन्निवारियों में सम्मिलित हो जाती हैं और उनका बर्बाद जीवन पशु हति-हाते बचता है। इन उप-यासों की लेखन-शली पर ध्यावावादी गद्य की गरिमा एवं भाव का स्पष्ट प्रभाव देखा जा सकता है।

३. 'त्यागपत्र' और 'कल्याणी' के रूप में हम तीसरा औप-यासिक प्रयोग पाते हैं, जिसमें कि मध्यवर्ग की दो विविध नारियों की यात्रा का लक्ष्य न चित्रित किया है।

४ 'व्यतीत' और 'विवत' में चौथे औप-यासिक प्रयोग के दर्शन होते हैं। 'व्यतीत' के संघटन में पहली महत्वपूर्ण बात यह है कि यह पुरुष प्रधान उप-यास है, जबकि अन्य उप-यासों में नारी-पात्रों की प्रधानता है। 'व्यतीत' तो 'विवत' का ही सहजात उत्पादन है।

५ 'जयवर्धन', 'भुक्तिबोध' और 'अनन्तर' में हम पाचवें औप-यासिक प्रयोग का दर्शन करते हैं जहाँ कि पात्रों के जीवन पर राजनीतिक आवरण डाला गया है और समसामयिक सन्दर्भों को मुखर किया गया है। 'जयवर्धन' अपने विशाल क्लेवर के कारण जनेद्र की औप-यासिक सृष्टि में एक विशिष्ट व्यक्तित्व का परिचायक है। 'भुक्तिबोध' और 'अनन्तर' मूलतः रेडियो प्रसारण के लिए लिखे गये हैं। 'अनन्तर' में सत्स्वरणात्मक स्वर मुखर है। मूल कथाशा के अनुसंधान की प्रक्रिया में लेखक की जीवनानुभूति अत्यंत व्यक्तिगत एवं सीमित है। लगता है, जैसे लेखक अपने दुःख के कथानकों के छावों को ही पुनः-पुनः नयी भूमिका में प्रस्तुत कर रहा है।

जनेद्र के उप-यासों में मूल रूप से वरुणात्मक शैली और आत्मकथात्मक शैली अपनायी गई है। आत्मकथात्मक शैली लेखक के लिए अधिक मौजू है। जयवर्धन को छोड़कर सभी उप-यास लघु उप-यासों की कोटि में आते हैं। सभी उप-यासों के विश्लेषण के उपरान्त हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि जनेद्र हिंदी में न केवल लघु उप-यास के प्रवर्तक हैं, बल्कि आत्मकथात्मक शैली के 'मास्टर' भी हैं। दर्शन में हम जिसे आत्मसाक्षात्कार कहते हैं वही उप-यास में आत्मकथात्मक शैली का प्रेरणा बिंदु है। इन उप-यासों के सृजन की मनो-भूमि का संधान करने पर हम पाते हैं कि वहाँ कुछ बकील हैं, कुछ रिटायर्ड जज हैं और कुछ पीड़ित, सतप्त एवं अभिशप्त नारियाँ हैं, जिनकी यातना को साकार करना ही लेखक का उद्देश्य रहा है। जनेद्र के नारी-पात्रों में क्रान्ति-कारिणी के प्रति सम्मोहन की बात पुनः-पुनः आयी है, जिससे यही सिद्ध होता है कि लेखक क्रान्तिकारियों को एक अजूबे के रूप में प्रस्तुत करना चाहता है। जनेद्र के सभी पात्र व्यक्ति ही हैं। जनेद्र में गांधी का प्रभाव उभला-उभला ही है, किन्तु विचारों के मौसम की दृष्टि से वे श्रुत रूप में प्रॉपंड के अधिक निकट हैं, इसका अधीत रूप तो केवल 'कल्याणी' में ही मिलता है।

वरुण-शैली

वरुण-शैली की दृष्टि से जनेद्र के उप-यासों को चार श्रेणियों में विभाजित किया गया है। (१) सर्वप्रथम, विभिन्न पात्रों की मनस्थिति के वरुण में हम उधेडबुन, सक्लप विकल्प और भुक्तातिसूक्ष्म ब्यचारिक प्रतिक्रियाओं के

दशन करते हैं। इनमें इतना विविध एवं विस्तार है कि जनेन्द्र का विचार जगत् इन्हीं के आधार पर टिका हुआ लगता है। (२) ऐसी ही प्रमत्ता के माध्यम से उपन्यासकार दार्शनिक विवेचन की सीमा तक पहुँच जाता है और अपने दर्शन की रेखाओं को उभराने लगता है। ऐसी विवरणा से उनकी औपन्यासिक सृष्टि आक्रान्त है। जीवन और जगत् के मूल सत्त्वों को यहाँ उन्होंने पकड़ने की चेष्टा की है और व इस दिशा में इस सीमा तक सफल हुए हैं कि उन्हें प्रायः दार्शनिक उपन्यासकार कहा जाता है। यह उनकी बरुण गली की द्वितीय श्रेणी है। (३) तृतीय श्रेणी में पात्रों का अंतरण जब बाह्य वातावरण आता है। बाह्य वातावरण में प्रकृति-बलन का जीवित रूप आरम्भिक उपन्यासों में ता मिलता है, किन्तु परवर्ती उपन्यासों में यह रूप क्षीण में क्षीण हो जाता गया है। पूर्ववर्ती उपन्यासों का प्रकृति-बलन छायावादी कविता के प्रकृति बलन से तुलनीय है। (४) परवर्ती उपन्यासों में समासामयिक राजनीति उनके सृजन पर इतनी हावी हो गई है कि वे प्रकृति के जीवित रूप का ता विस्मृत हो कर बैठे हैं और राजनीतिक कटापाह में इतने तल्लीन हो गए हैं कि नयी पीढ़ी और पुरानी पीढ़ी का संघर्ष, सत्ता का परिणाम, नयी दुनिया के प्रति वैचारिक आक्रान्तता, उनके उपन्यासों में मुखर होने लगे हैं।

जनेन्द्र का भाषा गली सबकुछ एक से ही साधे में ढली हुई मिलती है। उसके दो रूप भुलभ हैं (१) उसका प्रवृत्त रूप पात्रों की पारस्परिक वार्ता में मिलता है, जहाँ वे स्वाभाविक सहजे में मुहावरेदार गंदावली के द्वारा जीवन का उल्लेख-संस्पष्ट देने हुए उन्हें बुलवाते हैं। (२) द्वितीयतः, उनकी भाषा गली मानसिक अभियो के विरलेपण में उपलब्ध होती है। यही हम रहस्योन्मुख प्रवृत्ति के भी दर्शन होते हैं। जनेन्द्र सहजता में जटिलता की ओर अप्रसरण हुए हैं। 'परख' की भाषा गली में धीरे-धीरे प्रवाह है, 'सुनीता' में अलङ्कृति और चटकीलापन है, 'त्यागपत्र' में वैचारिक परिपक्वता है, 'कल्याणी' में अधीत मनोविज्ञान की अनुगूँ है। 'ध्यतीत', 'विवृत' और 'सुलदा' में वैचारिक रुझान आ गई है। जयवधन' तक आते आते उनकी भाषा गली में एक ठहरे जाने लगता है। यहाँ उनकी अभिव्यक्ति अत्यंत सजिली एवं अयोग्यभक्त से परिपूर्ण है। 'भुक्तिबोध' और 'अनंतर' में ह्रास के लक्षण स्पष्ट दिखायी देने लगते हैं। यहाँ उनका आत्मवेदित एवं सस्मरणात्मक रूप मुखर होता है और वे पुनरावृत्ति के भवर में फँसते हुए-स प्रतीत होते हैं।

सभापण मे कोई विशिष्ट पात्र धाराप्रवाह रूप मे किसी विषय या प्रसंग-विशेष पर अपने विचार प्रकट करता है। दोनों ही स्थितियों मे श्रोता की अपेक्षा रहती है पर सवाद मे श्रोता एक सक्रिय अभिनेता भी होता है जबकि सभापण मे श्रोता निष्क्रिय होता है। सवादो एव सभापणो को कई वर्गों मे विभाजित किया गया है। वहीं इनके द्वारा मन स्थिति का निरूपण किया जाता है, तो वही वैयक्तिक जीवन के प्रसंग सुखर हो जाते हैं जिन्हे मूल मे कोई घटना विशेष होती है। इसका तीसरा वग तात्त्विक प्रसंगो स परिपूर्ण कहा जा सकता है, इनमे किसी तत्त्व विशेष का प्रतिपादन होता है और अपनी बात को दार्शनिक गहराई के साथ प्रकट किया जाता है। चतुर्थ श्रेणी मे राज नीतिक एव समसामयिक सद्मों के सवाद एव सभापण परिगणित किए गए हैं। इस प्रकार के सवाद एव सभापण परवर्ती उपयासों मे प्रचुर मात्रा में विद्यमान हैं। पंचम श्रेणी में हम प्रेस प्रेसों के मध्य सम्पन्न हुए सवादो एव सभापणों को ले सकते हैं। इस श्रेणी मे अंतरगत अपनी चरम सीमा को प्राप्त कर लेती है। जेनेट्र के सभी पात्र लेखक की ही शब्दावली मे बात करते हैं। वही व्यंग्य विनोद, तो वही बहृक्तिता के भी दर्शन होते हैं। पूर्ववर्ती उप न्यासों में जेनेट्र के सवादो एव सभापणों मे जिस स्वाभाविक ऊर्जा के दान हुए थे, वह क्रमशः क्षीण होती गई है। परवर्ती उपयासों मे सवाद जीवन की ऊष्मा से सन्तानित प्रतीत नहीं होते। एक दार्शनिक की-सी जड़ता उनमे आती जा रही है। सवाद मे बात-चीत की सहज भंगिया रहती है और स्थान स्थान पर मुहावरों के प्रयोग से एक तीखापन भी आ जाता है। मन के अतल गहन गह्वरों की प्रवृत्ति को उनकी शब्दावली मूत करने मे सक्षम है।

सवादो की तुलना मे सभापणो मे उपयासकार क पास इस बात का अधिक अवसर रहता है कि वह अपनी विचारधारा को पूर रूप मे प्रकट कर सके। सभापणो मे प्राय विशेष शक्ती के दर्शन होते हैं। सभापणो मे गद्य काव्यात्मकता के लिए भी पर्याप्त अवसर रहता है ऐसे स्थला पर भावो का प्राजल प्रवाह एक समा बाध देता है। वही-कहीं सभापण आत्मक्यात्मक स्मरण का भी रूप ले लेते हैं विशेष रूप से उनके परवर्ती उपयासो मे यह प्रवृत्ति अत्यन्त सुखर है। सभापणों में दार्शनिक मन स्थिति के उद्घाटन के लिए विशेष अवसर रहता है। कोई भी पात्र, जीवन के किसी प्रसंग को लेकर उसे उसे अपने विचारों की जिमटी मे पकड़ लेता है और उसका अपनी अन्तर्दृष्टि से ऐसा 'स्कीनिंग' प्रस्तुत करता है कि चित्र को अंतरण एव बहिरण दोनों ही समापणों की सीमा में आवद्ध हो जाते हैं। कभी-कभी किसी विशिष्ट पात्र के पत्र भी सभापण का रूप ले लेते हैं वहा उनकी गद्यकाव्यात्मक कला

देखने ही बनती है। ये पत्र ये गद्य-काव्य और ये सभाषण उपन्यासकार व महत् उद्देश्य और उससे जीवन दान को प्रकट करने में एक उल्लेखनीय भूमिका प्रस्तुत करते हैं।

गली के मनोवेगमत् रूप तथा स्थिति

भारतीय साहित्य-शास्त्र में शली की पूवजा व रूप में रीति और वृत्ति का उल्लेख मिलता है। 'अनन्तर' इस लिखने व ढंग व रूप में परिवर्तित किया गया और इसके तीन भेद बतलाए गए

(१) व्यास गली

(२) समास गली

- (३) प्रलाप या विनोद गली ।

शली के गुणों व रूप में भोज, माधुर्य एवं प्रसाद की परिकल्पना की गई। पाश्चात्य साहित्य में शली के सबष में 'अनन्तर' मत प्रचलित हैं किन्तु यूनान के मत 'गली' ही व्यक्तित्व है जो अधिक मायता प्राप्त हुई। चैम्बरफील्ड शली को विचारा का परिधान मानते हैं। प्लेटो की मायता है जब विचार को तात्त्विक रूपाकार द दिया जाता है तो शली का उदय होता है। अरस्तू की धारणा है कि 'गली से वाणी में वशिष्ट्य का समावेश होता है। इसके प्रति रित्त भी पाश्चात्य काव्यशास्त्र में अनन्तर परिभाषाओं का उल्लेख मिलता है। पौर्वात्य एवं पाश्चात्य परिभाषाओं का सबसे सम्मत रूप इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है 'व्यक्ति, विषय भाषा एवं प्रयोजन के वशिष्ट्य के अनुसार अभिव्यजना-मञ्जति में जो वशिष्ट्य आ जाता है वही गली है।

मनोवेग मन के व धर्म हैं, जो किसी परिस्थिति विनोद में कारण विनोद में समुत्पन्न होते हैं। ये ही कायगति व मूल प्रेरक हैं और इन्हीं व तान-बान से किसी भी उपन्यास की कथा का पट बुना जाता है। मनोवेग से पात्रों के व्यक्तित्व की अभिव्यजना होती है ये मनोवेग गली को भी नियन्त्रित एवं नियमित करते हैं। कोई उपन्यासकार जब आत्मक-आत्मक शली का अपनाता है तो उसका यही मतव्य होता है कि वह व्यक्ति के अह को उसका व्यक्तित्व के वशिष्ट्य को अधिक महत्त्व दे रहा है जब वह बहूनात्मक गली को अपनाता है, तो वह व्यक्ति से अधिक समष्टि के भावों की व्यजना करता है। स्वाभाविक ही है कि ऐसी स्थिति में वह 'आपबीती' के स्थान पर 'जगबीती' का अधिक दर्शाए।

भावों के तीन प्रकार बताए गए हैं

(१) इन्तिमजनित भाव

२ (२) प्रज्ञात्मक भाव, और

(३) गुणात्मक भाव ।

इन्हीं के अन्तर्गत हमने जनेन्द्र के विभिन्न उप-यासों के पात्रों के मनोभावा का विश्लेषण एवं सरलेषण किया है और इस निष्पत्ति पर पहुँचे हैं कि जनेन्द्र के उप-यासों में वैसे तो सभी प्रकार की शक्तियों एवं मनोवेगों के स्थान हाते हैं किन्तु ऐसे मनोवेगों की अभिव्यजना में वे अधिक सक्षम हैं, जो नरायणजय एवं मरणधर्मा हैं । हृषीकेश या उत्साहजय जीवनधर्मा मनोवेगों का केवल प्रेमी युगलों के हास्यविनोद एवं चुहल में ही किंचित् आश्रय मिलता है । अधिकारा पात्र गहरे चिन्तन का आवरण ओढ़े रहते हैं । फलतः जीवन की सूक्ष्म प्रवृत्तियों का पर्याप्त विवेचन मिलता है । जनेन्द्र के सवादों में अनन्तर जीवन का मुहावरा बड़ी कुशलता एवं मायिकता से अभिव्यक्त हुआ है । प्रायः सभी उपन्यासों में शाली-तत्त्व का आधार वास्तविकता न होकर कल्पना-तत्त्व रहा है । गहन दास निम्न स्थिति के विश्लेषण में यही कल्पना-तत्त्व, बुद्धि-तत्त्व का आधार अपना लेता है । जीवनधर्मा प्रवृत्तियों के स्थान पर मरणधर्मा प्रवृत्तियों की प्रधानता का कारण इनकी घट शक्ती में एक विशेष प्रकार के नरायण की अन्तर्धारा सदा प्रवाहित है । अतः हम इसी निष्पत्ति पर पहुँचते हैं कि जनेन्द्र की मनो वेगात्मक शक्ती का एक विशिष्ट रूप है, जो हिन्दी उपन्यास-साहित्य में एक पृथक् स्थान और विशिष्ट व्यक्तित्व का अधिकारी है । वही से और किसी भी स्थिति में जनेन्द्र के किसी एक वाक्य को लेकर यह दावे के साथ कहा जा सकता है कि ऐसा वाक्य तो उनकी ही टक्काल में गढ़ा जा सकता है ।

शाली का विचारगत रूप

मानव-जीवन में भाव-तत्त्व एवं विचार तत्त्व का सहअस्तित्व है । भाव तत्त्व में हमारी सौन्दर्य-चेतना प्रसुप्त रहती है तो विचार तत्त्व का जीवन का मरुण्ड कहा जा सकता है । शाली-तत्त्व में विचार-तत्त्व का बड़ा महत्त्व है, क्योंकि शाली रूपी शरीर का यही मूलधार है । उपन्यासकार के कथ्य में जो बातीवी आई है उनके उपन्यासों में मन को भय डालने की जो सामर्थ्य है उसका आधार उनके मूलमानी विचार ही हैं । आधुनिकता तभी मृत होती है, जबकि हम युग के विचारों का सावधानी से दोहन करते हैं । जनेन्द्र के उपन्यासों में विचार एवं भाव पारस्परिक रूप से इतने जुड़ हुए हैं कि उनका पथक्करण प्रायः सम्भव नहीं होता । वैचारिक परिधि में कहीं नर-नारी-सम्बन्धों का विवेचन मिलता है, तो कहीं पूजोवाद की असंगतियाँ सिर उठाती हुई प्रतीत होती हैं तो वही समाजवाद का स्वर अपने अविकसित रूप में आँकने लगता है । ऐसा प्रतीत होता है कि 'परस्व', 'सुनीता' की भावुकता के उपरान्त त्यागपत्र

म उप-यासकार चिन्तन की परिपक्वता के अधिक निकट आ गया है। कल्याणी' एवं सुमन्य म मनाविद्वत्पद्मात्मक विचारों के दान होने हैं, ता विद्वन्' एवं व्यनीत म व व्यक्ति का केन्द्र बनाकर उसकी व्यथता का प्रकट करने लग जाते हैं। जयवधन की वैचारिक सपनना विम्वयकारी है। 'भुक्तिवाध और अनन्तर म उनका वैचारिक सम्बन्ध समसामयिक समस्याओं म हा जाता है। इन अन्तिम रचनाओं म जनद्र विचारों के गहन स सहज-सामान्य भूमि पर आ जाते हैं किन्तु फिर भी उनकी दार्शनिकता कठिन नहीं हानी। परवर्ती उप-यासा म उनका विचार व्यापक परिधान धारण कर सत हैं और वे अत्यन्त एक राज तंत्र पर चुनीने व्यस्य करने लगते हैं।

जनद्र की विचारगत गली पर उनके व्यक्तित्व की अमिट छाप है। दाश निव ऊहापाह के कारण उनका चिन्तन सदा एक उच्च धरातल पर रहा है। जया 'या उनकी औप-यासिक मृष्टि म विचारों का जगल बना गया है त्या ल्यों उनकी भावमय दृष्टि उपनिष्ठ हानी गई है। यही कारण है कि उनके पर वर्ती उप-यास, उप-यास के चौकटे म भी पूरी तरह फिट नहीं हा पाते। वैचारिक गहनता के कारण उनकी गली अस्पष्टता के तलों को छूने लगी है और उस पर एक रहस्यमय आवरण सा पडा नजर आ रहा है। जनद्र के पाम दुनिया को देने के लिए सन्देश तो है, पर वे उसे शरारोपित नहीं कर पा रहे हैं। जनन उनके परवर्ती उप-यास हलक म एक कटु निव स्वात् छाड जाते हैं। जनद्र के उप-यासा म मनाविधानपरक गली-मत्त्व सर्वाधिक मुखर है। वे अमृत विद्वान् पाठका एक अनविद्वेषण म रुचि रखने वाले जिना मुद्रा के उप-यासकार हैं। उनकी विचारगत गली म परम्परागत मुद्राओं का आय हा है किन्तु आवश्यकतानुसार उहोंने नय मुद्राओं को भा गया है। प्रेरणा का जितना बाह्यीकरण होता गया है, उतनी ही उनकी औप-यासिक मृष्टि औपचारिक बनती गई है।

1
चेतन और अवचेतन की प्रक्रियागत स्थिति और माया-शक्ती

मनुष्य का मनारचना अत्यन्त जटिल एवं सक्षिप्त है। फॉयड ने मानव चेतना का तीन भाग म विभाजित किया है चेतन अवचेतन और अचेतन। मन के ये तीन स्तर मनुष्य के चिन्तन और उसके प्रकटीकरण म आ भाषा शक्तों की स्थिति हाती है उसका बहुत दूर तक प्रभावित एवं नियंत्रित करते हैं। इन्हीं आधारों पर हमने जनद्र की औप-यासिक मृष्टि म चेतन और अव चेतन की प्रक्रिया के माध्यम स मनोविधानपरक गली-मत्त्व का मधान एवं अनुगालन किया है। मनाविद्वत्पण की प्रधानता होने के कारण उनकी अव

चेतन की अभिव्यक्ति ही वही प्रतीक का रूप ले लेती है, तो वही गहरे दार्शनिक विवेचन में उतर जाती है। इस सन्दर्भ में फायदे और उनके सहयोगी जुग के विचारों को विशेष रूप से उद्धृत किया गया है। यह तो निर्विवाद ही है कि जनेन्द्र ने इन मनोविश्लेषणवादियों का विधिवत् अध्ययन नहीं किया है। आरम्भ के उपयासों में श्रुत एवं अनुभूत आधार पर मनोवैज्ञानिक विवेचन है किन्तु 'कल्याणी' में अधीत मनोविज्ञान का रूप भी प्रस्फुटित हाता दिखाई देता है। गुसलखाने वाले प्रकरण में स्पष्ट रूप से सधर्म, आत्मक एवं आत्म प्रवेक्षण का प्रभाव परिलक्षित हाता है। फायदीय मनोविश्लेषण की जो सीमाएँ रही हैं, उनके प्रति भी हम जागरूक रहे हैं और प्रतिपक्ष के दृष्टिकोण को भी आवश्यकतानुसार उद्धृत किया गया है।

विभिन्न उपयासों से व्यापक रूप में उद्धरण देते हुए और उनका पुनराख्यान करते हुए हम इन निष्कर्षों पर पहुँचे हैं कि इस दिशा में जनेन्द्र ने प्रवर्तनकारी भूमिका प्रस्तुत की है। प्रेमचन्द की सीधी सपाट भाषा शली एवं वलनात्मकता को उन्होंने मनोविश्लेषणात्मकता का धरातल प्रदान किया। नया पथ बनाते हुए उपयासकार को भाषा के धरातल पर तोड़ फाड़ करनी हाती है आवश्यकतानुसार खुदाई भी करनी पडती है और फिर उस नय रूप में ढालकर एक परिनिष्ठित रूप प्रदान करना होता है। यदि हम कविता में भविष्यीकरण गुप्त और कामायनीकार प्रसाद की भाषा शली तथा गद्य में प्रेमचन्द और जनेन्द्र की भाषा शली का तुलनात्मक अध्ययन करें, तो हमें इन दोनों में स्पष्ट अन्तर परिलक्षित होगा। जनेन्द्र की भाषा में अराजकता स्वेच्छाचारिता एवं अनियमिता तो है, पर यह नव निर्माण की आवश्यकता हाती है। किसी चीज को बनाने या उसे नया रूप देने में पुराने ढाँचे को मलबे का रूप देना पडता है, और तब उसी मलबे में से नई इमारत, नई साज सज्जा एवं नये गठन-सौन्दर्य को लेकर उठ खडी होती है। आज हिन्दी-कथा-साहित्य में अनेक धर्मवीर भारतीय राजेन्द्र यादव, उषा प्रियम्बदा और शिवानी में हम भाषा का जो नया निष्कार देखते हैं उसका आरम्भ जनेन्द्र के ही उपयासों में हुआ था।

चेतन और अवचेतन की प्रतियोगत स्थिति में लेखक द्वारा नियोजित बात चीत वडी सूक्ष्म एवं भावप्रवण हो जाती है। ऐसा प्रतीत होना कि अवचेतन में प्रसुप्त मनोवैग एक के बाद एक अँगोठोइयाँ लते हुए उठ रह हो। हृदय के सक्षिप्त उद्गारा में लेखक बहुत-बुद्ध अनकहा छोड़ देता है। ऐसी स्थिति में जनेन्द्र प्रायः दूय चिह्नों () का उपयोग करते हैं। इससे पाठक की कल्पना को एक भावोत्तेजना मिलती है और वह अधूरे चित्र को पूरा करने में सृजना

त्मक आनन्दानुभूति में लवलीन हो जाता है। ऐसी स्थिति में मौन ही वाचाल हो उठता है। ये मुखरित मनोवेग धारदशी भाषा शली के उत्तम उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

चेतन और अवचेतन की प्रक्रियागत स्थिति में उपन्यासकार हाव भावों का चित्रण बड़ी बारीकी से करता है। उसके रंग चटनीले होते हैं और वह मन की चेतन अवचेतन स्थितियों को ध्रुव भर देता है। पाठक की कल्पना के लिए वह पर्याप्त उपकरण जुटाता है। इस प्रकार के विवरणों में एक प्रकार की गतिशीलता रहती है किंतु उपन्यासकार का मूलग्राही दृष्टिकोण ऐसी स्थितियों को उपलक्ष्य मात्र ही बनाता है वह इनमें न स्वयं भटकता है और न पाठक को भटकने देता है।

एक सृजनारम्भक साहित्यकार होने के कारण जनेन्द्र ने अवचेतन की मधुरिमा में डुबाकर हिंदी हिंदुस्तानी को एक ऐसा रूप प्रदान किया है, जो सबके गले उतर सकता है। जनेन्द्र की शब्द मायता रही है कि हिंदी अपने अखिल भारतीय रूप में हिंदुस्तानी को आत्मसात् करके ही चल सकती है। इस मायता का प्रभाव उनके शली-तत्त्व में स्पष्ट रूप में परिलक्षित होता है। जनेन्द्र ने अवचेतन को अभिव्यक्त करने के लिए जहां परम्परागत शब्दों एवं मुहावरों का काम में लिया है वहीं उन्होंने कुछ नये शब्द एवं मुहावरे भी घड़ हैं। उनकी वाक्य रचना, शब्द चयन एवं पद विन्यास प्रचलित से भिन्न हैं और इसके मूल में उनका अवचेतन बड़ा सक्रिय रहा है। अवचेतन की अभिव्यक्ति की दृष्टि से जनेन्द्र को अत्यन्त सक्षम उपन्यासकार भी कहा जा सकता है। उनकी ऐसी अभिव्यक्ति में आयामों की विविधता, बहुरूपता एवं जीवन्तता, उन्हें हिंदी कथा-साहित्य में एक विसर्गण गौरव प्रदान करती है। अज्ञेय जसा काव्यात्मक सौंदर्य उनके गद्य में भले ही नहीं है पर जीवन स्थितियों की विराट्ता एवं गहनता में, और परिणामस्वरूप दार्शनिक ऊहापोह में, वे अज्ञेय से आगे रहें हैं। यों कहिये कि अज्ञेय ने भाषा शली के सम्बंध में सबसे प्रथम प्रेरणा एवं दीक्षा जनेन्द्र की कृतियों से ही ली है।

परामानसिक स्थिति और भाषा शली ,

परामानसिक स्थिति से तात्पर्य उस इन्द्रियातीत स्थिति से है, जिसमें विरचनाकार भौतिक जगत् से परे आध्यात्मिक जगत् में प्रवेश करता है और जिसकी अनुभूति इन्द्रियगम्य नहीं होती। इसका परामनोविज्ञान से घनिष्ठ संबंध है। फ्रॉयड ने मन को तीन भागों में विभक्त किया है (१) चेतन (२) अवचेतन और (३) अचेतन। जुग फ्रॉयड के अचेतन को तो स्वीकार करते हैं

पर उनकी दृष्टि में अचेतन के दो स्तर हैं (१) व्यक्तिगत अचेतन और (२) समष्टिगत अचेतन । उसके अनुसार समष्टि-मन में निवास करने वाली भावनाएँ अस्पष्ट निराकार, अनियमित और अनिवचनीय होती हैं पर ये मानव ज्ञान में निसर्ग से प्राप्त हैं और युग-युग से अनुभूति में निवास करती आई हैं । सत्य की खोज अदृश्य शक्ति में विश्वास, देवत्व और ईश्वरत्व में आस्था, हमारी चेतना का अनादि काल से प्रभावित कर रहे हैं ।

जनेन्द्र के पात्रों में व्यक्तिगत अचेतन एवं समष्टिगत अचेतन का द्वन्द्व चलता है तो कुछ पात्रों में इन दोनों का सामंजस्य इस रूप में प्रस्फुटित होता है कि उनके व्यक्तित्व को एक पूर्णता मिल जाती है । जनेन्द्र के उपन्यासों में प्रथम वर्ग के उदाहरण प्रचुर मात्रा में विद्यमान हैं, जबकि द्वितीय वर्ग के उदाहरण अपेक्षाकृत थोड़े हैं ।

परामानसिक स्थिति के सर्वेक्षण के उपरांत हम इस निर्णय पर पहुँचे हैं कि जनेन्द्र का इस स्थिति के चित्रण में असाधारण सफलता मिली है । व्यक्तिगत अचेतन और समष्टिगत अचेतन के द्वन्द्व को लेखक ने बड़ी ही सूक्ष्म एवं व्यञ्जनापूर्ण शब्दावली द्वारा उद्देष्टा है । परामानसिक भावों के विविध मायामन्त्रों की सत्तात्मक रूप में, तो कहीं सध्याभाषा में प्रस्फुटित हुए हैं । पूर्ववर्ती उपन्यासों की तुलना में परवर्ती उपन्यासों में यह प्रवृत्ति अधिक परिष्कृत होती है । लेखक क्रमशः भौतिकता से आध्यात्मिकता की ओर अग्रसर हुआ है । भौतिक स्तर पर उसकी शली में अधिक चटकीलापन है क्रमशः यह चटकीलापन क्षीण होता गया है और उपन्यासकार की जीवन्तता भी परवर्ती उपन्यासों में मन्द से मन्दतर पड़ती गई है ।

परामानसिक स्थिति के चित्रण में जनेन्द्र की भाषा शरीर एक नये निखार के साथ जावनगत असंगतियों का चित्रण करती है और अतएव चेतना में जो भी आधी तिरछी रेखाएँ होती हैं उनका फोटोग्राफिक विवरण प्रस्तुत करने में उपन्यासकार की असाधारण क्षमता ही उसकी भाषा शली में प्रकट होती है । वे मन की सूक्ष्मांतिसूक्ष्म तरंगों के अद्भुत शिल्पी हैं । परामानसिक स्थिति के चित्रण में अनेक स्थलों पर जनेन्द्र की भाषा-शली रहस्यात्मक कुहेलिका के आवरण में लिपटी रहती है । यदि हम उसे कई बार पढ़ें और उसका विश्लेषण करें तो उसका अतः सौंदर्य और अधिक निखार के साथ खिल उठता है । ऐसे स्थलों पर विचारों की गरिष्ठता तो रहती है किंतु इस गरिष्ठता के नीचे मूलग्राही चेतना का अन्तःप्रवाह भी प्रगात यति से आदोलित होता रहता है ।

अतएव, हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि परामानसिकता की द्विविधापूर्ण स्थिति का परवर्ती उपन्यासों में अत्यन्त सटीक विवरण है । समष्टिगत अचेतन

में जम हुए सत्कार पात्रों का अव्यक्त रूप में भागदान करते हैं और चेतन क्रिया-विलाप में अथवा व्यक्तिक अचेतन में इसमें विपरीत ही भावकरण होता है। एस स्थला पर लेखक की अभिव्यजना प्रायः सङ्गठनाने लगती है। मन की सूक्ष्म वायवी तरंगों को पकड़ने की स्थिति में ही उपन्यासकार की यह नियति होती है। यहाँ उपन्यासकार घटना-परिधि को साधकर दार्शनिक परिधि में एतब जाता है और प्रायः सध्या भाषा का प्रयोग करने लगता है।

गण्यशक्तिपरक अनुसंधान प्रतीक-योजना

सामान्यतः शक्तिशाली का विवेचन काव्य के सदर्भ में ही मिलता है किन्तु हमने जनेन्द्र के उपन्यासों के सदर्भ में गण्यशक्तियों के ४२८ उदाहरणों पर व्यापक दृष्टिकोण से विचार किया है। इससे सन्दर्भ-मूल की भानन्दबोधन से लगाकर नव्यतम साहित्यशास्त्रियाँ के विवेचन तक जाने का प्रयास किया गया है। वस्तुतः गली-सत्त्व का मूलाधार गण्यशक्तिशाली ही हैं। जब हम यह कहते हैं कि कथा-साहित्य में छायावाणी गली का प्रवर्तन जनेन्द्र ने किया तो हमारा यही तात्पर्य होता है कि उन्होंने छायावाणी की सामाजिक गली का और व्यजना के विविध प्रकारों को अपने लेखन में अनजान ही समाहित किया है। साहित्यशास्त्र की दृष्टि से अभिधा का उतना मूल्य नहीं है जितना कि लम्पटा और व्यजना का है। हमारे गण्यशक्तिपरक अनुसंधान में लम्पटा के घाठ उपभेदा का और व्यजना के छः उपभेदा का समाहार है। कुछ ऐसी अभिव्यक्तियाँ भी हैं जो कठोर रूप में शक्त्यशक्तियों के अन्तर्गत तो नहीं आतीं किन्तु वे अनेक शक्त्यशक्तियों का भ्रम अवश्य उत्पन्न करती हैं। इस प्रकार की उक्तियों की गणना हमने विनिष्ट पद रचना के अन्तर्गत की है।

छायावादी काव्य-गली की ही तरह छायावाणी गद्य-गली में भी प्रतीका का विनिष्ट महत्त्व है। इन प्रतीकों का कोई-न-कौड़ी मनोवैज्ञानिक आधार होता है। इनमें अभिव्यक्ति में एक विनोद प्रकार की अव्यवस्था आ जाती है। भारतीय विद्वान् प्रतीका और गण्यशक्तियों में विनिष्ट सम्बन्ध मानते हैं। सत्तात्मक प्रतीका का व्यक्तिवाचक सनाथा में वाच्यता सूक्ष्म होना है जबकि तथाकथित अभिव्यजनात्मक प्रतीक विनोद प्रयोजन से प्रेरित होने के कारण लम्पटा की अभिव्यजना करते हैं। आरोपमूलक प्रतीकों में शक्त्य पर नय अथवा आरोपण होता है तथा इनमें दो शक्त्य—प्रस्तुत और अप्रस्तुत—की सहस्थिति रहती है। अतः इनके मूल में व्यजना शक्ति की सत्ता स्वीकार की जा सकती है। वस्तुतः आरोपमूलक प्रतीक व्याख्या की व्यजना करते हैं। अस्तु प्रतीकों के तीनों प्रकार—संज्ञात्मक अभिव्यजनात्मक एवं आरोपमूलक—में अनेक लम्पटा

एव व्यञ्जना शक्तिया पर आधारित हैं। जनेद्र ने अपने सभी उपन्यासों में प्रतीकों का पुष्पल मात्रा में उपयोग किया है। इनके माध्यम से जीवन की सत्य, स्फूर्ति एवं व्यथता कही दर्शायी गई है, तो कही जीवन का दुर्दान्त रूप। नारी जीवन की यातना की बहुविध छवि का प्रतीकों के ही माध्यम से ही दर्शाया जा सकती थी। मनोविज्ञानपरक शैली तत्त्व के निर्वाह में भी इन प्रतीकों से बड़ी सहायता मिली है। इन्हीं की सहायता से कल्पना का वैभव और अनुभूति की द्रावकता मूल हो उठी है। सङ्ग-शूलिका के माध्यम में उपन्यासकार जब चित्र का निर्माण करता है, तो प्रतीक उसकी सहायता को दौड़ आते हैं। कविता के उपमान भले ही भले पड़ जायें पर प्रतीकों में इतनी विविधता एवं नवीनता है कि उनके भले पड़ने की सम्भावना सहज में नहीं की जा सकती।

जनेद्र के उपन्यासों में वस्तु व्यञ्जना का उपयोग सर्वाधिक हुआ है। द्वितीय स्थान पर भाव-व्यञ्जना तथा तृतीय स्थान पर प्रयोजनबन्ती सहायता आती है। एक मूलग्राही दार्शनिक द्वारा वस्तु व्यञ्जना का सर्वाधिक उपयोग ही स्वाभाविक है। मनोविश्लेषण के आधिक्य के कारण भाव-व्यञ्जना द्वितीय स्थान की अधि कारिणी बनी है, छायावादी परिवेश के कारण प्रयोजनबन्ती सहायता भी अपने उचित स्थान पर है। शब्द शक्तियाँ और प्रतीक विधान के कारण अभिव्यक्ति में प्राजलता आई है और उनकी गद्य-मुद्यमा में बार-बार सग गए हैं। यह एक विचित्र ही स्थिति है कि जनेद्र ने सभी शब्द शक्तियों का अनजाने ही 'यूना' धिक प्रयोग किया है। इससे उनके रचना-संसार के बहिष्कृत का स्पष्ट ही आभास मिलता है। मुहावरों के घटले से उपयोग के कारण ही रुढ़ि-सहायता के भी अन्धे-ब्रह्म दशन होते हैं।

जनेद्र के प्रतीक विधान में कल्पना शक्ति का वैभव अत्यन्त महत्वपूर्ण है और यह छायावादी काव्य के समानान्तर ही विकसित हुआ है। जब जनेद्र का पहला उपन्यास १९२६ में प्रकाशित हुआ तो छायावाद भाव पक्ष और कला पक्ष की दृष्टि से अतिनव प्रयोग करने में तत्सीन था। इन प्रयोगों की विकसित परिणति हम 'सुनीता' 'त्यागपत्र' और 'कल्याणी' के गद्य में देख सकते हैं। यही वह समय है जब प्रसाद की कामायनी पन्त का पतल और निराला की अनामिका प्रकाशित हुई। इनसे हम 'सुनीता' 'त्यागपत्र' और 'कल्याणी' की कल्पना प्रवणता सूक्ष्म अव्यक्तता मार्मिक प्रतीक-योजना एवं शब्द-लाभकता की सहज ही तुलना कर सकते हैं। एक बात में इन दृष्टियों में छायावादी काव्य से पथवता भी है, और वह यह कि बोल-चाल की शब्दावली के आग्रह के कारण तद्भव शब्दों का प्रयोग एवं मुहावरों का आधिक्य एक विभाजक रेखा के समान स्पष्ट दिखाई देता है। छायावादी काव्य में इन दोनों तथ्यों के प्रति एकान्त

उपना है यद्यपि पठ के ब्रजभाषा के प्रयोग और निराना की मुहावरेपानी की प्रवृत्ति, इसके निचित अपवाद वह जा सकते हैं ।

आरम्भिक कृतियां म यहा बट्टो के घर की जामुन की झीतल छाह है काग मोर की प्रकृति-नदी का रम्य चित्र है सुनीता', 'त्यागपत्र और विवत म आवश्यकतानुसार नदी और सागर का चित्र प्रस्फुटित हुआ है, वहा परवर्ती कृतियां म प्रकृति की एकान्त उपेक्षा ही मिलती है । किन्तु ठीक इसके विपरीत प्रतीक विधान म लेखक के द्वारा प्रकृति की उपेक्षा संभव न हो सकी, क्योंकि अधिकांश प्रतीका का मूल सात प्रकृति ही है । इससे यही प्रमाणित होता है कि रचनाकार साधारण रूप म प्रकृति-बहून से विरत हो सकता है किन्तु प्रतीक विधान म वह अंतरंग सहचरी की तरह उसकी कृति के रूप की सवारती भी है और आवश्यकता पडने पर बिगाड भी देती है ।

जनद्र के उपन्यासा मे कमजोर उनकी श्रुतिप्रियता बढती गई है जो हम बात का प्रमाण है कि लेखक दार्शनिक मुद्रा की स्थिति म जीवन और जगत् का पर्यालोचन करने लगा है । इससे जहा उनकी रचना की जीवन्त उष्णता म कमी आई है वही उसका दार्शनिक ठडापन बढता गया है जिसके परिणाम स्वरूप रक्षता एवं एकरसता कमजोर पर पसारती गई हैं । इस प्रकार उनके उपन्यास उनके निबंधो व अधिक निकट आने लगे हैं और उपन्यास-कला की रुचिरता से दूर पडते जा रहे हैं ।

आकार की दृष्टि से गद्य-शक्तिपरक अनुसंधान और प्रतीक-याजना का प्रकरण प्रबंध म एक बिगिष्ट स्थान का अधिकारी है । प्रबंध का एक निहाई भाग इसी के द्वारा घेर लिया गया है । हम इसे प्रबंध का मेरुण्ड समझते हैं । हमने क्या-साहित्य के सदम मे गोप की एक नई दिशा का उन्मोचन भी हाता है ।

सामान्य निष्कर्ष उपलब्धियां

गोप की परिष्कारिणी (रिफाइनरी) म जो अन्तिम निष्कर्ष मूलवर्ती उपलब्धियां के रूप म हमारे सामने आये हैं वे इस प्रकार हैं—

१ जनद्र के उपन्यासा म मनस्तत्त्व और शली-तत्त्व की अविच्छिन्नता सवप्रथम हमारा ध्यान आकृष्ट करती है । लेखक की अभिव्यक्ति म जो प्रचलित स भिन्न रूप है, वही शली का मूलाधार है । इसी के माध्यम स हम रचनाकार के मनोलोक म प्रविष्ट हो पाते हैं और उसके स्वभाव सस्कार एवं अन्तःप्रेरणायो की नब्ज को पकड पाते हैं । इसी के अन्तर्गत मन के चेतन अवचेतन एवं अचेतन म जो भी मानसिक प्रभाव सन्निहित होते हैं उनकी मुनावट

को उधेड़कर देखने से नये-नये तथ्यों की प्राप्ति होती है ।

२ 'परस्' से 'अनन्तर' तक जनेन्द्र की औप-यासिक यात्रा के पांच सापान हैं (१) 'परस्' और 'तपाभूमि' का कच्चा भीठा प्रयोग (२) 'सुनीता' और 'मुखदा' की लेखन शैली में छायावादी शब्द की गरिमा और मादक वा दशन (३) 'त्यागपत्र' और 'कल्याणी' में गहन यातना की सूक्ष्म कहानी (४) 'व्यसीत' और 'विदित' में पुरुष प्रधान उप-यास की परिकल्पना एवं सहजात उत्पादन की प्रक्रिया तथा (५) जयबधन, 'मुक्तिबोध' और 'अनन्तर' में समसामयिक सन्दर्भों के मुखर एवं स्मरणात्मक स्वर का आधिक्य दृष्टिगोचर होता है । जयबधन' बृहदाकार होने के कारण जनेन्द्र की औप-यासिक सृष्टि में एक निराले व्यक्तित्व का परिचायक सिद्ध हुआ है ।

उप-यासकार की जीवनानुभूति अत्यंत व्यक्तिक एवं सीमित प्रतीत होती है, लेखक इसके दुक्के कथानका के ढांचा को ही पुन पुन नई भूमिका में प्रस्तुत करता हुआ प्रतीत होता है । जनेन्द्र के उप-यासों में आरम्भ में वर्णनात्मक शैली और इसके कुछ ही अनन्तर—प्राद्यत—आत्म-कथात्मक शैली को ही अपनाया गया है । आकार की दृष्टि से जयबधन को छाड़कर सभी लघु उप-यास की कोटि में परिगणनीय है । जनद्र में गांधीवाद का प्रभाव अत्यंत क्षीण एवं सतही पाया गया किन्तु विचारा के मौसम की दृष्टि से फायदावाद का प्रभाव अधिक मुखर है, विशेष रूप से 'कल्याणी' में ।

३ वरुण शैली की दृष्टि से जनद्र के उप-यासों को चार भागों में बांटा गया है (१) सूत्रातिसूक्ष्म वचारिक प्रक्रियाओं का वरुण जा कि भागों चम कर (२) दार्शनिक विवेचन का रूप ले लेता है । (३) आरम्भिक उप-यासों में प्रकृति वरुण का जीवन्त रूप मिलता है किन्तु परवर्ती उप-यासों में वह क्षीण से क्षीणतर पाया गया तथा (४) परवर्ती उप-यासों में समसामयिक राजनीति का मुखर प्रभाव अपने आपको अभिव्यक्त करता है ।

जनेन्द्र की भाषा शैली के दो रूप हैं (१) प्रकृत रूप, पात्रों की मुहाबरेदार शब्दावली से युक्त एवं जीवन के उत्पन्न सस्पेंस से सन्भावित भाषा-शैली । (२) द्वितीयतः भाषात्मक प्रक्रियाओं के विश्लेषण विवेचन में सत्त्वहीन भाषा शैली । परस् से अनन्तर तक क्रमशः घोर मथुर प्रवाह अलंकरण एवं चटकीलापन, वचारिक परिपक्वता अधीत मनाविधान की अनुगूज वचारिक रूक्षता सश्लिष्ट अभिव्यक्ति का अयमभ्रत्व और अन्ततः ह्रास के लक्षण मुखरित होते हुए प्रतीत होते हैं । परवर्ती उप-यासों में उप-यासकार आत्मने-द्वीयता स्मरणात्मकता एवं पुनरावृत्ति के मकर म आकण्ठ निमग्न दिखाई देता है ।

४ जनेन्द्र के सभी पात्र लेखक की ही दम्भावली में यात करते हैं । इनके

मनोनाम म ध्येय विनाम और कटूक्रिया के प्रायः दान हान है। पूर्ववर्ती उपन्यास म जनेन्द्र व सबाना एव मभाषणा म त्रिम स्वाभाविक ऊँचा व दान हान है यह क्रम धीरे धीरे होती गई है। परवर्ती उपन्यास म उनका मनोनाम, जीवन की ऊँचा म गह्रावित प्रतीत नहीं हान। एक दानतिक्रम की-सी जड़ना उनका मनोनाम जा रहा है फिर भी मन व धनन-गहन गहुरा की प्रवृत्ति को धून करन म उनकी सम्भावनी आश भी मनम है। इन मभाषणा म गह्रावित्वात्मकता सम्मरणात्मकता एव भाषा का प्राञ्जल प्रवाह स्पष्ट रूप म द्रष्टव्य है। कथावस्तु म आता हुए पत्र एवं मभाषण उपन्यासकार व महत् उद्देश्य और उनका जीवन-ज्ञान का प्रकट करन म एक उत्पत्तनीय भूमिका प्रस्तुत करत है।

५. पौर्वात्य एव पश्चात्य परिभाषाया व संवसम्मत रूप म गता का रचना विधान इस प्रकार प्रस्तुत किया गया है ध्येय विषय भाषा एव प्रयाजन के विनिष्ठ के अनुसार अभिव्यक्ति-मार्ग म जा विनिष्ठ आ जाता है यही गती है। जनेन्द्र व उपन्यासों म भाषा की त्रिविध स्थिति मिलती है (१) इन्द्रियजन्य भाव (२) प्रज्ञात्मक भाव और (३) गुणात्मक भाव। इन मनोभावों के विन्नेषण एव सन्नेषण व उपरांत हम इस निष्पत्ति पर पहुँच हैं कि जनेन्द्र व उपन्यास म वैसे तो सभी प्रकार की गतिया एव मनावगा व दान हान हैं किन्तु एक मनावगा का अभिव्यक्ति-मार्ग व अधिक निपुण हैं जो नरात्मक एव मरणाधर्मी हैं। हृषिक या उत्साहजन्य जीवनधर्मी मनावगा का प्रती गुणता व हास्य विनोद एव चुहल म ही किंचित् आभास मिलता है। अधिकांश पात्र गहरे चिन्तन का आवरण धाड़ हुए हैं। जनेन्द्र व सबाना म दान्तिन जीवन का मुहावरा बड़ी कुशलता एव मार्मिकता म अभिव्यक्ति हुआ है। अन्ततः हम इसी निष्पत्ति पर पहुँचत हैं कि जनेन्द्र की मनावगात्मक गती का एक विनिष्ठ रूप है जो हिन्दी उपन्यास-साहित्य म एक पृथक् स्थान और विनिष्ठ व्यक्तित्व का अधिकारी है।

६. जनेन्द्र के कथ्य म जो बाराकी आई है उनके उपन्यासों म मन का मध्य डालन की जा सामर्थ्य है उनका आधार उनका मूलप्राप्ति विचार ही है। ऐसा प्रतीत होता है कि उन्होंने युग व विचारों का बड़ी सतर्कता स दाहन किया है। परन्तु से अनन्तर तक क्रम भावुकता चिन्तन की परिपक्वता मनाविज्ञानपरकता माननीय जीवन की व्यथता वचारिक सघनता सम सामयिक समस्याओं का सस्पष्ट अध्ययन एव राजतन पर चुगील व्यंग्य—इन सभी रूपों म उनकी वचारिक गहनता व विभिन्न आयाम प्रस्फुटित हात हैं। ज्यों-ज्यों उनकी औपन्यासिक सृष्टि में विचारा का वात्सल्य चक्र बन्ता गया है

त्यो-त्या उनकी सुरभिपूर्ण सौन्दर्य घटना उपेक्षित होती गई है। जनेन्द्र के पास दुनिया को देने के लिए सदेश तो है, पर वे उसे चकरावेष्टित नहीं कर पा रहे, फलतः उनके परवर्ती उप-यास हलक में एक कटु तिकन स्वाद छोड़ जाते हैं। उनकी विचारगत शैली में परम्परागत मुहावरे तो आए ही हैं, किन्तु आवश्यक तानुसार उन्होंने सूक्तियों के रूप में नये मुहावरे भी घड़े हैं। प्रेरणा का वाह्यीकरण उनके उप-यासों में औपचारिकता को जन्म देता है।

७ मानव की सश्लिष्ट मनोरचना के सदृश में जनेन्द्र की मनोविश्लेषणात्मक प्रवृत्ति अचेतन के उन्मादन में विशेष रूप से सफल हुई है। अचेतन की अभिव्यक्ति वही प्रतीक का रूप लेती है, तो वही गहरे दार्शनिक विवेचन में उतर जाती है। आरम्भिक उप-यासों में श्रुत एवं स्वानुभूत आधार पर मनोवैज्ञानिक विवेचन मिलता है किन्तु परवर्ती उप-यासों में अधीत मनोविज्ञान का रूप भी प्रस्फुटित हुआ है। इस दिशा में जनेन्द्र की प्रवृत्तनकारी भूमिका उल्लेखनीय है। हिन्दी-उप-यास की सीधी-सपाट भाषा-शैली एवं वणनारमकता को उन्होंने मनोविश्लेषण के उच्चतम शिखरों तक पहुँचा दिया है। जनेन्द्र की भाषा में अराजकता, स्वेच्छाचारिता एवं अव्यवस्था तो है पर यह नव निर्माण की आवश्यक शक्त के रूप में ही है। नवलेखन के शिल्पगत वशिष्ट्य एवं नये सदृशों की अव्यवस्था के लिए हिन्दी कथा-साहित्य जनेन्द्र का ऋणी है। भावोत्तेजना के परिणामस्वरूप, पाठक को सृजनारमक भ्रान्तानुभूति होती है, इस दिशा में जनेन्द्र की उपलब्धियाँ विस्मयकारी हैं।

८ परामानसिक स्थिति के सदृश में जनेन्द्र ने वैयक्तिक अचेतन एवं समष्टिगत अचेतन इन दोनों ही तटों का सफलता के साथ सस्पेंड किया है और इनकी द्वैतात्मक व्यञ्जना को विस्मयकारी कुञ्चलता के साथ उरेहा है। परा मानसिक भावी के विविध आयाम वही सकेतात्मक रूप में तो वही सध्या भाषा में प्रस्फुटित हुए हैं। भौतिक स्तर पर उनकी शैली में अधिक चटकीलापन रहा है और आध्यात्मिक स्तर पर वह मंद पड़ता गया है। वे मन की सूक्ष्मातिसूक्ष्म तरंगों के अद्भुत शिल्पी हैं। परामानसिक स्थिति के चित्रण में अनेक स्थलों पर उप-यासकार की भाषा शैली रहस्यात्मक कुहलिका के आवरण में लिपटी हुई है। ऐसे स्थलों पर चिन्तकों की गरिष्ठता रही है किन्तु इस गरिष्ठता के नीचे मूलग्राही चेतना का अन्तःप्रवाह पाठक के मन को भ्रान्तोत्तित करने में पूरुष समर्थ है।

९ शब्द-शक्तियों के ४२८ उदाहरणों पर विचार करने के उपरांत हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि एक मूलग्राही दार्शनिक होने के कारण उन्होंने वस्तु-व्यञ्जना का सर्वाधिक उपयोग किया है। मनोविश्लेषण के आधिक्य के

कारण भावव्यञ्जना द्वितीय स्थान की अधिकारिणी बनी है। छायावादी परि-
वेग के कारण प्रयोजनबन्धी सशरणा तृतीय स्थान पर अधिष्ठित है। गन्द-
शक्तियाँ और प्रतीक विधान के कारण उनकी अभिव्यक्ति में प्राञ्जलता आई है
और उनके प्रतीक अपनी विविधता एवं नवीनता में उपमाना की तरह मन
नहीं पड़े हैं। गन्ध-तूतिका के माध्यम से उपन्यासकार जब चित्र का निर्माण
करता है तो प्रतीक उसकी सहायता का दोह आते हैं। इस प्रकार उनमें प्रतीक
एवं गन्ध-शक्ति का घूँप-छाही सम्मिश्रण एक नयी अवस्था को जन्म देता है।

१० जयवधन को छोड़कर जनेन्द्र के सभी उपन्यास लघु उपन्यास
की परिधि में आते हैं। कण्ठ-छेने प्रतियोगिता के इस युग में, जब मनुष्य के
निकट समसामास की शिकायत निरन्तर बढ़ती जा रही है तब लघु उपन्यास
की धारा में बाढ़ का आ जाना स्वभाव ही है। हिन्दी में लघु उपन्यास का
उद्गम-स्थल जनेन्द्र की प्रतिभा में ही सन्निहित है। उन्होंने अपने प्रयाग द्वारा
लघु उपन्यास के गिल्फ को एक अद्भुत नितार प्रदान किया है। इस सन्ध में
'त्यागपत्र' को उनकी सर्वोच्च देन कहा जा सकता है। 'जयवधन' लिखकर
जनेन्द्र ने यह प्रमाणित करना चाहा है कि वे महाकाव्यात्मक बृहद-कलेबरीय
उपन्यास भी लिख सकते हैं, किन्तु इस प्रयास में उन्हें बाधित सफलता नहीं मिल
सकी क्योंकि उनकी मूल प्रवृत्ति एवं प्रतिभा तो लघु उपन्यास की लापसता में
केन्द्रित है।

११ अतः हम यही कहेंगे कि जनेन्द्र के उपन्यासों का सर्वाधिक मुख्य
सत्त्व है गली-वगिष्टय। उनके व्यक्तित्व का वगिष्टय प्रत्येक पक्ष में मुखर
है। मनस्तत्त्व की चाहनी में पगे हुए उनके शब्द, उनके वाक्यांश एक निजी
व्यक्तित्व के अधिकारी हैं। उनके चिंतन और मनोवेगा की स्वाभाविक स्फुरण
नितान्त निजी है। ज्यो-ज्यों रचनाकार की प्रौढ़ता बढ़ती गयी है उसके लेखन
पर चिन्तन हावी होना गया है, पर शली का मूलभूत गुण आज भी सुरक्षित
है। इस मूलभूत गुण की परिधि में आते हैं—

- (१) रचनाकार की स्वाभाविकता
- (२) मनस्तत्त्व की चाहनी में पगे हुए वाक्यांश
- (३) सलापोचित गन्ध-शक्तियों का प्रामुख्य,
- (४) मुहावरों एवं लोकोक्तियों का समुचित प्रयोग तथा आवश्यकता पड़ने
पर नये मुहावरों का निर्माण
- (५) आत्मा के रस में भीगी हुई शब्द-शक्ति
- (६) रचनाकार की निरीहता की अभिव्यक्ति जो प्रायः उनके प्रमुख पात्रों
के सिर पर आढ़ की तरह चढ़कर बालती है, एवं

(७) सटीक प्रतीक विधान और उसके माध्यम से दुःसह्य भाव-बुद्ध्युत्पत्ति की अभिव्यक्ति ।

इन सब आधारों पर जेनेट्र के उपयोग का मनोविज्ञानपरक शली तात्त्विक अध्ययन अकुत्ति, पल्लवित, पुष्पित एवं फलित हुआ है, और उसने हिन्दी कथा-साहित्य की अभिव्यजना-शली को नयी अवस्था, नये सन्दर्भ एवं जीवन के घात प्रतिघात के बहुविध आयाम प्रदान किए हैं ।

कारण भावव्यञ्जना द्वितीय स्थान की अधिनारिणी बनी है। छायावादी परिवेश के कारण प्रयोजनवती सशरणा तृतीय स्थान पर अधिष्ठित है। शब्द-शक्तियों और प्रतीक विधान के कारण उनकी अभिव्यक्ति में प्राजलता आई है और उनके प्रतीक अपनी विविधता एवं नवीनता में उपमानों की तरह मले नहीं पड़े हैं। शब्द-तूलिका के माध्यम से उपयासकार जब चित्र का निर्माण करता है, तो प्रतीक उसकी सहायता को दौड़ आते हैं। इस प्रकार उनमें प्रतीक एवं शब्द शक्ति का घूँप छाही सम्मिश्रण एक नयी अवस्था को जन्म देता है।

१० 'जयवधन' को छोड़कर जनेन्द्र के सभी उपयास लघु उपयास की परिधि में आते हैं। कण्ठ छेनी प्रतियोगिता के इस युग में, जब मनुष्य के निकट समयाभाव की गिकायत निरन्तर बढ़ती जा रही है तब लघु उपयास की धारा में बाढ़ का धा जाना स्वभाव ही है। हिंदी में लघु उपयास का उद्गम-स्थल जनेन्द्र की प्रतिभा में ही सनिहित है। उन्होंने अपने प्रयोगों द्वारा लघु उपयास के शिल्प को एक अद्भुत निखार प्रदान किया है। इस सद्भ में 'त्यागपत्र' को उनकी सर्वोच्च देन कहा जा सकता है। जयवधन लिखकर जनेन्द्र ने यह प्रमाणित करना चाहा है कि वे महाकाव्यात्मक बृहद-कालवरीय उपयास भी लिख सकते हैं, किंतु इस प्रयास में उन्हें वांछित सफलता नहीं मिल सकी क्योंकि उनकी मूल प्रवृत्ति एवं प्रतिभा तो लघु उपयास की लाघवता में केन्द्रित है।

११ अतः हम यही कहेंगे कि जनेन्द्र के उपयासों का सर्वाधिक मुखर तत्त्व है शली वशिष्ठ्य। उनके व्यक्तित्व का वशिष्ठ्य प्रत्येक पंक्ति में मुखर है। मनस्तत्त्व की चाशनी में पगे हुए उनके शब्द, उनके वाक्यांश, एक निजी व्यक्तित्व के अधिकारी हैं। उनके चिंतन और मनोवेगा की स्वाभाविक स्फुरणा नितान्त निजी है। ज्यो-ज्यों रचनाकार की प्रौढ़ता बढ़ती गयी है उसके लेखन पर चिन्तन हावी होता गया है, पर शली का मूलभूत गुण आज भी सुरक्षित है। इस मूलभूत गुण की परिधि में आते हैं—

- (१) रचनाकार की स्वाभाविकता,
- (२) मनस्तत्त्व की चाशनी में पगे हुए वाक्यांश,
- (३) सलापोचित शब्दावली का प्रामुख्य,
- (४) मुहावरों एवं लोकोक्तियों का समुचित प्रयोग तथा आवश्यकता पड़ने पर नये मुहावरों का निर्माण ।
- (५) आत्मा के रस में भीषी हुई शब्दावली,
- (६) रचनाकार की निरीहता की अभिव्यक्ति जो प्रायः उनके प्रमुख पात्रों के सिर पर जादू की तरह घड़कर बालती है, एवं

(७) सटीक प्रतीक विधान और उसके माध्यम से दुरूस्तम भाव-बुहेलिका की अभिव्यक्ति ।

इस सब आधारे पर जनेन्द्र के उप-यासा का मनोविज्ञानपरक शली तात्त्विक अध्ययन अकुरित, पल्लवित, पुष्पित एव फलित हुआ है, और उसने हिन्दी क्या-साहित्य की अभिव्यजना शली को नयी अथवत्ता नये सदम एव जीवन के घात प्रतिघात के बहुविध आयाम प्रदान किए हैं ।

सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

(क) आधार-ग्रन्थ (उप-यास)

१ परल, २ सुनीता, ३ तपोभूमि ४ त्यागपत्र ५ कट्याली, ६ सुखन
७ विवत ८ व्यतीत ९ जयवधन १० मुक्तिबोध और ११ अनन्तर ।

(ख) उप-यासेतर ग्रन्थ

कहानी

१ फाँसी २ बातायन ३ एक रात ४ नीलमन्त्र की राजकथा,
५ दो चिड़ियाँ, ६ पाजेब ७ ध्रुवयात्रा, ८ जयसचि, ९ जनेद्र की
कहानिया (नौ भाग) ।

प्रश्नोत्तर एवं निबन्ध

१ जनेद्र के विचार २ प्रस्तुत प्रश्न ३ जड की बात, ४ पूर्वोक्त
५ सोच विचार ६ साहित्य का श्रेय और प्रेय, ७ काम और परिवार,
८ मपन, ९ समय और हम १० इतस्तत ११ परिप्रेय और
१२ राष्ट्र और राज्य ।

अनुवाद

१ मन्त्रालिनी २ प्रेम म भगवान ३ पाप और प्रकाश, और
४ यामा ।

सस्मरण

(१) ये और वे ।

भालोचना

१ कहानी अनुभव और शिल्प, २ प्रेमचंद एक कृती व्यक्तित्व ।

(ग) जनेन्द्र पर भालोचना एवं शोध साहित्य

- (१) जनेन्द्र और उनके उपन्यास रघुनाथसरन मालानी
- (२) जनेन्द्र साहित्य और समीक्षा डा० रामरतन भटनागर
- (३) जनेन्द्र व्यक्तित्व और कृतित्व स० सत्यप्रकाश मिश्र
- (४) जनेन्द्र व्यक्ति, कथाकार और चिंतक स० बाकेबिहारी भटनागर
- (५) जनेन्द्र के उपन्यासों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन डा० देवराज उपाध्याय
- (६) प्राधुनिक कथा-साहित्य और मनोविज्ञान डा० देवराज उपाध्याय
- (७) कथा के स्वर डा० देवराज उपाध्याय
- (८) साहित्य और मनोविज्ञान डा० देवराज उपाध्याय
- (९) हिंदी-उपन्यास शिवनारायण श्रीवास्तव
- (१०) हिन्दी-उपन्यास और यथायवाद डा० त्रिभुवनसिंह
- (११) हिंदी के स्वच्छतावादी उपन्यास डा० कमला जौहरी
- (१२) हिंदी उपन्यास डा० सुपमा घवन
- (१३) हिंदी उपन्यास-साहित्य का अध्ययन डा० गणेशन
- (१४) हिंदी उपन्यास में चरित्र चित्रण का विकास डा० रणवीर राय
- (१५) हिंदी उपन्यास उद्भव और विकास डा० सुरेश सिन्हा
- (१६) हिन्दी उपन्यास-साहित्य का उद्भव और विकास डा० लक्ष्मीकांत सिन्हा
- (१७) हिन्दी उपन्यास में नायिका की परिकल्पना डा० सुरेश सिन्हा
- (१८) हिन्दी उपन्यास सिद्धान्त और समीक्षा
- (१९) राज का हिन्दी उपन्यास डा० इन्द्रनाथ मदान
- (२०) मधूरे साक्षात्कार 'नेमिचंद्र जैन
- (२१) हिन्दी उपन्यास में कथा शिल्प का विकास डा० प्रतापनारायण टण्डन
- (२२) हिन्दी उपन्यास-कथा डा० प्रतापनारायण टण्डन
- (२३) हिन्दी उपन्यास की शिल्प विधि का विकास डा० प्रोब

(२४) हिंदी उपयास-साहित्य का शास्त्रीय विवेचन डा० लक्ष्मीनारायण
अग्निहात्री

(२५) विवेक के रंग डा० दवीशकर अवस्थी

(२६) हिन्दी उपयास एक अतर्यामा डा० रामदरश मिश्र

(घ) इतिहास ग्रन्थ

- (१) हिंदी साहित्य का इतिहास रामचंद्र गुप्त -
- (२) आधुनिक साहित्य नन्ददुलारे वाजपेयी
- (३) हिंदी साहित्य बीसवीं शताब्दी नन्ददुलारे वाजपेयी
- (४) नया साहित्य नया प्रश्न नन्ददुलारे वाजपेयी
- (५) हिंदी साहित्य के अस्सी वर्ष गिषदानसिंह चौहान
- (६) आधुनिक हिंदी साहित्य डा० लक्ष्मीनारायण वाघाण्य
- (७) आधुनिक हिंदी साहित्य का विकास डा० श्रीकृष्णलाल
- (८) आधुनिक हिंदी साहित्य डा० भोलानाथ
- (९) स्वातंत्र्यात्तर हिंदी साहित्य डा० रामगोपालसिंह चौहान
- (१०) हिन्दी साहित्य का बृहद् इतिहास ना० प्र० सभा, बानी
- (११) हिंदी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास डा० गणपतिचंद्र गुप्त

(ङ) उपयासालोचन के सदभ में अग्रजो पुस्तकें

- (१) स्टायल इन द फ्रेंच नावल स्टीफन जेम्स
- (२) द ट्वेंटीएथ सचुरी नावल्स जे० डब्ल्यू० बीच
- (३) माडन फिक्शन जे० मुलर
- (४) नावेल एण्ड द पीपल रल्फ फाक्स
- (५) हिस्ट्री आफ द इंग्लिश नावल (दस खंड) बेकर
- (६) आस्पेक्ट्स आफ द नावल ई० एम० फोस्टर
- (७) स्टायल एफ० एल० ल्यूक्स
- (८) लिटरेचर एण्ड साइकालोजी एफ० एल० ल्यूक्स
- (९) स्ट्रक्चर आफ नावल एडविन न्यूट
- (१०) इंग्लिश नावलिस्ट्स डी वशचोडस द्वारा सम्पादित

(च) मनोविज्ञान की पुस्तकें (हिंदी अग्रजो)

- (१) मनोविज्ञान बुद्धय और मार्क्स
- (२) दैनिक जीवन और मनोविज्ञान इनाचंद्र जोशी

- (३) प्रसामाय मनोविज्ञान हसराम भानिया
- (४) नवीन मनोविज्ञान लालजीराम शुक्ल
- (५) मनोविज्ञान और शिक्षा डा० सरयूप्रसाद चौवे ,
- (६) साइकालोजीकल रिफ्लेक्शन्स सी० जे० जुग ,
- (७) एन इष्ट्रोडक्शन टू जुग ज साइकालाजी फेडा फोडहम
- (८) इष्ट्रोडक्टरी लेक्चर्स भान साइको एनेलेसिस फ्रायड
- (९) माउट लाइन्स आफ एन्नामल साइकालाजी डबल्यू० मेग्दुगल
- (१०) साइकोपथालाजी आफ एवरी-ड लाइफ एम० फ्रायड ,
- (११) साइकालोजी आफ वूमन हेलेन इग्लिस
- (१२) अवर इनर कान्प्लेक्स के० हनी
- (१३) मनोविश्लेषण और मानसिक प्रक्रियाएँ डा० पद्मा अग्रवाल

(घ) विविध

- (१) आधुनिक समीक्षा डा० एन० के० देवराज
- (२) साहित्य चिन्ता डा० एन० के० देवराज
- (३) साहित्यालोचन डा० इयाममुन्दर दास
- (४) काव्य के रूप डा० गुलाबराय
- (५) साहित्य विज्ञान डा० गणपतिचन्द्र गुप्त
- (६) साहित्य का समस्याएँ शिवदानसिंह चौहान
- (७) आस्था के चरण डा० नगेन्द्र
- (८) काव्यशास्त्र की रूपरेखा डा० रामदत्त भारद्वाज
- (९) काव्य-रूपण रामदत्त मिश्र
- (१०) शोध प्रक्रिया डा० सरनामसिंह शर्मा
- (११) अनुसंधान की प्रक्रिया स० डा० सावित्री सिन्हा एवं डा० विजयद्र
स्नातक
- (१२) अनुसंधान का स्वरूप डा० सावित्री सिन्हा
- (१३) वचनिकी शचीरानी गुट्ट
- (१४) डिक्शनरी आफ लिटरेरी टर्म्स शिपस
- (१५) हिन्दी साहित्य-बोश स० डा० धीरेन्द्र वर्मा
- (१६) कामायनी पल्लव अनामिका और धाम्या प्रसाद पन्त और निराला

(ज) पत्र-पत्रिकाएँ

- (१) आलोचना का इतिहास भक्त, सेपाक उपन्यास विशेषांक, स्वात-

२६२ जन-द्र के उप-यासों का मनोविज्ञानपरक और शैलीतात्विक अध्ययन

न्योत्तर हिन्दी साहित्य विशेषांक (भार खण), (२) साहित्य-संदेश का उप-यास अंक और आधुनिक उप-यास अंक, (३) माध्यम, (४) हिन्दी अनुशीलन (५) कल्पना (६) ज्ञानादय, (७) मधुमती (८) वातायन (९) प्रतीक (१०) विकल्प, (११) समानोचक, (१२) साप्ताहिक हिन्दी स्तान एव (१३) धमधुग ।

वार्षिक पत्रिकाएँ

(१) हिन्दी वार्षिकी, (२) गद्यदीप, (३) साहित्य-संदेश का प्रगति अंक एव (४) अनुशीलन एव अन्वेषण, (५) साहित्य-द्रष्टा ।

